

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH NUŠTAR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**školske godine 2016./2017.**



**KLASA:602-02/16-01/02**  
**UR.BROJ: 2188-29-16-01**

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 30. rujna 2016.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

# **Školski kurikulum**

## **za 2016./2017. školsku godinu**

**RAVNATELJICA**  
**Dobriła Ereš, prof.**

**PREDSJEDNIK ŠO**  
**Stanko Leko, prof.**

## SADRŽAJ

<b>1. UVOD</b> .....	4
<b>2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b> .....	5
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b> .....	12
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA .....	12
• IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	15
• IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA .....	17
<b>4. DODATNI RAD</b> .....	19
○ RAZREDNA NASTAVA .....	19
• PREDMETNA NASTAVA .....	24
<b>5. DOPUNSKI RAD</b> .....	33
• RAZREDNA NASTAVA .....	33
• PREDMETNA NASTAVA .....	36
<b>6. izvannastavne aktivnosti</b> .....	44
• RAZREDNA NASTAVA .....	44
• PREDMETNA NASTAVA .....	56
<b>7. izvanučionička nastava</b> .....	66
• školski izleti .....	66
• ekskurzije .....	67
• škola u prirodi .....	69
• Terenska nastava .....	70
• posjet kinu i kazalištu .....	91
<b>8. Projekti</b> .....	96
• 250 godina osnovne škole Zrinskih Nuštar .....	96
• Moja škola- eko škola.....	101
• Predmetni i međupredmetni projekti.....	105
<b>9. Školski preventivni program</b> .....	134

# 1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdana učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu.

## **Vizija**

Svojim predanim i vrijednim radom i nadalje, kroz motivirajuću međusobnu suradnju, ostvarivati postavljene zadaće i tako ostati škola po mjeri učenika, učitelja i roditelja.

## **Misija**

Tolerirajući razlike i poštujući individualnost svakog učenika: njegove interese, sposobnosti i želje, omogućiti usvajanje znanja i vještina kao temelj cjeloživotnog učenja, vođeni našim motom - *S ljubavlju i voljom u svaki novi dan!*

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnateljica i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Odnos učenika prema drugim učenicima</b>	Poticanje učenika na priznavanje različitosti među vršnjacima, toleranciju i prihvaćanje. -smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima	Vrijeme za pripremu i ostvarenje radionice, stručna znanja stručnih suradnika, stručna literatura.	Tijekom školske godine	Učitelji i stručni suradnici	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina

<b>Odnos učenika, učitelja, roditelja i škole</b>	Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.	Upućivati roditelje kako najbolje pomoći svome djetetu pri učenju.	Vrijeme za individualno primanje roditelja – razrednici i po potrebi predmetni učitelji.	Određiti u rujnu, a primjenjivati tijekom cijele školske godine.	Predmetni učitelji i razrednici	Broj roditelja obuhvaćenih individualnim savjetovanjem.
	Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.	Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima: 1.r. Polazak u školu - psihologinja 2.r Teškoće u čitanju i pisanju - defektologinja 3.r Odgoj u obitelji - pedagoginja 4.r Suradnja roditelja i škole - pedagoginja 5.r Pomoć učeniku u organizaciji učenja - psihologinja 6.r Stilovi odgoja – defektologinja 7.r. Psihološke promjene u pubertetu - psihologinja 7.r i 8.r Profesionalna orijentacija i upisi u srednju školu -stručne suradnice	Vrijeme za pripremu i ostvarenje planiranih tema, stručna literatura, stručna znanja stručnih suradnica psihologinje, defektologinje i pedagoginje.	Siječanj – lipanj 2017.	Razrednici za organizaciju roditeljskih sastanaka, stručne suradnice za pripremu i ostvarenje planiranih tema.	Broj roditelja obuhvaćenih roditeljskim sastancima, evaluacijski listić.

<b>Učenje poučavanje</b>	i	Podizanje kvalitete ostvarivanja nastave, podizanje razine i kvalitete obrazovnih postignuća učenika, kao i razine motiviranosti učenika, naučiti učenike kako učiti.	U pripremanju za nastavu prioritet dati planiranju metoda i oblika rada, aktivnosti učenika prilikom obrade, vježbanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja.	Stručno znanje učitelja, vrijeme za pripremanje za nastavu.	Kontinuirano tijekom školske godine.	Učitelji	Pripreme učitelja za nastavu
		1 puta tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju (po potrebi i više).	Vrijeme za praćenje nastave, stručno znanje ravnatelja i pedagoga.	Prema planu uvida u nastavu.	Ravnatelj, pedagog	Broj uvida u nastavu, protokol praćenja nastave.	
		Analiza uspjeha učenika 1.-8. razreda.	Vrijeme potrebno za analizu, stručna znanja pedagoga.	Siječanj, lipanj 2017.	Pedagog	Izvešće o postignutom uspjehu učenika na kraju školske godine i broj učitelja upoznatih s izvješćem.	

<b>Vrjednovanje učenikog napretka i postignuća</b>	Kontinuiran razvoj i uspjeh svih učenika uz razvoj interesa učenika za nastavne sadržaje	Na prvom satu učenicima objasniti što će i kako učiti, te kriterije ocjenjivanja. Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te pravilima ponašanja	Vrijeme za pripremu i ostvarenje uputa učenicima, stručna znanja učitelja.	Do 16. rujna 2016.	Predmetni učitelji i učitelji razredne nastave.  Razrednici.	Broj učenika obuhvaćenih uputama.

<b>Daroviti učenici</b>	Identificirati darovite učenike (5. razred)	Grupno testiranje u okviru sata razrednika kao gruba procjena intelektualnih sposobnosti svih učenika 5. razreda. Kreiranje profila i detaljno ispitivanje potencijalno nadarenih učenika. Uzeti u obzir sugestije učitelja i opći uspjeh učenika.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, vrijeme za pripremu i ostvarenje identifikacije, stručna znanja psihologa.	15. listopada 2016.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih identifikacijom.
	Organiziranje posebnih oblika rada s darovitim učenicima	Pripremiti i provesti radionice, rad u grupi te individualno savjetovanje iz područja nadarenosti u okviru jednog školskog sata tjedno. Osigurati aktivnosti primjerene učenikovim sposobnostima.	Stručna literatura, testovi sposobnosti, didaktički materijal, vrijeme za pripremu i ostvarenje rada, stručna znanja psihologa.	Do 10. lipnja 2017.	Školska psihologinja	Broj učenika obuhvaćenih radom, broj održanih sati, testovi sposobnosti, evaluacijski listići

	<p>Praćenje napretka i postignuća darovite djece</p> <p>Unapređivanje programa rada s darovitom djecom</p>	<p>Kreiranje baze podataka darovitih učenika na razini škole</p>	<p>Stručna znanja psihologa, vrijeme za izradu baze podataka.</p>	<p>Do 10. lipnja 2017.</p>	<p>Školska psihologinja</p>	<p>Broj učenika obuhvaćenih bazom podataka, broj područja praćenja u kojima se prati napredak</p>
<p>Daroviti učenici-projekt „Živa knjižnica“</p>	<p>Realizacija potencijala i interesa darovitih učenika</p>	<p>Unutar redovnog programa darovitih učenika istražiti interese prema određenim temama, odabrati nekoliko povijesnih ličnosti, istražiti literaturu o njima, napraviti i izraditi kostime i pripadajuća pomagala, uvježbati izvedbu.</p>	<p>Stručna literatura, materijali za kostimiranje, vrijeme za pripremu i ostvarenje identifikacije, stručna znanja psihologa.</p>	<p>10. lipnja 2017.</p>	<p>Školska psihologinja</p>	<p>Broj učenika obuhvaćenih programom</p>

<p>Obilježavanje Dana darovite djece</p>	<p>Prezentacija grupnih i samostalnih projekata</p>	<p>Određivanje zaduženja učenika i vođenja ka ostvarivanju ciljeva u različitim područjima interesa</p> <p>Suradnja sa stručnjacima različitog usmjerenja</p>	<p>Stručna znanja psihologa, učitelja</p>	<p>Ožujak 2017.</p>	<p>Školska psihologinja</p>	<p>Broj učenika koji aktivno sudjeluju na priredbi, evaluacijski listovi</p>
<p>Unaprjeđivanje procesa ocjenjivanja i vrednovanja darovite djece</p>	<p>Individualizirani pristup vrednovanju</p>	<p>Posjeti redovitoj i dodatnoj nastavi</p>	<p>Stručna znanja psihologa</p>	<p>Lipanj 2017.</p>	<p>Školska psihologinja, pedagoginja</p>	<p>Evaluacija nastavnog sata</p>

### 3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

UČITELJI	BROJ GRUPA
Mihaela Špoljarić	11
Leopold Volf	7
Branka Tomić	10

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf i Mihaela Špoljarić	
– 4. r. <span style="float: right;">Razred: od 1.</span>	
<b>Ciljevi</b>	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.

<b>Namjena</b>	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 100,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima ( mjesno groblje - Svi Sveti, crkveni prostor – križni put... ).

<b>IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf</b>	
<b>Razred: učenici 7.c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi. Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo. Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova. Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ. Prihvatiti Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava. Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi. Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana.
<b>Namjena</b>	Namjena katoličkog vjeronauka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelj i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade i kopiranja pojedinih radnih listova prilagođenih nastavnom planu i programu, 100,00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima ( pravoslavna crkva i protestantske zajednice u Vinkovcima ).

<b>IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b>	
<b>Razred: 5,6,7,8</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi.</li> <li>- u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja doznati tajne Crkve i vjere</li> <li>- poticanje zajedništva</li> <li>- biti spreman poticati i pomoći drugima</li> <li>- razvijanje osobnih sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučiteljica i učenici 5,6,7 i 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad...
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017. po dva sata tjedno prema rasporedu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu – po 200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

<b>Naziv aktivnosti: Izborna nastava VJERONAUK – evanđeoski, CRKVA BOŽJA U RH</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: David Kovačević</b>	
<b>Razred: 1.-8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvoj potpune, cjelovite osobe, izgradnjom fizičkog, psihičkog i duhovnog bića, na temelju Božje objave u Isusu Kristu.
<b>Namjena</b>	Sve vrijednosti koje proizlaze iz razvijanog osobnog odnosa sa Bogom, ugraditi u svoju svakodnevnicu kako bi živjeli smislen i kvalitetan život u odnosu sa Bogom i drugima, odnosno cjelokupnim Božjim stvorenjem. Pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini.
<b>Nositelji</b>	mr.sc. David Kovačević, izvodi nastavu vjeronauka. Vjeroučenici prema popisu.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se provodi u skladu naputaka NOK-a;: uvodna aktivnost koja gradi most između djetetova svijeta i teme koja se obrađuje; obrada biblijskog sadržaja na različite i vjeroučenicima zanimljive načine kroz koje uče što Bog govori; odziv ili primjena potiče djecu da žive biblijsku poruku u svakodnevici, kroz različite oblike (individualni, rad u skupinama, ...) i metode (razgovor, glazbeno, likovno izražavanje..) rada.

<b>Vremenik</b>	Prema kalendaru školske godine koji propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, dva školska sata tjedno tijekom šk. god. ukupno 70 sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radni udžbenik za učenike (60kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji i dr. ukupno 100 kn po učeniku. Stručno usavršavanje vjeroučitelja ... 1.000, 00 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture komuniciranja

- **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

<b>UČITELJI</b>	<b>BROJ GRUPA</b>
<b>Stanko Leko</b>	<b>8</b>
<b>Klaudija Wild</b>	<b>10</b>

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>		
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Klaudija Wild</b>	<b>Razred: 5. i 6.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije)</p> <p>primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta</p> <p>primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način</p> <p>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema</p> <p>učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p>	
<b>Namjena</b>	<p>opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa</p> <p>protumačiti jednostavni HTML opis stranice.</p> <p>znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.</p> <p>znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.</p> <p>opisati navedene internetske usluge.</p> <p>objasniti ulogu poslužitelja.</p> <p>osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju</p> <p>osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</p> <p>osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema.</p>	

	<p>samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p> <p>upotrebljavati primjerene programske alate kao potpora u učenju i istraživanju</p>
<b>Nositelji</b>	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
<b>Način realizacije</b>	nastava u informatičkoj učionici 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2016./2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu kroz brožčano i opisno ocjenjivanje.

<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Stanko Leko</b>	
<b>Razred: 7. i 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju.</li> <li>• primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštovanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.)</li> <li>• naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja</li> <li>• naučiti odabrati najprikladnije digitalne alate te ih uspješno koristiti u rješavanju zadaća i problema</li> <li>• naučiti odgovorno i učinkovito komunicirati i surađivati u timskom radu pri radu na projektima</li> <li>• primijeniti stečena znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta</li> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>



	<p>bingo, memory, dinamična izmjena raznolikih aktivnosti, reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji.</p> <p><b>Projekti na razini škole –Moja škola –eko škola -7/8.razred, izrada mini rječnika ekoloških pojmova, travanj 2017.</b></p> <p><b>4. raz.:</b> -Izrada i pisanje božićnih čestitki. Pjevanje božićnih pjesama. Ukrašavanje učionice. -<b>Meine Familie:</b> Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- <b>Ein Jahr:</b> Izrada kalendara. Rad u grupi</p> <p><b>5.raz.:</b> <b>Herbstkalender</b>-izraditi i predstaviti jesenski kalendar, rad u grupi  - <b>Klassenroboter</b>-izraditi i obojiti robota, rad u grupi - <b>Lebensmittelpyramide</b>-izraditi piramidu zdrave prehrane,- <b>Comic</b>-napraviti kratki strip, rad u paru,- <b>Mein Lieblingstier</b>-predstaviti nekoliko omiljenih životinja, individualni rad</p> <p><b>6.raz.:- Wir leben in...</b>-predstaviti svoje mjesto, bilo koja forma, rad u paru,- <b>Meine Schule–meine Lehrer</b>, Izrada razrednog plakata. Svaka skupina obrađuje jednu temu..- <b>So schön ist Deutschland</b>-predstaviti jedan grad u Njemačkoj, rad u paru,</p> <p><b>7.raz.:- Mein Profil</b>- opisati i predstaviti sebe, svoje hobije, interese, najdraže jelo..itd</p> <p>-<b>Deutschsprachige Länder</b>-predstaviti jednu državu u kojoj se govori njemački jezik.</p> <p><b>8.raz.:</b> <b>Weihnachten in der Welt</b>-istražiti božićne običaje u nekim europskim zemljama</p> <p><b>Bummeln durch Wien</b>-pokazati, prikazati i saznati nešto o Beču</p>
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati u svakoj grupi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.

## 4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

### RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ružica Miškić,Ivan Perković,Ivana Mihaljević Farbaš</b> <b>Razred: 1.</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještina. Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Okolo 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>	
<b>Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec Razred: 2.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje kod učenika</li> <li>- razvijati suradnju među učenicima</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike</li> <li>- učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radna bilježnica za dodatnu nastavu , papir, flomasteri, krede u boji...; cca 200 kn Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: E. Dakić, B. Krvavac, N. Škrabo, Miroslava Vekić</b>	
<b>Razred: 3. razred</b>	

<b>Ciljevi</b>	<p>Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.</p> <p>Razvijati ljubav prema lijepom pisanju, lirskim i epskim tekstovima.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema .</p> <p>Pripremiti učenike za matematičko natjecanje.</p> <p>Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.</p> <p>Obogatiti rječnik sa što većim fondom novih riječi pri pisanju sastavaka.</p> <p>Osposobiti učenike samostalnom pisanju slobodnih sastavaka, uz razvijanje mašte i kreativnog razmišljanja.</p>
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda i učiteljice.

<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno, naizmjenice: Matematika, Hrvatski jezik
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 50 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redoviti rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman</b> <b>Razred: četvrti</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
<b>Namjena</b>	Razvoj matematičkog logičnog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti u rješavanju matematičkih problema . Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učenici 4. razreda i učiteljice.
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica, krede u boji. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ime i prezime: Razred: /Cerić</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi.  Svladavanje vještine lijepog izražavanja. Razvijati slobodan i samostalan nastup pred skupinom. Aktivno sudjelovanje u razrednom natjecanju. Poticati interpretativno čitanje i samostalan krasnoslov pjesama poštujući vrednote govorenog jezika.
<b>Namjena</b>	Razvoj mišljenja i pamćenja kao i usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
<b>Nositelji</b>	Monika Leko i Andrijana Marinčić s učenicima 1.a i 1.b razreda PŠ Cerić
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika.  Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno ( utorak 5.sat u obje smjene)
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ime i prezime: Eva Dakić Razred:3. /Cerić</b>	
<b>Ciljevi</b>	- razvijati čitateljsku i funkcionalnu pismenost, obogaćivati rječnik i primjenjivati gramatičke sadržaje - razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju - razlikovati jezik raznih medija i iščitavati značenja iz medijske poruke - istraživati zavičajni govor i obogaćivati rječnik, poticati ljubav prema tradicijskom nasljeđu
<b>Namjena</b>	- biti osposobljen za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uspješno komunicirati na materinskom hrvatskom jeziku - uspješno izražavati vlastito mišljenje i aktivno slušati sugovornika - biti osposobljen za kreativnu nadgradnju
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup.



