

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH NUŠTAR**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2015./2016.**

KLASA:602-02/15-01/03

UR.BROJ:2188-29-01-15-01

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 30. rujna 2015.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu.

**RAVNATELJICA
Dobrila Ereš, prof.**

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Stanko Leko, prof.**

Sadržaj

1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdani učenici sposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnateljica i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Poticanje učenika na priznavanje različitosti među vršnjacima, toleranciju i prihvaćanje. -smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima	Vrijeme za pripremu i ostvarenje radionice, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina
Odnos učenika, učitelja, roditelja i škole	Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.	Upućivati roditelje kako najbolje pomoći svome djetetu pri učenju.	Vrijeme za individualno primanje roditelja – razrednici i po potrebi predmetni učitelji.	Odrediti u rujnu, a primjenjivati tijekom cijele školske godine.	Predmetni učitelji i razrednici	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem.

Podrška i edukacija roditelja o karakteristikama darovite djece, usmjeravanje u odgoju i obrazovanju	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje roditelja darovitih učenika	Stručna literatura, vrijeme za pripremu i ostvarenje predavanja, stručna znanja psihologa.	Do 15. lipnja 2016.	Školska psihologinja	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem
Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.	Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima: 1.r. Polazak u školu - psihologinja 2.r Teškoće u čitanju i pisanju - defektologinja 3.r Odgoj u obitelji - pedagoginja 4.r Suradnja roditelja i škole - pedagoginja 5.r Pomoći učeniku u organizaciji učenja - psihologinja 6.r Stilovi odgoja – defektologinja 7.r. Psihološke promjene u pubertetu - psihologinja 7.r i 8.r Profesionalna orijentacija i upisi u srednju školu -stručne suradnice	Vrijeme za pripremu i ostvarenje planiranih tema, stručna literatura, stručna znanja stručnih suradnika psihologinje, defektologinje i pedagoginje.	Siječanj – lipanj 2016.	Razrednici za organizaciju roditeljskih sastanaka, stručne suradnice za pripremu i ostvarenje planiranih tema.	Broj roditelja obuhvaćenih roditeljskim sastanicima, evaluacijski listić.

Učenje i poučavanje	<p>Podizanje kvalitete ostvarivanja nastave, podizanje razine i kvalitete obrazovnih postignuća učenika, kao i razine motiviranosti učenika, naučiti učenike kako učiti.</p>	<p>U pripremanju za nastavu prioritet dati planiranju metoda i oblika rada, aktivnosti učenika prilikom obrade, vježbanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja.</p>	<p>Stručno znanje učitelja, vrijeme za pripremanje za nastavu.</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Učitelji</p>	<p>Pripreme učitelja za nastavu</p>
		<p>1 puta tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju (po potrebi i više).</p>	<p>Vrijeme za praćenje nastave, stručno znanje ravnatelja i pedagoga.</p>	<p>Prema planu uvida u nastavu.</p>	<p>Ravnatelj, pedagog</p>	<p>Broj uvida u nastavu, protokol praćenja nastave.</p>
	<p>Analiza uspjeha učenika 1.-8. razreda.</p>	<p>Vrijeme potrebno za analizu, stručna znanja pedagoga.</p>	<p>Siječanj, lipanj 2016.</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Izvješće o postignutom uspjehu učenika na kraju školske godine i broj učitelja upoznatih s izvješćem.</p>	

Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	Kontinuiran razvoj i uspjeh svih učenika uz razvoj interesa učenika za nastavne sadržaje	Na prvom satu učenicima objasniti što će i kako učiti, te kriterije ocjenjivanja. Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te pravilima ponašanja	Vrijeme za pripremu i ostvarenje uputa učenicima, stručna znanja učitelja.	Do 15. rujna 2015.	Predmetni učitelji i učitelji razredne nastave. Razrednici.	Broj učenika obuhvaćenih uputama.
Daroviti učenici	Identificirati darovite učenike (5. razred)	Grupno testiranje u okviru sata razrednika kao gruba procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika 5. razreda. Kreiranje profila i detaljno ispitivanje potencijalno nadarenih učenika. Uzeti u obzir sugestije učitelja i opći uspjeh učenika.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, vrijeme za pripremu i ostvarenje identifikacije, stručna znanja psihologa.	15. listopada 2015.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih identifikacijom.
	Organiziranje posebnih oblika rada s darovitim učenicima	Pripremiti i provesti radionice, rad u grupi te individualno savjetovanje iz područja nadarenosti u okviru jednog školskog sata tjedno. Osigurati aktivnosti primjerene učenikovim sposobnostima.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, didaktički materijal, vrijeme za pripremu i ostvarenje rada, stručna znanja psihologa.	Do 15. lipnja 2016.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih radom, broj održanih sati, testovi sposobnosti, evaluacijski listići

	Praćenje napretka i postignuća darovite djece Unapređivanje programa rada s darovitom djecom	Kreiranje baze podataka darovitih učenika na razini škole	Stručna znanja psihologa, vrijeme za izradu baze podataka.	Do 15. lipnja 2016.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih bazom podataka, broj područja praćenja u kojima se prati napredak
Obilježavanje Dana darovite djece	Prezentacija grupnih i samostalnih projekata	Određivanje zaduženja učenika i vođenja ka ostvarivanju ciljeva u različitim područjima interesa Suradnja sa stručnjacima različitog usmjerenja	Stručna znanja psihologa, učitelja	Ožujak 2016.	Školska psihologinja	Broj učenika koji aktivno sudjeluju na priredbi, evaluacijski listovi
Unaprjeđivanje i održavanje rada web stranice darovitih učenika	Promicanje kulture znanja	Vođenje i održavanje web stranice	Stručna znanja psihologa i učitelja informatike	Lipanj 2016.	Školska psihologinja	Broj posjeta stranici
Unaprjeđivanje procesa ocjenjivanja i vrednovanja darovite djece	Individualizirani pristup vrednovanju	Posjeti redovitoj i dodatnoj nastavi	Stručna znanja psihologa	Lipanj 2016.	Školska psihologinja, pedagoginja	Evaluacija nastavnog sata

3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

UČITELJI	BROJ GRUPA
Mihaela Špoljarić	11
Leopold Wolf	7
Branka Tomić	10

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf i Mihaela Špoljarić	Razred: od 1. – 4. r.
Ciljevi	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.

Namjena	Izborna nastava vjeronomučenja namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronomučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronomučenje. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
Način realizacije	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 100,00 kn.
Način njegova praćenja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponasanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (mjesno groblje - Svi Sveti, crkveni prostor – križni put...).

IZBORNA NASTAV: Vjeronomučenje	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf i Branka Tomic	Razred: učenici šestih razreda
Ciljevi	Imenovati i prepoznati vlastite situacije neslobode. Upoznati povjesni hod Božjeg izabranog naroda i Božje vodstvo iz ropstva u slobodu. Upoznati Isusa Krista kao poveznici između Starog i Novog Zavjeta. Upoznati hijerarhijski ustroj Crkve. Pravilno protumačiti povjesni hod Crkve. Prepozнати značenje znakova i simbola u životu i sakramente kao Božje znakove ljubavi prema ljudima. Stvarati sliku o Mariji kao Majci Isusa Krista, ali i majci Crkve.
Namjena	Proučavajući povjesni hod izabranog izraelskog naroda te Božju prisutnost i pedagogiju u njihovom životu prihvatić i činjenicu Božje prisutnosti u vlastitom životu i životu Crkve, zajednice kojoj po krštenju pripadamo.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih razreda koji su se uključili.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016., dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način njegova praćenja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Branka Tomić Razred: 5,6,7,8	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi. - u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja dozнати tajne Crkve i vjere - poticanje zajedništva - biti spreman poticati i pomoći drugima - razvijanje osobnih sposobnosti
Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici 5,6,7 i 8. razreda.
Način realizacije	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad...
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016. po dva sata tjedno prema rasporedu.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 200,00 kn
Način njegova praćenja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

UČITELJI	BROJ GRUPA
Stanko Leko	8
Klaudija Wild	10

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild	Razred: 5. i 8.
Ciljevi	stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritmскога načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.	

Namjena	opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa protumačiti jednostavni HTML opis stranice. znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice. znati objasniti načine komunikacije unutar interneta. opisati navedene internetske usluge. objasniti ulogu poslužitelja. osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema. samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema. samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu upotrebljavati primjerene programske alate kao potpora u učenju i istraživanju
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 5. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2015./2016.
Okvirni troškovnik	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način njegova praćenja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu kroz brojčano i opisno ocjenjivanje.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Stanko Leko	Razred: 6. i 7.
Ciljevi	naučiti djelotvorno koristiti suvremena računala, primjenske programe (informacijsko komunikacijsku tehnologiju) primijeniti stečena znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta primijeniti informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju naučiti pronaći različite putove koji vode do rješenja problema moći koristiti računala u svrhu ugradnje osnovnih zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. pripremiti učenike za timski rad (suradnju s drugim učenicima u radu na projektima)

Namjena	<p>Stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije). Primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta. Primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na odgovoran te kritički, pouzdan i siguran način.</p> <p><u>6. razred</u> naučiti trodimenzionalno crtati programiranjem naučiti izrađivati tablice te crtati u programu za obradu teksta ovladati vještina snimanja i obrade audio i video zapisa steći vještine izrade jednostavnih prezentacija osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema.</p> <p><u>7. razred</u> opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa steći vještine korištenja programa za tablične proračune znati izraditi jednostavne mrežne stranice i postaviti ih na poslužitelj osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema. samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p>
Nositelji	Učenici 6. i 7. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu informatike te nastavnik informatike Stanko Leko.
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2015./2016.
Okvirni troškovnik	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način njegova praćenja	Tijekom godine pratit će se i analizirati učenička postignuća i napredovanja. Vrednovat će se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, kroz brojčano i opisno ocjenjivanje.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI	BROJ GRUPA
Ljiljana Fišić	12
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Ljiljana Fišić
	Razred: /4.5.6.7.8.
Ciljevi	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.
Namjena	Znati tražiti informacije,samostalno zaključivati, znati primijeniti pravilo,služiti se rječnikom,pomoću natuknica pripremiti izlaganje,koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini
Nositelji	nastavnica njemačkog jezika Ljiljana Fišić i učenici 4.,5.,6.,7.i 8.razreda
Način realizacije	<p>Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje,izrada tematskih panoa, postera,sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice,didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena raznolikih aktivnosti, reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku,povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja,globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama,imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji.</p> <p>Projekti na razini škole –Moja domovina-25 godina slobode, 8.razred,izrada tematskog panoa - Što je za tebe domovina?listopad 2015.</p> <p>-Moja škola –eko škola -7.razred,izrada mini rječnika ekoloških pojmoveva,svibanj 2016.</p> <p>4. raz.: Meine Schule– Izrada razrednog plakata.Svaka skupina obrađuje jednu temu -Izrada i pisanje božićnih čestitki. Pjevanje božićnih pjesama.Ukrasavanje učionice. -Meine Familie:Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- Ein Jahr: Izrada kalendara. Rad u grupi</p> <p>5.raz.: Herbstkalender-izraditi i predstaviti jesenski kalendar,rad u grupi</p> <p>- Klassenroboter-izraditi i obojiti robota,rad u grupi - Lebensmittelpyramide-izraditi piramidu zdrave prehrane,- Comic-napraviti kratki strip, rad u paru,- Mein Lieblingstier-predstaviti nekoliko omiljenih životinja, individualni rad</p> <p>6.raz.: Wir leben in....-predstaviti svoje mjesto,bilo koja forma,rad u paru,- Mozarts Zeit und Leben-istražiti i saznati nešto o Mozartu,glazbi,povijesti..- So schön ist Deutschland-predstaviti jedan grad u Njemačkoj,rad u paru,</p> <p>7.raz.: Mein Profil- opisati i predstaviti sebe, svoje hobije,interese,najdraže jelo..itd</p> <p>-Moderne Musik auf Deutsch-predstaviti jednu njemačku grupu ili pjevača/icu</p> <p>8.raz.: Weihnachten in der Welt-istražiti božićne običaje u nekim europskim zemljama</p> <p>Bummeln durch Wien-pokazati,prikazati i saznati nešto o Beču</p>
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine,ukupno 70 sati.
Ovkirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...)
Način njegova praćenja	Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanavljanja napretka i vrednovanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta,govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije,pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje,pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.

4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

● **RAZREDNA NASTAVA**

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač Razred: 1.	
Ciljevi	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave
Namjena	Darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještin. Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
Način njegova praćenja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime: M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac	
Razred: 2.	
Ciljevi	Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
Namjena	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osporobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način njegova praćenja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman	
Razred: 3. razred	
Ciljevi	Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
Namjena	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osporobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način njegova praćenja	Uz redoviti rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja:	R.Miskić,I.M.Farbaš (S. Kovačević),I.Perković
	Razred: četvrti
Ciljevi	Razvoj matematičkog logičkog mišljenja,samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Ospozobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učitelji 3. razreda OŠ Nuštar i PŠ Marinci s učenicima 3. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja:	R.Miskić,I.M.Farbaš (S. Kovačević),I.Perković
	Razred: četvrti
Ciljevi	Razvoj matematičkog logičkog mišljenja,samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Ospozobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učitelji 3. razreda OŠ Nuštar i PŠ Marinci s učenicima 3. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Eva Dakić, Jasna Rožman, Andrijana Marinčić, Marica Jurec
Razred:	1. – 4. Cerić
Ciljevi	darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale razvijati kreativno mišljenje kod učenika razvijati suradnju među učenicima obogaćivati usmeno i pisano izražavanje
Namjena	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i pisano stvaralaštvo
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Okvirni troškovnik	Bilježnica za dodatnu nastavu , papir, flomasteri, krede u boji...; Troškove snose roditelji i škola.
Način njegova praćenja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

● **PREDMETNA NASTAVA**

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković	Razred: Šesti
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Sposobiti za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Nositelji	nastavnica Ika Gluvaković i učenici 6. razreda

Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije. Učenici 6. a, b i c razreda
Vremenik	1 sat tjedno Četvrtkom 7. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne
Okvirni troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn
Način njegova praćenja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Ljerka Benčević	Razred: 7. a, b, c
Ciljevi	Razvijati vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksičke, fonetske, gramatičke i književna znanja, pripremati učenike za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja
Namjena	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
Nositelji	Učenici 7. razreda i predmetni nastavnik
Način realizacije	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru
Način njegova praćenja	Pismena i usmena provjera, debata, rasprava, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: 5^a, 5^b i 5^c
Ciljevi	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnički u praktičnom životu - razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija - priprema učenika za natjecanje
Nositelji	Učenici 5 ^a , 5 ^b i 5 ^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
Vremenik	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 50 kn – trošak snosi škola Literatura: časopis Matka razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja 100 kn- trošak snose roditelji
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno).

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić
	Razred: 6.
Ciljevi	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja.

Namjena	Namjena je rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Nositelji	Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Jedan puta tjedno – petkom nulti ili šesti sat
Okvirni troškovnik	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede (50 kn)
Način njegova praćenja	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	Razred: Sedmi (7.a, 7.b, 7.c), Osmi (8.a, 8.b, 8.c)
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.
Nositelji	Učitelj matematike Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu, u skladu sa smjernicama HNOS-a. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.

