VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH
NUŠTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2021./2022.

KLASA:602-02/21-01/03
UR.BROJ:2188-29-01-21-01

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 6. listopada 2021.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

Školski kurikulum

za 2021./2022. školsku godinu.

RAVNATELJ **PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

Krunoslav Šarić, prof. **Sanja Lovrić, uč.raz.nas.**

SADRŽAJ

Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu ... 2

1. Uvod ... 4

2. Školski razvojni plan ... 5

3. Izborna nastava ... 14

Izborna nastava vjeronauka ... 14
Izborna nastava informatike ... 19
Izborna nastava njemačkog jezika ... 25

4. Dodatni rad ... 27

Razredna nastava ... 27

Predmena nastava ... 35

5. Dopunski rad ... 45

Razredna nastava ... 45
Predmetna nastava ... 50

6. Izvannastavne aktivnosti ... 62

Razredna nastava ... 62
Predmetna nastava ... 77

7. Izvanučionička nastava ... 92

Školski izleti ... 92
Ekskurzije ... 96
Škola u prirodi ... 97
Terenska nastava ... 98
Posjet kinu i kazalištu ... 111

8. Projekti ... 124

Moja škola- eko škola ... 129
Predmetni i međupredmetni projekti ... 133

9. Školski preventivni program ... 184

1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdani učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	POTREBNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos među učenicima, odnos prema školi	Unapređivati pozitivno ozračje u školi Pratiti i smanjiti nasilje među djecom Educirati o elektroničkom nasilju (cyberbullying)	Provođenje radionica školskog preventivnog programa Dogovor oko pravila i posljedica Radionice na SR, osobito na na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja Praćenje videonadzora, nadzor na hodnicima	Radni materijali za provedbu radionica	9./10. mjesec Tematske radionice tijekom školske godine 2021./2022. .	Stručni suradnici koordinator preventivnog programa Zaposlenici škole Stručni suradnici Učitelji Učenici Učitelji Ravnatelj	Vođenje evidencije o učeničkom ponašanju, evidencija sukoba/nasilja u školi, Rasprave o zamijećenom

1. Odnos među učenicima, odnos prema školi		Suradnja s lokalnom zajednicom - škola djeluje po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja		Tijekom cijele školske godine	Ravnatelj	
		Rad s roditeljima i djecom s teškoćama		Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Roditelji	
	Edukacija učenika na temu organizacije učenja	Radionice s učenicima – SR i nastavni predmeti (1. do 8. razred)		Tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2021./2022.	Učitelji Stručni suradnici (priprema materijala za učenike) Razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica)	Evidencija realizacije radionica

2. Odnos učenika i učitelja	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika	Konzultacije učitelja za učenike - Individualna savjetovanja	Stručna literatura	Do 15. rujna 2021. – dati termine za individualne razgovore Tijekom školske godine 2021./2022.	Svi predmetni učitelji Stručni suradnici	Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika Evaluacija učenika o korisnosti ove točke Broj uključenih učitelja

3. Poučavanje i učenje	Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet	Učenici koji pokazuju dodatno zanimanje za pojedini predmet bit će uključeni u dodatni rad (mogućnost obrade novih, zanimljivih tema)	Pripreme učitelja, stručna literatura	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Svi učitelji predmetne i razredne nastave)	Evaluacija učenika o korisnosti ovih postupaka, evidencija realizacije tema
	Kontinuirane online edukacije - planiranje i provedbu online nastave (predavanja – MZO, Carnet, Alfa Portal)	Online predavanja	Vanjski predavač Vrijeme za samostalno učenje	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

4. Vrednovanje učeničkih postignuća	Dodatno informiranje učitelja o elementima vrednovanja	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja	Nabavka stručne literature iz škole ili samostalnih izvora Vrijeme učitelja	Do kraja školske godine 2021./22.	Ravnatelj, Knjižničarka Učitelji	Evidencija korištenja stručnih materijala
		Stručni skupovi po predmetima (uključuju temu vrednovanja)	Vrijeme učitelja	Tijekom školske godine 2021./2022.	Voditelji stručnih skupova i ostali članovi	Realizacija i broj stručnih skupova na ovu temu Broj uključenih učitelja
	Online edukacije na temu vrednovanja (MZO, Carnet, AZOO, Alfa Portal)	Online predavanja	Vanjski predavač Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom cijele školske godine	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

5. Odnos roditelja, učitelja i škole	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Individualni razgovori učitelja za roditelje		Do 15. rujna 2021. - upoznati roditelje s načinom provedbe individualnih razgovora i obavijestiti ih o terminima	Svi predmetni učitelji Razrednici	Evidencija javljanja roditelja Evaluacija roditelja o korisnosti
	Edukacije učitelja u cilju ostvarivanja bolje komunikacije s roditeljima	Predavanja i radionice	Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom školske godine 2021./2022.	Učitelji	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja
	Suradnja s roditeljima	Tematski roditeljski sastanci po dogovoru s razrednicima - Kako učiti (5.r.) Upis u 1. razred (1.r.) Pomoć pri upisu srednje škole (8.r.)	Vrijeme koje ulažu učitelji i roditelji	Tijekom školske godine 2021./2022.	Stručni suradnici Roditelji Razrednici	Evidencija realizacije roditeljskih sastanaka

6. Planiranje nastavnog procesa	Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa Kontinuirane online edukacije učitelja na temu planiranja odgojno-obrazovnog procesa (Carnet, AZOO, MZO, Alfa)	Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva i drugima Podrška ravnatelja i pedagoginje kroz povratna informacije na temelju odlazaka na nastavne sate - Online predavanja	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnatelj u pomoći, savjetovanju Vrijeme za pripremu nastavnog sata Vrijeme za provedbu i prisustvovanje satovima Vanjski predavač Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj i/ili pedagog – prisustvovanje nastavnim satovima Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Broj uključenih učitelja Evidencija dolaženja stručnih suradnika učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