PREDMETNA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Ika Gluvaković</b> <b>Razred: 7. a, b,</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.
<b>Namjena</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici 7. a i b razreda i učiteljica Ika Gluvaković
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno Četvrtkom 7. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena

<b>DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Ljerka Benčević</b> <b>Razred: 8. a, b, c</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještinu i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksičke, fonetske, gramatičke i književna znanja, pripremiti učenike za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja
<b>Namjena</b>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
<b>Nositelji</b>	Učenici 8. razreda i predmetni nastavnik

<b>Način realizacije</b>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
<b>Vremeni</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismena i usmena provjera, debata, rasprava, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b> <b>Razred: Peti (5.a, 5.b, 5.c), Osmi (8.a, 8.b, 8.c)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.
<b>Nositelji</b>	Učitelj matematike Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu, u skladu sa smjernicama HNOS-a. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.
<b>Vremeni</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka,
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</li> <li>- razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 200 kn –trošak snosi škola</p> <p>Literatura: časopis Matka razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja 100 kn- trošak snose roditelji</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati na natjecanjima iz matematike (školsko, županijsko, regionalno).

<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 7.a,b,c</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.

<b>Namjena</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Jedan puta tjedno - utorkom šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede (100 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.

<b>DODATNA NASTAVA 8. RAZREDA</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>NINOSLAVA DOLIĆ</b> <b>Razred: 8.</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produblivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, ili državnom natjecanju
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja
<b>Nositelji</b>	Ninoslava Dolić i učenici osmih razreda

<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. –lipanj 2015. 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima

<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: VEDRAN MENĐUŠIĆ</b> <span style="float: right;"><b>Razred: Sedmi</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena</li> <li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li> <li>- suradništvo</li> <li>- sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	VEDRAN MENĐUŠIĆ
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike</li> <li>- suradničko i istraživačko učenje</li> <li>- multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	otprilike 200 kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač, pribor za natjecanja...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li> <li>- ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje</li> <li>- darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko...)</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Niko Grgić	
<b>Razred:</b> Osmi	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. razvijati sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike
<b>Namjena</b>	Za učenike 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate i /ili pokazuju poseban interes za fiziku. Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavu jednom tjedno u specijaliziranoj učionici, knjižnici, krugu škole individualni rad, rad u paru, grupni rad, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 150 kn-trošak snosi škola (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač , pribor za natjecanja...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine rezultati na natjecanjima

<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Aleksandra Hujber	
<b>Razred:</b> 8.	
<b>Ciljevi</b>	-proširiti i produbiti znanja iz biologije 8. razreda -razvijati pozitivan stav prema svome tijelu kao i voditi računa o zdravlju -razvijati suradnički odnos u radu -razvijati pravilan stav prema ljudskim vrednotama
<b>Namjena</b>	-pozitivniji odnos prema sebi i svome tijelu -veća briga za zdravlje i borbu protiv ovisnosti - razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu
<b>Nositelji</b>	-učenici osmih razreda koji poklazuju izrazit interes za biologiju

<b>Način realizacije</b>	-rad na stručnoj literaturi, pretraživanje Interneta, rad u knjižnici -izrada plakata, PPT-prezentacija i referata -briga za zdravlje -obilježavanje Dana nepušenja ,svjetskog Dana zdravlja ,...
<b>Vremenik</b>	Po dva školska sata svaki drugi tjedan prema važećem rasporedu. Po potrebi pojačati rad pred natjecanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-materjal za izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje svakog učenika

<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić</b>	
<b>Razred:5.,6., 7.r</b>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017. 35 + 35 + 35 sati godišnje – jedan sat tjedno sa svakom skupinom
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: MARKO IVIĆ</b>	
<b>Razred: osmi (VIII.)</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom.</p> <p>Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju</p>
<b>Namjena</b>	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.</p> <p>Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.</p>
<b>Nositelji</b>	Predmetni učitelj i učenici osmih razreda (8.a., 8.b; 8c.)
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad sa jednom skupinom učenika jedan sat tjedno</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Rujan 2016. – lipanj 2017.</p> <p>Srijedom, u jutarnjoj smijeni-prvi sat suprotne smjene, u posljepodnevoj smjeni šesti sat suprotne smjene.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal: 150 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja.</p> <p>Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima</p>

<b>DODATNA NASTVA GEOGRAFIJE</b>	
<b>Ime i prezime: Nada Majko</b>	
<b>Razred: /7</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvajaju znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijati interese i sposobnosti za teme iz geografije na temu Europa. Sudjelovati u proslavi 250 godišnjice naše škole kroz različite aktivnosti. Sudjelovanje u zajedničkom projektu na razini škole.</p>
<b>Namjena</b>	Razvoj interesa za ljepote prirodnu i kulturnu baštinu europskih zemalja. Učenicima koji žele znati više omogućit proširivanje znanja o Europi.
<b>Nositelji</b>	Učenici i nastavnik

<b>Način realizacije</b>	Rad s jednom skupinom učenika 1 sat tjedno. Individualni i skupni oblici poučavanja, strategija timskog i istraživačkog rada. Izrada plakata i prezentacije. Školska natjecanja
<b>Vremenik</b>	Rujan 2016. Lipanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada plakata, papir za fotokopiranje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika. Školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima

<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Nada Majko</b> <span style="float: right;"><b>Razred: /8</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje u projektu na razini škole proslava 250 naše škole. Omogućiti učenicima da samostalnim radom istražuju sva obilježja stanovništva našeg zavičaja. Prikupiti podatke o broju stanovnika u općini i našem naselju te u županiji i RH. Turističke mogućnosti zavičaja- razvijati interes za društveni angažman na zaštiti prirode i razvoja našeg zavičaja. Mini projekti
<b>Namjena</b>	Analizirati obilježja naseljenosti županije te općine i našeg naselja. Istražiti strukture stanovništva prema dobi i spolu. Razvijati urednost, odgovornost, točnost i prezentaciju statističkih podataka. Kvalitetan odnos s vršnjacima, ekološka svijest, očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja.
<b>Nositelji</b>	Učenici i nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Rad s jednom skupinom učenika, 1 sat tjedno. Individualni i skupni oblici poučavanja, strategija timskog i istraživačkog rada. Izrada plakata i prezentacije za projekt. Školska natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2016. Lipanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada plakata, papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika nastavnika i roditelja. Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika. Školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

## 5. DOPUNSKI RAD

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

- RAZREDNA NASTAVA

<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)</b>	
<b>Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Monika Leko, Ružica Miškić, Ivan Perković, Ivana Mihaljević Farbaš</b> <b>Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</li> <li>- uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju</li> <li>- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje.</p> <p>Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.</p> <p>Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.</p>
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja.</p> <p>Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.</p>
<b>Vremeni</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Bez većih troškova, troškove kopiranja snosi škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.

<b>DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)</b>	
<b>Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta</li> <li>- uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika</li> <li>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju</li> <li>- ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvijek obavljaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</li> <li>-poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika</li> <li>- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: M. Vekić, N. Škrabo, B. Krvavac, E. Dakić</b>	
<b>Razred: 3. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje.</p> <p>Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.</p>
<b>Namjena</b>	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika ,povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda i učiteljice.

<b>Način realizacije</b>	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine naizmjenice: Hrvatski jezik, Matematika
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 50 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman</b>	
<b>Razred: 4. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
<b>Namjena</b>	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program četvrtog razreda s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika, povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice.
<b>Način realizacije</b>	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn za potrebe kopiranja radnih listića, kreda u boji. Manji dio troškova snose učenici, a veći dio škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim i brojčanim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena.

- PREDMETNA NASTAVA

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5. razr.	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Ika Gluvaković</b> <b>Razred: 5. a, b, c</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
<b>Namjena</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika
<b>Nositelji</b>	Učenici 5. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
<b>Način realizacije</b>	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno Utorkom 6. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN - DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Ljerkica Benčević</b> <b>Razred: 6.a, 8. a, b, c</b>
<b>Ciljevi</b>	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja, razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela
<b>Namjena</b>	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanooga; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanooga djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi
<b>Nositelji</b>	Učenici i predmetni nastavnik

<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstom, rad u paru i individualni rad
<b>Vremeni</b>	1+1sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

<b>Dopunska nastava hrvatski jezik</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Jasna Šarić <b>Razred:</b> /6. b i c	
<b>Ciljevi</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini i pisanoj riječi. Uklanjanje poteškoća prilikom usvajanja ključnih pojmova.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da sukladnom svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta i stvaranje čitateljskih navika.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstom; rad u paru i individualni
<b>Vremeni</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirni materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare, CD – 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samovrednovanje.

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. a i c</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Jasna Šarić</b> <b>Razred: /7. a i c</b>
<b>Ciljevi</b>	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da sukladnom svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. a i c razreda
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstem; rad u paru i individualni
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirni materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare, CD – 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Blanka Cikač</b> <b>Razred: 5.a,b,c</b>
<b>Ciljevi</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika
<b>Nositelji</b>	Učiteljica i učenici petih razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi tiskanja i umnožavanja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

<b>DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZREDA</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>NINOSLAVA DOLIĆ</b> <b>Razred: 6 A,B,C</b>
<b>Ciljevi</b>	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
<b>Namjena</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
<b>Nositelji</b>	Ninoslava Dolić i učenici šestih razreda
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
<b>Vremenik</b>	2 puta po 1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	200 kn za fotokopiranje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Jasna Budić</b> <b>Razred: 7.a,b,c</b>
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Organizira se srijedom nulti ili šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>	
<b>Razred: 6.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima i učenicima sa slabijim uspjehom, te učenicima koji pohađaju nastavu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn Trošak snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b>	
<b>Razred: 7.a,b,c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
<b>Vremenik</b>	Organizira se srijedom nulti ili šesti sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>	
<b>Razred: Osmi (8.a, 8.b, 8.c)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu, u skladu sa smjernicama HNOS-a.

<b>Vremenik</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

<b>Dopunska nastava – kemija</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Aleksandra Hujber</b> <b>Razred: 7 A,B,C</b>
<b>Ciljevi</b>	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
<b>Namjena</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova, kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa
<b>Nositelji</b>	Aleksandra Hujber i učenici sedmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn za fotokopiranje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

<b>Dopunska nastava – kemija</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Aleksandra Hujber</b> <b>Razred: 8 A,B,C</b>
<b>Ciljevi</b>	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
<b>Namjena</b>	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova, kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rješavanje zadataka iz radne bilježnice
<b>Nositelji</b>	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda

<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn za fotokopiranje materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

<b>Dopunska nastava FIZIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Niko Grgić</b>
	<b>Razred: 8</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja fizike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatranja i vještine mjerenja i rukovanja s priborom,</li> <li>• osposobiti učenike za uočavanje bitnog,</li> <li>• na jednostavnim primjerima usvojiti značenje fizikalnih pojmova,</li> <li>• vježbati pretvaranje mjernih jedinica i računanje s fizikalnim veličinama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo u učenju i razvijanje njihovog samopouzdanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad; povremeno rad u paru
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja 50 kn, snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Osvrt na uspješnost u svladavanju gradiva, učeničko vrednovanje svojih postignuća.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### RAZREDNA NASTAVA

Razredna skupina	
<b>Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Monika Leko, Ružica Miškić, Ivan Perković, Ivana Mihaljević Farbaš</b> <b>Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--razvijanje različitih oblika kreativnosti</li> <li>-razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza,spontano izražavanje osjećaja kroz pokret,poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva,savladavanje scenskog prostora,</li> <li>- razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura i običaja, kulturna i duhovna baština zavičaja</li> <li>-osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme</li> <li>-razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>-razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema umjetnosti,prema osobnom i tuđem radu, razvijanje osjećaja odgovornosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 1.razreda:razvijanje interesa, kreativnosti,estetike i pozitivnog odnosa prema svim oblicima izražavanja.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje plesnih koreografija</li> <li>-uređenje izložbenih panoa u razredu i školi</li> <li>Izvođenje recitacija i dramsko scenskih djela</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove za likovni materijal i pribor, odjevne predmete- snose roditelji i škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje u učenika i njihovih postignuća, sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, izložbe likovnih radova

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: Vanja Bazina</b>	<b>Razred: 2.-4. razred</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume</li> <li>-razvijati sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>-govorenje pjesama naizust, prilagođavanje glasa i glasnoće govora</li> <li>-poticati interes za pisanu riječ (pisanje pjesama i igrokaza)</li> <li>-razvijanje samopouzdanje za ovladavanje prostorom, javnim nastupom</li> <li>-razvijanje vrednota govornog jezika</li> <li>- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu</li> <li>-steći znanje i vještine vođenja dijaloga između dvije ili više osoba</li> <li>-razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti</li> <li>-razvijati pozitivan stav prema scenskom prikazu, glumi i glumcu</li> <li>-poticanje dramske improvizacije, oslobađanje spontanosti</li> <li>-poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja</li> <li>-poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>-razvijati ljubav prema književnim djelima koja se mogu uprizoriti na pozornici te doživjeti lektire u novim perspektivama</li> <li>-poboljšanje komunikacije, izražavanja svojih stavova, misli i osjećaja</li> <li>-razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>-poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju</li> <li>-dizajnirati scenu i scenski prostor</li> <li>-oživjeti pokret i izbjeći statičnost</li> <li>-poticati zajednički rad</li> <li>-pripremiti djecu za javne scenske nastupe, školske svečanosti, nastupe tijekom godine</li> <li>-bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici, učiteljica
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u učionici, rasprava, komentar, rad kroz projekte o određenim temama i korištenja CD-a</p> <p>Učenje teksta napamet</p> <p>Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</p> <p>Suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa</p> <p>1 sat tjedno (četvrtkom 5. sat)</p>

<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom 2016./17. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi mogu biti do 100,00 kuna - troškovi printanja i umnožavanja tekstova i pjesmica, materijala za kostime i scenu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja, analiza rada na kraju školske godine, samovrednovanje.

<b>RITMIČKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: Sanja Lovrić</b>	
<b>Razred: 2.-4. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na plesne aktivnosti, primijeniti naučene plesne koreografije Doživljavanje glazbe i savladavanje vještine plesnih pokreta. Razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Razvijati samostalan i slobodan scenski nastup. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti i lijepog ponašanja na sceni i u svakodnevnom životu. Izrada scenografije i kostima u svrhu unapređivanja kreativnosti.Razvijanje osjećaja za lijepo. Njegovanje prijateljstva među vršnjacima i osjećaja pripadnosti skupini.Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama.
<b>Nositelji</b>	Učenici drugog razreda i učiteljica.
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup-korekcija pokreta, frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2016/2017. jedan školski sat svaki tjedan
<b>Detaljan troškovnik</b>	Odjevni predmeti po dogovoru uz suradnju s roditeljima i školom oko 100kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, pohvale i čestitke

<b>LUTKARSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: : Branka Krvavac</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 3</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati govorne vještine i izražavanje. Steci znanje i vještine vođenja dijaloga između dvije ili više osoba. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti. Razvijati pozitivan stav prema scenskom prikazu, glumi i glumcu
<b>Namjena</b>	Poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju. Dizajnirati scenu i scenski prostor. Oblikovati lutke i dočarati njihovu osobnost umijećem verbalne komunikacije na sceni. Oživjeti pokret i izbjeći statičnost. Poticati zajednički rad.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Branka Krvavac i učenici 3. razreda OŠ Zrinskih, Nuštar.
<b>Način realizacije</b>	Učenje teksta napamet. Učenje vođenja lutke i vladanja scenom. Sudjelovanje u prigodnim priredbama.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici u radu koriste ručno napravljene lutke od recikliranih materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje.

<b>Kulturno-duhovna baština zavičaja</b>	
<b>Ime i prezime: Miroslava Vekić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 3.b</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini -promicanje razumijevanja i poštovanja drugih i drugačijih -razvijanje i interkulturalnih kompetencija za život u multikulturalnoj Europi -poznavanje vlastitih korijena i tradicije -upoznavanje regionalnih i geografskih odlika zavičaja -migracije-upoznati prostorno kretanje stanovništva -istražiti motive za selidbu: osvajačke, političke, vjerske, kulturne, etničke
<b>Namjena</b>	-poticati zajednički rad kroz dostojanstvo ljudske osobe, -temeljne slobode, mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva, -poštivanje kroz solidarnost, jednakost mogućnosti, -priznavanje etičkih obilježja uz čuvanje okoliša i osobnu odgovornost
<b>Nositelji</b>	učenici 3.b razreda i učiteljica Miroslava Vekić

<b>Način realizacije</b>	Projektna, istraživačka i terenska nastava Korelacije s drugim predmetima uz uključivanje lokalne zajednice - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju javnih prezentacija učeničkih projekata - Sudjelovanje u prigodnim priredbama i projektima Nansen Dijalog Centra iz Osijeka
<b>Vremeni</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici u radu koriste autentične predmete u mjestu i okolici, vlastiti likovni pribor i reciklirani materijal, dostupne povijesne izvore
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine svih odgojnih i obrazovnih postignuća: kognitivno, afektivno i operativno kroz promjene u ponašanju i svjetonazoru učenika

<b>Likovna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić</b>	
<b>Razred: 2.- 4. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steci znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
<b>Namjena</b>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
<b>Nositelji</b>	Učenici četvrtih razreda i učiteljica Andrea Leko Slošić.
<b>Način realizacije</b>	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
<b>Vremeni</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

<b>Mali ekolozi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Marija Marošević</b> <b>Razred: 2.-4. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica Marija Lesandrić.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

<b>INFORMATIKA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 4.a i 4.b</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
<b>Namjena</b>	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).