Vremenik	Rujan 2015. – lipanj 2016. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.
Način njegova praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Marinela Ivić	Razred: 6.
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmoveva u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
Način njegova praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač	Razred: 8.
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, ili državnom natjecanju

Namjena	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Ospoznavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmoveva u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
Nositelji	Učitelj i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
Vremenik	Rujan 2014. – lipanj 2015. 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima
Način njegova praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje Vrijednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić	Razred: 5.,6.,8.
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
Nositelji	Učitelj povijesti
Način realizacije	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
Vremenik	Rujan 2015. – lipanj 2016. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno

Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način njegova praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Marko Ivić	Razred: 7.
Ciljevi	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
Nositelji	Predmetni učitelj i učenici petoga razreda.
Način realizacije	Rad s jednom skupinom učenika jedan sat tjedno Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Rujan 2014. – lipanj 2015.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal: 150 kn
Način njegova praćenja	Pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz gradiva petoga razreda.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime učitelja: Nada Majko	Razred: 5.
Ciljevi	5. razred Razvijati kod učenika interes za geografiju . Sudjelovanje na projektu Moja škola-eko škola. Razvijati svijest o očuvanju prirode, brige za okoliš. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme iz geografije. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje. 6.razred Omogućiti učenicima dana odabranim temama usvoje znanja i vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijanjem interesa i sposobnosti za teme iz geografije na temu Azije, Afrke, Amerike i Australije. 7. razred Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijati interes i sposobnosti za teme iz geografije na temu Europa.

Namjena	Razvoj interesa za prirodne ljepote i bogatstva te kako ih pravilno iskorištavati. Razvoj interesa za ljepote prirodne i kulturne baštine zemalja Azije, Afrike, Amerike i Australije. Razvoj interesa za ljepote prirodnu i kulturnu baštinu, Europskih zemalja. Za učenike koji žele znati više produbljivanje znanja. Naučiti kako čuvati energiju i otale prirodne resurse. Reciklaža starog papira kroz radionice i proizvodnja novih upotrebnih proizvoda.
Nositelji	Učenici i nastavnici
Način realizacije	Rad s tri skupine učenika, tri puta po jedan sat tjedno. Individualan rad i skupni oblici poučavanja. Razvijanje vještine služenja kartom.
Vremenik	Rujan 2015. Lipanj 2016.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje, izrada plakata
Način njegova praćenja	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje samovrednovanje učenika, školsko natjecanje. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA FIZIKE	
Ime i prezime učitelja: Niko Grgić	Razred: / sedmi(7. ^a , 7. ^b i 7. ^c)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Namjena	za učenike 7. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za fiziku
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja 15 do 20 kn po učeniku, troškove snosi škola.
Način njegova praćenja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA FIZIKE	
Ime i prezime učitelja:	Vedran Menđušić
	Razred: 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	- tijekom školske godine 2015./2016.
Okvirni troškovnik	otprilike 200 kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač , pribor za natjecanja...)
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje - darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko...)

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber
	Razred: 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti i produbiti znanja iz biologije 8. razreda -razvijati pozitivan stav prema svome tijelu kao i voditi racuna o zdravlju -razvijati suradnički odnos u radu -razvijati pravilan stav prema ljudskim vrednotama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -pozitivniji odnos prema sebi i svome tijelu -veća briga za zdravlje i borbu protiv ovisnosti - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
Nositelji	-učenici osmih razreda koji pokazuju izrazit interes za biologiju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad na stručnoj literaturi, pretraživanje Interneta, rad u knjižnicu -izrada plakata, PPT-prezentacija i referata -briga za zdravlje -obilježavanje Dana nepušenja ,svjetskog Dana zdravlja ,...

Vremenik	Po dva školska sata svaki drugi tjedan prema važećem rasporedu. Po potrebi pojačati rad pred natjecanje.
Okvirni troškovnik	-materjal za izradu plakata oko 100kn
Način njegova praćenja	-opisno praćenje svakog učenika

5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec Razred: 1.	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	<p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.</p>

Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispitni iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Okvirni troškovnik	Bez većih troškova, troškove kopiranja snosi škola.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

Ime i prezime: M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac

Razred: 2.

Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika, povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu
Nositelji	M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način njegova praćenja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

Ime i prezime: M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac

Razred: 2.

Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika, povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom rad
Nositelji	M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjenjeni različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način njegova praćenja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman

Razred: 3. razred

Ciljevi	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
----------------	---

Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika ,povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom rad
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
Način njegova praćenja	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić,I.M.Farbaš (S.Kovačević),I.Perković i A.Marinčić	Razred: četvrti
Ciljevi	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje,redovito pisanje zadaća,razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje napitanja,razvijati pamćenje,mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti,razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program trećeg razreda.
Nositelji	Učitelji 4. razreda OŠ Nuštar,PŠ Marinci i PŠ Cerić s učenicima .
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Ljerka Benčević
Razred:	5. a, b, c
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstrom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
Način njegova praćenja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Ika Gluvaković
Razred:	6
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmovi. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika
Nositelji	nastavnica Ika Gluvaković i učenici 6. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije. Učenici 6. a, b i c razreda
Vremenik	1 sat tjedno Utorkom 6. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne
Okvirni troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn

Način njegova praćenja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena.
-------------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja, razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela
Namjena	Naučiti učenike primjeniti načela iz gramatike , pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće ; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanog djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstrom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
Način njegova praćenja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom i unaprijediti jezičnu komunikaciju koja je nužna za svladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom planu i programu. Usvojiti pravopisne i pravogovorne norme hrvatskoga standardnoga jezika. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskoj književnoj baštini. Poticati interes za interpretaciju književnih djela i razvijati čitateljske navike.
Namjena	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine koje će im omogućiti daljnje napredovanje u obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 8.c razreda
Način realizacije	Rad s malom grupom učenika koristeći različite oblike i metode rada: – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstom; rad u paru i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, papir u boji, hamer, škare, ljeplilo – 200,00 kn
Način njegova praćenja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa; sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja:	Razred:
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojnova propisanih PIP-om.
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojnova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	2 puta po 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	200kn za fotokopiranje materijala.
Način njegova praćenja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Namjena	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu, u skladu sa smjernicama HNOS-a.
Vremenik	Rujan 2015. – lipanj 2016. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke.
Način njegova praćenja	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Namjena je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Nositelji	Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Rujan 2015. – lipanj 2016. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
Način njegova praćenja	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime: Niko Grgić	Razred: 5 ^a , 5 ^b i 5 ^c
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Učenici 5 ^a , 5 ^b i 5 ^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn , trošak snosi škola
Način njegova praćenja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća. Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber	Razred: 7., 8.
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmoveva i rjesavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmoveva,kao i razumijevanje osnovnih pojmoveva Rad na rjesavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rjesavanje zadataka iz radne bilježnice
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	2 puta po 1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	100kn za fotokopiranje materijala.
Način njegova praćenja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Razredna skupina	
Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec Razred: 1. Cerić	
Ciljevi	-osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme -razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema umjetnosti, prema osobnom i tuđem radu, prema osjećaju odgovornosti -razvijanje kreativnog stvaralaštva riječju, gestom, mimikom i igrom -upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima te osnovnim pojmovima -upoznati učenike s osnovama sigurnosti na Internetu
Namjena	Razvijanje interesa, kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema svim oblicima izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalan i siguran rad na računalu.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	-likovno izražavanje -uređenje izložbenih panoa i školske izložbe -sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela -rad na računalu -razgovor, pokazivanje, razgovaranje, oponašanje, dramatizacija, razumijevanje, uočavanje, zaključivanje, uvježbavanje, recitiranje.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu rekvizita. Materijali i pribor za rad. Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola.

Način njegova praćenja	Materijali za izradu rekvizita. Materijali i pribor za rad. Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola.
-------------------------------	--

Lutkarska skupina	
Ime i prezime: Branka Krvavac	Razred: 2.
Ciljevi	Razvijati govorne vještine i izražavanje. Steći znanje i vještine vođenja dijaloga između dvije ili više osoba. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti. Razvijati pozitivan stav prema scenskom prikazu, glumi i glumcu
Namjena	Poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju. Dizajnirati scenu i scenski prostor. Oblikovati lutke i dočarati njihovu osobnost umijećem verbalne komunikacije na sceni. Oživjeti pokret i izbjegći statičnost. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učiteljica Branka Krvavac i učenici 2. razreda OŠ Zrinskih, Nuštar.
Način realizacije	Učenje teksta napamet. Učenje vođenja lutke i vladanja scenom. Sudjelovanje u prigodnim priredbama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Učenici u radu koriste ručno napravljene lutke od recikliranih materijala.
Način njegova praćenja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje.

Kulturna i duhovna baština zavičaja	
Ime i prezime: Miroslava Vekić	Razred: 2.b
Ciljevi	-promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini -promicanje razumijevanja i poštovanja drugih i drugačijih -razvijanje i interkulturnih kompetencija za život u multikulturalnoj Europi -poznavanje vlastitih korijena i tradicije -upoznavanje regionalnih i geografskih odlika zavičaja

Namjena	-poticati zajednički rad kroz dostojanstvo ljudske osobe, -temeljne slobode, mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva, -poštivanje kroz solidarnost, jednakost mogućnosti, -priznavanje etičkih obilježja uz čuvanje okoliša i osobnu odgovornost
Nositelji	učenici 2.b razreda i učiteljica Miroslava Vekić
Način realizacije	Projektna, istraživačka i terenska nastava Korelacije s drugim predmetima uz uključivanje lokalne zajednice - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju javnih prezentacija učeničkih projekata - Sudjelovanje u prigodnim priredbama
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Učenici u radu koriste autentične predmete u mjestu i okolici, vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal, dostupan povjesni materijal
Način njegova praćenja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Samovrednovanje Analiza rada na kraju školske godine svih odgojnih i obrazovnih postignuća:kognitivno, afektivno i operativno kroz promjene u ponašanju i svjetonazoru učenika.

Likovna skupina	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko	Razred: 3. razred
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slike, kiparstva, arhitekture, primjenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici trećih razreda i učiteljica Andrea Leko.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način njegova praćenja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

Mali ekolozi	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić i Marija Marošević	
Razred: 2.-4. razred PŠ Marinci i 3. razredi OŠ Zrinskih, Nuštar	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljice trećih razreda.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način njegova praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

Kreativna skupina	
Ime i prezime učitelja: Ružica Miškić	Razred: četvrti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Ružica Miškić s učenicima 2., 3., i 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Dramска skupina	
Ime i prezime učitelja: Ivana Mihaljević Farbaš (Silvija Kovačević)	Razred: 4. b
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnosti i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja - poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje - razumijevanje književnih tekstova - potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje - raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa - uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu
Namjena	Kroz dramsku igru oslobođati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Nositelji	Ivana Mihaljević Farbaš i učenici trećeg razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se u prostorijama škole

Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016. Jedan školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Sve što djeca imaju i čime raspolaže škola.
Način njegova praćenja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listić i, izvedba pripremljenog igrokaza. Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo

Informatika	
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild
	Razred: 4.a i 4.b
Ciljevi	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritmatskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2015./2016.
Okvirni troškovnik	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.
Način njegova praćenja	ankete, natjecanja, samostalan rad učenika

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf i Mihaela Špoljarić razreda MŠ i učenici 3. razreda PŠ Ceric	Razred: učenici trećeg
Ciljevi	Iskustveno razumijevanje gradiva povezanog uz sakrament Euharistije (Prve pričesti) prilikom odlaska u filijalnu crkvu u Ceric. Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine. Iskusiti i prihvatići da je Isus „ Kruh života „ , ovđe i u vječnosti. Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti. Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici trećih, župnik i župni kateheta u pripremi za prvu pričest.
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživljavanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz, dijafilm i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu plakata, panoa, papir u boji, ljepilo – 100, 00 kuna.
Način njegova praćenja	Razumijevanje, prihvatanje čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

Dramska Skupina	
Ime i prezime: Eva Dakić	Razred: 2., 3. i 4. r. /Cerić
Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -poticanje maštice i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre stvaralačke atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima, susretima i natjecanjima (LiDraNo)
Nositelji	Učenici i učiteljica

Način realizacije	- dinamičnim izmjenama oblika rada: radom u skupinama, u paru, individualnim i frontalnim radom; kombiniranjem odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje
Vremenik	-tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno -četvrtkom 5.sat
Okvirni troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami; troškove prijevoza snosi škola
Način njegova praćenja	-samovrednovanje, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

Ritmika	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman	Razred: 3. rared
Ciljevi	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanja plesnih pokreta. Razvijanje socijalizacije i njegovanje suživota u skupini. Upoznavanje sa sadržajem djela. Bogaćenje glazbenim djelima. Primijeniti naučene plesne koreografije.
Namjena	Doživljavanje glazbe i savladavanje vještine plesnih pokreta. Razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Razvijati samostalan i slobodan scenski nastup. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti i lijepog ponašanja na sceni i u svakodnevnom životu. Izrada scenografije i kostima u svrhu unapređivanja kreativnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo. Njegovanje prijateljstva među vršnjacima i osjećaja pripadnosti skupini. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
Nositelji	Učenici trećega razreda i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup-korekcija pokreta, frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora. Uvježbavanje do sveopćeg zadovoljstva. Sudjelovanje na školskim priredbama i po potrebi na priredbama izvan škole.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Sve što djeca imaju i čime raspolaze škola.
Način njegova praćenja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata. Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća.

Recitatorska skupina	
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić	Razred: četvrti
Ciljevi	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanje recitatorske interpretacije. Savladavanje vještine lijepog izražavanja.
Namjena	Razviti samostalan i slobodan scenski nastup. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 2.,3., i 4. razreda PŠ Ceric
Način realizacije	Radit će se na obradi tekstova, čitanju i razumijevanju pročitanoga ,čitanju i recitiranju pjesama,slušat će se glazba,plesat će se uz glazbu,dramatizirat će se dijelovi teksta i igrokazi u stihu,izmišljati drugačiji završetak,pjevati pjesame u rimi.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup.

Likovna skupina	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo	Razred: 2. Marinci
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primjenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učiteljica Nevenka Škrabo i učenici PŠ Marinci
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način njegova praćenja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje.

Sportska skupina	
Ime i prezime učitelja: Ivan Perković Razred: 2.-4. razred PŠ Marinci	
Ciljevi	Ospozljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete življenja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena, prihvatanje pravila igre, uvažavanje protivnika i športsko prihvatanje poraza. Usmjeravati na potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
Namjena	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim športskim aktivnostima.
Nositelji	učitelj Ivan Perković i učenici 2.-4. razreda PŠ Marinci
Način realizacije	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu (momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno – četvrtkom 5. sat
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samovrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Stvaralačka skupina	
Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić	Razred: Posebna skupina
Ciljevi	Stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima. Razvijanje grube i fine motorike.
Namjena	Privikavati učenike na samostalan rad i razvijati sposobnost samoučenja. Razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost. Razvijati samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine učenika s posebnim potrebama. Razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje.
Nositelji	učenici posebne skupine i učiteljica
Način realizacije	Manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta – obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole (pano).
Vremenik	tijekom cijele godine

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal - ukrasni papir, hamer, ljepilo, fimo masa, plastelin, boje
Način njegova praćenja	Pismeno praćenje učenika o napredovanju, izlaganje na školskim panoima, suradnja s ostalim učiteljima.