6. Planiranje nastavnog procesa	Pripremiti učenike na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i pomoći im u snalaženju s novim obvezama	Sastanci Razrednih vijeća bivših 4četvrtih razreda te budućih 5. razreda; razmjena iskustava, preporuke Sjednice Razrednih vijeća petih razreda	Vrijeme koje ulaže Razredno vijeće četvrtih razreda i Razredno vijeće budućih petih razreda Vrijeme koje ulaže Razredno vijeće petih razreda i Razredno vijeće bivših četvrtih razreda	I. mjesec 2021. 9. mjesec 2021. Tijekom školske godine 2021./2022. .	Razredno vijeće četvrtih i Razredno vijeće budućih petih razreda Razredno vijeće petih razreda	Evidencija realizacije sastanaka Broj uključenih učitelja Evidencija realizacije dolazaka Broj uključenih učitelja

7. Radno ozračje	Unaprijediti suradnju među uključenima u nastavni proces Informirati učitelje o posljedicama nepovoljne klime za rad na ponašanje i postignuće učenika	Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, Savjetovanje Preporuke i savjeti Upućivanje na stručne izvore, savjetovanje i podrška	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnateljica u pomoći, savjetovanju i razmjeni iskustava Vrijeme uloženo u savjetovanje i sastanke	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. Tijekom školske godine 2021./2022.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Ravnatelj Stručni suradnici Učitelji	Evidencija uključenosti i razmjene iskustava Evidencija korisnosti Evidencija ponašanja učenika Broj uključenih učitelja

3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Učitelj	*Broj grupa*
Mihaela Špoljarić	11
Leopold Volf	12
Ankica Savić	5

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Mihaela Špoljarić i Ankica Savić **Razred: od 1. – 4. r.**	
Ciljevi	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.

Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk.
Način realizacije	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	**Razred: 5.**
Ciljevi	Otkrivati snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Upoznati velike monoteističke religije. Upoznati starozavjetne patrijarhe vjere (Abraham, Izak i Jakov) Izgraditi i njegovati vjernički duh prema Bibliji kao Božjoj knjizi. U evanđeljima otkrivati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Otkrivati prve početke kršćanstva i početak širenja kršćanstva.
Namjena	Upoznajući svoju religiju i druge religije otkrivati bogatstvo vjerničkog života. Hraniti se primjerima izvrsnih osoba SZ i primjerima iz našeg naroda koji potvrđuju smisao vjere u Boga i praćenja u ljudskom životu.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAV: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf i Ankica Savić	**Razred: 6.**
Ciljevi	Imenovati i prepoznati vlastite situacije neslobode. Upoznati povijesni hod Božjeg izabranog naroda i Božje vodstvo iz ropstva u slobodu. Upoznati Isusa Krista kao poveznicu između Starog i Novog Zavjeta. Upoznati hijerarhijski ustroj Crkve. Pravilno protumačiti povijesni hod Crkve. Prepoznati značenje znakova i simbola u životu i sakramente kao Božje znakove ljubavi prema ljudima. Stvarati sliku o Mariji kao Majci Isusa Krista, ali i majci Crkve.
Namjena	Proučavajući povijesni hod izabranog izraelskog naroda te Božju prisutnost i pedagogiju u njihovom životu prihvaćat i činjenicu Božje prisutnosti u vlastitom životu i životu Crkve, zajednice kojoj po krštenju pripadamo.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime: Leopold Volf	**Razred: 7.**
Ciljevi	Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi. Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo. Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova. Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ. Prihvatiti Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava. Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi. Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana.

Namjena	Namjena katoličkog vjeronauka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici.
Način realizacije	Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022., po dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (pravoslavna crkva i protestantske zajednice u Vinkovcima).

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	**Razred: 8.**
Ciljevi	Upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti temeljna ljudska iskustva i povezanost religiozne poruke i boga koji je stvoritelj svijeta i čovjeka. Razlučivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi. Prepoznati darove Duha Svetoga kao snagu u životu primajući sakramente, posebno sakrament potvrde. Prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu izgrađujući kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena	Otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem smisla osobnog i zajedničkog života učenici upoznaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo aktivni „ sustvaratelji „ ovoga svijeta.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici osmih razreda .
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.

Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

- IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

UČITELJI	*BROJ GRUPA*
Klaudija Wild	**3**
Stanko Leko	**8**
Andrea Leko Slošić	**11**

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Andrea Leko Slošić	**Razred: 1. i 2.**
Ciljevi	- znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, a ako je potrebno ispravlja i pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Učenici i učiteljica.
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom škol. god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom - ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2022. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju *Dabar*

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: **Klaudija Wild, Andrea Leko Slošić**	**Razred: 3.**
Ciljevi	-znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2022. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju Dabar

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild, Andrea Leko Slošić **Razred: 4.**	
Ciljevi	-znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik	bilježnica, računalo, Internet i razni programi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2022. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju Dabar

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime: **Klaudija Wild** **Razred: 7.**	
Ciljevi	• stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) • primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema • učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja

Namjena	• opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa • protumačiti jednostavni HTML opis stranice. • znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice. • znati objasniti načine komunikacije unutar interneta. • opisati navedene internetske usluge. • objasniti ulogu poslužitelja. • osposobiti učenike za timski rad pri rješavanju problema. • samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju • osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; • koristiti ispravnu terminologiju pri razgovoru o informacijsko komunikacijskoj, digitalnoj tehnologiji • opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa steći vještine korištenja programa za tablične proračune
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	• nastava u informatičkoj učionici • 2 sata tjedno tijekom školske godine • u suprotnoj smjeni od redovne nastave • kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik	informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i…)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu kroz brojčano i opisno ocjenjivanje.