<b>Nositelji</b>	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2016./2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	ankete, natjecanja, samostalan rad učenika

<b>Vjeronaučna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Mihaela Špoljarić</b>	
<b>Razred 3.. razred MŠ i PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine. Iskusiti i prihvatiti da je Isus „ Kruh života „ ovdje i u vječnosti. Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Povezati biblijski izvještaj o stvaranju i tematiku ekologije kao brige za okoliš, prirodu i stvoreni svijet. Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti. Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.
<b>Namjena</b>	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelj i učenici 2. Razreda PŠ Cerić Vjeroučiteljica i učenici 3. Razreda i 3. PŠ Marinci
<b>Način realizacije</b>	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživljanje u pojedine događaje i biblijske likove ( gluma, pantomima ), rad s fotografijama, ekološki kviz, dijafilm i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017. 1+1 sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali za izradu plakata, panoa, papir u boji, ljepilo – 100, 00 kuna.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razumijevanje, prihvaćanje čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

<b>MALI INFORMATIČARI</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Marica Jurec</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. CERIĆ</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
<b>Namjena</b>	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom šk.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	bilježnica, računalo, Internet, edukativni CD-i i razni programi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u natječaju Sigurnost na Internetu 2017. - sudjelovanje u informatičkom natjecanju Dabar 2016.

<b>INA: DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: Eva Dakić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: zainteresirani učenici nižih i viših razreda/Cerić</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje baštinjene riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
<b>Namjena</b>	Stvaranjem ugodne i vedre stvaralačke atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i lokalnoj zajednici(Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) susretima (Štokavčiči- Šokačka rič) natjecanjima (LiDraNo)



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup.</p> <p>Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika.</p> <p>Vrednovanje ostvarivanja postavljenih ciljeva, načina postizanja i postignutih rezultata.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća</p>
---	--

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: Suzana Car Sokač</b>	
<b>Razred2.-4. PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza</li> <li>- razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre</li> <li>-izražavanje kroz glumu</li> <li>-istraživanje baštinjene riječi</li> <li>-otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja</li> <li>- upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta</li> <li>-poticanje mašte i obogaćivanje rječnika</li> <li>-uočavanje snage i ljepote poetske riječi</li> <li>- otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi</li> <li>- upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</li> <li>-obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Stvaranjem ugodne i vedre stvaralačke atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima</li> <li>-sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i lokalnoj zajednici(Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) susretima (Štokavčići- Šokačka rič) natjecanjima (LiDraNo)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenike prema potrebi podijeliti u skupine prema tematskom području</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamičnim izmjenama oblika rada: radom u skupinama, u paru, individualnim i frontalnim radom; kombiniranjem odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine2016./2017. jedan sat tjedno</li> <li>-četvrtkom 5.sat</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami; troškove prijevoza na nastupe snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

<b>Likovna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo</b>	
<b>Razred: 3. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost. Organizirati likovne radionice u cilju socijalizacije i aktivnog provođenja slobodnog vremena, razvijanja kreativnog načina mišljenja, smisla za uređenje prostora škole, osvješćivanja ekološke svijesti, natjecateljskog duha, osjećaja važnosti i uloge timskog rada i odnosa prema zajedničkom prostoru i međusobnom uvažavanju.
<b>Namjena</b>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
<b>Nositelji</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda i učiteljica Nevenka Škrabo.
<b>Način realizacije</b>	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi - sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima tijekom školske godine 2016./2017. - likovne radionice
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

<b>Mali ekolozi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić</b>	
<b>Razred: 2.-4. razred PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljica Marija Lesandrić.

<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

<b>Kreativni kutak</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Rajušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje praktičnih znanja. Razvijanje grube i fine motorike, zajedništva i suradnje te međusobnog poštivanja i uvažavanja.
<b>Namjena</b>	Opuštanje nakon napornog radnog tjedna i izražavanje kreativnosti učenika.
<b>Nositelji</b>	učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Manipulacija konkretnim materijalom i izrada predmeta – obilježavanje važnih datuma, godišnjih doba, sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i škole.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal - ukrasni papir, hamer, ljepilo, fimo masa, plastelin, boje, tkanina, ...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju. Izlaganje u učionici i na školskim panoima, suradnja s ostalim učiteljima.

• PREDMETNA NASTAVA

<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Mia Mucić</b> <b>Razred: 5.-8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osvijestiti učenike o važnosti, potrebi za glazbom.</li> <li>- Razvijati ljubav prema zborskoj glazbi.</li> <li>- Naučiti učenike međusobnom poštivanju, te uvažavanju.</li> <li>- Usvojiti određeni broj skladbi.</li> <li>-Raditi na poboljšanju intonacije, ritma i memorije (pamćenje melodije i teksta.)</li> <li>--Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti, razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširenje i produbljivanje gradiva</li> <li>- Razvijanje timskog rada</li> <li>- Svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izričaja i razumijevanja umjetnost, estetskog senzibiliteta i smisao za lijepo.</li> <li>-Upoznati roditelje, članove nastavničkog vijeća, te ostale učenike s našim radom i postignućima.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nastupi na školskim priredbama i na županijskom natjecanju školskih pjevačkih zborova;</li> <li>-Natjecanje „ Europa u školi“</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2016./ 2017. Školski pjevački zbor je zastupljen sa 2 sata tjedno nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100kn- papir za fotokopiranje glazbene literature, pjesmarice 250 kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, zadovoljstvo učenika nakon uspješne izvedbe.

<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Ika Gluvaković</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5. a, b, c, 7. b.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Promoviranje škole i njezinih mnogobrojnih aktivnosti; promicanje pozitivnih životnih vrijednosti, poticanje učenika na stvaranje osobnog stava. Svladavanje pisanja novinarskim stilom kroz različite pismene izričaje: vijesti, izvješća, reportaže. Pravodobno izvještavanje o svim događajima u školi i široj društvenoj zajednici.

<b>Namjena</b>	Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici i nastavnici. Stjecanje pozitivnih uzora. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. Sudjelovanje u kreiranju školskih i zidnih novina. Okupljanje družine i utvrđivanje načina rada. Praćenje različitih zbivanja u školi i šire.
<b>Nositelji</b>	Učenici 5. a, b, c, 7. b razr. i učiteljica Ika Gluvaković
<b>Način realizacije</b>	Anketiranje i intervjuiranje. Prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova, likovnih radova...). Pohranjivanje podataka. Tematsko razvrstavanje, kritički osvrt na uratke, odabir materijala za tisak.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2016./ 2017. god, jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor za pisanje, papir, CD, oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kritički osvrt na uratke, mišljenja učenika koji su čitali članke ili sudjelovali u njihovom nastajanju, uspoređivanje s ostalim školskim listovima

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: Ljerka Benčević</b> <b>Razred: 6. – 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavati za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem; razvijati sposobnost izražajnog govorenja: gluma, dječje igre, scenske improvizacije
<b>Namjena</b>	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi i razredu, kao i izvan nje, sudjelovati u školskom projektu povodom obilježavanja 250. obljetnice škole, kao i na završnoj oproštajnoj priredbi 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Učenici, članovi dramske skupine i voditelj
<b>Način realizacije</b>	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani dramski tekst, izrada plakata, dramskih rekvizita
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje napredovanja učenika, međusobni samokritički i kritički osvrti

<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
<b>Ime i prezime: MIRJANA ĐURIĆ</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5.,6.,7. i 8.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastiti izraz i izraz drugih
<b>Namjena</b>	-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
<b>Nositelji</b>	Učiteljica likovne kulture Mirjana Đurić i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata, ove školske godine s posebnim osvrtom na obilježavanje 250 godina postojanja naše škole
<b>Vremenik</b>	6 sati tjedno tijekom školske godine 2016./17., prema dogovoru i potrebi
<b>Detaljan troškovnik</b>	prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada

<b>Mladi cvjećari</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 8.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici koji su uključeni u rad cvjećarske grupe imaju interes upoznati se s načinom održavanja i njege biljaka, vrstama biljaka i mogućnošću njihova razmnožavanja(vegetativno).
<b>Namjena</b>	-poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive -Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.
<b>Nositelji</b>	-učenici koji imaju razvijen interes za brigu o biljkama
<b>Način realizacije</b>	-Pod vodstvom učiteljice aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine. U vrijeme praznika brigu o cvijeću preuzet će spremačice škole.
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine jedan sat tjedno

<b>Detaljan troškovnik</b>	-novac za zemlju prilikom presađivanja cvijeća -umjetno gnojivo za cvijeće
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-opisno praćenje učenika

<b>EKOLOZI</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Bojana Klanac</b>
	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje</li> <li>- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode</li> <li>- usvajanje novih znanja iz područja ekologije</li> <li>- obilježavanje važnih eko datuma, kao i obilježavanje 250 godina od osnutka škole (sadnja 250 proljetnica)</li> <li>- povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. Razreda poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive -Upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelj/učiteljica prirode i biologije te učenici sa sekcije Cvjećari i učiteljicom A. Hujber</li> <li>- po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole, domar, spremačice itd.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada</li> <li>- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo</li> <li>- nabava alata i sredstava za zaštitu bilja, sadnice, proljetnice (250 kom.), te dodatnog potrebnog pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki</li> </ul>

PROMETNA KULTURA	
Ime i prezime učitelja: <b>Željko Kolić</b> Razred: <b>5.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Steći temeljna znanja i vještine za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učeniku obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. Osposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Rad sa skupinom učenika u učionici i na poligonu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 2* 16 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada poligona na školskom igralištu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planirani ishodi provjeravaju se polaganjem ispita koji se sastoji od pisane provjere znanja i vožnje bicikla na poligonu,

RUKOMET	
Ime i prezime: <b>Željko Škrabo; Branka Tomljenović</b> Razred: / 5-8 m: 5-8 ž	
<b>Ciljevi</b>	-stjecanje znanja i vještina iz rukometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem
<b>Namjena</b>	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada  -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK  -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
<b>Nositelji</b>	-učitelji TZK, <b>Željko Škrabo i Branka Tomljenović</b>

<b>Način realizacije</b>	-okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju
<b>Vremenik</b>	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: rukometne lopte, ostala pomagala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

<b>Odbojka</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Željko Škrabo</b>
	<b>Razred: / 5 – 8 m, ž</b>
<b>Ciljevi</b>	-stjecanje znanja i vještina iz odbojke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućavanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem
<b>Namjena</b>	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
<b>Nositelji</b>	-učitelj TZK Željko Škrabo
<b>Način realizacije</b>	-okupiti zainteresirane učenike -tijekom godine naučiti osnovne elemente odbojke -učiti kroz zabavu putem raznih igara -kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa
<b>Vremenik</b>	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, zalaganjem, interes na satu, kvaliteta rada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

KOŠARKA	
Ime i prezime: Željko Škrabo Razred: / 5 – 8 m, ž	
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz košarke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje fonda motoričkih informacija nužnih za efikasno rješavanje potreba očuvanja i unapređivanja zdravlja, sadržajnijeg provođenja slobodnog vremena i rješavanja svakodnevnih motoričkih zadaća i razvijanje specifičnih radnih sposobnosti -razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK, -poticati uključivanje što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje
Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike, -u nastavnoj godini učenici će jedanput tjedno imati trening -tijekom godine naučiti osnovne elemente košarke -zadani ciljevi ostvarivat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: košarkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, zalaganjem, kvalitetom rada... a na natjecanjima osvajanjem određenih mjesta dobivanjem nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

NOGOMET	
Ime i prezime: Željko Škrabo; Branka Tomljenović Razred: / 5-8 m: 5-8 ž	
Ciljevi	-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućavanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika

Namjena	podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK
Nositelji	Učitelj TZK i učenici 5.i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	-učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na školskom natjecanju u organizaciji SŠŠK -u radu će se koristiti metode: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća; u vježbanju, dominantno situacijska, sintetička, analit. kombinirana; te razni oblici grupnog rada

Vremenik	Dva puta po jedan sat tjedno te odlasci na natjecanja
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada

<b>Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna skupina Humanost – pomoć potrebitima Suradnja u estetskom uređenju škole i pripremi školskih priredbi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6. i 8. razred</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	-razvijanje suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima -stvaranje pozitivnog stava za estetiku i kulturu životne okoline -aktivno sudjelovanje u životu zajednice -njegovati kršćansku tradiciju i kulturu, osobito običaja našega kraja -pomoći darovitim učenicima da svoju darovitost kreativno izraze -pomoć učenicima iz socijalno ugroženih obitelji u školi i lokalnoj zajednici ( Cerić, Marinci i Nuštar) -posjet i pomoć starijim osobama u našoj zajednici
<b>Namjena</b>	U međupredmetnoj korelaciji sa likovnom i glazbenom kulturom i suradnji sa nastavnicima ostalih školskih predmeta, prema načelima cjelovitog odgoja učenika, pridonijeti ugodnijem ozračju školskog prostora i školskih priredbi, sudjelovanjem u svim važnijim događajima škole, župe i šire društvene zajednice razvijati osjećaj pripadnosti i osobnog angžmana izgrađivati bolji pravedniji svijet
<b>Nositelji</b>	Vjeroučiteljica i predmetni nastavnici likovne i glazbene kulture, razrednici, učenici

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praviti božićne čestitke različitim tehnikama i vjerskim motivima</li> <li>- ukrašavanje škole ručno izrađenim eksponatima</li> <li>- pravljenje i ukrašavanje božićne jelke</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- pjevanje i recitiranje</li> <li>- provedba projekta „Škole za Afriku“</li> <li>- rad s „Mak-om“</li> <li>- rad na biblijskim tekstovima</li> <li>- izrada spomenice škole – svećenici uključeni u rad škole tijekom 250. godina postojanja</li> <li>- sudjelovanje u projektu „Darujmo posjet“</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritasa „Za 1000 radosti“</li> <li>- sajam rabljene odjeće</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Do 2.000,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

<b>Vjeronaučna skupina</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf</b>	
<b>Razred: učenici sedmih razreda</b>	
<b>Ciljevi</b>	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad. Posjet gradu Đakovu ili Slavonskom Brodu;: razgledavanje katedrale, Teološkog fakulteta, Biskupskog dvora i Bogoslovije. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana.
<b>Namjena</b>	Vjeronaučna skupina sedmog razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi, upoznati sjedište naše nadbiskupije.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelj i učenici sedmih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
<b>Način realizacije</b>	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih ruktvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza u Đakovo, materijali za izradu plakata – 200,00kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

<b>Njegovanje mađarskog jezika</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Janoš Brunjaji</b>	
<b>Razred: 1.-8. MŠ I PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici se uče njegovanju mađarskog jezika i kulture, upoznaju se s običajima, povješću i posebnostima države mađarske kroz pjesmu, ples, razgovor, likovni izričaj i igre.
<b>Namjena</b>	Učenicima, pripadnicima mađarske manjine i onima koji žele produbiti znanje o mađarskom jeziku i kulturi
<b>Nositelji</b>	Janoš Brunjai, magistar edukacije mađarskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	Predmet se odvija kao izvannastavna aktivnost
<b>Vremenik</b>	Nastava se odvija jedanput tjedno po dva školska sata po skupini kojih ima pet
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenička postignuća prate se opisnim vrednovanjem njihovog stupnja usvojenosti gradiva tijekom cijele školske godine.

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenja.

- ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

ŠKOLSKI IZLET	
<b>Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač</b>	
<b>Razred: 2. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjetiti riječnu i zračnu luku u Osijeku; autobusni ili željeznički kolodvor u Vinkovcima ( Osijeku).
<b>Namjena</b>	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa radom riječne luke/zračne luke, njezinim smještajem u gradu, brojem zaposlenika i njezinim glavnim zadacima (razlogom postojanja ) takve luke.
<b>Nositelji</b>	Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač
<b>Način realizacije</b>	Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak u Vinkovce/Osijek te povratak u Nuštar/Cerić/Marince. Upoznat će se s djelatnicima (kapetan broda, lučki radnici, pilot stjuardesa, nadzornik leta, nosač, blagajnik, kondukter, vozač...).
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Listići za procjenu.