* * *

Dramska skupina	
Ime i prezime: Ljerka Benčević	Razred: 5. – 8.
Ciljevi	Ospozobljavati za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem; razvijati sposobnost izražajnog govorenja: gluma, dječje igre, scenske improvizacije
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi i razredu, kao i izvan nje (Dom za starije i nemoćne), uz određene blagdane i proslave; promidžba škole
Nositelji	Učenici, članovi dramske skupine i voditelj
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživljavanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Fotokopirani dramski tekst, izrada plakata, dramskih rezervacija
Način njegova praćenja	Pisano praćenje napredovanja učenika, međusobni samokritički i kritički osvrti

Školski pjevački zbor	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić	Razred: 5.- 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Osvijestiti učenike o važnosti, potrebi za glazbom. - Razvijati ljubav prema zborskoj glazbi. - Naučiti učenike međusobnom poštivanju, te uvažavanju. - Usvojiti određeni broj skladbi. -Raditi na poboljšanju intonacije, ritma i memorije (pamćenje melodije i teksta.) --Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti, razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Proširenje i produbljivanje gradiva - Razvijanje timskog rada - Svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izričaja i razumijevanja umjetnost, estetskog senzibiliteta i smisao za lijepo. -Upoznati roditelje, članove nastavničkog vijeća, te ostale učenike s našim radom i postignućima.
Nositelji	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Nastupi na školskim priredbama i na županijskom natjecanju školskih pjevačkih zborova; -Natjecanje „Europa u školi“
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2014./ 2015. Školski pjevački zbor je zastupljen sa 2 sata tjedno nastave.
Okvirni troškovnik	100kn- papir za fotokopiranje glazbene literature, pjesmarice 250 kn. 48
Način njegova praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, zadovoljstvo učenika nakon uspješne izvedbe.

Likovna grupa	
Ime i prezime: MIRJANA ĐURIĆ	Razred: 5., 6., 7. i 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastuti izraz i izraz drugih
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Mirjana Đurić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata
Vremenik	6 sati tjedno tijekom školske godine 2015./16., prema dogovoru i potrebi
Okvirni troškovnik	prema potrebi
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -osobni osrvrt na uspješnost umjetničkog izraza -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada

Ekolozi	
Ime i prezime učitelja:	Bojana Klanac
	Razred: 7., 8.
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti ekološkog i humanitarnog sadržaja; razvijati i poticati samostalni rad i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti ekološki značajne datume; mijenjati navike odnosa prema prirodi te razviti osjećaj ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode
Namjena	
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, prezentacije, izrada plakata, letaka, edukativnih poruka; izvođenje praktičnih radova; akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Okvirni troškovnik	Korištenje nastavnih sredstava i pomagala iz kabineta biologije (pribor za izradu plakata, pribor za mikroskopiranje)
Način njegova praćenja	Prezentacija stečenih znanja putem tematskog panoa, prezentacija predmeta od prirodnih materijala, korištenje iskustava za što uspješniji daljnji nastavni rad

Cvjećari		
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber	Razred: 8.
Ciljevi	Učenici koji su uključeni u rad cvjećarske grupe imaju interes upoznati se s načinom održavanja i njege biljaka, vrstama biljaka i mogućnošću njihova razmnožavanja(vegetativno).	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive -Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom. 	
Nositelji	-učenici koji imaju razvijen interes za brigu o biljkama	
Način realizacije	-Pod vodstvom učiteljice aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine. U vrijeme praznika brigu o cvijeću preuzet će spremaćice škole.	
Vremenik	-tijekim školske godine jedan sat tjedno	
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -novac za zemlju prilikom presađivanja cvijeća -umjetno gnojivo za cvijeće 	
Način njegova praćenja	-opisno praćenje učenika	

Mladi tehničari MAKETARI		
Ime i prezime učitelja:	Željko Kolić	Razred: 5.
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža a zatim i tehničke tvorevine prema zadanim crtežu</p> <p>-razvijati urednost,preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.</p>	
Namjena	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema učenika za školsko i županijsko takmičenje kao i školovanje na višoj razini.Osposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu	
Nositelji	Učitelj tehničke kulture Željko Kolić učenici 6. razreda.	
Način realizacije	Rad sa skupinomučenika u učionici	
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal:, brusni papir, fotokopirni papir,karton,ljepilo, škare,balza,šperploča cca 500kn	
Način njegova praćenja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja..Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u svakodnevnom životu	

Izvannastavna aktivnost: Vjeroučna skupina Humanost – pomoć potrebitima Suradnja u estetskom uređenju škole i pripremi školskih priredbi	
Ime i prezime učitelja:	Razred: 5., 7. i 8. razred
Ciljevi	-razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima -stvaranje pozitivnog stava za estetiku i kulturu životne okoline -aktivno sudjelovanje u životu zajednice -njegovati kršćansku tradiciju i kulturu, osobito običaja našega kraja -pomoći darovitim učenicima da svoju darovitost kreativno izraze -pomoći učenicima iz socijalno ugroženih obitelji u školi i lokalnoj zajednici (Ceric, Marinci i Nuštar)
Namjena	U među predmetnoj korelaciji sa likovnom i glazbenom kulturom i suradnji sa nastavnicima istih predmeta, prema načelima cijelovitog odgoja učenika, pridonijeti ugodnijem ozračju školskog prostora i školskih priredbi
Nositelji	Vjeroučiteljica i predmetni nastavnici Likovne i glazbene kulture, učenici
Način realizacije	- praviti božićne čestitke različitim tehnikama i vjerskim motivima - ukrašavanje škole ručno izrađenim eksponatima - pravljenje i ukrašavanje božićne jelke - uređivanje panoa - pjevanje i recitiranje
Vremenik	Tijekom Došašća, zadnji tjedan nastave u prosincu, veljača, Uskrs (ožujak), kraj školske godine
Okvirni troškovnik	Do 2.000,00 kuna
Način njegova praćenja	- Samovrednovanje - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Vjeroučna skupina	
Ime i prezime učitelja:	Razred: učenici šestih razreda
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad. Izrada rukotvorina čija će prodaja biti namijenjena u humanitarne svrhe. Posjet gradu Osijeku;; razgledanje konkatedrale, upoznavanje različitih protestantskih zajednica s obzirom da se taj dio gradiva obrađuje u planu i programu. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana.

Namjena	Vjeroučna skupina šestih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi ali i upoznati druge kršćanske zajednice.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih razreda koji su se uključili u Vjeroučnu skupinu. Voditelji protestantskih zajednica u gradu Osijeku.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza u Osijek, materijali za izradu plakata, materijali za izradu rukotvorina – 200,00kn.
Način njegova praćenja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, praktični rad s prirodnim materijalima, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Košarka	
Ime i prezime:	Željko Škrabo
Razred:	/ 5 – 8 m, ž
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz košarke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za efikasno rješavanje potreba očuvanja i unapređivanja zdravlja, sadržajnijeg provođenja slobodnog vremena i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadaća i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti -razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orientacija TZK, -poticati uključivanje što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje
Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike -tijekom godine naučiti osnovne elemente košarke -u nastavnoj godini učenici će jedanput tjedno imati trening -zadani ciljevi ostvarivat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine
Okvirni troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: košarkaške lopte, ostala pomagala
Način njegova praćenja	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, zalaganjem, kvalitetom rada... a na natjecanjima osvajanjem određenih mesta dobivanjem nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

Nogomet	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječijih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnost -svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK Željko Škrabo, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

Odbojka	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja i vještina iz odbojke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem

Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječijih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike -tijekom godine naučiti osnovne elemente odbojke -učiti kroz zabavu putem raznih igara -kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
Način njegova praćenja	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, zalaganjem, interes na satu, kvaliteta rada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

Rukomet	
Ime i prezime:	Željko Škrabo; Branka Tomljenović
Razred:	/ 5-8 m: 5-8 ž
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz rukometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječijih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelji TZK, Željko Škrabo i Branka Tomljenović
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuskolskom natjecanju
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Okvirni troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: rukometne lopte, ostala pomagala
Način njegova praćenja	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

ŠSD Mladost	
Ime i prezime:	Razred: / 5- 8
Ciljevi	Razvoj kinantropoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa te rukometa. Zadovoljavanje interesa učenika i učenica od 5. do 8. razreda za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije i međusobnog poštivanja i uvažavanja te pobuđivanje natjecateljskog duha. -poticati učenike na vježbanje te ih usmjeravati prema sportu, odnosno sportsko-rekreacijskim aktivnostima
Namjena	Poticati uključivanje što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom
Nositelji	-učitelji TZK, Branka Tomljenović i Željko Škrabo
Način realizacije	-učenice i učenici od 5. do 8. razreda imati će mogućnost jedanput tjedno raditi u skupinama za određeni sport. Zadani ciljevi ostvarivat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture - uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem trening utakmica i mečeva
Vremenik	-aktivnost će se provoditi jednom tjedno u trajanju od jednog školska sata tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	-predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme – lopte, dresovi
Način njegova praćenja	-Praćenje učenika kroz pregled rada. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenja.

• ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cijelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKI IZLET	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman Razred: 2. razred	
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima gradova. Upoznati učenike sa sjedištem Županije.
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa sjedištem Županije, Vukovarom. Posjetiti Ovčaru, tvornicu Borovo te grad Ilok kao najistočniji grad naše županije i jedan od najznačajnijih vinskih gradova u našoj domovini.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Vukovar i Ilok. Učenici će upoznati grad Vukovar i župana kako bi lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničkog učenja. Odat će počast poginulima za slobodu i neovisnost Republike Hrvatske na Ovčari. Posjetit će tvornicu Borovo i upoznati se s jednom od nekada vodećih tvornica na području ovoga dijela Europe. U Iloku će uočiti Dunav kao prirodnu granicu i najistočniju točku naše županije. Razgovarati s franjevcima o prošlosti županije. Posjetiti vinski podrum.
Vremenik	Ožujak 2016. godine.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kn
Način njegova praćenja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

Jednodnevni izlet u Zagreb	
Ime i prezime učitelja:	Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
Razred:	5 A,B,C
Ciljevi	Upoznavanje učenika petog razreda s glavnim gradom Hrvatske, njegovim znamenitostima i bogatstvima Posjet Tehničkom muzeju, zvjezdarnici i zoološkom vrtu
Namjena	- učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje,bilježenje
Vremenik	Početak lipnja
Okvirni troškovnik	Aranžman po učeniku – 150,00 kn
Način njegova praćenja	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

JEDNODNEVNI POSJET – JANKOVAC	
Ime i prezime učitelja:	B. Cikač, M.Đurić, K. Wild
	Razred: 8.a,b,c
Ciljevi	posjet dolini Jankovac smještenoj na sjevernim obroncima Papuka - upoznavanje zaštićene park-šume u Slavoniji - izgradnja pravilnog odnosa prema vrijednostima prirodne baštine.
Namjena	-kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine -stečeno znanje primijeniti na terenu -formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	Razrednice i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Izlet – Jankovac, trajanje 1 dan
Vremenik	Svibanj 2016.
Okvirni troškovnik	Troškove izleta snose roditelji.
Način njegova praćenja	- aktivnost u radu -ponašanje u prirodi -odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

• **EKSURZIJE**

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.

DVODNEVNI POSJET VARAŽDINU I TUHELJSKIM TOPLICAMA	
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomljenović, Stanko Leko i Jasna Budić
Razred:	6.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Krapinu, Muzej Evolucije (Muzej krapinskih neandertalaca) i Tuheljske toplice - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i razrednici : Branka Tomljenović, Stanko Leko i Jasna Budić
Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak grada Varaždina, Muzeja u Krapini i dvorca Trakošćan, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Lipanj 2016.
Okvirni troškovnik	- učenici snose sami troškove putovanja (cca 300 kn)
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

PETODNEVNA EKSURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
Ime i prezime učitelja:	Razrednici sedmih razreda
	Razred: Sedmi (7.a, 7.b, 7.c)
Ciljevi	Upoznavanje učenika sedmog razreda s poviješću i prirodnim ljepotama naše domovine. Razvijati ekološku svijest. Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i svijest o njihovom očuvanju. Razvijati osjećaj poštovanja i brige za nacionalnu baštinu. Razvijati osjećaj zajedništva i brige za druge.
Namjena	Navikavanje na život u drugačijim uvjetima, te osamostaljivanje učenika za vođenje brige o sebi. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
Nositelji	Razrednici sedmih razreda: Ljerka Benčević, Niko Grgić i Željko Brčić te učenici sedmih razreda.

Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak više gradova u Istri. Relaksacija na obali Jadranskog mora.
Vremenik	Lipanj 2016.
Okvirni troškovnik	Troškove puta i boravka snose roditelji.
Način njegova praćenja	Razgovor s učenicima o naučenom i viđenom tijekom izleta. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt na ostvareni plan.

• ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

ŠKOLA U PRIRODI	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić,I.M.Farbaš (S.Kovačević),I.Perković	Razred: četvrti
Ciljevi	Upoznavanje primorskog kraja/ brežuljkstog kraja Republike Hrvatske,kulturnih znamenitosti,zanimanja ljudi,gospodarstva,biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena	Razvoj sposobnosti otkrivanja,istraživanja i stvaranja.Razvoj timskog rada i suradničkog učenja
Nositelji	Učitelji 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar i PŠ Marinci s učenicima.
Način realizacije	Istraživački oblici rada.Boravak i rad izvan mjesta stanovanja.Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2016. (4 dana)
Okvirni troškovnik	Oko 1400 kn
Način njegova praćenja	Razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima. Planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i savjesni. Anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrijednovanje ostvarenih ciljeva.

• **TERENSKA NASTAVA**

Terenska nastava je oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletena s izletima i ekskurzijama.

Terenska nastava					
Nositelj/i aktivnosti, programa, projekta: Vanja Bazina, Marica Jurec, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Šetnja selom, školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima	rujan		Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
POZDRAVIMO JESEN Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju.	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Šetnja parkom (selom)	Listopad	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	azgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
MOJA PRVA SLIKOVNICA – istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika	Listopad, ožujak, travanj	Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola	
OKUSI DOMA-Centar za mirivne studje					
MOJ NUŠTAR (CERIĆ, MARINCI) - poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u našem mjestu, općini, domovini - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje					

<p>- učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat</p> <p>MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.</p> <p>POZDRAV PROLJEĆU Uočiti i imenovati vjesnike proljeća.</p> <p>MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprijedivanju okoliša.</p> <p>KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA-Ja i moja obitelj ;otkud ja i moja obitelj baš u ovom zavičaju</p> <p>IGRAJMO SE U PRIRODI Na kraju šk. g. otići na izlet u prirodu i kod učenika nastojati potaknuti razvijanje prijateljstva, natjecateljskog i navijačkog duha.</p>	<p>Dječja prava-izbjeglička kriza</p> <p>Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici; razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini</p> <p>Maškare su, maškare Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.</p> <p>Uočiti promjene u prirodi u proljeće. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.</p> <p>Pomoći učenicima</p>	<p>rada potaknuti na čitanjeI</p> <p>Skupina do 3 učenika 1.b razreda</p> <p>Različitim aktivnostima na satu razrednika i IUN obilježiti Dane općine i Dan sjećanja na Vukovar.</p> <p>Sudjelovanje u pokladnoj povorci.</p> <p>Skupni odlazak na travnjak uz praćenje i promatranje promjena u prirodi Odlazak sa učenicima u okoliš škole</p> <p>Aktivno sudjelovanje uzaštiti,očuvanju i</p>	<p>studeni</p> <p>listopad/ studeni</p> <p>veljača</p> <p>travanj</p>	<p>Troškove snosi Nansen dijalog centar</p> <p>Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola</p> <p>Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.</p>	<p>Primjereni tekstovi o izbjegličkoj krizi, recepti i kušanje tradicionalnih jela iz matičnih zemalja azilanata i tražitelja azila u Hrvatskoj</p> <p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>da shvate važnost i steknu naviku zaštite, očuvanja i unaprijeđenja okoliša</p> <p>Interkultularne kompetencije, razumjevanje i poštivanje različitog</p> <p>Druženje i stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.</p>	<p>unaprijeđenju okoliš</p> <p>Učenici 1.b</p> <p>Acin stan u Tordincima-natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno</p>	<p>travanj</p> <p>svibanj/lipanj</p> <p>lipanj</p>	<p>Troškove snosi Nansen dijalog</p> <p>U organizaciji puta sudjeluju roditelji. Put plaćaju roditelji.</p>	<p>Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p> <p>Susret učenika uključenih u KDBZ-program</p>

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić			Razred: 2. rared		
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PRVI DAN JESENI, ZIME, PROLJEĆA I LJETA Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u određeno godišnje doba. objasnit uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Odlazak s učenicima u okoliš škole.	Jedan školski sat u rujnu, prosincu, ožujku, i lipnju	0 kn Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Sudjelovati u sportskim aktivnostima hodanja i trčanja.	Jedan školski sat u rujnu	0 kn Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.	Mjerenje brzine trčanja na 3 min. Korištenje prilikom izrade plana nastave TZK.
PRIGODNA TEMA DAN KRUHA Upoznati se s radom pekarnice.	Upoznati proces proizvodnje kruha i ostalih proizvoda od brašna.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovarati sa pekarom.	Jedan školski sat u listopadu	Sve što učenici imaju i čime raspolaže škola.	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići.