INFORMATIKA	
Ime i prezime: Stanko Leko	**Razred: 8.**
Ciljevi	• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • primijeniti stečena znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primijeniti informacijsko komunikacijsku tehnologiju u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja • naučiti odabrati najprikladnije digitalne alate te ih uspješno koristiti u rješavanju zadaća i problema • naučiti odgovorno i učinkovito komunicirati i surađivati u timskom radu pri radu na projektima • služiti se računalom i alatima namijenjenim online suradnji (Teams, Yammer)
Namjena	upoznavanje temeljnih principa rada računala i njegove dijelove upoznavanje temeljnih principa rada računalne mreže upoznavanje načina pohrane podataka te organizacije mapa i datoteka primjena osnovnih programe za crtanje i pisanje teksta, tablične izračune savladavanje temeljnih principe algoritamskog razmišljanja i programiranja usvajanje ispravne terminologije pri razgovoru o informacijsko komunikacijskoj, digitalnoj tehnologiji znati izraditi mrežne stranice i postaviti ih na poslužitelj osposobljavanje za timski rad pri rješavanju problema. učiti samostalno i odgovorno služiti se računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju učiti prikupljati, organizirati i analizirati prikupljene podatke te ih koristiti za njihovu sintezu u informacije;

Nositelji	Učenici 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu informatike te učitelj informatike Stanko Leko.
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave, kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, uredski potrošni materijal papir, toneri (miševi, tipkovnice, zvučnici…)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine pratit će se i analizirati učenička postignuća i napredovanja. Vrednovat će se usvojeni sadržaji te primjena znanja kroz pismene provjere tijekom godine, praktičan rad na računalu, uz brojčano i opisno ocjenjivanje.

- IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI	**BROJ GRUPA**
Ljiljana Fišić	**12**

IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI	
Ime i prezime: Ljiljana Fišić	**Razred: 4., 5., 6., 7. i 8.**
Ciljevi	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.
Namjena	Znati tražiti informacije, samostalno zaključivati, znati primijeniti pravilo, služiti se rječnikom, pomoću natuknica pripremiti izlaganje, koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini
Nositelji	nastavnica njemačkog jezika Ljiljana Fišić i učenici 4.,5.,6.,7.i 8.razreda

Način realizacije	Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje, izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice, didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena raznolikih aktivnosti, reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji. **Projekti na razini škole –**, **4. raz.: - DEJ- Dan europskih jezika** – Pjevamo Bruder Jakob/ Bratec Martin/Brother John/ Frere Jauqes..**Meine Familie:** Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- **Hobbys in meiner Klasse:** Izrada zajedničkog plakata o hobijima. **Berühmte Personen in Kroatien**- Istražiti poznate osobe u Hrvatskoj, rad u grupi **5.raz.: DEJ- Dan europskih jezika** – Pjevamo Bruder Jakob/ Bratec Martin/Brother John/ Frere Jauqes..**Das bin ich..-** predstaviti sebe, svoje interese i hobije – **Mein Tag-**prezentacija o svojim dnevnim obvezama i aktivnostima,**- Lecker –**specijaliteti iz Njemačke, Austrije i Švicarske **6.raz.:- Erasmus dan-** Različite aktivnosti **Unser Schilderquiz -**poštovanje pravila. Što smijemo a što ne smijemo raditi na određenim mjestima, izrada znakova i kviza, rad u paru,- **Viele Grüße aus..,** izrada razglednice (virtualne ili materijalne). **7.raz.:- Erasmus dan-** Različite aktivnosti **Der Olympia-Check-** opisati i predstaviti jednog sportaša, njegove uspjehe hobije, interese.. različite forme **-Berlin,** predstaviti glavni grad Njemačke, kviz, plakat.. **Upcycling-** recikliramo, dajemo starim stvarima nove namjene **8.raz.: DEJ- Dan europskih jezika** – Pozdravi na različitim jezicima, izrada plakata/kviz **Lernen an Stationen-**osmisliti igru, online vježbu, grupni rad, odigrati pripremljen vježbe kroz učenje po postajama. **Österreich-** izrada tematskih prezentacija o Austriji
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo…
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.

4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Vanja Bazina i Marija Marošević **Razred: 1.**	
Ciljevi	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
Namjena	Darovitim učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještin. Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić i Jasna Rožman **Razred: 1. razred PŠ Marinci i PŠ Cerić**

Ciljevi	- proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave
Namjena	- učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine - razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema - usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom.

- Drugi razred

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: R.Miskić, I.Mihaljević Farbaš, Nevenka Škrabo Razred: drugi	
Ciljevi	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja,samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji	Učitelji 2. razreda OŠ Nuštar i PŠ Marinci s učenicima 2. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja:Andrijana Marinčić	**Razred: drugi**
Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi.Razvijati ljubav prema materinskom jeziku: - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvoj usmenog,pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 2. a razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad,suradničko učenje i individualizirani pristup
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debata, diskusija, kritika, provjera uz poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi,samovrednovanje uspjeha

- Treći razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime:	**Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec** **Razred: 3.**

Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokan.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	papir, flomasteri, krede u boji…; cca 100 kn Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Ime i prezime učitelja: MARINELA IVIĆ	**Razred: 3.PŠ Cerić, 3a. OŠ**
Ciljevi	- Proširiti znanje engleskog jezika kroz aktivnosti oblikovane CLIL metodom i tematski usklađene s temama u redovnoj nastavi - Poboljšanje jezičnih kompetencija i upoznavanje s kulturom i društvom zemalja engleskog govornog područja - Razvoj vještina kritičkog mišljenja
Namjena	- Razvijati kreativno i kritičko mišljenje kod učenika kroz međukurikularni CLIL pristup poučavanja
Nositelji	Marinela Ivić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopirnog papira i boje - flomasteri, bojice, kolaž, ljepilo škare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- propitivanjem interesa učenika - dijeljenjem svojih materijala na službenim stranicama navedenih organizacija - samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje

- Četvrti razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime: **Nevenka Škrabo, Miroslava Vekić, Branka Krvavac i Eva Dakić** **Razred: četvrti (4.)**	
Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Radni materijali za dodatnu nastavu, ICT, papir, flomasteri, krede u boji… Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - liste za procjenu, kritički osvrti, natjecanja u odjelu i među odjelima -sudjelovanje na Večeri matematike i matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“

predmet **ENGLESKI JEZIK**	
Ime i prezime:	**Marinela Ivić** **Razred: / 4.a**
Ciljevi	- Proširiti znanje engleskog jezika kroz aktivnosti oblikovane CLIL metodom i tematski usklađene s temama u redovnoj nastavi - Poboljšanje jezičnih kompetencija i upoznavanje s kulturom i društvom zemalja engleskog govornog područja - Razvoj vještina kritičkog mišljenja
Namjena	Razvijati kritičko i kreativno mišljenje kod učenika kroz međukurikularni CLIL pristup poučavanja
Nositelji	Marinela Ivić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi fotokopirnog papira i boje - flomasteri, bojice, kolaž, ljepilo škare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- propitivanjem interesa učenika - dijeljenjem svojih materijala na službenim stranicama navedenih organizacija - samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje

B) PREDMENA NASTAVA

Predmet Hrvatski jezik – Dodatna nastava	
Ime i prezime: **Jasna Šarić**	**Razred: /7. a, b i c**
Ciljevi	Razvijati vještinu i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksičke, fonetske, gramatičke i književna znanja, pripremati učenike za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja
Namjena	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
Nositelji	Učiteljica Jasna Šarić i učenici 7. razreda
Način realizacije	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera, debata, rasprava, kritika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	**Razred: peti**
Ciljevi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena	Učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju.
Nositelji	Učitelj matematike Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika u svakoj). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, državno natjecanje.
Vremenik	Rujan 2021. – lipanj 2022. 35 + 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Školsko natjecanje. Vrjednovanje prema rang-listama prosudbenih povjerenstava na učeničkim natjecanjima.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN DODATNA NASTAVA 7. RAZREDA	
Ime i prezime:	**NINOSLAVA DOLIĆ** **Razred: 7. a,b,c**
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Priremiti ih za međunarodno Hippo natjecanje.
Namjena	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
Vremenik	Rujan 2021. –lipanj 2022. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: **Blanka Cikač**	**Razred: 8. a,b.c**
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	
Ime i prezime učitelja: Bojana Leko	Razred: 8
Ciljevi	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave Povezati stečena znanja sa novim sadržajem Sudjelovanje u rješavanju konkretnih problema lokalne zajednice Usvajanje bioloških koncepata Stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija (istraživačku nastavu i upoznavanje znanstvenih metoda rada
Namjena	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije Razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad u timu Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
Nositelji	Učenici 8.razreda koji pokazuju izraziti interes za biologiju
Načini realizacije	Rad na stručnoj literaturi, pretraživanje interneta, rad u knjižnici Izrada plakata, PPT-prezentac ija i referata Timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor Sudjelovanje na natjecanju Sudjelovanje u projektu „Izlij vodu da nas ne bodu“
Vremenik	Cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu kada je intenzivnija priprema za natjecanje
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal Materijal za provedbu projekta „Izlij vodu da nas ne bodu“ koji ćemo dobiti od odjela za Biologiju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja Samovrednovanje uspjeha Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenici

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Kristijan Dolić	**Razred: 5.r**
Ciljevi	Učenici će razvijati kritičko mišljenje i promišljanje o povijesnim temama. Razvijat će i obogatiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijanje interesa za izučavanje povijesti kod učenika.
Namjena	Prenijeti povijesna znanja zainteresiranim učenicima. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje povijesnih tema. Sudjelovanje u svim razinama natjecanja iz povijesti.
Nositelji	Učitelj i učenici petih razreda
Način realizacije	Individualni rad Rad u paru Samostalni istraživački rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Tekući troškovi radi nabavke dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Ivana Juranović	**Razred: 7.r**
Ciljevi	Učenici će razvijati kritičko mišljenje i promišljanje o povijesnim temama. Razvijat će i obogatiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Uložiti će u svoj osobni razvoj i opću naobrazbu.
Namjena	Prenijeti povijesna znanja zainteresiranim učenicima. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti Razvijati interes za proučavanje povijesnih tema. Popularizacija predmeta. Sudjelovanje u svim razinama natjecanja iz povijesti.
Nositelji	Ivana Juranović i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Individualni rad Rad u paru Samostalni istraživački rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Tekući troškovi radi nabavke dodatnih materijala, održavanja nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Marko Ivić	**Razred: 8 a, b, c..r**
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
Nositelji	Učitelj povijesti
Način realizacije	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
Vremenik	Rujan 2021. – lipanj 2022. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i Prezime: Josip Čajkovac	**Razred: /6.r**
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za prirodna i društveno-geografska obilježja Hrvatske. Dijagnosticiranje najvažnijih društveno-geografskih problema suvremene RH (stanovništvo, gospodarstvo i sl.). Razvoj kartografske pismenosti. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj nacionalne i regionalne pripadnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2021. – lipanj 2022.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanja iz geografije

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime: Josip Čajkovac	**Razred: 7.r**
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje znanja i vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme iz geografije Europe. Razvijati sposobnosti i vještinje služenja geografskim kartama. Analiza i izrada dobno- spolnih piramida.
Namjena	Razvoj svjest o očuvanju prirode i njenoj zaštiti, te zdravom životu u skladu sa prirodom. Razvijati interes kod učenika za upoznavanje Europe i njenih naroda i jezika. Stvarati svijest o geografskoj i socijalnoj pripadnosti Europi te njegovati europske vrijednosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	Rujan, 2021.- Lipanj, 2022.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, laptop/ tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanja iz geografije.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime: Josip Čajkovac	**Razred: 8.r**
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za prirodna i društveno-geografska obilježja Hrvatske. Dijagnosticiranje najvažnijih društveno-geografskih problema suvremene RH (stanovništvo, ekonomija i sl.). Razvoj kartografske pismenosti. Analiza i interpretacija raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj nacionalne i regionalne pripadnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan, 2021.- Lipanj, 2022.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, laptop/ tablet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanja iz geografije.