<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild</b>	
<b>Razred: 5 A,B,C</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika petog razreda s glavnim gradom Hrvatske, njegovim znamenitostima i bogatstvima Posjet Tehničkom muzeju, zvjezdarnici i zoološkom vrtu
<b>Namjena</b>	učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	učenici 5.razreda i razrednici Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild
<b>Način realizacije</b>	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja ili lipnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aranžman po učeniku – 150,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

- ESKSURZIJE

*Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.*

<b>DVODNEVNI POSJET PLITVIČKIM JEZERIMA I TUHELJSKIH TOPLICAMA</b>	
<b>Ime i prezime: Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić</b>	
<b>Razred: 6 A,B,C</b>	
<b>Ciljevi</b>	- posjetiti Plitvička jezera i Tuheljske toplice - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH

<b>Namjena</b>	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
<b>Nositelji</b>	učenici 6.razreda i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom i obilazak Plitvičkih jezera, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- učenici snose sami troškove putovanja (cca 500 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

PETODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Razrednici sedmih razreda <b>Razred:</b> 7a,b,c.	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika sedmog razreda s poviješću i prirodnim ljepotama naše domovine. Razvijati ekološku svijest. Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i svijest o njihovom očuvanju. Razvijati osjećaj poštovanja i brige za nacionalnu baštinu. Razvijati osjećaj zajedništva i brige za druge.
<b>Namjena</b>	Navikavanje na život u drugačijim uvjetima, te osamostaljivanje učenika za vođenje brige o sebi. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
<b>Nositelji</b>	Razrednici sedmih razreda: Branka Tomljenović, Stanko Lekoi Jasna Budić te učenici sedmih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom i obilazak više gradova u srednjoj Dalmaciji. Relaksacija na obali Jadranskog mora.
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove puta i boravka snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i viđenom tijekom izleta. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt na ostvareni plan.

- ŠKOLA U PRIRODI

*Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.*

ŠKOLA U PRIRODI	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman, Nevenka Škrabo, Eva Dakić</b>	
<b>Razred: četvrti razredi, treći razred PŠ Marinci i PŠ Cerić</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje primorskog kraja republike Hrvatske, kulturnih znamenitosti, zanimanja ljudi, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta.
<b>Namjena</b>	Razvoj sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj timskog rada i suradničkog učenja.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice 4. razreda i 3. razreda PŠ Marinci i PŠ Cerić
<b>Način realizacije</b>	Istraživački oblici rada. Boravak i rad izvan mjesta stanovanja. Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
<b>Vremenik</b>	Svibanj / lipanj 2016. ( 4-5 dana )
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 1400 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima. Planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i savjesti. Anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrjednovanje ostvarenih ciljeva.

- TERENSKA NASTAVA

Terenska je nastava oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletana s izletima i ekskurzijama.

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić, Monika Leko, Ružica Miškić, Ivan Perković, Ivana Mihaljević Farbaš					Razred: . 1
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Šetnja selom,školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima	rujan		Razgovor s učenicima o naučenom i učenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
POZDRAVIMO JESEN Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju.	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Šetnja parkom (selom)	Listopad		

MOJA PRVA SLIKOVNICA – istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	Listopad, ožujak, travanj	Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola	
- MOJ NUŠTAR (CERIĆ, MARINCI) poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u našem mjestu, općini, domovini - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat	Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici; razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini	Različitim aktivnostima na satu razrednika i IUN obilježiti Dane općine i Dan sjećanja na Vukovar.	listopad/ studenj	Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	

<p>POZDRAV PROLJEĆU</p> <p>Uočiti i imenovati vjesnike proljeća</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u proljeće.</p> <p>Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi</p>	<p>Skupni odlazak na travnjak uz praćenje i promatranje promjena u prirodi</p> <p>Odlazak sa učenicima u okoliš škole</p>	travanj		
<p>MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA</p> <p>Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprijeđivanju okoliša.</p>	<p>Pomoći učenicima da shvate važnost i steknu naviku zaštite, očuvanja i unaprijeđenja okoliša</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša</p>	Tijekom godine		
<p>KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA</p> <p>ZAVIČAJA-Ja i moja obitelj ;otkud ja i moja obitelj baš u ovom zavičaju</p>	<p>Interkulturalne kompetencije, razumijevanje i poštivanje različitog</p>		svibanj/lipanj	Troškove snosi Nansen dijalog	Susret učenika uključenih u KDBZ-program
<p>IGRAJMO SE U PRIRODI</p> <p>Na kraju šk. g. otići na izlet u prirodu i kod učenika nastojati potaknuti razvijanje prijateljstva, natjecateljskog i navijačkog duha.</p>	<p>Druženje i stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.</p>	<p>Acin stan u Tordincima-natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno</p>	lipanj	<p>U organizaciji puta sudjeluju roditelji.</p> <p>Troškove plaćaju roditelji.</p>	

Terenska nastava					
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Marica Jurec i Suzana Car Sokač					Razred: 2.
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.</p> <p>VINKOVAČKE JESENI</p> <p>POZDRAVIMO JESEN Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju.</p> <p>MOJA PRVA SLIKOVNICA – istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.</p> <p>Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici, obilježavanje značajnih događaja Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.</p> <p>Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja</p>	<p>Šetnja selom, školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima</p> <p>Šetnja gradom, Trg vinkovačkih jeseni, razgledanje, uživanje u ozračju manifestacije Šetnja parkom (selom)</p> <p>Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj- razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje</p>	<p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Listopad</p>	<p>Suradnja sa roditeljima- osobni prijevoz</p> <p>Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.</p> <p>Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta azgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.</p>

<p>KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA(KDBZ</p>	<p>Dječja prava- pravo na različnost: Interkulturalne kompetencije, razumijevanje i poštivanje različitog Međunarodni dan tolerancije</p>	<p>Centar za mirovne studije Nansen dijalog centar</p>	<p>studeni</p>	<p>Troškove snosi Nansen dijalog centar</p>	<p>Susret učenika uključenih u KDBZ-program</p>
<p>MOJ NUŠTAR (CERIĆ, MARINCI) - poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u našem mjestu, općini, domovini - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat</p>	<p>Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici; razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini</p>	<p>Različitim aktivnostima na satu razrednika i IUN obilježiti Dane općine i Dan sjećanja na Vukovar.</p>	<p>listopad/ studeni</p>	<p>Sve što imaju učenici i čime raspolaze škola</p>	<p>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>
<p>MAŠKARE, POKLADE Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.</p>	<p>Maškare su, maškare Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije.</p>	<p>Sudjelovanje u pokladnoj povorci.</p>	<p>veljača</p>	<p>Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.</p>	
<p>POZDRAV PROLJEĆU Uočiti i imenovati vjesnike proljeća.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u proljeće. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.</p>	<p>Skupni odlazak na travnjak uz praćenje i promatranje promjena u prirodi</p>	<p>travanj</p>		
<p>KULTURNE USTANOVE Razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama te</p>	<p>Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</p>	<p>Odlazak u kulturnu ustanovu (muzej, galeriju,...), upoznavanje s njenim sadržajem i djelatnicima</p>			

<p>razvijati odgovorno ponašanje</p> <p>MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprjeđivanju okoliša.</p> <p>DAN SPORTA – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha</p> <p>PUTUJEMO, PUTUJEMO Na kraju šk. g. otići na izlet u prirodu i kod učenika nastojati potaknuti razvijanje prijateljstva, natjecateljskog i navijačkog duha.</p>	<p>Pomoći učenicima da shvate važnost i steknu naviku zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša</p> <p>Druženje i stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.</p> <p>Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjetiti riječnu i zračnu luku u Osijeku; autobusni ili željeznički kolodvor u Vinkovcima ( Osijeku).</p>	<p>aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliš</p> <p>Natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno</p> <p>Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora.</p> <p>Lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak vlakom u Vinkovce/Osijek te povratak u Nuštar/Cerić/Marince.</p>	<p>travanj</p> <p>svibanj/lipanj</p> <p>svibanj/lipanj</p>	<p>U organizaciji puta sudjeluju roditelji. Put plaćaju roditelji.</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>ZANIMANJA U ZAVIČAJU</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u izvanučioničkoj nastavi u neposrednom okružju učenici će upoznati i imenovati različita zanimanja</li> <li>• poticati ćemo ih na uspoređivanje radnoga prostora, odjeće, alata, pribora i gotovih proizvoda</li> <li>• istaknuti međusobnu povezanost zanimanja kao i važnost i vrijednost ljudskog rada</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okružju.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet ustanovama u Vinkovcima i upoznavanje s različitim zanimanjima u zavičaju danas i u prošlosti</li> <li>- igre zanimanja: prodavač-prodavaonica, liječnik – ambulanta, trgovci ...</li> <li>- radionica Što bi bilo kad ne bi bilo...ribara, krojača, dimnjačara, učitelja, pekara...</li> <li>- likovna kultura – crtanje/slikanje/oblikovanje: Ljudi u mom zavičaju rade...</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	ožujak 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji. Troškove prijevoza do Vinkovaca snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija učeničkih bilješki i izložba likovnih radova.

<b>HOD</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>N. Škrabo, M. Vekić, E. Dakić, B. Krvavac</b> <span style="float: right;"><b>Razred: treći</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje HOD-a
<b>Namjena</b>	<p>HOD</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.</p> <p>Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam</p>

<b>Nositelji</b>	Učenci trećih razreda i učiteljice N. Škrabo, M. Vekić, E. Dakić, B. Krvavac
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovati u sportskim aktivnostima .
<b>Vremenik</b>	12.rujna 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razmjena iskustava,razgovor.

<b>PLAN MJESTA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: N. Škrabo, M. Vekić, E. Dakić, B. Krvavac</b>	
<b>Razred: treći</b>	
<b>Ciljevi</b>	-vježbati snalaženje na planu mjesta – naselja i općine
<b>Namjena</b>	<b>Plan mjesta</b> Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajne objekte za život učenika.
<b>Nositelji</b>	Učenci 3. razreda i učiteljice N. Škrabo, M. Vekić, E. Dakić, B. Krvavac
<b>Način realizacije</b>	Okolica škole (Nuštar,Cerić, Marinci). Rad u skupini: snalaženje na planu mjesta. Pojedinačno:snalaženje na planu mjesta.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat u listopadu 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor. Samostalno snalaženje na planu mjesta.

<b>STAJALIŠTE I OBZOR</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> N. Škrabo, M. Vekić, E. Dakić, B. Krvavac <b>Razred:</b> 3.	
<b>Ciljevi</b>	-naučiti se orijentirati pomoću Sunca i kompasa
<b>Namjena</b>	<b>Stajalište i obzor</b> Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Razumjeti pojmove stajalište i obzor. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora. Imenovati kompas kao spravu za orijentaciju u prostoru. Pravilno primjenjivati kompas pri određivanju strana svijeta. Naučiti se snalaziti u prirodi pomoću Sunca i znakova u prirodi.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda i učiteljice N. Škrabo, M. Vekić, E. Dakić, B. Krvavac
<b>Način realizacije</b>	Izvesti učenike u okoliš škole. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Pravilno se služiti kompasom u skupini i pojedinačno.
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat u rujnu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samostalnim određivanjem stajališta i pokazivanjem obzora. Samostalnim snalaženjem u prirodi pomoću sunca i znakova. Samostalnom uporabom kompasa. Razgovorom.

<b>POSJET VINKOVCIMA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> N. Škrabo, E. Dakić, <b>Razred:</b> 3. razred- CERIĆ, MARINCI	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja.
<b>Namjena</b>	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda s učiteljicama.

<b>Način realizacije</b>	Odlazak vlakom u Vinkovce. Učenici će upoznati grad Vinkovce, posjetiti Gradski muzej Vinkovci i repliku rodne kuće Ivana Kozarca.
<b>Vremenik</b>	Studen 2016. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 40 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

<b>TERENSKA NASTAVA- projekt: 250 –a obljetnica škole</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: M. Vekić, B. Krvavac</b>	
<b>Razred: 3. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima iz prošlosti znamenitih Zrinskih. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti Zrinskih.
<b>Namjena</b>	Zorno povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti Zrinskih, čije ime nosi naša škola.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda s učiteljicama.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u grad Čakovec Učenici će upoznati grad Zrinskih, posjetiti znamenitu tvrđavu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta, 2017. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 250kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

<b>TERENSKA NASTAVA: Zagreb</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman</b> <b>Razred: četvrti</b>	
<b>Ciljevi</b>	Posjetiti Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske i najveći grad domovine. Upoznati učenike s bogatstvima i zanimljivostima glavnoga grada. Razvijati ljubav prema očuvanju kulturno-povijesnih spomenika, razvoj domoljublja i rodoljublja.
<b>Namjena</b>	Razvoj domoljublja , rodoljublja i pripadnosti.
<b>Nositelji</b>	Učenici 4. razreda s učiteljicama.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak grada i kulturno – povijesnih spomenika.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	100-150 kn po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o naučenom, izražavanje osobnog stava, evaluacijski listić.

<b>TERENSKA NASTAVA: Šuma</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman</b> <b>Razred: četvrti</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice kontinentalne listopadne šume. Spoznati važnost šuma za život na Zemlji. Uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i predložiti načine zaštite.
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti, zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učitelji.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak s učenicima u obližnju šumu (Kunjevci).
<b>Vremenik</b>	Travanj 2017.

<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor po povratku u učionicu. Nastavni listić.

<b>Pokladna povorka Vinkovci</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić</b>	
<b>Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz likovne kulture i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog i ekološkog sadržaja.</p> <p>Omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.</p> <p>Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade kostima od prirodnog materijala.</p> <p>Oblikovati, modelirati, oslikavati i u suradnji s roditeljima izraditi svoj pokladni kostim.</p> <p>Predstaviti našu školu na pokladnoj povorci u Vinkovcima.</p>
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učenici, roditelji i učiteljice Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić.
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad.</p> <p>Izrada kostima.</p> <p>Recikliranje; izrada kostima i popratnih materijala od prirodnih materijala.</p> <p>Prezentacija kostima na pokladnoj povorci.</p>
<b>Vremenik</b>	Od studenog 2016. do veljače 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo.</p> <p>Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učiteljice bez dodatnih troškova.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i spremnosti za rad.

<b>Terenska nastava – Kružnica i krug</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5. a</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Znati nacrtati, označiti i definirati kružnicu i krug te njihov polumjer i kružni luk. Razvijati sposobnost slikovnih predočivanja geometrijskih objekata i pojmova. Osamostaljavati učenike u služenju geometrijskim priborom. Razvijati pozitivan odnos prema zajedničkom radu.
<b>Namjena</b>	Vizualizacija pojma kružnice i središta kružnice.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Na školskom igralištu učenike podijelimo u skupine. Jedan učenik će stajati u središtu, dvoje će se učenika pomoću vijača jednakih duljina udaljiti od središta. Četvrti učenik će kredom obilježiti mjesto na kojem se nalaze to dvoje. Učenik u središtu stoji nepomično, a učenik na „kružnici“ će rotirati 5-6 puta i svaki će put zabilježiti mjesto na kojem se drugi učenik nalazi. Kada se učenici maknu, na podu će ostati nepotpuni „trag“ kružnice.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2016. (jedan školski sat)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vijače, kreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza. Učenici će vrednovati rad svoje skupine, naglasak – aktivnost- preciznost izvođenja praktičnih radova.

<b>CRTANJE I KONSTRUKCIJA PARALELOGRAMA NA ŠK. IGRALIŠTU</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Utvrđivanje i proširivanje znanja paralelogramima, njihovim svojstvima, te povezivanje i primjena stečenih znanja u životnim situacijama.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad, poticanje timskog i suradničkog učenja, praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Pomoću šk. geom. pribora debljeg konca i dvije letvice međusobno pričvršćene na jednom kraju , crtati i konstruirati paralelograme na šk. igralištu ili u dvorani Kutove mjeriti kutomjerom, za poboljšanje preciznosti koristiti letvica duljine 1 m ili više. Koristeći svojstva dijagonala i uspoređivanjem njihovih duljina provjeriti ispravnost konstrukcije te izračunati opseg i površinu nacrtanih likova( povezati sa ograđivanjem i zasađivanjem vrta te veličine) Blok sat
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Točnost i preciznost crteža, te točnost izračuna.

<b>Terenska nastava – Primjena sličnosti</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Jasna Budić</b>
	<b>Razred: 7.a,b,c</b>
<b>Ciljevi</b>	Primjenjivati sličnost trokuta u zadacima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost analiziranja situacije iz svakidašnjeg života i njezina rješavanja pomoću matematičkih zakonitosti. Razvijati interes za produbljivanje znanja. Razvijati naviku korištenja podataka.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Odrediti visinu stabla u školskom dvorištu (ako je sunčan dan). Učenici najprije izmjere duljinu sjene stabla. Zatim netko od učenika stane pokraj stabla, a drugi učenik izmjeri duljinu njegove sjene i izmjeri visinu učenika. Primjenom sličnosti učenici trebaju odrediti visinu stabla.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2016. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Metar, papir. (20 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.