<p>PUTUJEMO</p> <p>Putovati vlakom i autobusom.Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne i riječne luke u Osijeku.</p> <p>Uočiti osobitosti autobusnog/željezničkog kolodvora, zračne i riječne luke. Prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu,imenovati zanimanja:vozač,strojovođa,konduktér,blagajnik/ica,pilot, kapetan.</p>	<p>Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju cestovnim i željezničkim prijevoznim sredstvima.Uočiti povezanost našeg zavičaja s ostalim zavičajima cestovnim, željezničkim,zračnim i vodenim putem.</p>	<p>Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor te zračnu i riječnu luku u Osijeku.</p>	<p>Jedan dan u studenom 2015.</p>	<p>Oko 100 kn.</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
<p>KULTURNE USTANOVE</p> <p>Prepoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u našem zavičaju; kazalište, kino, muzej, galeriju i knjižnicu.</p>	<p>Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.Razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnoj ustanovi.Upoznati zanimanja ljudi zaposlenih u kulturnim djelatnostima.</p>	<p>Posjetiti kazalište, muzej, galeriju i knjižnicu u Vinkovcima.</p>	<p>Svibanj 2016.</p>	<p>30 kuna</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
<p>Zaštita od požara</p> <p>Sigurno i odgovorno ponašati se u domu i izvan njega te poznavati opasnosti od vatre i požara.</p>	<p>Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne</p>	<p>Posjet vatrogasnemu domu u Nuštru.</p>	<p>Ožujak 2016.</p>	<p>O kn</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i</p>

	<p>posljedice požara, upoznati mjete opreza, naučiti telefonski broj vatrogasne službe, posjetiti vatrogasnii dom u Nuštru, , upoznati se s opremom vatrogasaca, upoznati se s radom vatrogasaca.</p>				<p>uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
--	---	--	--	--	--

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman Razred: treći					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Sudjelovati u sportskim aktivnostima hodanja i trčanja.	Jedan školski sat u rujnu 2015.	0 kn Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.	Mjerenje brzine trčanja na 3 min. Korištenje prilikom izrade plana nastave TZK.
Plan mjesta -vježbati snalaženje na planu mjesta – naselja i općine	Plan mjesta Razvijati sposobnost pronaalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.Pronaći i imenovati svoju ulicu,školu i još neke značajne objekte za život učenika.	Okolica škole (Nuštar,Cerić, Marinci). Rad u skupini: snalaženje na planu mjesta. Pojedinačno:snalaženje na planu mjesta.	Jedan školski sat u listopadu 2015.	0 kn	Razgovor. Samostalno snalaženje na planu mjesta.
Stajalište i obzor -naučiti se orijentirati pomoću Sunca i kompasa	Stajalište i obzor Odrediti i imenovati stajalište i obzor.Razumjeti pojmove stajalište i obzor.Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.Imenovati kompas kao spravu za	Izvesti učenike u okoliš škole. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Pravilno se služiti kompasom u skupini i pojedinačno.	Jedan školski sat u rujnu.	0KN	Samostalnim određivanjem stajališta i pokazivanjem obzora. Samostalnim snalaženjem u prirodi pomoću sunca i znakova. Samostalnom uporabom kompasa.

	orientaciju u prostoru.Pravilno primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta.Naučiti se snalaziti u prirodi pomoću Sunca i znakova u prirodi.				Razgovorom.
Strane svijeta -naučiti prepoznati,imenovati i odrediti strane svijeta u prirodi	Naučiti odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene znanja.	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta u okolini škole.	Jedan školski sat u listopadu 2015.	0 kn	Samostalnim određivanjem glavnih i sporednih strana svijeta.Razgovorom.
Zaštita i očuvanje okoliša Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprjeđenju okoliša.	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite,očuvanja i unaprjeđenja okoliša.	Odlazak učenika u okoliš škole.	Jedan školski sat u mjesecu travnju 2016	0 kn	Razmjena iskustava,razgovor

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja:R.Miskić,I.M.Farbaš (S.Kovačević),I.Perković i A.Marinčić			Razred: četvrti		
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Sudjelovati u sportskim aktivnostima hodanja i trčanja.	Jedan školski sat u rujnu 2015.	0 kn Sve ono što imaju djeca i čime raspolaže škola.	Mjerenje brzine trčanja na 3 min. Korištenje prilikom izrade plana nastave TZK.

Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Jednodnevno putovanje vlakom/autobusom.	rujan/listopad	150 kuna, troškove snose roditelji	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima.
Na Dan sjećanja na naše pokojne –prisjetiti se važnosti predaka u našem životu.	Poštivanje tradicije.	Posjet mjesnom groblju- skupni odlazak	studenzi	0 kuna	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.
Životni uvjeti – važnost prirode za sva živa bića. Priroda nas okružuje- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Travnjak, život zelene biljke – istražiti, uočiti.	Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje svijesti očuvanja prirodne baštine.	Posjet šumi, travnjaku.	travanj	U organizaciji puta sudjeluju roditelji. Put plaćaju roditelji.	Anketa za učenike i roditelje.
Povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.). – istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje školske sportske literature.	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj- razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama	travanj	0 kuna	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.

	suradničkog učenja	oblika rada potaknuti na čitanje.			
Za školski sportski dan – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha.	Stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Sportski tereni škole-natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno (djekočice i dječaci)	lipanj	0 kuna	Anketa za učenike i roditelje.

U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ U SLAVONSKOM BRODU

Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman
Razred: 3. razred

Ciljevi	Pridonositi odgoju i izobrazbi djece za nenasilje i toleranciju. Razvijati hrvatsku svijest za svekoliku baštinu, povijest jezika i kulturu ljudi. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.
Namjena	Razvijanje humanih vrijednosti kod djece i razvoj stvaralaštva u izvanučioničkim aktivnostima. Poticanje interesa za čitanje i proučavanje stvaralaštva Ivane Brlić –Mažuranić. Razvijanje kvalitete čitanja i razumijevanja pročitanog teksta . Poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika. Razvijanje ljubavi prema prirodi i očuvanje kulturne baštine .
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Slavonski Brod. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, razgovor.
Vremenik	Jedan dan u travnju 2016.
Okvirni troškovnik	Cijena izleta je oko 150 kn. Trošak u cijelosti snose roditelji.
Način njegova praćenja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija.

TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić i Marija Marošević
Razred: 3. razred

Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja.
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
Nositelji	Učenici 3. razreda s učiteljicama.

Način realizacije	Odlazak vlakom u Vinkovce. Učenici će upoznati grad Vinkovce, posjetiti Gradski muzej Vinkovci i repliku rodne kuće Ivana Kozarca.
Vremenik	Studeni 2015. godine.
Okvirni troškovnik	Oko 40 kn
Način njegova praćenja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspjehnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

Posjet prodavaonici/ Božićnom sajmu	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić,I.M.Farbaš (S.Kovačević),I.Perković i A.Marinčić	Razred: četvrti
Ciljevi	Odgovorno upravljanje novcem. Upoznati najvažnija prava potrošača. Shvatiti važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom i osobnom razvoju.
Namjena	Navesti posljedice neodgovornog trošenja novca.Pokazati sklonst prema odgovornom upravljanju novcem i imovinom.
Nositelji	Učitelji 4. razreda s učenicima.
Način realizacije	Posjet obližnjoj prodavaonici. Posjet Božićnom sajmu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016. Prosinac 2015.
Okvirni troškovnik	Oko 20 kn po učeniku za kupovinu bilježnice,olovke i sl. Po izboru učenika za posjet Božićnom sajmu.
Način njegova praćenja	Razgovor o naučenom,izražavanje osobnog stava ,evaluacijski listić.

IUN Dani Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu	
Ime i prezime: Eva Dakić, Jasna Rožman, Andrijana Marinčić, Marica Jurec	
Razred: 1. – 4. Cerić	
Ciljevi	Pridonositi odgoju i izobrazbi djece za nenasilje i toleranciju. Razvijati hrvatsku svijest za svekoliku baštinu, povijest jezika i kulturu ljudi. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.

Namjena	Razvijanje humanih vrijednosti kod djece i razvoj stvaralaštva u izvanučioničkim aktivnostima. Poticanje interesa za čitanje i proučavanje stvaralaštva Ivane Brlić –Mažuranić. Razvijanje kvalitete čitanja i razumijevanja pročitanog teksta . Poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika. Razvijanje ljubavi prema prirodi i očuvanje kulturne baštine .
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Slavonski Brod. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, razgovor.
Vremenik	Jedan dan u travnju 2016.
Okvirni troškovnik	Cijena izleta je oko 150 kn. Trošak u cijelosti snose roditelji.
Način njegova praćenja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija.

Integrirana terenska nastava Vjeronomaka i Glazbene kulture -Posjet župnoj crkvi		
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomić	Razred: 6
Ciljevi	–na konkretnom primjeru prepoznati stil crkvenoga graditeljstva –znati nabrojiti i prepoznati najvažnije dijelove crkvene unutrašnjosti, misno ruho, liturgijske predmete , crkvene pjesmarice, načinu pjevanja te liturgijska glazbala	
Namjena	–kritičko povezivanje kulturne baštine u svjetlu kršćanske vjere –probuditi interes za nove sadržaje i istraživački rad –samostalno uočavanje i povezivanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza	
Nositelji	Učitelji vjeronomaka Branka Tomić i glazbene kulture, učenici 6. razreda	
Način realizacije	- posjetiti župnu crkvu te u sklopu integracijskog sata u suradnji s nastavnicima glazbene kulture i vjeronomaka prezentirati i prepoznati predmete unutar crkve, misno ruho, liturgijske knjige te vidjeti i slušati crkvene orgulje kao jedno od najstarijih liturgijskih instrumenata	
Vremenik	Kraj svibnja	
Okvirni troškovnik		
Način njegova praćenja	samovrednovanje i ocjenjivanje prepoznatih predmeta te kulturnih ponašanja na putu do crkve i unutar crkve	

Misa na početku školske godine		
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomic	Razred:5,6,7,8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i potaknuti zahvalnost prema Bogu - Boga u prisutnosti u svoju svakodnevnicu te mu se obratiti molitvo i pjesmom - slobodno i samouvjereni nastupiti pred većim auditorijem - doživjeti radost zajedništva i pripadnosti velikoj Božjoj obitelji - razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine 	
Namjena	svetom euharistijom kao vrhuncem zajedništva i međusobnog darivanja između Boga i ljudi potaknuti našu zahvalnost i radost zbog zajedničkog početka nove školske godine	
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji i učenici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje na Sv. misi. pjevanje, čitanje misnih čitanja i molitve vjernika - sudjelovanje u prikaznoj procesiji uz prinos darova: školske torbe i udžbenici, nastavnički dnevnik, lopta te kruh i vino - aranžiranje oltara cvijećem 	
Vremenik	27. rujna 2015.	
Okvirni troškovnik	300,00 kuna za cvjetni aranžman	
Način njegova praćenja	diskusija i razgovor na satu –zadovoljstvo učitelja i učenika zbog zajedničkog sudjelovanja u euharistijskom slavlju	

Sveta misa zadušnica za poginule branitelje i polaganje vijenaca		
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomic	Razred: 5,6,7,8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati i otkriti čovjekovu duhovnu dimenziju - naučiti biti zahvalan za duhovna dobra koja su nam drugi ostavili - njegovati duh zajedništva te naučiti cijeniti žrtvu drugih - prepoznati tuđu tugu i znati suošćeati s drugima - posvjestiti i njegovati pripadnost Crkvi i društvenoj zajednici 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - svojom nazočnošću na Sv. Misi zadušnici za sve poginule branitelje osobno pridonijeti molitvi i zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – darivanje vlastitog života, 	
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, vojne i civilne vlasti	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nazočiti polaganju vijenaca na spomen obilježju u crkvenom dvorištu - moliti i pjevati te se aktivno uključiti u Svetu misu 	

Vremenik	5. listopada
Okvirni troškovnik	-
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija

Posjet Muzeju vučedolske kulture	
Ime i prezime učitelja:	Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
Razred:	5 A,B,C
Ciljevi	Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, vezanih razdoblje mlađeg kamenog doba na tlu Hrvatske, predviđenih nastavnim planom i programom Stjecanje znanja o razdoblju bakrenog doba, njegovim obilježjima i važnim nalazištima. Uočavanje promjena u načinu života ljudi i njihovu napretku. Analiza lokaliteta i nalaza iz metalnih doba na tlu Hrvatske
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak arheološkog lokaliteta Vučedol i Muzeja vučedolske kulture.
Vremenik	Tijekom listopada
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Terenska nastava: Školski projekt „Moja domovina” – posjet Ceriću kao dijelu nekad okupiranog dijela općine i župe	
Ime i prezime učitelja:	Blanka Cikač, Klaudija Wild, Mirjana Đurić i Branka Tomić
Razred:	8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o ratnim dogadjajima na području naše župe i općine - upoznati osobe i događaje važne za stećenu slobodu - njegovati osjećaje zahvalnosti za nesebičnost i požrtvovnost drugih - biti i sam spremjan pridonijeti za istinske i zajedničke vrijednosti

Namjena	- obilježavati i osobno sudjelovati u važnim obljetnicama naše općine i župe, te njegovati duh zajedništva i domoljubla
Nositelji	- razrednici, učenici 8. razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije	- učenici iz Nuštra sa razrednicama i vjeroučiteljicom upućuju se biciklom u Ceric - učenici iz Ceric-a dočekuju nas na ulazu u Ceric - pred spomenikom u centru zapliti svijeće i pomoliti se - prisustvovati svetoj misi uz sudjelovanje učenika iz Ceric-a
Vremenik	- 02. ili 03. listopada 2015.
Okvirni troškovnik	- lampioni – cca 50,00 kn
Način njegova praćenja	- razgovor - diskusija - zadovoljstvo učenika

Terenska nastava u Vukovar - SRZ	
Ime i prezime učitelja: B.Cikač, M.Đurić i K.Wild	Razred: 8.a., b., c.
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji. Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steku znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.
Nositelji	Razrednice i učenici osmih razreda
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu.
Vremenik	travanj 2016.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva Memorijalni centar
Način njegova praćenja	- samovrednovanje - pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.