5. DOPUNSKI RAD

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

A. RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Vanja Bazina, Marija Marošević, Jasna Rožman i Marija Lesandrić **Razred: 1.**	
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja i pisanja, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Bez većih troškova, troškove kopiranja snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.

- Drugi razred

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: R.Miškić, I.Mihaljević.Farbaš, N. Škrabo i A.Marinčić **Razred: drugi**	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu i matematičku komunikciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje,redovito pisanje zadaća,razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje napitanja,razvijati pamćenje,mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu.Stjecanje osnovne matematičke pismenosti,razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program drugog razreda. Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine.
Nositelji	Učitelji 2.razreda OŠ Nuštar,PŠ Marinci i PŠ Cerić s učenicima .
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad

- Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec	**Razred: 3.**

Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	Učiteljica/učitelj, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta -poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

- Četvrti razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Nevenka Škrabo, Miroslava Vekić, Branka Krvavac i Eva Dakić **Razred: četvrti/4.**	
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici na dopunskoj nastavi
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći dostupna nastavna sredstva i pomagala te ICT
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih ishoda - opisno praćenje -poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika kao rezultat usvojenosti i primjene znanja i razvijanja vještina

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Lidija Šimić	**Razred: 3. i 4. PŠ Marinci**
Ciljevi	Motivirati učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena	Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
Nositelji	učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

- PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Ivana Kalaica	**Razred: 5.**
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN - DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Marija Maslać	**Razred: 6. a, b, c, d**
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

Predmet Hrvatski jezik dopunska nastava	
Ime i prezime: **Jasna Šarić** **Razred: 7. a, b i c**	
Ciljevi	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom i unaprijediti jezičnu komunikaciju koja je nužna za svladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom planu i programu. Usvojiti pravopisne i pravogovorne norme hrvatskoga standardnoga jezika. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskoj književnoj baštini. Poticati interes za interpretaciju književnih djela i razvijati čitateljske navike.
Namjena	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine koje će im omogućiti daljnje napredovanje u obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7.a, b i c razreda
Način realizacije	Rad s malom grupom učenika koristeći različite oblike i metode rada: – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstom; rad u paru i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Škare, ljepilo, flomasteri, hamer – oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa; sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 8. razr.	
Ime i prezime: **Ika Gluvaković** **Razred: 8. a, b, c**	
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Olakšati praćenje redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika
Nositelji	Učenici 8. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno Srijeda 7. sat prijepodne i 0. sat poslijepodne
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, CD, hamer papir, plakati – oko 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDA	
Ime i prezime: NINOSLAVA DOLIĆ Razred:5. A,B,C	
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika.
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici petih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	200 kn za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred	
Ime i prezime: **Blanka Cikač**	**Razred: 6. a,b,c,d**
Ciljevi	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika
Nositelji	Učiteljica i učenici petih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi tiskanja i umnožavanja dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	**Razred: peti (5.abc)**
Ciljevi	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama (do 8 učenika). Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Rujan 2021. – lipanj 2022. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 6.**
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Namjena je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Nositelji	**Jasna Budić**
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Organizira se jednom tjedno jedan sat.
Detaljan troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Dopunska nastava iz matematike	
Ime i prezime:	**Niko Grgić** **Razred: 7.^{a} , 7.^{b} i 7.^{c}**
Ciljevi	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ishode u nastavi matematike. Osvijestiti učenicima da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti da učenici razviju svoje sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.
Namjena	Rad s učenicima koji teže ostvaruju predviđene ishode i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz matematike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi, kako bi ovladali temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Učenici **7.^{a} , 7.^{b} i 7.^{c}** razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn , trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz redovito praćenje učenikovih postignuća. Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA iz matematike	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 8. a, b, c**
Ciljevi	Ciljevi su stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti. Naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno, razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
Namjena	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Podizanje obrazovnih postignuća učenika, stjecanje samopouzdanja, osposobljavanje za primjenu temeljnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici osmih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući individualan rad i rad u paru, uz pokazivanje, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Organizira se jednom tjedno jedan sat
Detaljan troškovnik	- papir - fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika - krede (50 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeha učenika, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Dopunska nastava iz fizike	
Ime i prezime:	**Niko Grgić** **Razred: 7.^{a} i 7.^{b}**
Ciljevi	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli ostvariti očekivane ishode u nastavi fizike. Osvijestiti učenicima da postignuti rezultati ovise o uloženom trudu. Težiti da učenici razviju svoje sposobnosti uz poštivanje drugih učenika bez obzira na postignuti uspjeh.
Namjena	Rad s učenicima koji teže ostvaruju predviđene ishode i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike, ali to ne uspijevaju na redovnoj nastavi, kako bi ovladali temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelji	Učenici **7.^{a} i 7.^{b}** razreda i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja, razvijanje logičkog mišljenja, promatranja, opažanja i objašnjavanja fizikalnih pojava, te potkrjepljivanje navedenog računanjem.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn , trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz redovito praćenje učenikovih postignuća. Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika.

Dopunska nastava – kemija	
Ime i prezime učitelja: **Aleksandra Hujber**	**Razred: 8 A,B,C**
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova ,kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rješavanje zadataka iz radne bilježnice
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	100kn za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

- RAZREDNA NASTAVA

Mali kreativci
Ime i prezime: Marija Marošević **Razred: 1.**

Ciljevi	--razvijanje različitih oblika kreativnosti -razvijanje osjećaja za ritam,svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza,spontano izražavanje osjećaja kroz pokret,poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva,savladavanje scenskog prostora, - razvijanje tolerancije i poštivanja drugih kultura i običaja, kulturna i duhovna baština zavičaja -osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju pjesme -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -razvijanje kritičkog i estetskog odnosa prema umjetnosti,prema osobnom i tuđem radu, razvijanje osjećaja odgovornosti - Zadruga - stjecanje i razvijanju kreativnih vještima, njegovanje radnih navika, osvješćivanje potrebe očuvanja ravnoteže u prirodi kao i zaštiti okoliša te njegovanju kulturne baštine, i sve to kroz razvijanje poduzetništva.
Namjena	Učenicima 1.razreda:razvijanje interesa, kreativnosti,estetike i pozitivnog odnosa prema svim oblicima izražavanja.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	- izvođenje plesnih koreografija -uređenje izložbenih panoa u razredu i školi -izvođenje recitacija i dramsko scenskih djela
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik	Troškove za likovni materijal i pribor, odjevne predmete- snose roditelji i škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje u učenika i njihovih postignuća,sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama, izložbe likovnih i ostalih radova.