<b>Izvanučionička nastava povijesti– posjet Muzeju vučedolske kulture</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić</b>	
<b>Razred: 5</b>	
<b>A,B,C</b>	
<b>Ciljevi</b>	Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, vezanih razdoblje mlađeg kamenog doba na tlu Hrvatske, predviđenih nastavnim planom i programom Stjecanje znanja o razdoblju bakrenog doba, njegovim obilježjima i važnim nalazištima. Uočavanje promjena u načinu života ljudi i njihovu napretku. Analiza lokaliteta i nalaza iz metalnih doba na tlu Hrvatske
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.
<b>Nositelji</b>	Učenici i razrednice 5.razreda i nastavnik povijesti
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Vukovar i obilazak arheološkog lokaliteta Vučedol i Muzeja vučedolske kulture.
<b>Vremenik</b>	Tijekom listopada
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>Izvanučionička nastava povijesti–</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Krunoslav Šarić</b>	
<b>Razred: 7</b>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
<b>Namjena</b>	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne povijesti, vezanih za razdoblje 19. stoljeća, predviđenih nastavnim planom i programom Stjecanje znanja o razdoblju 19.stoljeća u Hrvatskoj, njegovim obilježjima i važnim događajima.
<b>Nositelji</b>	Učitelj povijesti

<b>Način realizacije</b>	Odlazak do dvorca i obilazak cijelog kompleksa s perivojem. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu.
<b>Vremenik</b>	Jedan dan u ožujku 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje tijekom provjere znanja.

#### TERENSKA NASTAVA – posjet sajmu zdravlja u Vinkovcima

<b>Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber, Ljerka Benčević, Željko Brčić, Niko Grgić</b>	
<b>Razred: 8a,8b,8c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Shvatiti da su zdrav život i očuvanje zdravlja prioriteta svakog čovjeka Dodati više tjelesnih aktivnosti u svom danu Zdravo se hraniti
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja i okoliša Razvijanje interesa za bavljenje sportskim aktivnostima u svrhu unaprjeđenja kvalitete života i zdravog života
<b>Nositelji</b>	Učenici i razrednici osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava – obilazak štandova, promatranje, pravljenje bilježaka, fotografiranje, prikupljanje podataka po skupinama za kasniju prezentaciju i izradu panoa. Putovanje autobusom u Vinkovce na sajam zdravlja
<b>Vremenik</b>	Travanj 2017..
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Vinkovaca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika

#### IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Misa na početku školske godine

<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomic</b>	
<b>Razred: 5,6,7, a ,b ,8</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi i potaknuti zahvalnost prema Bogu</li> <li>- Boga u prisutnosti u svoju svakodnevicu te mu se obratiti molitvo i pjesmom</li> <li>- slobodno i samouvjerenost nastupiti pred većim auditorijem</li> <li>- doživjeti radost zajedništva i pripadnosti velikoj Božjoj obitelji</li> <li>- razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine</li> </ul>

<b>Namjena</b>	svetom euharistijom kao vrhuncem zajedništva i međusobnog darivanja između Boga i ljudi potaknuti našu zahvalnost i radost zbog zajedničkog početka nove školske godine
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje na Sv. misi. pjevanje, čitanje misnih čitanja i molitve vjernika</li> <li>- sudjelovanje u prikaznoj procesiji uz prinos darova: školske torbe i udžbenici, nastavnički dnevnik, lopta te kruh i vino</li> <li>- aranžiranje oltara cvijećem</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	25.rujna 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	300,00 kuna za cvjetni aranžman
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	diskusija i razgovor na satu –zadovoljstvo učitelja i učenika zbog zajedničkog sudjelovanja u euharistijskom slavlju

<b>IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Sveta misa zadušnica za poginule branitelje i polaganje vijenaca</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomic</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5,6,7, a ,b ,8</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati i otkriti čovjekovu duhovnu dimenziju</li> <li>- naučiti biti zahvalan za duhovna dobra koja su nam drugi ostavili</li> <li>- njegovati duh zajedništva te naučiti cijeniti žrtvu drugih</li> <li>- prepoznati tuđu tugu i znati suosjećati s drugima</li> <li>- posvjestiti i njegovati pripadnost Crkvi i društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svojom nazočnošću na Sv. Misi zadušnici za sve poginule branitelje osobno pridonijeti molitvi i zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu</li> <li>- darivanje vlastitog života,</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, vojne i civilne vlasti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočiti polaganju vijenaca na spomen obilježju u crkvenom dvorištu</li> <li>- moliti i pjevati te se aktivno uključiti u Svetu misu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	5. listopada
<b>Detaljan troškovnik</b>	- Troškovi nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- diskusija</li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Obilježavanje godišnjice tragičnog pada Vukovara</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5,6. a i b,7,8</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno pridonijeti obilježavanju tužne godišnjice pada Vukovara i sjećanja na sve što se tih dana događalo u Vukovaru</li> <li>- pokazati svoje suosjećanje s onima koji će prolaziti kroz Nuštar do Vukovara</li> <li>- njegovati zajedništvo i osjećaje pripadnosti i zahvalnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
<b>Nositelji</b>	Učitelji, vjeroučitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapaliti lampione na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“</li> <li>- zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	17. studeni u popodnevnim satima
<b>Detaljan troškovnik</b>	500,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor</li> <li>– diskusija</li> <li>– pohvala</li> </ul>

<b>IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk - Posjet groblju i Križni put na mjesnom groblju –Veliki petak</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5,6,7, a ,b ,8</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati običaje Velikog petka te ih znati protumačiti</li> <li>- doživjeti Isusovu muku i križni put kao osobni iskaz ljubavi prema meni osobno</li> <li>- naučiti praštati drugima i sami moliti za oprostjenje od drugih</li> <li>- prihvatiti kušnje i poteškoće u svome životu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	-upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, stečena znanja uprisutni u svakodnevni život i konkretne situacije
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji i učenici
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati aktivno (molitvom i pjesmom) u obredima Velikog petka</li> <li>- križni put na mjesnom groblju gdje se nalazi“Kalvarija“sa postajama križnog puta</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	14.travnja 2017.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrjednovanje, razgovor

<b>Integrirana terenska nastava Vjeronauka i Glazbene kulture -Posjet župnoj crkvi</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Branka Tomić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	–na konkretnom primjeru prepoznati stil crkvenoga graditeljstva –znati nabrojiti i prepoznati najvažnije dijelove crkvene unutrašnjosti, misno ruho, liturgijske predmete , crkvene pjesmarice, načinu pjevanja te liturgijska glazbala
<b>Namjena</b>	–kritičko povezivanje kulturne baštine u svjetlu kršćanske vjere –probuditi interes za nove sadržaje i istraživački rad –samostalno uočavanje i povezivanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza
<b>Nositelji</b>	Učitelji vjeronauka Branka Tomić i glazbene kulture, učenici 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	- posjetiti župnu crkvu te u sklopu integracijskog sata u suradnji s nastavnicima glazbene kulture i vjeronauka prezentirati i prepoznati predmete unutar crkve, misno ruho, liturgijske knjige te vidjeti i slušati crkvene orgulje kao jedno od najstarijih liturgijskih instrumenata
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje i ocjenjivanje prepoznatih predmeta te kulturnih ponašanja na putu do crkve i unutar crkve

<b>Posjet komuni Cenacolo u Šaregradu</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Lj. Benčević, N. Grgić, Ž. Brčić, B. Tomić</b>	
<b>Razred: 8.a,b,c</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Doznati koja su sredstva ovisnosti i njihove nazive.            Opisati djelovanje droga na psihički i fizički život čovjeka.            Usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koja vode u ovisnost.            Razvijanje pozitivne slike o sebi i odgovornosti prema vlastitom zdravlju.            Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja.            Unaprijediti kvalitetu slobodnog vremena.            Izgrađivati humani dio svoje osobnosti. .</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja.            Shvatiti da treba potražiti pomoć u kriznim psihičkim situacijama te tkao izbjeći put u ovisnost.            Utemeljiti pozitivna stajališta o potrebi borbe protiv ovisnosti.            Prevencija ovisnosti.            Znati navesti ovisnosti s kojima se mogu susresti u životu.            Osvijestiti učenicima štetnost droga i usmjeriti ih na prosocijalna ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>
<b>Nositelji</b>	Razrednici, vjeroučiteljica i učenici osmih razreda.
<b>Način realizacije</b>	<p>Terenska nastava –intervju skupine učenika s ovisnicima, bilježenje njihovih iskustava u borbi protiv ovisnosti te uočavanje teških posljedica ovisnosti.            Darivanje dobrovoljno prikupljenih materijalnih dobara sudionicima komune.            Putovanje autobusom do komune</p>
<b>Vremenik</b>	kraj listopada, početak studenog 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza autobusom do komune Cenacolo.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika.            Primjena upitnika za učenike.</p>

<b>Terenska nastava - klizanje</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo i Branka Tomljenović</b>	
<b>razred: 5.-8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja</li> <li>-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena</li> <li>-stjecanje znanja i vještina iz klizanja i razvijanje interesa za osobni napredak</li> <li>-aktivan boravak na svježem zraku</li> <li>-povećati radne sposobnosti</li> <li>-razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo</li> </ul>

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--organizirati za sve učenike u slobodno vrijeme sportske i sportsko rekreacijske aktivnosti</li> <li>-klizanjem zadovoljiti njihove potrebe bavljenja sportom</li> <li>-pomoći u razvijanju njihova pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>-utjecati, kod učenika, na stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelji TZK i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u nastavnoj godini u planu su dva posjeta, u siječnju i veljači, klizalištu u Osijeku. Budući da se radi o otvorenom klizalištu točni termini će se odrediti naknadno, vodeći računa o vremenskim prilikama</li> <li>-metode i oblici rada: usmenog izlaganja, demonstracije, sintetička, kombin. rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-kraj siječnja, početak veljače, točan termin je nemoguće predvidjeti budući da se radi o otvorenom klizalištu (vremenske prilike pogodne za klizanje)
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza do klizališta</li> <li>-troškovi iznajmljivanja klizaljki (ca. 40 kuna po učeniku)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojenost tehnike klizanja valorizirati kroz što manji broj padova, cilj nam je osposobiti učenike za samostalno klizanje</li> <li>-kratkim slobodnim programom pratiti napredak i razinu usvojenosti znanja klizanja</li> </ul>

Terenska nastava - plivanje	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Škrabo i Branka Tomljenović</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja i usavršavanje tehnike plivanja</li> <li>-zdravlje učenika</li> <li>-zadovoljiti potrebe učenika bavljenja sportom i sportsko rekreacijskim sadržajima</li> <li>-sprečavanje pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti i ratvijanje zdravstvene kulture učenika</li> <li>-stvoriti čvrstu naviku zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tzk</li> <li>-razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> <li>-utjecati na motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne dimenzije, poboljšanje motoričkih dimenzija</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učitelji TZK i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u nastavnoj godini u planu je posjeta bazenima u Osijeku, početkom lipnja, vodeći računa o vremenskim prilikama</li> <li>-metode i oblici rada: demonstracije, usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka promjenjivog vježbanja, sintetička, frontalni, grupni</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-početak lipnja, vodeći računa o adekvatnim vremenskim prilikama
<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi prijevoza do bazena i troškovi ulaznica (ca. 40 kuna po učeniku)

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-provjerom znanja plivanja (učenik treba preplivati odgovarajuću dionicu tehnikom po slobodnom izboru)
---	--

- POSJET KINU I KAZALIŠTU

<b>KINO/KAZALIŠTE</b>	
<b>Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Monika Leko, Ružica Miškić, Ivan Perković, Ivana Mihaljević Farbaš</b> <b>Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1.razreda Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dogovoru.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sadržajna analizu kazališne predstave ili kino projekcije Izražavanje osobanog stava prema gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Opisati i ilustrirati odabrani lik iz predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kino/kazalište	
Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić Marica Jurec, Suzana Car Sokač,, Razred: 2.	
<b>Ciljevi</b>	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma.
<b>Namjena</b>	Učenicima 2.razreda Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci, lutkarsko proljeće u Nuštru. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine po dogovoru.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji; općina Nuštar za Lutkarsko proljeće
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sadržajna analizu kazališne predstave ili kino projekcije Izražavanje osobanog stava prema gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Opisati i ilustrirati odabrani lik iz predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ime i prezime učitelja: N. Škrabo, B. Krvavac, E. Dakić, M. Vekić Razred: 3.	
<b>Ciljevi</b>	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu. Upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama.Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se s kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda i učiteljice .
<b>Način realizacije</b>	Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
<b>Vremenik</b>	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine. Jednom u svakom polugodištu (studen i travanj).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznice s troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u školskoj godini.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije s učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.
---	--

<b>Posjet kazalištu učenika 5. razreda</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač Mirjana Đurić Klaudija Wild</b>	
<b>Razred: 5 A,B,C</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
<b>Nositelji</b>	učenici 5.razreda i razrednici Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
<b>Vremenik</b>	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>Posjet kinu učenika 5. razreda</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild</b>	
<b>Razred: 5 A,B,C</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.

<b>Namjena</b>	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
<b>Nositelji</b>	učenici 5.razreda, učiteljica Ika Gluvaković i razrednici Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>KAZALIŠTE</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić</b>
<b>Razred:</b>	<b>6 A,B,C</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
<b>Nositelji</b>	učenici 6.razreda, učiteljica Jasna Šarić i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
<b>Vremenik</b>	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>KINO</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić	
<b>Razred:</b> 6 A,B,C	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela
<b>Nositelji</b>	učenici 6.razreda, učiteljica Jasna Šarić i razrednici Nada Majko, Krunoslav Šarić i Ninoslava Dolić
<b>Način realizacije</b>	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
<b>Vremenik</b>	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b> Mia Mucić	
<b>Razred:</b> 8. razredi	
<b>Ciljevi</b>	-Razvijati naviku odlaska u kazalište. -Stvaranje navike njegovanja kazališne umjetnosti. -Upoznati konkretnu glazbenu dramu (operu.)
<b>Namjena</b>	-Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu te biti sposobni razgovarati o istoj. -Učenici će osvijestiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. -Upoznati kazalište, uživo vidjeti i čuti simfonijski orkestar.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmih razreda u pratnji svojih razrednika i učitelja glazbene kulture.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u HNK Osijek na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište (zima 2014.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. Oko 60-70 kn po učeniku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će vrednovati; kritizirati; pohvaliti predstavu kroz razgovor s učiteljicom glazbene kulture. Također, pisanim putem će iznijeti svoje mišljenje o onome što su čuli odnosno vidjeli- radni listić.

## 8. PROJEKTI

- 250 GODINA OSNOVNE ŠKOLE ZRINSKIH NUŠTAR

Ciljevi projekta:

Njegovati domoljubne osjećaje te razvijati svijest o pripadnosti hrvatskome narodu

Tekovine Domovinskog rata, ratno i poratno vrijeme čuvati kao naslijeđe za budućnost.

Njegovati ljubav prema domovini, njezinoj povijesti, kulturi i običajima, ljepoti jer:

„Narodi propadaju samo onda kad izgube uspomenu na svoju prošlost“ i

„Navik on živi, ki zgine pošteno“.

Vrijeme ostvarivanja projekta:

Projekt se ostvaruje od početka školske godine ( 1. rujna 2016.) do Dana škole ( 29. travnja 2017.)

O ŠKOLI, U ŠKOLI, ZA ŠKOLU- 250 GODINA ŠKOLE	
<b>Ime i prezime: Sanja Lovrić</b>	<b>Razred:2.b</b>
<b>Ciljevi</b>	-istražiti, prikupiti materijale o školovanju njihovih roditelja –učenika naše škole, načinu učenja i poučavanja - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na odgoj i obrazovanje učenika, uspjehe u učenju i vladanju njihovih roditelja, važnost odgoja i obrazovanja, važnosti škole kao ustanove, upoznati različita zanimanja ljudi u zavičaju, istaknuti važnost svih zanimanja međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada -razvijati osjećaj pripadnosti školi u kojem živimo, zajedništvu, -pozitivan odnos prema kulturnoj povijesnoj baštini -suradništvo( učenik- roditelj- učitelj), tolerancija, međusobno uvažavanje,uvažavanje različitosti, timski rad
<b>Namjena</b>	- aktivano sudjelovanje učenika i njihovih roditelja učiteljice, povezivanje i suradnja škole , roditelja, lokalne zajednice
<b>Nositelji</b>	Učiteljica, roditelji, učenici

<b>Način realizacije</b>	Različitim aktivnostima na satu razrednika , roditeljski sastancima, slobodnu aktivnost, nastavne sadržaje svih predmeta(HJ, LK, GK TZK, PID, SR), izložba, prezentacije, javne nastupe
<b>Vremenik</b>	Od listopada – travanja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak snose roditelji i škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, prezentacija, dramski nastup, izlaganje

<b>TERENSKA NASTAVA- projekt: 250 –a obljetnica škole</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: M. Vekić, B. Krvavac</b>	
<b>Razred: 3. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima iz prošlosti znamenitih Zrinskih. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti Zrinskih.
<b>Namjena</b>	Zorno povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti Zrinskih, čije ime nosi naša škola.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3. razreda s učiteljicama.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u grad Čakovec Učenici će upoznati grad Zrinskih, posjetiti znamenitu tvrđavu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta, 2017. godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 250kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvalitativno vrednovanje: procjene, prijedlozi i komentari sudionika. Zajednička analiza uspješnosti realizacije projekta i kritički osvrt.