TERENSKA NASTAVA – posjet sajmu zdravlja u Vinkovcima	
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber, Blanka Cikač,Klaudija Wild ,Mirjana Đurić
Razred:	8a,8b,8c
Ciljevi	Shvatiti da su zdrav život i očuvanje zdravlja prioriteti svakog čovjeka Dodati više tjelesnih aktivnosti u svom danu Zdravo se hraniti
Namjena	Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja i okoliša Razvijanje interesa za bavljenje sportskim aktivnostima u svrhu unaprjeđenja kvalitete života i zdravog života
Nositelji	Učenici i razrednici osmih razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava – obilazak štandova, promatranje, pravljenje bilježaka, fotografiranje, prikupljanje podataka po skupinama za kasniju prezentaciju i izradu panoa. Putovanje autobusom u Vinkovce na sajam zdravlja
Vremenik	Travanj 2016.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza do Vinkovaca
Način njegova praćenja	Praćenje rada i zalaganja učenika

Posjet groblju i Križni put na mjesnom groblju –Veliki petak		
Ime i prezime učitelja:	Branka Tomić	Razred: 5,6,7,8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati običaje Velikog petka te ih znati protumačiti - doživjeti Isusovu muku i križni put kao osobni iskaz ljubavi prema meni osobno - naučiti praštati drugima i sami moliti za oproštenje od drugih - prihvatići kušnje i poteškoće u svome životu 	
Namjena	-upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, stečena znanja uprisutniti u svakodnevni život i konkretne situacije	
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati aktivno (molitvom i pjesmom) u obredima Velikog petka - križni put na mjesnom groblju gdje se nalazi "Kalvarija"sa postajama križnog puta 	
Vremenik	25.ožujka 2016.	
Okvirni troškovnik		
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje, razgovor 	

Obilježavanje godišnjice tragičnog pada Vukovara	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomić	Razred: 5,6,7,8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osobno pridonijeti obilježavanju tužne godišnjice pada Vukovara i sjećanja na sve što se tih dana događalo u Vukovaru - pokazati svoje suosjećanje s onima koji će prolaziti kroz Nuštar do Vukovara - njegovati zajedništvo i osjećaje pripadnosti i zahvalnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
Nositelji	Učitelji, vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zapaliti lampionе na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“ - zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru
Vremenik	17. studeni u popodnevним satima
Okvirni troškovnik	500,00 kuna
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor – diskusija – pohvala

• *Posjet kinu i kazalištu*

Izvanučionička nastava – kino/kazalište	
Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić Marica Jurec, Suzana Car Sokač	Razred: 1.
Ciljevi	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma.
Namjena	Učenicima 1.razreda Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta
Nositelji	učiteljica, učenici

Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način njegova praćenja	Sadržajna analizu kazališne predstave ili kino projekcije Izražavanje osobanog stava prema gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Opisati i ilustrirati odabrani lik iz predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman	
Razred: 3.	
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu. Upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama. Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se s kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman.
Način realizacije	Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine. Jednom u svakom polugodištu (studeni i travanj).
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice s troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u školskoj godini.
Način njegova praćenja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije s učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA :Kino i kazalište	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić,I.M.Farbaš (S.Kovačević),I.Perković i A.Marinčić	Razred: četvrti
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom.

Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta,upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu,njihovu namjenu,upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama.Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učitelji 4. razreda s učenicima.
Način realizacije	Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati)ili kino projekciju.Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine 2015./2016.Jednom u svakom polugodištu(studeni iožujak).
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u šk. god.
Način njegova praćenja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima.Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali.Opisati i ilustrirati najljepši lik.

Posjet kinu učenika 5. razreda	
Ime i prezime učitelja: Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić	
Razred: 5 A,B,C	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

POSJET KAZALIŠTU

Ime i prezime: Ika Gluvaković i Jasna Šarić Razred: /5.

Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom. Razvijati ljubav prema kazališnim predstavama. Naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu. Naučiti prepoznati elemente dramskog djela. Poticati primjenu naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Osporobiti učenike za gledanje kazališne predstave. Poboljšavanje interpretacije dramskih djela, uočavanje posebnosti dramskih vrsta.
Nositelji	Ika Gluvaković, Jasna Šarić i učenici 5.c razreda.
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja.
Vremenik	Posjet kazalištu, jedanput tijekom 1. ili 2. polugodišta.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu – oko 200, 00 kn
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima, iznošenje kritičkog mišljenja.

POSJET KAZALIŠTU

Ime i prezime: Ika Gluvaković Razred: 6.

Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osporobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osporobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela
Nositelji	nastavnice Ika Gluvaković i učenici 6. razreda
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom studenog ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 200 kn
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

POSJET CINESTARU - VUKOVAR	
Ime i prezime učitelja: B. Cikač, M.Đurić, K. Wild Razred: 8.a,b,c	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema filmu. Naučiti kako se ponašati na kino projekciji. Ospozobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
Namjena	Nazočnost učenika na filmskoj projekciji. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima. Bogaćenje duha i stjecanje novih iskustava
Nositelji	Razrednice i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Nazočnost filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	tijekom drugog polugodišta ili u vrijeme prikazivanja prigodnog filma.
Okvirni troškovnik	cijena prijevoza autobusom do Vukovara i cijena ulaznica.
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu	
Ime i prezime učitelja: B. Cikač, M.Đurić, K. Wild , Jasna Šarić Razred: 8.a,b,c	
Ciljevi	-Razvijati naviku odlaska u kazalište. -Stvaranje navike njegovanja kazališne umjetnosti. -Upoznati konkretnu glazbenu dramu (operu.)
Namjena	-Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu, te biti sposobni razgovarati o istoj. -Učenici će naučiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. -Upoznati kazalište, uživo vidjeti i čuti simfonijski orkestar.
Nositelji	Razrednice, nastavnica Jasna Šarić i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Odlazak u HNK Osijek na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
Vremenik	Drugo polugodište 2016.
Okvirni troškovnik	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. Oko 60-70 kn po učeniku.
Način njegova praćenja	Učenici će za zadaću imati riješiti kratak upitnik o onome što su vidjeli/ čuli.

8. PROJEKTI

• ***MOJA DOMOVINA***

Moja domovina projekt je kojim se obilježava 20 godina od Domovinskog rata.

MOJA DOMOVINA-Moj Nuštar,(Cerić, Marinci)	
Ime i prezime:	Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač
Razred:	1.
Ciljevi	-primijerenim sadržajima poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Vukovaru (našoj domovini) - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje-Pričao mi moj djeda - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru(Ceriću ,Marincima) -razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo, domovini -razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj povijesnoj baštini
Namjena	- učenicima 1-razreda;aktivano sudjelovanje učenika i učiteljica, povezivanje i suradnja škole ,lokalne zajednice
Nositelji	učiteljice, učenici,gosti u razredu-sudionici domovinskog rata
Način realizacije	Različitim aktivnostima na satu razrednika kroz sadržaje GOO, izvan- učioničnu nastavu (izložba fotografija,projekcija dokumentarnog filma u Domu kulture obilježiti Dane općine) ;paljenjem svijeća i različitim izložbenim materijalima obilježiti Dan sjećanja na Vukovar
Vremenik	Listopad - studeni
Okvirni troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način njegova praćenja	Plakat

MOJA DOMOVINA – 20 GODINA POSLIJE RATA	
Ime i prezime:	M. VEKIĆ, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac
Razred:	/2
Ciljevi	Senzibilizirati i razvijati domoljublje, razumjeti Domovinski rat i njegove posljedice približiti učenicima strahote Domovinskog rata kroz svjedočenje ljudi koji su sudjelovali u ratu. Cijeniti slobodu Razvijati komunikacijske vještine i sposobnosti za timski rad Njegovati domoljubne osjećaje Odgoj slobodne ličnosti i osuda rata Razvijati svijest o tome da svatko ima pravo živjeti u svom domu i ima pravo na sigurnost

Namjena	Odgojiti mlade naraštaje da razumiju što znači živjeti u miru i slobodi te imati sretno i bezbržno djetinjstvo. Shvatiti sav besmisao rata i ratnih stradanja te naučiti cijeniti mirnodopske uvjete života Istražiti tko su bili branitelji, poginuli i nestali u ratu Osvijestiti njihov doprinos slobodi Uočiti kako rat utječe na ljudske sudbine
Nositelji	Učiteljice i učenici drugog razreda
Način realizacije	Prikupljane fotografija iz različitih izvora (intervju, Internet, osobni kontakt...) Sređivanje prikupljenih podataka Izložba prikupljenih fotografija
Vremenik	listopad 2015.
Okvirni troškovnik	Materijal koji će učenici i razrednice prikupljati i donositi.
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u radu - vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika. - Izražavanje osobnog stava i osjećaja o temi u razgovoru s autorima projekta i mogućim gostima

PROJEKT: Moja domovina (20 godina od Domovinskog rata i 25 godina slobode)	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman	
Razred: 3. r.	
Ciljevi	Razvijati svijest o vlastitom zavičaju i domovini, razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti slobode. Osposobiti učenike za razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik te tako pridonijeti razvoju nacionalnoga identiteta. Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te razvijati literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu.
Namjena	Razvijati i znati iskazati osjećaj domoljublja. Jačati svijest o važnosti materinskog jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda.
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Samostalno stvaranje u prozi i stihovima. Istražiti kako se živjelo u našemu mjestu prije, a kako nakon Domovinskog rata. Stvoriti i oblikovati slikopriče. Istražiti velikane Domovinskog rata i njihovu ulogu u stvaranju domovine. Prikupljati materijale za izradu plakata i stripova o junacima Domovinskog rata. Ugostiti u svome razredu jednog od sudionika obrane za slobodu naše Domovine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nema planiranih troškova.
Način njegova praćenja	Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika. Samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika.

Moja domovina	
Ime i prezime učitelja:	Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
Razred:	5 A,B,C
Ciljevi	-razvijanje mišljenja o domovinskom ratu, njihovim uzrocima, tijeku i posljedicama -razvijanje ljubavi prema domovini -razvijanje svijesti, poštovanja i razumijevanja prema ljudima koji su aktivno sudjelovali u obrani naše domovine
Namjena	Kroz predavanja i radionice upoznati učenike sa članicama Udruge braniteljica, omogućiti im suradnju i kreativno izražavanje.
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić, te članice Udruge Braniteljica domovinskog rata
Način realizacije	Predavanja i radionice u školi
Vremenik	Tijekom studenoga
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Moja domovina	
Ime i prezime učitelja:	Ika Gluvaković
	Razred: 5 A,B,C
Ciljevi	Prikazivanje osjećaja vezanih za njihovo mjesto odrastanja. Krasnoslov domoljubnih lirskih pjesama. Ukazivanje na vrijednosti našega zavičaja. Spoznati i vrednovati ljepote domovine. Interpretativno čitanje učeničkih
Namjena	Pisanje pisanih radova u različitim književnim rodovima. Razvijanje osjećaja domoljublja. Spoznaja o događajima koji su se dogodili u bližoj prošlosti. Zapisivanje svjedočanstva sumještana.
Nositelji	nastavnica Ika Gluvaković, učenici 5. b razreda

Način realizacije	Istraživanje, proučavanje, anketa, razgovor sa sumještanima, internetski podaci, pravljenje plakata,
Vremenik	Studeni 2015.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, plakati, flomasteri 100 kn
Način njegova praćenja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

Moja domovina		
Ime i prezime učitelja:	Ika Gluvaković	Razred: 6.
Ciljevi	Prikazivanje osjećaja vezanih za njihovo mjesto odrastanja. Krasnoslov domoljubnih lirske pjesama. Ukazivanje na vrijednosti našega zavičaja. Spoznati i vrednovati ljepote domovine. Interpretativno čitanje učeničkih	
Namjena	Pisanje pisanih radova u različitim književnim rodovima. Razvijanje osjećaja domoljublja. Spoznaja o događajima koji su se dogodili u bližoj prošlosti. Zapisivanje svjedočanstva sumještana.	
Nositelji	Nastavnica i učenici	
Način realizacije	Istraživanje, proučavanje, anketa, razgovor sa sumještanima, internetski podaci, pravljenje plakata,	
Vremenik	Studeni 2015.	
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, plakati, flomasteri 100 kn	
Način njegova praćenja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.	

PROJEKT – MOJA DOMOVINA	
Ime i prezime:	Ljerka Benčević
Razred:	7. a
Ciljevi	Razvijati svijest i ljubav prema domovini, njezinoj povijesti, kulturi, običajima, poznavati ljepotu i bogatstvo hrvatskoga jezika, poticati učenike na razmišljanje o postupcima prema drugima i o snošljivosti kao važnom čimbeniku skladnog života svake zajednice, razvijati svijest o pravu na različitost i različitosti kao bogatstvu

Namjena	Razviti svijest o pripadnosti hrvatskome narodu, njegovati ljubav prema povijesnim znamenitostima, tekovinama Domovinskog rata, ratnom i poratnom vremenu, čuvati naslijeđe za budućnost, usaditi potrebu o zauzimanju i isticanju pozitivnog vlastitog stava – tolerancija, uvažavanje, uzajamna pomoć prema svim narodima i manjinama s kojima živimo, poticati razumijevanje različitosti, a osuditi negativne diskriminirajuće stavove i agresiju te rat kao najgori model međusobne netolerancije
Nositelji	Učenici 7. a razreda i razrednica
Način realizacije	Istraživanje, bilježenje podataka, služenje internetom, provedba intervju sa živućim sudionicima Domovinskog rata, prikupljanje, odabir, prezentacija, moguće i scenske improvizacije na temu „Moja domovina“
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2015./2016.
Okvirni troškovnik	Članci iz časopisa, slike, fotokopirni papir, flomasteri, fotografije – oko 100 kn
Način njegova praćenja	Razgovor s učenicima, samoprocjene i procjene uspješnosti, ocjena

MOJA DOMOVINA – 20 GODINA POSLIJE RATA	
Ime i prezime učitelja: B.Cikač,M.Đurić i K.Wild	Razred: 8.a.,b.,c.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati i razvijati domoljublje, razumjeti Domovinski rat i njegove posljedice - približiti učenicima strahote Domovinskog rata kroz svjedočenje ljudi koji su sudjelovali u ratu. - Cijeniti slobodu - Razvijati komunikacijske vještine i sposobnosti za timski rad - Njegovati domoljubne osjećaje - Odgoj slobodne ličnosti i osuda rata - Razvijati svijest o tome da svatko ima pravo živjeti u svom domu i ima pravo na sigurnost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Odgojiti mlade naraštaje da razumiju što znači živjeti u miru i slobodi te imati sretno i bezbrižno djetinjstvo. - Shvatiti sav besmisao rata i ratnih stradanja te naučiti cijeniti mirnodopske uvjete života - Istražiti tko su bili branitelji, poginuli i nestali u ratu - Osvijestiti njihov doprinos slobodi - Uočiti kako rat utječe na ljudske sudbine

Nositelji	Razrednice i učenici osmih razreda
Način realizacije	Prikupljane podataka iz različitih izvora (intervju, Internet, osobni kontakt...) Sređivanje prikupljenih podataka Prezentacija Izložba likovnih i literarnih radova Predavanje na temu „Domovinski rat“
Vremenik	listopad 2015.
Okvirni troškovnik	Materijal koji će učenici i razrednice prikupljati i donositi.
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u radu - vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika. - Izražavanje osobnog stava i osjećaja o temi u razgovoru s autorima projekta i mogućim gostima

PROJEKT - Iz prošlosti domovine	
Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić	Razred: Posebna skupina
Ciljevi	Upoznati prošlost domovine u kojoj živimo.
Namjena	Povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva kroz praktičnu primjenu znanja. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	učenici posebne skupine i učiteljica
Način realizacije	Istraživanje, čitanje priča i legendi. Dramatizacija likova iz prošlosti. Izrada plakata o dolasku Hrvata u današnju domovinu, o prvim kneževima i kraljevima. Upoznavanje s glagoljicom, modeliranje i pisanje imena glagoljicom. Dizajniranje krune kralja Tomislava.
Vremenik	listopad 2015.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal - papir, hamer, ljepilo, plastelin, boje.
Način njegova praćenja	prikaz događaja na velikoj razrednoj lenti vremena

Projekt : Dvadeset godina Domovinskog rata i Dvadeset pet godina slobode	
Ime i prezime učitelja: Leopold Wolf	Razred: učenici od 1. – 4. razreda i učenici šestog razreda
Ciljevi	Upoznati tijek događaja Domovinskog rata (6. r) Prepoznati ulogu Katoličke Crkve i vjere u ratu. (6. r) Istražiti koji su sakralni spomenici, svetišta i mjesa molitve stradali ratom na našim područjima. Pronaći fotografije sakralnih građevina prije rata, za vrijeme rata i poslije rata. Usporediti pronadenu građu te se likovno izraziti na tu temu.