Izvannastavna aktivnost - Mali ekolozi	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman i Marija Lesandrić **Razred: 1. razred PŠ Cerić i PŠ Marinci**	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. Aktivno sudjelovati u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljice..
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (MALI KREATIVCI)	
Ime i prezime učitelja:R.Miškić	**Razred: 2.a**
Ciljevi	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika,glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje,glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Ružica Miškić s učenicima 2. razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Mali vatrogasci)	
Ime i prezime učitelja: Ivana Mihaljević Farbaš	**Razred: 2. b**
Ciljevi	-edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo
Namjena	- istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo. - izrade plakata - posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu • igre uloga, obiteljske i dramske igre na temu požar – izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje, izrada slikovnice
Nositelji	Ivana Mihaljević Farbaš i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice održavaju se u prostorijama škole, po potrebi i u vatrogasnom domu.
Vremenik	Jedan školski sat
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan nastup. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na organiziranim natjecanjima, evaluacijski listić Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RECITATORSKA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić	**Razred: 2**
Ciljevi	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te poticanje recitatorske interpretacije. Savladavanje vještine lijepog izražavanja i slobodnog scenskog nastupa.
Namjena	Razviti samostalan i slobodan scenski nastup. Sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku,ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika,podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika,usvajati hrvatski jezični standard,razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja,njegovati čistoću hrvatskoga jezika, pravopis i pravogovor,razvijati kreativno mišljenje.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 2. razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Obrada tekstova, čitanje i razumijevanje pročitanoga ,čitanje i recitiranje pjesama,slušanje glazbe,plesanje,dramatizacija dijelova teksta i igrokaza u stihu,govorne vježbe.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan scenski nastup. Prigodne priredbe tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo	**Razred: 2./4. razred**
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost. Organizirati likovne radionice u cilju socijalizacije i aktivnog provođenja slobodnog vremena, razvijanja kreativnog načina mišljenja, smisla za uređenje prostora škole, osvješćivanja ekološke svijesti, natjecateljskog duha, osjećaja važnosti i uloge timskog rada i odnosa prema zajedničkom prostoru i međusobnom uvažavanju.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici 2./4. razreda i učiteljica Nevenka Škrabo.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi - sudjelovanje na likovnim natjecanjima i natječajima tijekom školske godine 2019./2020. - likovne radionice
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

Kreativna skupina	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	**Razred: 3. razed**
Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti svih učenika kreativne skupine. Aktivno sudjelovanje u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh
Namjena	Stečena znanja, vještine i sposobnosti usmjeriti osobni napredak svakog pojedinca skupine i potrebe šire zajednice.
Nositelji	Učenici drugog razreda i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta, govornog izražavanja; frontalni pristup-uvježbavanje dramskih igara, koreografije, skupni pristup-usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora, izrađivanje ukrasa za Božićni sajam (zadruga)
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan školski sat svaki tjedan
Detaljan troškovnik	Dogovor uz suradnju s roditeljima i školom oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota recitacija, dramatizacija, scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, sajmu, pohvale i čestitke.

Sportska skupina	
Ime i prezime učitelja: Ivan Perković **Razred: 3.b OŠ Zrinskih Nuštar**	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete življenja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena, prihvaćanje pravila igre, uvažavanje protivnika i športsko prihvaćanje poraza. Usmjeravati na potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
Namjena	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim športskim aktivnostima.Učenici će aktivno sudjelovati u svim aktivnostima Zadruge.
Nositelji	**učitelj Ivan Perković i učenici 3.b razreda**
Način realizacije	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu (momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno –petak 5.sat
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI	
Ime i prezime: Marica Jurec	**Razred: 3. Cerić**
Ciljevi	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. Sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima. Obilježiti Svjetski tjedan svemira.
Namjena	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz projektnu nastavu te organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Nositelji	učiteljica, učenici, organizatori Festivala znanosti i Sajma zdravlja
Način realizacije	Istražiti zadane projektne teme, sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima, sudjelovati u videokonferencijama i dr. projektnim aktivnostima, sudjelovati u aktivnostima Zadruge.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MALI NOVINARI)	
Ime i prezime:	**Suzana Car Sokač** **Razred: 3.**
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih sposobnosti
Namjena	Upoznati se s dječjim časopisima kao zabavno – poučnim časopisima. Upoznati učenike s poslovima novinara. Upoznati bitne odrednice pisanja vijesti, obavijesti i izvješća.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg istraživanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime: Branka Krvavac **Razred: 4a.**	
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici 4a. razreda i učiteljica.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