<b>250 godina moje škole</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić</b>	
<b>Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama (povijest naše škole, poznati učenici naše škole, kako se mijenjala škola tijekom godina, moja škola tijekom ratnih godina i sl.) steknu znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju sadašnjosti i svijeta u kojemu žive i rade. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja Samostalno izrađivati različite predmete od prirodnih i recikliranih materijala. Uključivanje roditelja, baka i djedova u odgojno-obrazovni rad.
<b>Namjena</b>	Razvijati i njegovati ljubav prema povijesti. Razvijati zajedništvo i suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice, učenici, roditelji, bake i djedovi.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije i radionice.
<b>Vremenik</b>	Od listopada 2016. do svibnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare, materijali za izradu plakata i panoa. (200 kuna) Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN- 250. godišnjica osnutka škole</b>	
<b>Ime i prezime: Ika Gluvaković</b>	
<b>Razred: 5, a, b, c, 7. b</b>	
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti svečanu obljetnicu pomoću učeničkih radova i ostvaraja. Pisanje pisanih radova u različitim književnim rodovima. Pripremiti učenike za javno predstavljanje i iznošenje njihovih radova. Osvijestiti kod učenika dugu i bogatu povijest škole koju pohađaju. Stvaranje osjećaja zajedništva učenika i važnosti timskog rada.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje učenika u obilježavanju obljetnice škole. Osposobiti ih za istraživački i timski rad. Potaknuti kreativnost pri pisanju pisanih radova.
<b>Nositelji</b>	Učenici 5, a, b, c, 7. b razreda i učiteljica Ika Gluvaković

<b>Način realizacije</b>	Pisanje samostalnih stvaralačkih pokušaja, interpretativno čitanje i predstavljanje učeničkih radova.
<b>Vremenik</b>	Tijekom travnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir, plakati, CD- oko 50 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

<b>250 godina osnovne škole u Nuštru VREMENSKI KALEIDOSKOP</b>	
<b>Ime i prezime: Blanka Cikač, Mirjana Đurić, Klaudija Wild</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5. a,b,c</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Razvoj svijesti o važnosti poznavanja povijesti lokalne zajednice Spoznati značenje osobnog i društvenog kulturnog identiteta Osvijestiti važnost aktivnog sudjelovanja u očuvanja povijesnog nasljeđa Razvoj suradničkih odnosa u zajedničkim aktivnostima
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja o zavičajnoj prošlosti Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema kulturnom nasljeđu zavičaja Stjecanje spoznaja o životnim i kulturnim vrijednostima Spoznaja o osobnoj i društvenoj kulturnoj odgovornosti
<b>Nositelji</b>	Razrednice i učenici petih razreda
<b>Način realizacije</b>	Zajednički rad učenika i razrednica tijekom školske godine u kojem će se kroz izradu prezentacija komponiranih riječju i slikom naglasiti ljepota i značenje izmjenjivanja događaja u razdoblju djelovanja naše škole
<b>Vremenik</b>	Travanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenici i razrednice će nabavljati materijal prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-osobni osvrt na uspješnost ostvarenja -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti rezultata rada -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada

<b>Projekt: Moja škola u sjećanju i srcu</b>	
<b>Ime i prezime: Jasna Šarić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: / 6. b i c</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati povijest škole istražujući sjećanja njezinih bivših učenika. Razvijati ljubav prema školi i važnosti školovanja. Osvijestiti važnost postojanja školske ustanove u zajednici. Upoznati se s različitim oblicima usmene književnosti.
<b>Namjena</b>	Razvijati sposobnost istraživanja. Osvijestiti važnost zapisivanja usmene književnosti. Razvijati sposobnost slušanja i detaljnog zapisivanja usmenoknjiževne građe.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda.
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, intervjuiranje i zapisivanje sjećanja bivših učenika škole. Istraživački rad, rad u paru. Prezentiranje prikupljenih materijala.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Hamer, cd, flomasteri – oko 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

<b>Stanovništvo zavičaja</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: NADA MAJKO</b> <span style="float: right;"><b>nastava geografije</b></span> <span style="float: right;"><b>Razred: 8.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Stanovništvo zavičaja– upoznati broj stanovnika u naselju- općini, usporediti kretanje broja stanovnika naselja, županije s RH. Sudjelovanje na proslavi 250 godina naše škole. Turističke mogućnosti zavičaja- razvijati interes za društveni angažman na zaštiti prirode. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.
<b>Namjena</b>	Analizirati obilježja naseljenosti županije i naselja- općine. Razvijati urednost, odgovornost, točnost- statistički podaci. Kvalitetan odnos s vršnjacima, ekološka svijest, očuvanje prirodne i kulturne baštine svog zavičaja.
<b>Nositelji</b>	Učenici i nastavnik.
<b>Način realizacije</b>	Projekt Samostalno istraživanje, rad u skupinama izrada i prezentacija plakata
<b>Vremenik</b>	Studeni/Prosinac 2016.Lipanj 2017.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izradu plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja. Osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja.

- MOJA ŠKOLA- EKO ŠKOLA

<b>Projekt-Kompostišće</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman</b>	
<b>Razred: 4. Cerić</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati naviku razvrstavanja otpada, razvijati svijest o mogućnosti iskorištavanja otpada kao sirovine za dobivanje novoga proizvoda; razvijati svijest o potrebi čuvanja okoliša i života u skladu s prirodom Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učenici 4. r , roditelji i učiteljica Jasna Rožman,
<b>Način realizacije</b>	Početak jeseni uz pomoć roditelja napraviti komosište. Tijekom školske godine sakupljati ostatke voća koje konzumiraju u školi i odlagati ih u kompostišće kao i različite biljne ostatke iz školskog okoliša. Po dobivanju humusa na kraju školske godine koristiti ga za gnojenje školskoga cvjetnjaka. Timsko-suradnički rad, terenski rad. Izrada plakata. Izvođenje praktičnih radova. Akcije uređenja okoliša.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Stara cigla, palete. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti tijekom školske godine aktivnosti oko prikupljanja bio-otpada i njegovoga pravilnoga zbrinjavanja na dogovoreno mjesto. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija.

<b>MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA</b>	
<b>Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Monika Leko, Ružica Miškić, Ivan Perković, Ivana Mihaljević Farbaš</b> <b>Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
<b>Namjena</b>	- učenicima 1.razreda, roditeljima -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak snose roditelji i škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

<b>MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA</b>	
<b>Ime i prezime: Jasna Šarić</b> <b>Razred: / 6. b i c</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja školskog okoliša i zgrade škole. Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito. Uvježbati interpretativno čitanje tekstova i poboljšati govor pri javnom nastupu.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na ulogu svih korisnika škole na njezino uređenje i čistoću. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima. Interpretativno čitanje tekstova koji opisuju prirodu i njezine ljepote. Ukazati na značaj dobivanja priznanja eko- škole.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda

<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje uspješnijih učeničkih radova. Prikaz ostalih učeničkih radova na plakatu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza rada-razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, procjena –samovrednovanje.

<b>Prikupljanje plastičnih čepova</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić, Ivan Perković, Suzana Car-Sokač</b>	
<b>Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Prikupljati plastične čepove. Pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove. Razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
<b>Namjena</b>	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učitelji, učenici, roditelji, zaposlenici, mještani i dr.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će na određenom mjesto u školi odlagati plastične čepove
<b>Vremenik</b>	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

<b>Geografija</b>	
<b>Ime i prezime: Nada Majko</b>	
<b>Razred: /6</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati interes za upoznavanje i očuvanje prirodnih ljepota hrvatske i zavičaja. Sudjelovanje u projektu Moja škola-eko škola, kako čuvamo prirodu i štedimo energiju i prirodna bogatstva. Razvijati kod učenika svijest o zdravom životu te očuvanju prirodne i kulturne baštine. Sudjelovati u proslavi 250 godišnjice naše škole.
<b>Namjena</b>	Istražiti ljepote drveća u našem parku, razvijati svijest o očuvanju prirode, odgovornosti timskog rada. Kao Eko škola brinuti o očuvanju okoliša u školi i mjestu u kojem živimo.
<b>Nositelji</b>	Učenici i nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Samostalno istraživanje, rad u skupinama. Izrada i prezentacija pakata. Sudjelovanje na uređenju okoliša oko škole.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2016. Lipanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje, izrada plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang –listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima

• PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

<b>VEČER MATEMETIKE</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>	
<b>Razred: Svi (1. – 8.)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.
<b>Namjena</b>	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
<b>Nositelji</b>	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
<b>Vremeni</b>	Četvrtak, 1. 12. 2016., 18:00
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopiranje nastavnih listića.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaulacija rada.

<b>Provođenje međunarodnog matematičkog natjecanje "Klokan bez granica" - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja koordinatora: Niko Grgić</b>	
<b>svi razredi: od 2. do 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućavanje učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>-popularizacija matematike</li> <li>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</li> <li>- razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje</li> <li>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</li> <li>- razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Učenici od 2. do 8. razreda i njihovi mentori
<b>Način realizacije</b>	U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se preko 5 milijuna učenika iz preko 50 zemalja svijeta. 2. i 3. razr. rješavaju test 60', ostali 75'
<b>Vremeni</b>	Jedan dan tijekom ožujka

<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijali – tiskani ispiti, pokloni za svakog sudionika, plakati... 15 kn –trošak snose roditelji
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na natjecanju.

<b>RAZREDNI PROJEKT MEĐU NAMA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima, drugačijima, prihvaćanje različitosti</li> <li>-izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva, empatije</li> <li>-razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima</li> <li>-aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu, prijateljstvo i zajedništvo među roditeljima</li> <li>-pomagati nesebično u svakodnevnim situacijama</li> <li>- pomagati starijim i nemoćnim ljudima u okruženju</li> <li>-iskazivati empatiju prema starijim ljudima sitnim znakovima pažnje, lijepim riječima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima 2.razreda ; razvijati zdravo poticajno razredno ozračje</li> <li>-razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa</li> <li>-poticati pozitivne moralne vrednote učenika</li> <li>-razvijati socijalizaciju i suradničke odnose, uvažavanje svih ljudi posebice nemoćnih</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	-učiteljice i učenici 2.raz. učiteljica, roditelji
<b>Način realizacije</b>	Učenici posjećuju bolesne prijatelje, pomažu slabijima u nastavnom procesu, priredba za stare i nemoćne u staračkom domu
<b>Vremenik</b>	Studen 2015. (13.11. –Svjetski dan ljubavnosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije) 3.12.Međunarodni dan osoba s invaliditetom- Božić
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu, roditeljska pomoć
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljstvo darivanjem potrebitih</li> <li>-samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka</li> <li>-usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima</li> </ul>

<b>RAZREDNI PROJEKT SPORTSKI KALENDAR-SPORTOM DO ZDRAVLJA</b>	
<b>Ime i prezime: Vanja Bazina</b> <b>Razred: 2.a</b>	
<b>Ciljevi</b>	-naučiti nazive mjeseci u godini i određivanje njihova redoslijeda -razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, prezentiranja -poticati učenike na aktivno uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti -osvijestiti važnost sporta i vježbanja za zdravlje u svakodnevnom životu -razvijati potrebu za zdravim načinom života - pravilna prehrana, tjelovježba, sport
<b>Namjena</b>	-vremenska orijentacija (godina, mjesec) -uključivanje u izvanškolske aktivnosti -razvoj zdravih navika
<b>Nositelji</b>	Učenici, učiteljica, voditelji sportskih skupina
<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje sportskih skupina u sportskoj dvorani, predavanje liječnice o zdravom načinu života, predavanje trenera odabranih sportova o važnosti tjelesnih aktivnosti, izrada aplikacija kalendara, izrada plakata i ppt prezentacije odabranog sporta, posjeta sportskim klubovima, praćenje tijeka mjeseci u godini
<b>Vremenik</b>	-tijekom školske godine -prezentacija 30.5. (Dan sporta)
<b>Detaljan troškovnik</b>	-oko 20kn po učeniku za hamere, printanje, kopiranje - troškove snose roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje istraživanja i rada učenika, vrednovanje individualnog rada i suradništva, analiza rada kroz prezentaciju, samovrednovanje, evaluacijski listić

<b>PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE</b>	
<b>Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić</b> <b>Razred: treći /3.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osviještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Izbor sadržaja je primjeren učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
<b>Namjena</b>	Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Nositelji</b>	Udruga Zvono; učenici 3.r. i učiteljica

<b>Način realizacije</b>	Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 nivoa ostvarivanja projekta a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će sprovesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan u veljači (100. dan škole) c) dan izvođenja procesa d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta Za sudionike projekta formirana je web stranica projekta <a href="https://sites.google.com/site/100danskole">https://sites.google.com/site/100danskole</a> kao i zasebna FB grupa projekta za što aktivniju komunikaciju među svim sudionicima
<b>Vremenik</b>	Veljača: 6.2. – 14.2. 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijale za izradu rekvizita i uradaka donose učenici i učiteljica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i opisno vrednovanje uradaka te povratna informacija djece o dojmovima, o ostvarenosti ciljeva te izražavanje osjećaja, zadovoljstva i angažiranosti u zajedničkom radu kroz prigodne valorizacijske listiće

<b>PET ZA NET</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kritičan odnos prema internetu.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s interneta te ih naučiti ponašanju u tim situacijama.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	11 radionica: 1. Kako odabrati pravu jabuku 2. Poštujem tuđi rad 3. Poruka koja najbrže stiže 4. Dobre poruke 5. Ponašanje za 5 6. Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu 7. Neznamac s druge strane ekrana 8. Nasilnici na mreži 9. Digitalni trag 10. Računalo i zdravlje 11. I računalo može čuvati okoliš
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.g. na Satu razrednika, Prirodi i društvu i Izvannastavnim aktivnostima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova.
---	---------------------------

<b>Međunarodni projekt „This is our time“</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec, Marinela Ivić</b> <b>Razred: 2. Cerić</b>
<b>Ciljevi</b>	Razmišljanje i raspravljanje o važnim svjetskim pitanjima i situacijama, izgradnja vlastitog mišljenja, uočavanje promjena u okolišu, okolini i vlastitom životu, timski rad i suradnja, poboljšanje vještina raspravljanja, komunikacija na stranim jezicima, učenje o ljudskim pravima, sigurnosti na Internetu,...
<b>Namjena</b>	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UNESCO Associated Schools Project, Time Project Headquarters iz Kanade
<b>Način realizacije</b>	Projekt se ove godine održava 21. put u 99 država svijeta, traje 24 sata i nudi brojne aktivnosti. Mi ćemo organizirati videokonferenciju s vršnjacima.
<b>Vremenik</b>	studenj 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

<b>IGRAJMO SE JEZIKOM</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec,</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
<b>Namjena</b>	Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje svjetskog dana materinskog jezika nizom aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) obilježio bi se taj dan. U tim aktivnostima aktivno bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre) , i učitelji.
<b>Vremenik</b>	travanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Očekivani rezultati su da učenici kroz aktivnosti upoznaju i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. Završni cilj je popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima i sljedećim godinama projekta.

<b>MEMENTO PRIJATELJSTVA</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec,</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Kod učenika bi se poticao razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.
<b>Namjena</b>	- kroz radionice projekta ostvarivati zadane sadržaje Građanskog odgoja i obrazovanja
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Glavni način učenja učenika bile bi 4 radionice, te poticaji kojima bi ih se potaklo na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine

<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose škola, učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

<b>RAZGLEDNICE MOGA KRAJA</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
<b>Namjena</b>	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	Uoči i odredi prepoznatljivosti svoga zavičaja, prikaži ih na odabrani način (fotografiraj, crtaj, slikaj, snimaj, izradi razglednicu, plakat, strip,...) i prezentiraj svoj zavičaj drugima.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi printanja i tiskanja i slanja razglednica oko 250 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba učeničkih radova

<b>DAN OBITELJI</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja)</li> <li>- biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti</li> <li>- pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj</li> <li>- naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj</li> <li>- pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	svibanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika</li> <li>-samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika</li> </ul>

<b>BROJ DO BROJA – UMNOŽILI SE SVI</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>
<b>Ciljevi</b>	<p>Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu</li> <li>- naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika</li> </ul>

<b>Namjena</b>	Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi u zajedničkom danu proveli 60 minuta igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bi se približiti matematika i motivirati učenike na uvježbavanje, koje je njima ponekad zamorno i teško.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	Projekt je zamišljen kao: a) sakupljanje materijala i ideja b) formiranje matematičkog dana c) matematička igraonica
<b>Vremenik</b>	ožujak – svibanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

#### 100. DAN ŠKOLE

<b>Ime i prezime:</b> Marica Jurec	<b>Razred:</b> 2. Cerić
------------------------------------	-------------------------

<b>Ciljevi</b>	Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
<b>Namjena</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	Osmisliti zabavan integrirani dan kojim će se obilježiti 100. dan nastave.
<b>Vremenik</b>	veljača 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

**20 DANA DOBROTE****Ime i prezime: Marica Jurec****Razred: 2. Cerić**

<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<b>Namjena</b>	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
<b>Način realizacije</b>	Kalendar aktivnosti: - 20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima bi svaki dan se posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti. - učitelji bi objavljivali kojim udrugama su odlučili pokloniti prikupljena sredstva - učitelji bi unutar razreda darivali potrebitog učenika/učenicu - učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima - putem videokonferencije bi 23.12. međusobno komunicirali
<b>Vremenik</b>	prosinao 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik.