Namjena	Prepoznati ulogu vjere u očuvanju opstojnosti i pružanju nade tijekom teških trenutaka ratnih stradanja.
Nositelji	Vjeroučitelj i vjeroučenici.
Način realizacije	Istraživački rad, fotografije, novinski članci, pano, likovno izražavanje, izrada Power point prezentacije
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016. po jedan sat tjedno prema rasporedu.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu panoa, skupljanje novinskih članak, izrada fotografija.
Način njegova praćenja	Prepoznavanje ključnih pojmoveva, izricanje doživljaja, likove, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, pismeno izražavanje.

• ***MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA***

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač	
Razred: 1.	
Ciljevi	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
Namjena	- učenicima 1.razreda, roditeljima -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Nositelji	učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume.
Vremenik	Tijekom šk.god.
Okvirni troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način njegova praćenja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Razviti ekološku svijest kod učenika Osvijestiti važnost čuvanja okoliša Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.
Namjena	Razvoj stvaralačkog duha kroz reciklažu - Usvojiti bitna znanja o potrebi čuvanja okoliša
Nositelji	Učenici i učiteljice drugog razreda
Način realizacije	Zajednički rad učenika i učiteljica tijekom školske godine.
Vremenik	Ožujak-2016.
Okvirni troškovnik	Materijal koji će učenici i razrednice prikupljati i donositi.
Način njegova praćenja	Aktivnost u radu Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika.

PROJEKT: Moja škola- eko škola	
Ime i prezime učitelja:	Razred:
Ciljevi	-istražiti osnovna obilježja biljaka, načina sijanja i uzgoja, te upotrebe uzgojenog začinskog bilja -stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa -upoznavanje vrsta začinskog bilja i obogaćivanje rječnika -razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja -razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
Namjena	- poticanje ljubavi prema prirodi, isticanje važnosti njenog očuvanja -stjecanje znanja i vještina usmjerenih prema potrebama života -poticanje pozitivnih moralnih vrednota učenika -razvijanje socijalizacije i suradničkih odnosa - razvijanje radnih navika, savjesnog odnosa prema radu i ekološke osviještenosti
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman.
Način realizacije	-istražiti vrste začinskih biljaka (ppt) -radionica: sijanje začinskih biljaka u plastične posude -istražiti za čega se posadene začinske biljke mogu koristiti - redovito zaljevanje i briga o posijanim biljkama - izrada brošure o začinskim biljkama - podjela ili prodaja uzgojenog začinskog bilja

Vremenik	Rujan- travanj
Okvirni troškovnik	Pribor i materijal: - zemlja, plastične posude, sjeme, voda (učenici potreban pribor i materijal donose od kuće prema vlasitim mogućnostima)
Način njegova praćenja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika -prezentiranjem ostvarenih ciljeva

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković	Razred: 5. r.
Ciljevi	Očuvanje školskog okoliša i zgrade škole. Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito. Uvježbati interpretativno čitanje tekstova i poboljšati govor pri javnom nastupu.
Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na ulogu svih korisnika škole na njezino uređenje i čistoću. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima. Ukazati na značaj dobivanja priznanja eko- škole.
Nositelji	Nastavnica i učenici 5. razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje uspješnijih učeničkih radova. Prikaz ostalih učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Travanj, 2016
Okvirni troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn
Način njegova praćenja	Analiza rada-razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, procjena – samoprocjena.

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA	
Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković	Razred: 6. r.
Ciljevi	Očuvanje školskog okoliša i zgrade škole. Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito. Uvježbati interpretativno čitanje tekstova i poboljšati govor pri javnom nastupu.

Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na ulogu svih korisnika škole na njezino uređenje i čistoću. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima. Ukazati na značaj dobivanja priznanja eko- škole.
Nositelji	Nastavnica i učenici 6. razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje uspješnijih učeničkih radova. Prikaz ostalih učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Travanj, 2016
Okvirni troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn
Način njegova praćenja	Analiza rada-razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, procjena – samoprocjena.

MOJA ŠKOLA, EKO - ŠKOLA	
Ime i prezime:	Ljerka Benčević
Razred:	7. a
Ciljevi	Njegovati i poticati osjećaj odgovornosti prema prirodi i njezinoj zaštiti, razvijati ekološku svijest i promicati zdrave životne navike, upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava
Namjena	Razvijati ekološku svijest, brinuti se o smanjenju, zbrinjavanju i iskorištavanju otpada, štedjeti i racionalno koristiti energiju, cijeniti i promicati prirodnu i kulturnu baštinu, zavičajne i tradicijske vrijednosti, čuvati svoje zdravlje, a preduvjet za to je čista voda i priroda
Nositelji	Učenici 7. a razreda i razrednica
Način realizacije	Rad u skupini sa specifičnim radnim zadacima, obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije, sudjelovanje u svim akcijama u okviru projekta (prikupljanje starog papira, izrada čestitki od recikliranih materijala itd.)
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za kopiranje, boje, hamer, flomasteri, reciklirani materijal
Način njegova praćenja	Vrednovanje će se provoditi kroz odnos prema radu i zalaganje učenika, međusobnom izmjenom kritičkog mišljenja

MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA LJEKOVITO BILJE	
Ime i prezime učitelja:	Aleksandra Hujber ,Bojana Klanac
Razred:	7a,7b,7c
Ciljevi	-proširiti i produbiti znanja iz biologije 7. razreda (ljekovito bilje) izradom pripravaka od ljekovitog bilja -potaknuti učenike da pronađu biljke koje će koristi u izradi pripravaka od kamilice,maslačka,ruže,koprive - razvijati suradnički odnos u radu
Namjena	-Razvijati pozitivniji odnos prema biljkama i očuvanju okoliša - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
Nositelji	-učenici 7.razreda
Način realizacije	-rad prema uputama nastavnice, praktični rad-izrada ljekovitih pripravaka -Ppt prezentacija po završenom radu
Vremenik	-tijekim školske godine po dogovoru s nastavnicom
Okvirni troškovnik	-materijal za izradu pripravaka
Način njegova praćenja	-opisno praćenje učenika tijekom rada

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA PODTEMA: FENIKS	
Ime i prezime učitelja: B.Cikač,M.Đurić i K.Wild	Razred: 8.a.,b.,c.
Ciljevi	- Razviti ekološku svijest kod učenika - Osvijestiti važnost čuvanja okoliša - Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.
Namjena	- Razvoj stvaralačkog duha kroz reciklažu - usvojiti bitna znanja o potrebi čuvanja okoliša -
Nositelji	Razrednice i učenici osmih razreda
Način realizacije	Zajednički rad učenika i razrednica tijekom školske godine.
Vremenik	Travanj 2016.
Okvirni troškovnik	Materijal koji će učenici i razrednice prikupljati i donositi.
Način njegova praćenja	- aktivnost u radu - vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika.

EKO ŠKOLA: STARE SORTE VOĆAKA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU

Ime i prezime: Marica Jurec, Jasna Rožman, Andrijana Marinčić, Eva Dakić

Razredi: 1. – 4. / PŠ Cerić

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posaditi stare sorte voćaka u školskom dvorištu i brinuti o njima - istražiti i upoznati dio naše prirodne i kulturne baštine - utemeljiti mali voćnjak u dijelu školskoga dvorišta - organizirati gospodarenje i isplanirati načine iskoristivosti koje može ponuditi formirani voćnjak <ul style="list-style-type: none"> - provoditi aktivnosti praćenja promjena u voćnjaku tijekom godišnjih doba - provoditi aktivnosti njegi i održavanja voćnjaka (sadnja novih sadnica, prihranjivanje, orezivanje, održavanje tla ispod voćaka...) - sagledati dugoročne prednosti i namjenu takvoga voćnjaka za učenike i zajednicu -osmislići i provoditi aktivnosti tradicionalne uporabe voća
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost čuvanja okoliša brigom o starim sortama voćaka - Razvijati ekološku svijest učenika
Nositelji	Učenici i učiteljice PŠ Cerić
Način realizacije	Zajednički organizirani rad učenika i učiteljica; sadnja sadnica početkom ožujka 2016., praćenje, njega i briga o voćkama tijekom šk.g.
Vremenik	-u drugom polugodištu počevši od početka ožujka 2016.
Okvirni troškovnik	-sadnice voćaka pribaviti kontaktiranjem nadležnih udruga i doniranim sredstvima
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost u radu - Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika

PROJEKT: Moja škola – eko škola

Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić

Razred: Posebna skupina

Ciljevi	Od odbačenih i prikupljenih plastičnih predmeta iz prirode načiniti korisne, uporabne predmete s ciljem osvještavanja štetnosti bacanja plastičnih predmeta u okoliš te smanjiti uporabu istih.
Namjena	Razvijanje i njegovanje ekološke svijesti i spoznavanje važnosti očuvanja okoliša, uočavanje razliku između otpada i smeća. Naučiti razvrstavati otpad.
Nositelji	učenici posebne skupine i učiteljica
Način realizacije	radionica o utjecaju plastike na okoliš, sakupljanje plastičnih predmeta, kroz skupni rad oblikovati plastične predmete u uporabne i kreativne predmete, izrada letka/brošure o štetnosti bacanja plastike u okoliš

Vremenik	travanj 2015.
Okvirni troškovnik	prikupljeni plastični predmeti, ljepilo, boja, žica
Način njegova praćenja	Izložba radova i razgovor o njima. Uporaba načinjenih predmeta u svakodnevnom radu i igri u učionici.

• **PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI**

eTwinning projekt - MEMENTO PRIJATELJSTVA	
Ime i prezime:	Marica Jurec
	Razred: 1. CERIĆ
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Kod učenika bi se poticao razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.
Namjena	- kroz radionice projekta ostvarivati zadane sadržaje Građanskog odgoja i obrazovanja
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Glavni način učenja učenika bili bi 4 radionice, te poticaji kojima bi ih se potaklo na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Vremenik	rujan - siječanj
Okvirni troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose škola, učiteljica i roditelji.
Način njegova praćenja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

eTwinning projekt My First Picture Dictionary (Moj prvi slikovni rječnik)	
Ime i prezime:	Razred: 1. CERIĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - bogatiti rječnik hrvatskog jezika - istraživati druge jezike partnera u projektu (mađarski, poljski, engleski) - kreativnost i suradnja u zajedničkom radu na projektima - uočavanje sličnosti i različitosti u jeziku - osposobljavanje učenika za korištenje računala i različitih web 2.0 alata - povećanje interesa za učenjem jezika kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i roditelja s eTwinning platformom - komuniciranje s vršnjacima iz država partnera u projektu Mađarske i Poljske - upoznavanje drugih jezika i kultura - uočavanje i uvažavanje različitosti
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - videokonferencije putem Skype alata - istraživanje običaja za Božić i Uskrs u zemljama partnerima - obilježiti Grandparents day pozivanjem baka i djedova u goste - sadnja zajedničkog stabla jabuke – TwinTree - izrada slikovnog rječnika na 4 jezika (hrvatskom, mađarskom, poljskom i engleskom) - izrada filma „Best moments“
Vremenik	listopad 2015. – svibanj 2016.
Okvirni troškovnik	Poštanski troškovi za komunikaciju s partnerima, kupovina sadnice jabuke. Oko 300 kn
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -prigodnim izložbama izrađenih zastava, grbova i lutaka -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika -prezentiranjem ostvarenih ciljeva tematskom priredbom pjesama, plesa i igrokaza

eTwinning projekt - Sigurnim korakom u školu	
Ime i prezime:	Marinela Ivić, Marica Jurec
Razred:	1. Cerić
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, svojoj školi i mjestu u kojem žive. Ovladati će komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje i suradnju te rješavanje problema u svakodnevnom životu. Prihvatiće i provoditi pravila uljudnog ponašanja u neposrednom okruženju i šire. Snalaziti će se u prostoru, sudjelovati u javnome prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise. Prepoznati će i opisati osobno mjesto i ulogu u obitelji, opisati način obiteljskog života. Prepoznati najvažnija obilježja sredine u kojoj žive. Objasniti važnost zaštite i očuvanja zdravlja i okoliša. Snalaziti se u vremenu i prepoznati vrijeme obilježavanja pojedinih blagdana.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i roditelja s eTwinning platformom - komuniciranje s vršnjacima iz država partnera u projektu - upoznavanje drugih jezika i kultura - uočavanje i uvažavanje različitosti - upoznati druge zavičajne kulture i nacionalne oblike školovanja; predstaviti svoje mjesto, školu i razred

Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti svoju školu u obliku prezentacije/videosnimke/crteža - zapisati prve dojmove nakon školovanja (što su učenici rekli) i postaviti to u nekom od web alata - što djeca svijeta žele (djecja razmišljanja što učenici žele za sebe, ali i za drugu djecu svijeta) - Božićno drvce moga razreda – izraditi ga zajednički: kaširanjem, savijanjem papira, lijepljenjem, slaganjem različitih elemenata... - znak za ljubav – osmisiliti vizualni znak u paru - ovo sam ja – predstaviti se pojedinačno - videokonferencije pomoću Skype alata
Vremenik	listopad – svibanj 2015.
Okvirni troškovnik	Komunikacija će se odvijati putem Interneta pa nema troškova. Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -prezentacijom projekta roditeljima -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

Međunarodni projekt „This is our time“	
Ime i prezime:	Marica Jurec, Marinela Ivić
Razred:	1. Cerić
Ciljevi	Razmišljanje i raspravljanje o važnim svjetskim pitanjima i situacijama, izgradnja vlastitog mišljenja, uočavanje promjena u okolišu, okolini i vlastitom životu, timski rad i suradnja, poboljšanje vještina raspravljanja, komunikacija na stranim jezicima, učenje o ljudskim pravima, sigurnosti na Internetu,...
Namjena	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.
Nositelji	učiteljica, učenici, UNESCO Associated Schools Project, Time Project Headquarters iz Kanade
Način realizacije	Projekt se ove godine održava 20. put u 99 država svijeta, traje 24 sata i nudi brojne aktivnosti. Naša aktivnost je Izrada vremenske kapsule. Učenici će (uz pomoć) napisati pismo i snimiti video sebi na kraju 8. razreda. Opisat će sebe, svoj izgled, navike, ponašanje, što će sve moći i znati, opisat će (i/ili nacrtati) izgled škole za 8 godina, izgled svoje kuće, mjesta, države, objasnit će kako će izgledati njihov život i okruženje za 8 godina. Zatim će svoje mišljenje, želje i planove predstaviti partnerima u projektu kroz videokonferencije. Na kraju 8. razreda dobit će kovertu s ovim materijalima.
Vremenik	27. studenog 2015.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

eTwinning projekt - 100. dan škole	
Ime i prezime:	Marica Jurec
Nositelji	Razred: 1. Cerić
Ciljevi	Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
Namjena	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Osmisliti zabavan integrirani dan kojim će se obilježiti 100. dan nastave.
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način njegova praćenja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

RAZREDNA SLIKOVNICA		
Ime i prezime:	M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac	Razred: /2.
Ciljevi	Usvojeno znanje o bajkama kao zanimljivim i rado čitanim pričama, uporabiti u kreativnom osmišljavanju nove moderne bajke današnjeg vremena. Razvoj kulture čitanja i slušanja. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika. Usmjeravati učenike na kvalitetno, kreativno i odgovorno korištenje slobodnoga vremena. Poticati čitanje i interes za književna djela. Uspostavljanje komunikacije s pisanim tekstom i ilustracijom osmišljene bajke.	
Namjena	Stjecanje čitateljskih navika, motivacija za čitanje i razvijanje vlastitih ideja u stvaranju.	
Nositelji	učenici 2. razreda i učiteljice M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac	
Način realizacije	Radionice pisanja i ilustriranja, te izrade razredne slikovnice.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine	
Okvirni troškovnik	Papir, flomasteri, ljepilo – oko 100 kn.	
Način njegova praćenja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.	

PISMO ZA PISCA	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman	
Razred: 3. razred	
Ciljevi	Poticati čitanje i interes za književna djela. Razvoj kulture čitanja i slušanja. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika. Usmjeravati učenike na kvalitetno, kreativno i odgovorno korištenje slobodnoga vremena. Uspostavljanje komunikacije s pročitanim djelom. Komunikacija s piscom određenog djela putem pisma.
Namjena	Stjecanje čitateljskih navika, motivacija za čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju.
Nositelji	učenici 3. razreda i učiteljice Andrea Leko, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman
Način realizacije	Radionice čitanja i govorenja (7 ključeva čitanja s razumijevanjem). Pisanje pisma piscu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Papir, omotnice, poštanske marke (slanje pisma) – oko 100 kn.
Način njegova praćenja	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika (učenička objektivnost u vrednovanju i samovrednovanju), izricanje kritičkog mišljenja i afirmativna komunikacija. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

Mjesec hrvatske knjige	
Ime i prezime: Ika Gluvaković Razred: 5., 6.	
Ciljevi	Prepoznavanje važnosti, vrijednosti stare knjižne građe. Usvajanje podataka o vrijednoj i rijetkoj knjižnoj građi (inkunabule). Stjecanje znanja o najznačajnijim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena	Upoznavanje s najvažnijim knjižnicama u svijetu. Poticati ljubav i interes za vrijedne, stare knjige. Uočavati važnost proučavanja stare knjižne građe i knjižnica. Stjecanje osnovnih podataka o načinu očuvanja vrijedne građe. Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja, prosuđivanja, usustavljanja i zaključivanja.
Nositelji	nastavnica Ika Gluvaković, učenici 5. I 6. razreda
Način realizacije	Izlaganje pomoću plakata, računalne prezentacije. Timski rad. Istraživanje, proučavanje, anketa, razgovor s vršnjacima, internetski podaci, pravljenje plakata,
Vremenik	Listopad 2015.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni materijal, plakati, flomasteri, CD- 100 kn
Način njegova praćenja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

PROJEKT- Čovjek – to sam ja	
Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić	Razred: Posebna skupina
Ciljevi	U sklopu projekta proširiti gradio iz prirode i društva novim spoznajama kroz zanimljive zadatke i pokuse o čovjeku.
Namjena	Razumjeti čovjeka, njegov život i ulogu u zajednici. Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu i način njegova funkcioniranja. Razvijati pravilan odnos prema ljudima.
Nositelji	učenici posebne skupine i učiteljica
Način realizacije	Niz zadataka i pokusa (pisanje priče o svom rođenju i sebi danas, istražiti pokusom imaju li spušteno stopalo i raditi vježbe za stopala, upoznati kako se puls ubrzava kod fizičkih napora i doznati koliki jenapor srca u minutu, izraditi svoju osobnu iskaznicu i upoznati što je daktiloskopija...)
Vremenik	ožujak 2015.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal - papir, hamer, ljepilo, plastelin, boje.
Način njegova praćenja	listice povezati u knjižicu koja prikazuje projekt kroz sve etape rada

VEČER MATEMETIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	Razred: Svi (1. – 8.)
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.
Namjena	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
Nositelji	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
Vremenik	Četvrtak, 3. 12. 2015., 18:00
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaulacija rada.

Crtanje osnosimetričnih likova - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
Razred:	5 ^a , 5 ^b i 5 ^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Ospozobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
Nositelji	
Način realizacije	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nacrtati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
Vremenik	početak veljače
Okvirni troškovnik	Troškovi zanemarivi
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

Crtanje osnosimetričnih likova - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
Razred:	5 ^a , 5 ^b i 5 ^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Ospozobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
Nositelji	
Način realizacije	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nacrtati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
Vremenik	početak veljače
Okvirni troškovnik	Troškovi zanemarivi
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

Knjiga o razlomcima - projekt	
Ime i prezime:	Razred: 5 ^a , 5 ^b i 5 ^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o razlomcima
Namjena	Razvijanje samostalnosti , kreativnosti, smisla za timski rad i osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 5 ^a ,5 ^b i 5 ^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici podijeljeni u grupe po petero će dobiti zadatak da napišu knjigu o razlomcima koja će sadržavati pet poglavlja(naslovi zadani). Zajedno će dogovoriti: kako knjiga treba izgledati dati naslov i ilustrirati naslovnu stranicu i podijeliti poglavlja, koliko će stranica imati knjiga. To će obaviti na jednom školskom satu . U roku od 10dana će samostalno napisati i ilustrirati svoje poglavlje i na jednom školskom satu će prezentirati svoje uratke.
Vremenik	Krajem ožujka
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 20 kuna(snosi škola) Ostale troškove cca15 kuna po učeniku snose roditelji
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljega i njegovo isticanje na školski pano.

Likovi u koordinantnom sustavu - projekt	
Ime i prezime:	Razred: 7 ^b
Ciljevi	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinantnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinantnom sustavu
Namjena	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Ospozobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 7 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Mini projekt kroz jedan školski sat Ucrtavanjem točaka poznatih koordinata u koordinantni sustav i njihovo spajanje po zadanim redoslijedu učenici će dobiti određeni lik Uspješniji učenici u prvome dijelu nacrtaju neki jednostavan lik na njemu uoče karakteristične točke napišu njihove koordinate i po tome druga grupa učenika treba nacrtati te likove

Vremenik	Krajem rujna
Okvirni troškovnik	20 kuna za kopiranje – trošak snosi škola
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

Odnos obodnog i odgovarajućeg središnjeg kuta - projekt

Ime i prezime:	Niko Grgić	Razred:	7^b
Ciljevi	Istraživanje- odnos obodnog i središnjeg kuta - zoran prikaz Talesovog poučka		
Namjena	Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće na svom računalu uz uporabu pripremljenih materijala i GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta.		
Nositelji	Učenici 7 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić		
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta , odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Rezultate istraživanja prikazati na plakatu. Mini projekt kroz blok sat ili kroz dva sata		
Vremenik	Krajem veljače		
Okvirni troškovnik	Troškovi za hamer papir 50 kuna(snosi škola)		
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Procjena svih učenika o kvaliteti uratka pojedinog učenika i samoprocjena.		

Oprezno s lijekovima - projekt

Ime i prezime:	Niko Grgić	Razred:	7^b
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi postotni račun te naučiti pravilno koristiti lijekove		
Namjena	Osvješćivanje značenja pravilne uporabe lijekova- držanja uputa o načinu uzimanja i potrebe velike opreznosti i odgovornosti u postupanju s lijekovima (čuvanje izvan dohvata djece)		
Nositelji	Odlični i vrlodobri učenici 7 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić		
Način realizacije	Učenici će dobiti pretpostavljenu dozu lijeka koji pacijent mora uzimati 7 dana svakih 12 sati. Trebati će odgovoriti na postavljena pitanja, a do odgovora će doći računajući koncentraciju lijeka u krvi kroz zadani period, a polazeći od činjenice da se 40% lijeka razgradi u organizmu kroz 12 sati.		

Vremenik	Kraj studenoga ili početak prosinca
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 50 kuna(snosi škola)
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena.

Popločavanje ravnine - projekt	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi crtanje i konstrukciju pravilnih mnogokuta, izračunavanje opsega i površine istih
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad.
Nositelji	Učenici 7 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Popločati papir formata A3 pravilnim istovrsnim i sukladnim mnogokutima (nacrtati i obojiti) - Popločati papir formata A3 pravilnim raznovrsnim mnogokutima od kojih istovrsni mogu biti različitih veličina <p>Uvodni dio ostvarit će se na nastavi, samostalan rad učenici će ostvariti kroz domaću zadaću, uratke će učenici prezentirati na nastavi.</p>
Vremenik	Kraj veljače
Okvirni troškovnik	zanemarivi
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i odjela u cjelini, samoprocjena. Odabir najuspješnijih radova od strane samih učenika i njihovo stavljanje na školski pano.

Ispitivanje toka linearne funkcije; grafičko rješavanje sustava jednadžba - projekt	
Ime i prezime:	Razred:
Ciljevi	<p>Istraživanje:</p> <p>a) Tok linearne funkcije b) Grafičko rješavanje sustava jednadžba</p> <p>Zoran prikaz toka linearne funkcije i grafičkog rješavanja sustava jednadžba.</p>

Namjena	Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće na svom računalu uz uporabu pripremljenih materijala i GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti a) tok linearne funkcije b) grafičko rješavanje sustava dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice
Nositelji	Učenici 7 ^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti: a) Tok linearne funkcije b) grafičko rješavanje sustava dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Zatim će „papirnato“ rješavati zadatke i u Geogebri provjeriti svoja rješenja. Istraživanja će se ostvariti tijekom dva blok sata ili će učenici samostalno kod kuće napraviti tražena istraživanja u bilježnicu zapisati rezultate istraživanja i prezenetirati ih na satu.
Vremenik	a) druga polovina svibnja b) prvi tjedan lipnja.
Okvirni troškovnik	zanemarivi
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena. Kratka provjera znanja

Modeli geometrijskih tijela		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8.
Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe modela u matematici.	
Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu geometrijskih tijela koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.	
Nositelji	učiteljica Jasna Budić i učenici 8. razreda	
Način realizacije	Izrada modela geometrijskih tijela (kocka, kvadar, prizma, piramida, valjak, stožac, kugla) od različitog materijala (papir, karton, žica, drvo, gлина ...).	
Vremenik	Travanj 2016. – Lipanj 2016.	
Okvirni troškovnik	-	
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.	

Mini projekt: Površina paralelograma i trapeza		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 6.
Ciljevi	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza. Naučiti izračunavati površinu tih likova.	
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.	
Nositelji	učiteljica matematike Jasna Budić i učenici 6. razreda	
Način realizacije	Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza. Pomoću računala u učionici provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom	
Vremenik	Kraj svibnja (trajanje dva školska sata)	
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).	
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.	

Veliki matematičar Pitagora 8.razred		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8
Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe računala u matematici. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.	
Namjena	Popularizacije matematike povjesnim prikazom života i rada jednog od najznačajnijih svjetskih matematičara čiji se rad može povezati s gradivom osnovne škole. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.	
Nositelji	učiteljica matematike Jasna Budić i učenici 8.a razreda	
Način realizacije	Izrada Power-Point prezentacija o životu i radu jednog od najvećih matematičara, njegovom poučku, dokazima njegovog poučka...	
Vremenik	Prosinac 2015. – Siječanj 2016.	
Okvirni troškovnik	Mediji za pohranu uradaka.	

Način njegova praćenja	Sudjelovanje u projektu, količina i točnost prikupljenih informacija, zanimljivost i estetski izgled prezentacije, te kvaliteta usmenog izlaganja.
-------------------------------	--

PROJEKT: KUĆNI PRORAČUN	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	Razred: Sedmi (7.a, 7.c)
Ciljevi	Upoznati i usvojiti pojam dijagrama. Primjenjivati dijagrame u svakodnevnom životu te razvijati razumijevanje njegova sadržaja. Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih pojmoveva s problemima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost donošenja odluka s ciljem uštete novca unutar kućnog proračuna.
Namjena	Saznati koje vrste izdataka i u kolikom postotku utječu na visinu kućnog proračuna. Naučiti prikazivati dobivene podatke grafički.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Izrada razrednog panoa s primjerima kućnog proračuna. Podatke prikazati brojčano (tablica) i grafički (dijagram). Prikazati i postotni udio svake stavke proračuna u odnosu na ukupni iznos.
Vremenik	Prosinac 2015. 1 školski sat.
Okvirni troškovnik	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, količina prikupljenih podataka, točnost u izračunavanju postotaka, te estetsko oblikovanje panoa.

PROJEKT: MATEMATIČKI RECEPTI	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	Razred: Sedmi (7.a, 7.c)
Ciljevi	Upoznati i usvojiti pojam omjera. Primjenjivati omjere u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih pojmoveva s problemima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost logičnog rasuđivanja pri prepoznavanju proporcionalnosti.
Namjena	Naučiti prilagođavati količine namirnica broju ljudi za koje se jelo sprema.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Izrada razrednog panoa s primjerima kulinarskih recepata prilagođenih za različito brojne skupine ljudi.

Vremenik	Listopad 2015. 1 školski sat
Okvirni troškovnik	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, zanimljivost samog jela, točnost u izračunavanju količina namirnica, te estetsko oblikovanje panoa.