**POKUSI SU NOVA FORA****Ime i prezime: Marica Jurec****Razred: 2. Cerić**

<b>Ciljevi</b>	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.
<b>Namjena</b>	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.

<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Istražiti svojstva zraka kroz pokuse i snimiti video s etapama projekta.
<b>Vremenik</b>	jedan dan tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

### Međunarodni projekt EACH TOWN THROUGH THE CHILDREN`S EYES

**Ime i prezime:** Marica Jurec, Marinela Ivić

**Razred:** 2. Cerić

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti i upoznati svoje mjesto, njegove posebnosti i različitosti te ga predstaviti partnerima u projektu</li> <li>• upoznati se s osnovama fotografiranja te naučiti koristiti nekoliko web 2.0 alata za obradu fotografija</li> <li>• pokazati pozitivan stav i zanimanje za istraživanje svog mjesta i zajednice</li> <li>• dati prijedloge i podržati prijedloge drugih</li> <li>• odrediti svoj osobni identitet te razvijati kulturni i nacionalni identitet</li> <li>• razvijati osnovne vještine interkulture komunikacije</li> <li>• biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori i njeguju pristojno ponašanje, uzajamno pomaganje, održavanje i prihvaćanje različitosti, poštivanje tuđih osjećaja</li> <li>• usporediti sebe s drugima</li> <li>• sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole</li> <li>• prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovu očuvanju kroz uključivanje u eko akcije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Sudionici će istraživati svoje mjesto (grad, selo) i učiti o njemu te ga predstaviti ostalim sudionicima projekta što je povezano s nastavom Prirode i društva u 2. razredu. Kroz projekt bi se integrirali sadržaji, ciljevi i zadaci svih predmeta razredne nastave te ishodi Građanskog i Zdravstvenog odgoja i obrazovanja i izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Izraziti svoje spoznaje na kreativan način (kroz igru, fotografije, likovne radove, pisanje pjesama i priča, usmeno i pismeno izražavanje, ples, pjesmu, glumu te videokonferencije).

<b>Vremeni</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi printanja i slanja materijala partnerima (čestitke) oko 200 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba

<b>Međunarodni projekt IN THE DARKNESS</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Marica Jurec, Marinela Ivić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 2. Cerić</b></span>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina među učenicima i učiteljima iz različitih država</li> <li>• biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori i njeguju pristojno ponašanje, uzajamno pomaganje, podržavanje i prihvaćanje različitosti, poštivanje tuđih osjećaja</li> <li>• uočiti izmjene dana i noći, promatrati nebo noću, upoznati Sunčev sustav</li> <li>• sudjelovati u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira</li> <li>• uvesti STEM obrazovanje (obrazovanje učenika u četiri specifične discipline – znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika - u interdisciplinarnom i primijenjenom pristupu)</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Sudionici projekta će kroz projektne aktivnosti tražiti odgovore na pitanja: Zašto se izmjenjuju noć i dan? Tko živi u mraku? Što sve vidimo na nebu noću? Obilježiti World Space Week prvi tjedan u listopadu.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Izraziti svoje spoznaje na kreativan način (kroz igru, fotografije, likovne radove, pisanje pjesama i priča, usmeno i pismeno izražavanje, ples, pjesmu, glumu te videokonferencije).
<b>Vremeni</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - prezentacija i izložba dječjih radova

<b>Domaće je domaće</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić</b> <b>Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati stare običaje i načine pripreme hrane od namirnica koje smo sami uzgojili, pronašli, obradili i pripremili. Poticati igru, rad i kretanje u prirodi. Pratiti razvoj biljke (sijanje/sadnja, briga o biljkama, branje, skladištenje, priprema)- „od polja do stola“. Samostalno izrađivati i pripremati hranu. Uključivanje roditelja, baka i djedova u odgojno-obrazovni rad. Izraditi jednostavnu kuharicu sa svim jelima koje smo sami napravili i kušali.
<b>Namjena</b>	Razvijati suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice, učenici, roditelji, bake i djedovi.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, priprema hrane i izrada edukativnih poruka. Organiziranje igara i natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Od listopada 2016. do svibnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji. 200 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

<b>Igre koje su igrali naši stari</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo, Marija Lesandrić, Ivan Perković, Suzana Car-Sokač</b> <b>Razred: 1.-4. razred PŠ Marinci</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati stare dječje igre koje su igrali naši stari. Poticati igru i kretanje u prirodi. Samostalno izrađivati igračke od prirodnih i recikliranih materijala. Uključivanje roditelja, baka i djedova u odgojno-obrazovni rad.
<b>Namjena</b>	Razvijati natjecateljski duh i suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
<b>Nositelji</b>	Učitelji, učenici, roditelji, bake i djedovi.

<b>Način realizacije</b>	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, izrade igračaka i edukativnih poruka. Organiziranje igara i natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom studenog 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji, bez dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

<b>Zdrava prehrana</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane za njihov rast i razvoj, razlikovati zdrave od nezdravih namirnica. Uključiti ih u pripreme jednostavnih i zdravih jela s namirnicama koje su im potrebne u određenom razdoblju njihovog života.
<b>Namjena</b>	Razviti naviku odabira zdrave hrane i time utjecati na zdravlje i smanjenje rizika od prekomjerne težine.
<b>Nositelji</b>	Učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Radionica, individualni rad, predavanja, priprema zdravog obroka u školskoj kuhinji.
<b>Vremenik</b>	Tijekom travanja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sličice prehrambenih proizvoda, različito voće i povrće, flomasteri, papir
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenikova rada i postignuća. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

<b>Imam stav!</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Prevenција korištenja sredstava ovisnosti, razvijanje pozitivnih stavova i oblika ponašanja.
<b>Namjena</b>	Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima. Odgoda prvog uzimanja i smanjenje šanse za buduće korištenje sredstava ovisnosti. Poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti.
<b>Nositelji</b>	Učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, projekcije, anketiranje, debate
<b>Vremenik</b>	Tijekom siječnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala za potrebe radionica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno i usmeno praćenje učenikova rada i postignuća. Praćenje školskog uspjeha i ponašanja učenika. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

<b>Čokolada</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Raljušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati povijest čokolade, način spravljanja čokolade te samostalno spraviti nekoliko čokoladnih poslastica.
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom učenika.
<b>Nositelji</b>	Učenici posebne skupine i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Timski rad, istraživanje, posjet tvornici čokolade, pravljenje proizvoda i plakata, prezentacije i kušanje proizvoda.

<b>Vremenik</b>	Tijekom rujna i listopada 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Internet, recepti, kakao i ostali dodatci za pravljenje čokolade i čokoladnih slastica, hamer papir, fotoapararat
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenika u zalaganju. Izlaganje i kušanje finalnih proizvoda. Objaviti na web stranicama škole.

<b>Sakupi čepove, daruj lijekove!</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Božana Rajkušić</b>	
<b>Razred: Posebna skupina</b>	
<b>Ciljevi</b>	Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Razvijati ekološku svijesti, poticati učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša i brigu o potrebitima.
<b>Nositelji</b>	Učenici posebne skupine, njihova uža i šita obitelj i učiteljica
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i letaka za provođenje akcije, dijeljenje letaka članovima obitelji, prikupljanje plastičnih čepova u za to određen kontejner i dostava na sabirno mjesto.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak umnožavanja letaka i dostave sakupljenih čepova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi. Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.

<b>Matematika – Brojevi, brojevi ...</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5.a</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti pojam broja (prirodnog broja, razlomka, decimalnog broja). Poticati želju za istraživanjem i povezivanjem dobivenih informacija. Razvijati pismeno i grafičko izražavanje te stjecati naviku bilježenja podataka.
<b>Namjena</b>	Kroz pronalaženje većeg broja različitih primjera uporabe brojeva u svakodnevnom životu pokazati važnost brojeva i poznavanja njihovih svojstava.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Izrada razrednog panoa s primjerima uporabe različitih vrsta brojeva u knjigama, časopisima, novinama, brošurama, internetu i sl.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2016., ožujak 2017., svibanj 2017. 3 školska sata
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, količina i zanimljivost prikupljenih primjera te kvaliteta estetskog oblikovanja panoa.

<b>Matematika –Osna simetrija</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 5. a</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
<b>Namjena</b>	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Osposobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nacrtati osnosimetričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
<b>Vremenik</b>	Početak veljače

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

<b>ODNOS STRANICA I KUTOVA TROKUTA - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 6.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Istraživanje odnosa između duljina stranica i duljina stranica i veličina unutarnjih kutova trokuta Praktično i pomoću računala u informatičkoj učionici korištenjem GeoGebre ( program dinamične geometrije) istražiti odnose, odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog rada.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pomoću štapića različitih duljina istraživati odnose između duljina stranica trokuta, te spoznaje će radom na interaktivnom digitalnom materijalu provjeriti i istražiti odnose između duljina stranica i veličina unutarnjih kutova trokuta. Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Početak studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

<b>ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U TROKUTU - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić Razred: 6.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova trokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu i trokutu

<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja,
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Praktično mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta različitih veličina i oblika i zbrajanjem njihovih veličina doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg trokuta. Pomoću računala, radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Početak studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

<b>POVRŠINA PRAVOKUTNOG TROKUTA- PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Niko Grgić</b>
	<b>Razred: 6.</b>
<b>Ciljevi</b>	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće korištenjem GeoGebre ( program dinamične geometrije) na pripremljenom digitalnom materijalu, doći do formule za izračunavanje površine pravokutnoga trokuta i naučiti izračunavati površinu pravokutnog trokuta.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Praktično mjerenjem površine pravokutnika izrezanog na papiru , te razrezivanjem po dijagonali i njihovim preklapanjem doći do zaključka. Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Kraj studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini, samoprocjena.

CRTANJE I KONSTRUKCIJA PARALELOGRAMA NA ŠK. IGRALIŠTU - PROJEKT	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <b>Razred: 6.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Utvrđivanje i proširivanje znanja paralelogramima, njihovim svojstvima, te povezivanje i primjena stečenih znanja u životnim situacijama.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad, poticanje timskog i suradničkog učenja, praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Pomoću šk. geom. pribora debljeg konca i dvije letvice međusobno pričvršćene na jednom kraju, crtati i konstruirati paralelograme na šk. igralištu ili u dvorani Kutove mjeriti kutomjerom, za poboljšanje preciznosti koristiti letvica duljine 1 m ili više. Koristeći svojstva dijagonala i uspoređivanjem njihovih duljina provjeriti ispravnost konstrukcije te izračunati opseg i površinu nacrtanih likova (povezati sa ograđivanjem i zasađivanjem vrta te veličine) Blok sat
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini. Točnost i preciznost crteža, te točnost izračuna.

POVRŠINA PARALELOGRAMA I TRAPEZA - PROJEKT	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <b>Razred: 6.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza. Naučiti i uvježbati izračunavanje površina tih likova
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>Nositelj</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza. Pomoću računala će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom Mini projekt dva sata.
<b>Vremenik</b>	Kraj svibnja

<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

<b>ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U ČETVEROKUTU - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 6.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova četverokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu, trokutu i četverokutu
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Praktično dijeljenjem četverokuta jednom dijagonalom na dva trokuta mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg četverokuta. Pomoću računala u inf. učionici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
<b>Vremenik</b>	Početak svibnja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena.

<b>Matematika - Likovi u koordinatnom sustavu</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 7.a,b,c</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinatnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinatnom sustavu

<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Mini projekt kroz jedan školski sat  Ucrtavanjem točaka poznatih koordinata u koordinatni sustav i njihovo spajanje po zadanom redosljedu učenici će dobiti određeni lik
<b>Vremenik</b>	Druga polovina rujna
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 kuna za kopiranje – trošak snosi škola
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

<b>PROJEKT: KOMPOZICIJA PRESLIKAVANJA</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Željko Brčić</b>	
<b>Razred: Osmi (8.a, 8.b, 8.c)</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvojiti i proširiti pojmove vrsta preslikavanja koje se obrađuju u redovitoj nastavi: translacije, osne i centralne simetrije te rotacije. Razvijati sposobnost uočavanja i određivanja geometrijskih odnosa. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
<b>Namjena</b>	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu postera s geometrijskim likovima koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
<b>Nositelji</b>	Učitelj Željko Brčić i učenici navedenog razreda.
<b>Način realizacije</b>	Izrada crteža kompozicija preslikavanja (translacije, osne simetrije, centralne simetrije, rotacije) na modelima geometrijskih likova (trokut, četverokut, ...).
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

<b>Fizika – Mjerenje udaljenosti</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Jasna Budić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 7. a,b</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati i utvrditi mjerenje duljine na praktičnom zadatku određivanja udaljenosti od kuće do škole
<b>Namjena</b>	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti, te osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici sedmih razreda i učiteljica Jasna Budić
<b>Način realizacije</b>	Zadatak je odrediti udaljenost koju učenici svakodnevno prođu od kuće do škole. Udaljenost trebaju izmjeriti tako da ne koriste neku od sprava za mjerenje duljine. Nakon što odrede udaljenost svoj rezultat trebaju provjeriti na Google earth ili sličnoj aplikaciji i izračunati odstupanje dobivenog rezultata od stvarne vrijednosti. Dodatno trebaju odrediti koliku udaljenost prevale na putu od kuće do škole i nazad za jedan tjedan, jedan mjesec i jednu školsku godinu (pretpostavka je da šk.god. ima 180 dana).
<b>Vremenik</b>	Sredinom rujna
<b>Detaljan troškovnik</b>	Zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Krumpir kao izvor el. energije - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b> <span style="float: right;"><b>Razred: 8.</b></span>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o elektricitetu. Pokazati da se pomoću krumpira i dva različita metala : bakra i cinka može dobiti ele.energija
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Učenici kod kuće izvedu pokus prateći upute za rad na stranici <a href="http://www.arvindguptatoys.com/toys/potato1.html">http://www.arvindguptatoys.com/toys/potato1.html</a> Na satu ponoviti pokus objasniti pojavu. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.

<b>Vremenik</b>	rujan
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Model kompasa- PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>	
<b>Razred: 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Načiniti model kompasa od čelične igle
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti
<b>Nositelji</b>	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
<b>Način realizacije</b>	Učenici trebaju kod kuće napraviti model kompasa od čelične igle tako da namagnetiziraju šivaću iglu i da na krajeve navuku komadiće stiropora, sve stave u plitku posudu s vodom tako da sve zajedno pluta na vodi i uoče što se događa te da opišu postupak rada i to što se događa.  Modele donijeti na sat i demonstrirati. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.
<b>Vremenik</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

Elektroskop - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: <b>Niko Grgić</b> Razred: <b>8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o elektricitetu. Načiniti model jednostavnog elektroskopa.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Učenici imaju zadatak načiniti jednostavni elektroskop. Upute za rad mogu naći na stranicama <a href="http://www.arvindguptatoys.com/toys/selectricityf.html">http://www.arvindguptatoys.com/toys/selectricityf.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2PmWIPjV6n0">http://www.youtube.com/watch?v=2PmWIPjV6n0</a>  Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.
<b>Vremenik</b>	Prva polovina studenoga
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

Magnetni učinci el. struje - PROJEKT	
Ime i prezime učitelja: <b>Niko Grgić</b> Razred: <b>8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o magnetizmu i el. struji Načiniti model elektromagneta od čelične igle
<b>Namjena</b>	Osvješćivanje načina i mogućnosti primjene električne struje Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Učenici imaju zadatak načiniti elektromagnet. Na željezni štapa (ili vijka) trebaju namotati namotaje (zavoje) izolirane bakrene žice. Krajeve žice spojiti u jednostavni strujni krug koji čine izvor, trošilo i prekidač. Isprobati radi li elektromagnet sa željeznim čavlima ili čeličnim spajalicama. Modele donijeti na sat, demonstrirati njihov rad i objasniti način funkcioniranja i mogućnosti primjene. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.