PROJEKT: KOMPOZICIJA PRESLIKAVANJA	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	Razred: Osmi (8.b, 8.c)
Ciljevi	Usvojiti i proširiti pojmove vrsta preslikavanja koje se obrađuju u redovitoj nastavi: translacije, osne i centralne simetrije te rotacije. Razvijati sposobnost uočavanja i određivanja geometrijskih odnosa. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu postera s geometrijskim likovima koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenog razreda.
Način realizacije	Izrada crteža kompozicija preslikavanja (translacije, osne simetrije, centralne simetrije, rotacije) na modelima geometrijskih likova (trokut, četverokut, ...).
Vremenik	Travanj 2016.
Okvirni troškovnik	Izrada panoa.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

Tlak - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
	Razred: / sedmi(7. ^a , 7. ^b)
Ciljevi	Ponoviti i dopuniti naučeno o tlaku. Načiniti model kreveta od čavala i „otkriti“ tajnu indijskih fakira
Namjena	Osvješćivanje načina i mogućnosti povećanja ili smanjivanja tlaka ovisno o potrebi. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić

Način realizacije	Učenici trebaju napraviti model kreveta od čavala tako Da na drvenu plohu daske (šperploča) ploštine 400 cm^2 zabiju čavle tako da oštari šiljci vire. Prije toga na šperploči skicirati mrežu kvadratića ploštine 1 cm^2 u čije vrhove zabijte čavle. Tako će dobiti pravilnu mrežu oštih vrhova čavala, koja podsjeća na krevet indijskih fakira. Na površinu modela (na vrhove čavala) pažljivo prisloniti napuhani balon ili dlan. Trebaju opisati što se dogodilo i odgovoriti na pitanja: a) Je li balon prsnuo? b) Kako to objašnjavate? c) Koja je tajna fakira? d) Bi li fakiri mogli ležati na krevetu koji nema toliko čavala? e) Zašto? Modele donijeti na sat i demonstrirati
Vremenik	Polovina veljače
Okvirni troškovnik	15 do 20 kn po učeniku, troškove snose roditelji
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

Gibanje bez trenja - projekt	
Ime i prezime:	Niko Grgić
Razred:	sedmi (7.^a , 7.^b)
Ciljevi	Pripremiti pokus kojim će demonstrirati gibanje bez trenja i pri tome naučiti više o trenju
Namjena	Osvješćivanje značaja trenja, njegovu korisnost, ali i štetnost. Ospoznavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Zadatak je napraviti model gibanja bez trenja. Na rupu u središtu CD-a zlijepiti čep boce, koji se otvara i zatvara stiskom (nalazi se na manjim plastičnim bocama vode ili soka). Napuhani balon trebaju nataknite na zatvoreni čep. Otvoriti čep tako da zrak izlazi ispod CD-a i gurniti CD. Na kraju trebaju opisati kako se giba CD i odgovoriti na pitanja: a) Ima li trenja između CD-a i podloge po kojoj se kliže? b) Kako to objašnjavate? Kao pomoć mogu koristiti internet: http://www.youtube.com/watch?v=_cYIyY6Hel8 ispitivanja provesti kod kuće, a na sat donijeti gotov model i demonstrirati
Vremenik	Druga polovina siječnja
Okvirni troškovnik	zanemarivi
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

Mjerenje potrošnje vode s ciljem uštede - projekt			
Ime i prezime:	Niko Grgić	Razred:	/ sedmi(7. ^a , 7. ^b)
Ciljevi	Uvježbati mjerenje indirektnim načinom		
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika ukazivanjem na količinu vode koja se nepotrebno potroši ako slavinu ne zatvorimo do kraja ili je neispravna pa voda lagano curi ili kaplje. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.		
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić		
Način realizacije	<p>Zadatak je odrediti koliko vode isteće u jednom danu ako voda iz slavine neprestano kaplje? Učenici će se služiti mjernom posudom i satom. Postupak mjerenja trebaju opisati i rezultate zabilježiti.</p> <p>Dodatno trebaju odrediti :</p> <p>a) koliko bi vode potrošili kada bi slavina neprestano kapljala za jedan dan, tjedan, mjesec i godinu.</p> <p>b) koliki je nepotrebni trošak za godinu dana ako $1m^3$ sa svim naknadama košta 13.50 kn</p>		
Vremenik	Polovinom studenoga		
Okvirni troškovnik	zanemarivi		
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, procjena ostalih učenika u odjelu i samoprocjena.		

Mjerenje udaljenosti - projekt			
Ime i prezime:	Niko Grgić	Razred:	/ sedmi(7. ^a , 7. ^b)
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi mjerenje duljine na praktičnom zadatku određivanja udaljenosti od kuće do škole		
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti, te osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja.		
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić		
Način realizacije	<p>Zadatak je odrediti udaljenost koju učenici svakodnevno prođu od kuće do škole. Udaljenost trebaju izmjeriti tako da ne koriste neku od sprava za mjerenje duljine. Nakon što odrede udaljenost svoj rezultat trebaju provjeriti na Google earth ili sličnoj aplikaciji i izračunati odstupanje dobivenog rezultata od stvarne vrijednosti.</p> <p>Dodatno trebaju odrediti koliku udaljenost prevale na putu od kuće do škole i nazad za jedan tjedan, jedan mjesec i jednu školsku godinu (pretpostavka je da šk.god. ima 180 dana).</p>		

Vremenik	Krajem rujna
Okvirni troškovnik	zanemarivi
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

ODREĐIVANJE BRZINE - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	Razred: 8.
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o gibanju. Određivanje srednje brzine gibanja na putu do škole ili do autobusne postaje.
Namjena	Ospozljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha
Nositelji	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
Način realizacije	Na putu u školu, učenici se ne gibaju cijeli put jednakom brzinom. Gibanje pri kojem brzina nije stalna zove se nejednoliko gibanje. Zadatak je Odrediti svoju srednju brzinu gibanja od kuće do škole ili od kuće do autobusne postaje. Postupak mjerjenja i izračuna trebaju objasniti i opisati.
Vremenik	veljača
Okvirni troškovnik	zanemariv
Način njegova praćenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

Nastava geografije	
Ime i prezime: Nada Majko	Razred: /7
Ciljevi	Omogućiti učenicima da u radu na mini projektu Sredozemno more usvoje znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati o prostoru u kojem žive. Briga o očuvanju okoliša. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme Europa.
Namjena	Razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu Europe a posebno Sredzemlja. Znati prepoznati probleme na Sredzemnom moru njegovu važnu ulogu te ekološke probleme mora.
Nositelji	Učenici i nastavnik
Način realizacije	Rad tijekom godine uz konzultacije pripremiti prezentaciju o Sredozemlju. Individualni i skupni ovlici poučavanja, strategija istraživačkog i timskog rada. Školska natjecanja.

Vremenik	Rujan 2015. Lipanj 2016.
Okvirni troškovnik	Papir za fotkopiranje i izrada plakata
Način njegova praćenja	Osobno zdovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

9. ISTRAŽIVANJE

Istraživanjima predviđenim za tekuću školsku godinu pratimo i ostvarujemo dio aktivnosti predviđenih školskim razvojnim planom. Rezultati provedenih istraživanja koriste se u svrhu unapređivanja rada u školi.

PODRUČJE ISTRAŽIVANJA	CILJEVI	METODE I OBLICI ISTRAŽIVANJA	VREMENIK ISTRAŽIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU ISTRAŽIVANJA I PREZENTIRANJE REZULTATA ISTRAŽIVANJA
Djetetov socijalni razvoj u vršnjačkom kontekstu . Planiranje aktivnosti u skladu s dobivenim rezultatima. Ispitanici: učenici 5. i 7. razreda	Istražiti utjecaj vršnjačkih odnosa na razvoj djeteta u socijalnom kontekstu, ispitati kako učenici procjenjuju svoj odnos s vršnjacima te kvalitetu socijalne podrške koju učenici dobivaju od vršnjaka te utvrditi postoje li razlike u odnosu na dob ispitanika	Anketni upitnik, skala Likertovog tipa od četiri stupnja Interpretacija rezultata istraživanja Upoznavanje s rezultatima istraživanja na stručnim vijećima škole, roditeljskim sastancima, vijeću roditelja, vijeću učenika	Tijekom godine	Pedagoginja Željka Kozina

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve:
smanjiti interes mlađih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuditi interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stlove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i defektologinja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Trening socijalnih vještina	
Ime i prezime : Karolina Burek Bilokapić - defektolog-socijalni pedagog	
Ciljevi	Razvijanje pozitivne slike o sebi, i samopouzdanja kroz komunikaciju s drugom djecom, slobodno izražavanje emocija i učenje emocionalnoj kontroli, razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, navikavanje na suradnju i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje osjećaja međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja.
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima 4.r PŠ Marinci s ciljem usvajanja i razvijanja socijalnih vještina
Nositelji	socijalni pedagog
Način realizacije	Predavanje za roditelje Šest radionica za učenike 4.r. PŠ Marinci
Vremenik	Veljača, ožujak 2016.g.

Okvirni troškovnik	Novac potreban za fotokopiranje radnih protokola
Način njegova praćenja	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje prije i poslije provedbe programa Evaluacijski upitnici za učenike nakon svake radionice

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Ime i prezime: Karolina Burek Bilokapić - defektolog-socijalni pedagog	
Ciljevi	Selektivna prevencija –obuhvaća učenike koji su zbog obiteljskih prilika ili osobnih karakteristika prepoznati kao djeca u visokom riziku za razvoj PUP-a.

Namjena	Smanjiti utjecaj rizičnih čimbenika te jačanje učenikovih kompetencija na socijalnoj, kognitivnoj i emocionalnoj razini.
Nositelji	Socijalni pedagog škole
Način realizacije	Grupni i individualni rad sa učenicima kod kojih su prepoznati neki oblici rizičnih ponašanja. 1-8.r
Vremenik	Tijekom šk.god.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za individualni i grupni rad
Način njegova praćenja	Broj učenika uključen u individualni i grupni rad.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - projekt „LJUBAV U POKRETU“	
Ime i prezime : Željka Kozina-pedagog	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece • Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva • Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima • Spriječavati razvoj nasilja i ovisnosti • Poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnih osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih
Namjena	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku.
Nositelji	Pedagog škole i Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“
Način realizacije	Kreativni grupni rad s kroz radionice preventivnog programa LJUBAV U POKRETU (jesen -zima 2014./2015., eventualno proljeće 2015.g.): educirani stručni suradnik provodi grupni rad kroz 10-12 radionica s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Materijali za radionice, oko 400kn
Način njegova praćenja	Evaluacijski upitnici

PET ZA NET

Ime i prezime: Marica Jurec

Razred: 1. Cerić

Ciljevi	Razvijati kritičan odnos prema internetu.
Namjena	Ospozobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s interneta te ih naučiti ponašaju u tim situacijama.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	9 radionica: Čarobna kutija Dobro došli u novi svijet Moj kreativni rad Moje mjesto za igru i zabavu Nepoznatim osobama ne govorim svoje ime Nije svaka jabuka slatka Kako računalo utječe na moje zdravlje Pristojno ponašanje Kako u šumi pronaći stablo
Vremenik	Tijekom šk.g. na Satu razrednika, Prirodi i društvu i Izvannastavnim aktivnostima.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	Izložba učeničkih radova.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač

Razred: 1.

Ciljevi	Promicanje zdravlja i zdravog načina života Upoznati učenike sa štetnošću pušenja i udisanja duhanskog dima. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima, ukazati na važnost prozračivanja prostorija u njihovom domu. Probuditi svijest u djece i roditelja da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Učenicima 1. razreda, roditeljima Upoznavanje sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica
Vremenik	Svibanj (31. 5. 2016.)
Okvirni troškovnik	Školski materijal i pribor

Način njegova praćenja	Plakat-crteži i poruke
-------------------------------	------------------------

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PRIJATELJSTVO U RAZREDU	
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Sanja Lovrić	Razred:1.
Ciljevi	-razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima -izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima -osmislitи pravila ponašanja u razredu -aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu -suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva -pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama -razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima -iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi
Namjena	-učenicima 1.razreda ;razvijati zdravo poticajno razredno ozračje -razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa -poticati pozitivne moralne vrednote učenika -razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	-učiteljice i učenici 1.r.
Način realizacije	Postavljamo jasna razredna pravila. Učenici posjećuju bolesne prijatelje, pomažu slabijima u nastavnom procesu, sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju, sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika. Obrada pjesama na temu prijateljstva.
Vremenik	Studeni 2015. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije)
Okvirni troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova
Način njegova praćenja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime učitelja: M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Krvavac	
Razred: 2.	
Ciljevi	Promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja pomoći koje će škole postati vedrije i zabavnije institucije bez nasilja i zlostavljanja. Razlikovati mirno rješavanje sukoba od nasilnoga. Poticati pristojno ponašanje u školi i izvan nje. Razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja. Razvijati osjećaj za lijepo i ugodno radno ozračje u razredu.

Namjena	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Pridonositi njegovanju dobrih međuljudskih odnosa. Poticati pozitivne moralne vrednote učenika. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose.
Nositelji	Učiteljice M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić, B. Kravac i učenici drugih razreda OŠ Zrinskih, PŠ Cerić i PŠ Marinci.
Način realizacije	Izrada plakata s crtežima ili fotografijama prijatelja i njima upućenim lijepim porukama. Izrada sandučića za pritužbe na ponašanje pojedinih učenika. Radionica prijatelji su nam jako važni i s njima provodimo puno vremena (upitnik, popunjavanje tablice). Obrada pjesama na temu prijateljstva.
Vremenik	Tijekom školske godine na satu razrednika.
Okvirni troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i reciklažni materijal.
Način njegova praćenja	Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika. Samovrednovanje vlastitih radova i vrednovanje rada i postignutih rezultata drugih učenika. Vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata. Suradnjom s roditeljima i njihovim sudjelovanjem u određenim aktivnostima kroz prigodne radionice.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Recite DA nepušenju!	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić,I.M.Farbaš,I.Perković i A.Marinčić	Razred: četvrti
Ciljevi	Upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam. Prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja. Ukazati kako je pušenje štetno za zdravlje.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća,srce,grlo,jezik,želudac i druge organe. Istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća. Istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta, da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju.
Nositelji	Učitelji 3. razreda s učenicima.
Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	30.svibnja 2016.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Anketa za učenike.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:Prevencija nasilnog ponašanja	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić,I.M.Farbaš (S.Kovačević),I.Perković i A.Marinčić četvrti	Razred:
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivne atmosfere. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose.
Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja.promocija pozitivnog ponašanja,ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učitelji 4. razreda s učenicima i školskom stručnom službom
Način realizacije	Razgovor,izrada sociograma,anketa za čenike i roditelje,radionica.
Vremenik	Na satu razrednika veljača 2016. (Dan protiv nasilja u školi)
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalig učenika.Analita ponašanja učenika razrednom odjelu.Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva.Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

Društvene mreže i sigurnost		
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild	Razred: 4.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će nabrojiti osobne podatke (ime i prezime, adresu, broj telefona, naziv škole, datum rođenja, fotografiju), ○ prihvatići važnost čuvanja osobnih podataka, navesti primjere u kojima su prilikom prijave njihovi osobni podaci zaštićeni (AAI), ○ poštivati tuže osobne podatke, ○ opisati posljedice dugotrajnog boravka za računalom, ○ brinuti o osobnom zdravlju, 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ○ sigurno i pozitivno korištenje interneta ○ shvatiti važnost čuvanja osobnih podataka ○ prihvatići važnost vremenskog ograničenja boravka za računalom, 	
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici izvannastavne aktivnosti informatike	

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> nastava u informatičkoj učionici <input type="radio"/> rad u skupinama <input type="radio"/> anketa <input type="radio"/> prezentacija obrađenih rezultata <input type="radio"/> radionice e-nasilje
Vremenik	veljača 2016.- Dan sigurnijeg Interneta
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) <input type="radio"/> uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> primjena upitnika za učenike <input type="radio"/> izrada plakata, stripova... na zadanu temu <input type="radio"/> prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

Društvene mreže i sigurnost		
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild	Razred: 5. i 8.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. <input type="radio"/> mogućnosti pozitivne uporabe Interneta <input type="radio"/> podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta <input type="radio"/> pojam elektroničkog zlostavljanja <input type="radio"/> upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta <input type="radio"/> naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. <input type="radio"/> upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja) 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sigurno i pozitivno korištenje interneta <input type="radio"/> kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja <input type="radio"/> učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje <input type="radio"/> provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje 	
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici izborne nastave informatike	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> nastava u informatičkoj učionici <input type="radio"/> rad u skupinama <input type="radio"/> anketa <input type="radio"/> prezentacija obrađenih rezultata <input type="radio"/> radionice e-nasilje 	
Vremenik	veljača 2016.- Dan sigurnijeg Interneta	

Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ○ informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) ○ uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> ○ primjena upitnika za učenike ○ izrada plakata, stripova... na zadanu temu ○ prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

RAVNOPRAVNOST SPOLOVA	
Ime i prezime: Jasna Šarić	Razred: /8.c
Ciljevi	Istražiti ravnopravnost spolova kroz prošlost. Osvijestiti položaj i prava žena u današnjem društvu.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti spolova. Razvijati osjećaj negodovanja prema svim oblicima diskriminacije.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 8.c razreda
Način realizacije	Istraživanje, anketiranje; rasprava – iznošenje argumenata (parlaonica)
Vremenik	Svibanj, 2016.
Okvirni troškovnik	0 kn
Način njegova praćenja	Vrednovanje iznesenih argumenata, samovrednovanje