<b>Vremenik</b>	Prva polovina listopada
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Određivanje srednjebrzine- PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>	
<b>Razred: 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno o gibanju. Određivanje srednje brzine gibanja na putu do škole ili do autobusne postaje.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Na putu u školu, učenici se ne gibaju cijeli put jednakom brzinom. Gibanje pri kojem brzina nije stalna zove se nejednoliko gibanje. Zadatak je Odrediti svoju srednju brzinu gibanja od kuće do škole ili od kuće do autobusne postaje. Postupak mjerenja i izračuna trebaju objasniti. Objašnjenja i izračune donijeti i u pisanom obliku opisati.
<b>Vremenik</b>	veljača
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Razlaganje svjetlosti - PROJEKT</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Niko Grgić</b>	
<b>Razred: 8.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Proširiti i dopuniti naučeno svjetlosti. Načiniti jednostavni model spektroskopa

<b>Namjena</b>	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
<b>Nositelji</b>	Učenici osmoga razreda i učitelj fizike
<b>Način realizacije</b>	Za provedbu ovoga mini projekta pogledati upute na stranici <a href="http://www.arvindguptatoys.com/toys/cdspectroscope.html">http://www.arvindguptatoys.com/toys/cdspectroscope.html</a>  Model donijeti na sat i demonstrirati njegovo funkcioniranje. Objasniti i opisati postupak. Objašnjenja i način funkcioniranja donijeti i u pisanom obliku.
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Detaljan troškovnik</b>	zanemarivi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

<b>Projekt: Mjesec hrvatske knjige</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Jasna Šarić</b>
<b>Razred:</b>	<b>/ 6. b i c</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje hrvatske književne baštine. Isticanje važnosti najstarijih hrvatskih pisanih spomenika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i njegovoj književnoj povijesti.
<b>Namjena</b>	Uočavati važnost proučavanja starih pisanih spomenika. Stjecanje osnovnih podataka o načinu očuvanja vrijednih spomenika hrvatske pismenosti. Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja, prosuđivanja, usustavljanja i zaključivanja.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 6. b i c razreda.
<b>Način realizacije</b>	Izlaganje pomoću plakata, računalne prezentacije. Timski rad. Istraživanje, proučavanje, anketa, internetski podaci, pravljenje plakata.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Fotokopirni materijal, plakati, flomasteri, CD- 100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

<b>EUROPA</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Nada Majko <b>Nastava geografije</b> <span style="float: right;"><b>Razred:</b> /7</span>	
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima da u radu na mini projektu Sredozemno more usvoje znanja i intelektualne vještine kojima će bolje geografski razmišljati o prostoru u kojem žive. Briga o očuvanju okoliša. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme Europa.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu Europe a posebno Sredozemlja. Znati prepoznati probleme na Sredozemnom moru njegovu važnu ulogu te ekološke probleme mora.
<b>Nositelji</b>	Učenici i nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Rad tijekom godine uz konzultacije pripremiti prezentaciju o Sredozemlju. Individualni i skupni oblici poučavanja, strategija istraživačkog i timskog rada. Školska natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2016. Lipanj 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje i izrada plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika. Pismeno praćenje, samovrednovanje učenika, školska natjecanja. Vrednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

<b>Posjet osmih razreda Vukovaru</b>	
<b>Ime i prezime:</b> Ljerka Benčević, Niko Grgić, Željko Brčić <span style="float: right;"><b>Razred:</b> /8.a,b,c</span>	
<b>Ciljevi</b>	Učenicima omogućiti proširivanje i produblivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji. Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.

<b>Nositelji</b>	Razrednici i učenici osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu.
<b>Vremenik</b>	8. i 9. rujan 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove pokriva Memorijalni centar i Ministarstvo obrane RH
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-samovrednovanje -pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata. - sudjelovanje dvoje predstavnika na kvizu znanja.

<b>Projekt: Unicefov program „Škole za Afriku „ i Darujmo posjet</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Leopold Volf , Branka Tomić i Mihaela Špoljarić</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati temeljna životna iskustva djece u Africi. Prepoznati kako svako dobro djelo može pomoći drugima koji su u potrebi. Promicanje općih vrijednosti pomaganja i poštivanja drugih koji su različiti od nas. Razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti te osobni društveni angažman. Poštivanje duhovnih vrijednosti različitih kultura i civilizacija. Razvijanje sposobnosti za timski rad.
<b>Namjena</b>	Uključivanjem učenika i djelatnika škole u Unicefov projekt „Škole za Afriku „ i „ Darujmo posjet“ želi se kod učenika potaknuti osjećaj empatije i djelotvorne pomoći prema onima koji nemaju osnovne uvjete za kvalitetno školovanje te onima koji su potrebiti razgovora i slušanja u svakodnevnom životu podmakle dobi.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učitelji i učenici škole
<b>Način realizacije</b>	Periodično će se organizirati različite akcije humanitarnog tipa čiji će se prilozi skupljati za projekt Škole za Afriku: Skupljanje pet ambalaže, razmjena i prodaja odjeće prema principu second hand, izrada rukotvorina i prodaja za vrijeme velikih blagdana ( Božić i Uskrs ), organiziranje humanitarnog nogometnog turnira gdje će se prodavati ulaznice, prodaja začinskog bilja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja, izrada plakata, panoa.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljanja u tuđu situaciju ( empatija ), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve: smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i defektologinja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - projekt „LJUBAV U POKRETU“	
Ime i prezime : Željka Kozina-pedagog	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece</li><li>• Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva</li><li>• Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima</li><li>• Sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti</li><li>• Poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnih osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih</li></ul>
<b>Namjena</b>	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku.
<b>Nositelji</b>	Pedagog škole i Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“

<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stručni skup (planira se u studenom 2016.g): edukacija stručnjaka za provedbu preventivnog programa LJUBAV U POKRETU</li> <li>2. Upoznavanje Učiteljskog vijeća s Preventivnim programom „Ljubav u pokretu“.</li> <li>3. Izbor učenika i upoznavanje s programom roditelja učenika koje ćete uključiti (upute se zaprimaju na prvom stručnom skupu nakon kojeg se vrši izbor učenika i počinju ostali postupci). Upoznavanje roditelja s programom planira se kroz održavanje roditeljskog sastanka za roditelje djece koja će polaziti program, a na kojem ćete obavijestiti roditelje o programu i dobiti suglasnost za uključivanje djece</li> <li>4. Kreativni grupni rad s djecom u Vašoj ustanovi kroz radionice preventivnog programa LJUBAV U POKRETU - educirani stručni suradnik provodi grupni rad kroz 10-12 radionica s učenicima</li> <li>5. Supervizija - stručna podrška za educirane stručnjake (zima-proljeće 2014./2015.g.): organizirana kroz jednokratni susret uključenih stručnjaka (2.stručni skup), internetom i na drugi odgovarajući način</li> </ol>
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Detaljan troškovnik</b>	-troškovi putovanja na stručno usavršavanje djelatnika škole:500kn - kreativni materijali za rad s djecom i materijalni troškovi škole u projektu: 500kn - kotizacija za sudjelovanje na stručnom skupu: 1.000kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Treći stručni skup (ljetno 2017.god.): evaluacija provedbe programa i izrada prijedloga nacionalnog modela rada te predstavljanje istog Povjerenstvu Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih.

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- LaRA</b>	
<b>Ime i prezime : Karolina Burek Bilokapić - defektolog-socijalni pedagog</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poučavanje socijalnim vještinama u svrhu ostvarivanja i zadržavanja kvalitetnih prijateljskih odnosa. Očekivano je da će uz pozitivne odnose u razredu, ovakav način poučavanja prevenirati konflikte s drugim učenicima na razini škole
<b>Namjena</b>	Radionice su namijenjene učenicima 4.r PŠ Marinci s ciljem usvajanja i razvijanja socijalnih vještina
<b>Nositelji</b>	socijalni pedagog

<b>Način realizacije</b>	Predavanje za roditelje Šest radionica za učenike 4.r. PŠ Marinci
<b>Vremenik</b>	Listopad, studeni, prosinac 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Novac potreban za fotokopiranje radnih protokola -100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski obrazac po završetku svake radionice Primjena u razredu i školi s drugim učenicima Praćenje usvojenosti vještina od strane učiteljice

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Klub za cure</b>	
<b>Ime i prezime: Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razumijevanje i slobodno izražavanje emocija i učenje emocionalnoj kontroli. Razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, navikavanje na suradnju i timski rad, nenasilno rješavanje sukoba. Razvijanje osjećaja međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja.
<b>Namjena</b>	Usvajanje znanja i vještina za unaprjeđivanje međusobnih odnosa i osobnog zadovoljstva kod učenica.
<b>Nositelji</b>	Socijalni pedagog škole
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad s učenicama 6.r
<b>Vremenik</b>	Listopad, studeni, prosinac 2016
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali potrebni za grupni rad-100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenice prije i poslije provedbe programa Evaluacija osobne dobiti i aktivnog sudjelovanja nakon svake radionice

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Škola za roditelje</b>	
<b>Ime i prezime : : Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog</b>	
<b>Ciljevi</b>	Aktivnosti za roditelje-razvoj znanja, vještina i samopouzdanja roditelja Aktivnosti za učenike- razvoj socio-emocionalnih vještina učenika
<b>Namjena</b>	Unaprjeđivanje kvalitete odnosa roditelja i djeteta
<b>Nositelji</b>	Socijalni pedagog
<b>Način realizacije</b>	6 grupnih susreta za roditeljima i 4 grupna susreta sa učenicima.
<b>Vremenik</b>	Veljača,ožujak 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kreativni materijali za rad s djecom i roditeljima -100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje prije i poslije provedbe programa

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Znam bolje, želim bolje</b>	
<b>Ime i prezime : Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poučiti različitim situacijama koje dovode do sukoba, stilovima ponašanja u sukobu i načinima mirnog rješavanja sukoba. Potaknuti primjenu naučenih vještina komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i uvažavanja osjećaja
<b>Namjena</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja -aktivnosti kreirane u školi,a prate Živim život bez nasilja Predavanje za učenike koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije.
<b>Nositelji</b>	Socijalna pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije</b>	Dvije radionice za učenike. Obilježavanje Dana ružičastih majica –22.veljače 2017.godine.
<b>Vremenik</b>	Prosinac,veljača 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali potrebni za grupni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena u razredu i školi s drugim učenicima Praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika i drugih učitelja

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Biram zdravlje</b>	
<b>Ime i prezime :</b> Karolina Burek Bilokapić - socijalni pedagog	
<b>Ciljevi</b>	Poučiti kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja te opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje. Potaknuti odgovornost za brigu o zdravlju i odgovorno ponašanjem. Promišljati o zdravim stilovima življenja te pripremiti osobni program zdravog ponašanja.
<b>Namjena</b>	Prevenција ovisnosti-aktivnosti kreirane u školi, a prate Zdrav za 5
<b>Nositelji</b>	Socijalna pedagoginja i razrednici
<b>Način realizacije</b>	Dvije radionice za učenike-provodi soc.pedagoginja. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.studenog – 15.prosinca 2016.godine) Predavanje za učenike koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije.
<b>Vremenik</b>	Studen, prosinac 2016
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijali potrebni za grupni rad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena u razredu i školi s drugim učenicima Praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika

<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>Ime i prezime:</b> JOSIPA MAMUŽIĆ <b>Razred: 4.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Provesti radionice za poticanje kreativnog mišljenja pod nazivom „Imam ideju!“ kako bi učenici naučene vještine primijenili u stjecanju znanja i razvoju životnih vještina
<b>Namjena</b>	Razvijati vještine mišljenja: originalnost, fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju i relevantnost Podići svijest učenika o kreativnom procesu Ohrabriti i osnažiti učenike da razmišljaju divergentno
<b>Nositelji</b>	Psiholog
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Do lipnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri, markeri, prezentacija, didaktička pomagala i igre, pribor za pisanje i crtanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na kraju svake radionice Evaluacija ukupnog programa

<b>PREVENTIVNI PROGRAM- KOHEZIJA</b>	
<b>Ime i prezime: JOSIPA MAMUŽIĆ</b> <b>Razred: 5.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Provesti radionice za stvaranje grupne kohezije u 5. razredima kako bi se učenici povezali i bolje upoznali
<b>Namjena</b>	Stvaranje pozitivne razredne klime, povezivanje učenika na osobnoj razini, upoznavanje i tolerancija različitosti
<b>Nositelji</b>	Psiholog
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Do lipnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri, markeri, prezentacija, didaktička pomagala i igre, pribor za pisanje i crtanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na kraju svake radionice, povratna informacija razrednika

<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>Ime i prezime: Andrijana Marinčić, Monik Leko, Ružica Miškić, Ivan Perković, Ivana Mihaljević Razred: 1.</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Promicanje zdravlja i zdravog načina života</p> <p>Upoznati učenike sa štetnošću pušenja i udisanja duhanskog dima.</p> <p>Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima, ukazati na važnost prozračivanja prostorija u njihovom domu.</p> <p>Probuditi svijest u djece i roditelja da je nepušenje privlačniji način življenja.</p>

<b>Namjena</b>	Učenicima 1. razreda, roditeljima Upoznavanje sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, radionica
<b>Vremenik</b>	Svibanj (31. 5. 2017)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Školski materijal i pribor
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat-crteži i poruke

<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>Ime i prezime: Vanja Bazina, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec</b> <b>Razred: 2.</b>	
<b>Ciljevi</b>	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
<b>Nositelji</b>	učiteljica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, radionica.
<b>Vremenik</b>	Na satu razrednika, 31. 5. 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa za učenike

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:Prevenција nasilnog ponašanja</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević, Jasna Rožman</b> <b>Razred: četvrti</b>	
<b>Ciljevi</b>	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivne atmosfere. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose.
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja. Promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez nasilja i zlostavljanja.
<b>Nositelji</b>	Učenici i učitelji.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, izrada sociograma, radionica.
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2017. ( Dan protiv nasilja u školi )
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika. Analiza ponašanja učenika u razrednom odjelu. Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva. Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Recite DA nepušenju!</b>	
<b>Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić, Marija Lesandrić, Marija Marošević i Jasna Rožman</b> <b>Razred: četvrti</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam. Prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja. Ukazati kako i koliko je pušenje štetno za zdravlje.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća, srce, grlo, jezik, želudac i druge organe. Istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća. Istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta i da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju.

<b>Nositelji</b>	Učenici i učiteljice.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, radionica.
<b>Vremenik</b>	Tijekom svibnja 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa za učenike.

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Društvene mreže i sigurnost -</b>	
<b>Ime i prezime:</b>	<b>Blanka Cikač, Mirjana Đurić i Klaudija Wild</b>
	<b>Razred: 5.a,b. i c.</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu.</li> <li>o mogućnosti pozitivne uporabe Interneta</li> <li>o podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta</li> <li>o pojam elektroničkog zlostavljanja</li> <li>o upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta</li> <li>o naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta.</li> <li>o upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o sigurno i pozitivno korištenje interneta</li> <li>o kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja</li> <li>o učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje</li> <li>o provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednice petih razreda B.Cikač, M.Đurić, K.Wild i učenici 5.a,b. i c. djelatnici policije.

<b>Način realizacije</b>	<p>Predavanje za roditelje i učenike koje će održati policijske službenice za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske županije.</p> <p>Radionice za učenike koje će provesti prof. informatike i razrednice 5-ih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• anketa</li> <li>• prezentacija obrađenih rezultata</li> <li>• radionice e-nasilje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom veljača 2017- obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...)</li> <li>• o uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena upitnika za učenike</li> <li>• izrada plakata, stripova... na zadanu temu</li> <li>• o prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku</li> </ul>

#### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- Prevencija ovisnosti-

**Ime i prezime: Aleksandra Hujber Razred: 8a**

<b>Ciljevi</b>	<p>doznati koja su sredstva ovisnosti i njihove nazive</p> <p>-opisati djelovanje droga na fizički i psihički život čovjeka</p> <p>-uvježbati kako odbiti ponudu za konzumiranje droge</p> <p>-objasniti koje posljedice izazivaju razl.vrste droge</p> <p>-usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koje vode u ovisnost</p>
<b>Namjena</b>	<p>razvijanje interesa za očuvanje zdravlja</p> <p>-shvatiti da treba potražiti pomoć u kriznim psihičkim situacijama i tako izbjeći put u ovisnost</p> <p>-utemeljiti pozitivna stajališta o potrebi borbe protiv ovisnosti</p>
<b>Nositelji</b>	Razrednice petih razreda B.Cikač, M.Đurić, K.Wild i učenici 5.a,b. i c. djelatnici policije.

<b>Način realizacije</b>	<p>1.radionica Cilj radionice:usvojiti znanja o štetnosti sastojaka duhanskog dima,alkohola i droga tako sto su učenici jednog razreda podijeljeni u tri skupine od kojih svaka od kojih svaka obrađuje jednu temu te izrađuje plakat koji će prezentirati ostalim učenicima</p> <p>2.radionica Cilj radionice: prikupiti podatke tj,provesti anketu među svim učenicima osmih razreda na temu ovisnosti</p> <p>3.radionica Cilj radionice:obraditi sve prikupljene podatke i prikazati kao power point prezentaciju ostalim učenicima</p> <p>4.radionica Cilj radionice :uvježbati igrokaz –kako odbiti ponudu za konzumiranje droge</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Siječanj 2017.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Materijal za izradu plakata i provedbu ankete</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje kroz pismeno praćenje. Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika.</p>