Crveni križ i prva pomoć	
Ime i prezime učitelja: Miroslava Vekić **Razred: 4.-8.**	
Ciljevi	Učenici bi trebali naučiti praktično primijeniti i upotrebljavati stečena znanja iz pružanja prve pomoći u slučaju nezgode, katastrofe i brzo nastupajućih bolesti. Naučiti osnove humanitarnog prava i povijesti Crvenog križa
Namjena	Rad s učenicima, razvijanje osjećaja humanosti, zdravstvenog prosvjećivanja, tolerancije, solidarnosti, milosrđa, suosjećanja i razumijevanja među mladima u svrhu ostvarivanja sretne zajednice i postizanja trajnoga mira.
Nositelji	Učenici od 4. do 8.razreda
Način realizacije	Ustrajno osposobljavanje učenika i ekipa za pružanje prve pomoći u slučaju nezgode na području školske zgrade i okolice.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	zavoj za prvu pomoć sterilni (5 komada), pamučni krep zavoj 8cm x 5m, tosamaplast flaster 10 x 8cm (5 komada), trokutna marama (2 komada), hidrofilna kabel gaza 5cm x 5m (1 komad), kompresa 5 x 5cm sterilna-16 slojna, sigurnosne kopče (4 komada, škare, aluplast extra 50cm x 60cm (1 komad), aluplast kompresa 5cmx9cm- oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju GDCK Vinkovci Susreti Podmlatka ekipa Prve pomoći Aktivno volontiranje u akcijama GDCK Vinkovci Posjet Sajmu zdravlja u Vinkovcima

INA: DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Eva Dakić **Razred: 4. PŠ Cerić**	
Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje baštinjene riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi -suradnja s lokalnom zajednicom (Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) -pripremane i sudjelovanje u svečanosti Prve svete pričesti -sudjelovanje na susretima (Štokavčići- Šokačka rič) - natjecanjima (LiDraNo) - otkrivajući prirodno i kulturno bogatstvo zavičajnog područja upotpuniti aktivnosti ŠKOLSKE ZADRUGE
Nositelji	Članovi dramske skupine i učiteljica
Način realizacije	- dinamičnim izmjenama oblika rada: radom u skupinama, u paru, individualnim i frontalnim radom; -kombiniranjem odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje; kreativne radionice
Vremenik	-tijekom školske godine2021./2022. jedan sat tjedno -srijedom 6.sat u prijepodnevnoj i nulti sat u poslijepodnevnoj smjeni
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami; u troškove prijevoza na nastupe uključuju se roditelji i škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje; sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti; opažanje ponašanja u skupini; javni nastupi; kritički osvrti; zadovoljstvo tijekom stvaranja; rasprave i opisno praćenje

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić	**Razred: učenici četvrtih razreda**
Ciljevi	Upoznavanje Biblije kao temeljnog izvora kršćanstva i židovstva. Učenici u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni biblijskih tekstova i likova sa stvarnim svakodnevnim životom.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju biblijskog teksta, uživljavanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata, panoa, papir u boji, ljepilo – 100, 00 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje…

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna skupina 2r Cerić Vjeronaučna skupina 3r Marinci
Ime i prezime: Mihaela Špoljarić **Razred: 2r Cerić, 3r Marinci**

Ciljevi	- dublje i cjelovitije upoznavanje i produbljivanje katoličke vjere - razvijanje sposobnosti promišljanja o Bogu, smislu i vrijednostima života - jačanje učenikova identiteta i donošenje odluka u skladu sa svojom vjerom - odgajati učenike za dijalog i toleranciju prema ostalim religijama
Namjena	Upoznati se sa životom pojedinih svetaca, te primjer njihova života pokušati slijediti u svome životu. Obilježiti pojedine blagdane i svetkovine na različite načine: molitvom, pjesmom.. Upoznati se sa vjerskim običajima svoga sela, naroda.
Nositelji	vjeročiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg istraživanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu: istraživački rad, kreativno izražavanje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

- PREDMETNA NASTAVA

Školski pjevački zbor Zrinus	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić **Razred: 4.-8.**	
Ciljevi	- Razvijati i njegovati zborsko pjevanje - Razumijevanje i primjena vokalne tehnike - Usvajanje novih pjesma i klasične zborske literature - Njegovanje kolegijalnih odnosa - Poticanje na grupni rad - Učenje odgovornosti - Uvježbavanje javnih nastupa - Doprinijeti rastu samopouzdanja i eliminacije straha od javnih nastupa
Namjena	- **Učenici će:** - usvojiti novi glazbeni repertoar - razvijati vokalnu tehniku - upoznati pjesme različitih stilskih razdoblja i jezika - učiti se skupnom muziciranju
Nositelji	- Učiteljica glazbene kulture i učenici 4.- 8. razreda
Način realizacije	- Grupni rad s učenicima- zborsko pjevanje
Vremenik	- Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- Kopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastup na obilježavanju Erasmus dana u mjesecu listopadu. - Božićna priredba - Županijska smotra zborova - Državno natjecanje u Varaždinu - Završna priredba za kraj školske godine

Recitatorska skupina	
Ime i prezime: Ika Gluvaković	**Razred: 5. – 8. razr.**
Ciljevi	Osposobljavati za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti; razvijati sposobnost izražajnog govorenja, argumentacije, upoznati se s vrstama javnih nastupa i govora. Izgraditi samopouzdanje u javnim nastupima. Osvijestiti pravilno naglašavanje riječi, usvajanje naglasnog sustava hrvatskoga jezika.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi i razredu, kao i izvan nje.
Nositelji	Učenici 5., 6., 7. i 8.razr. i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživljavanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
Vremenik	četvrtkom 1 sat, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Izrada plakata, papir, do 5o kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbe uvježbanih dramskih djela, zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Literarna skupina	
Ime i prezime učitelja: Ivana Kalaica	**Razred: 5., 6., 7., 8.**
Ciljevi	Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku i svakodnevnu riječ. Proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika. Izgrađivanje sposobnosti izražavanja, komuniciranja, doživljavanja vrednovanja umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema knjizi.

Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjigom. Oblikovanje vlastitog literarnog izraza.
Nositelji	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Marija Maslać
Način realizacije	Čitanje i slušanje književnoumjetničkih djela, književna analiza, usporedna analiza književnih djela.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Printanje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, praćenje stjecanja znanja, kritički osvrt na uratke, mišljenja učenika koji su čitali radove ili sudjelovali u njihovom nastajanju.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	**Razred: učenici petih i šestih razreda**
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a posebno kroz humanitarni rad. Posjet gradu Vinkovcima (Muzej grada Vinkovaca, župna crkva, sjedište drevne biskupije u rimsko doba, crkva na Meraji) ili nadbiskupijskom sjedištu Đakovu: razgledavanje katedrale, Teološkog fakulteta, Biskupskog dvora i Bogoslovije. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana te uređenje vjeronaučne učionice. Sudjelovanje u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina petih i šestih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi , upoznati sjedište naše nadbiskupije.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih i šestih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Vinkovce ili Đakovo, materijali za izradu plakata – 200,00kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	**Razred: učenici sedmih i osmih razreda**
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad. Izrada rukotvorina čija će prodaja biti namijenjena u humanitarne svrhe. Posjet gradu Slavonskom Brodu (razgledanje franjevačkog samostana, obilazak Tvrđe, župna crkva, posjet kuće Ivane Brlić Mažuranić) ili Osijeku (posjet konkatedrali, Tvrđi, posjet židovskoj zajednici, muzej Slavonije ili Arheološki muzej) Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana. Aktivno sudjelovanje učenika u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina osmih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi ali i upoznati druge kršćanske zajednice.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici sedmih i osmih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2021./2022. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Slavonski Brod ili Osijek, materijali za izradu plakata, materijali za izradu rukotvorina – 200,00kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, praktični rad s prirodnim materijalima, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Ekolozi	
Ime i prezime učitelja: Bojana Leko **Razred: 5. – 8. razred**	
Ciljevi	usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - sudjelovanje u rješavanju konkretnih problema lokalne zajednice - usvajanje bioloških koncepata - stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija (istraživačku nastavu i upoznavanje znanstvenih metoda rada - obilježavanje važnih eko datuma - sadnja ljekovitog bilja; izrada tinkture i macerata - izrada sapunčića - izrada pralina - povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima. - podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; očuvanje biološke raznolikosti - podizanje svijesti o trenutnoj situaciji s COVID 19

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Učenici, učiteljica prirode i biologije, suradnja s ostalim djelatnicima škole, suradnja s odjelom za biologiju Osijek
Način realizacije	Praktični rad, istraživački rad, pokusi, izrada plakata i prezentacija
Vremenik	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Detaljan troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - nabava alata i sredstava za zaštitu bilja, sadnice, proljetnice, aromatično i ljekovito bilje (250 kom.), te dodatnog potrebnog pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki, glicerol za sapune, eterična ulja, silikonski kalupi.. - Materijal za provedbu projekta „Izlij vodu da nas ne bodu“ koji ćemo dobiti od odjela za Biologiju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole

Mladi cvjećari	
Ime i prezime učitelja:	**Aleksandra Hujber** **Razred:5.-8.**
Ciljevi	**-učenici koji su uključeni u rad cvjećarske grupe imaju interes upoznati se s načinom održavanja i njege biljaka, vrstama biljaka i mogućnošću njihova razmnožavanja(vegetativno).**
Namjena	**-poticati ljubav prema prirodi koju čini jedinstvo žive i nežive prirode** **-upoznavanje i proučavanje promatranjem i praktičnim radom.**
Nositelji	**-učenici koji imaju razvijen interes za brigu o biljkama**
Način realizacije	**-pod vodstvom učiteljice aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine. U vrijeme praznika brigu o cvijeću preuzet će spremačice škole.**
Vremenik	**-tijekom školske godine jedan sat tjedno**
Detaljan troškovnik	**-novac za zemlju prilikom presađivanja cvijeća** **-umjetno gnojivo za cvijece**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**-opisno praćenje učenika**

MALI ARHEOLOZI	
Ime i prezime učitelja: Kristijan Dolić	**Razred: 6 a.r**
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.

Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Omogučiti učenicima odlazak na arheološka nalazišta u okolici, kao i posjet muzejima, kako bi se što više zainteresirali za arheologiju kao pomoćnu povijesnu znanost, i tie pobudili interes za proučavanje najranije prošlosti svojega kraja.
Nositelji	Učitelj povijesti
Način realizacije	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
Vremenik	Rujan 2021. – lipanj 2022. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

FOTO - VIDEO SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: **Stanko Leko**	**Razred: 5. i 8.**

Ciljevi	• razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu • razvijati vlastito kritičko mišljenje • poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva • razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija • komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama • promatranje fotografija i video uradaka kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije i snimanje i obrade video materijala • osposobljavanje za komunikaciju s medijem • osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih i video ostvarenja
Namjena	Učenici će razvijati sljedeće kompetencije: • prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja • uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla) • prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije • analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini • znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta • samostalno se služiti fotoaparatom • snimati kadrove za opremanje novina i časopisa • analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi • sudjelovati u procesu obrade fotografija • sudjelovati na fotografskim natječajima i natjecanjima • organizirati izložbe fotografija • pripremiti dron za polijetanje • uzlijetati i slijetati dronom • snimiti kratke video zapise i fotografije iz zraka do visine 30 m • prebaciti video s SD kartice drona na računalo
Nositelji	voditelj skupine Stanko Leko učenici 5. i 8. razreda
Način realizacije	Na satovima foto-video skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja i snimanja videa (priredbe, natjecanja)
Vremenik	35 sati tijekom šk.god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik	papir i toner za ispis fotografija (izložbe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Dorotea Iljkić	**Razred: 5.-8.**
Ciljevi	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastuti izraz i izraz drugih
Namjena	-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline
Nositelji	Učiteljica likovne kulture Dorotea Iljkić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata
Vremenik	5 sati tjedno tijekom školske godine 2021./22., prema dogovoru i potrebi
Detaljan troškovnik	-prema potrebi i mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada

Robotika	
Ime i prezime učitelja: Vedran Menđušić **Razred: 8. razred**	
Ciljevi	Izgraditi stvaralački način mišljenja i osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima - robotskim kolicima i edukacijskim dronom. Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu, te razvijanje rada u timu.
Namjena	Sudjelovati u integriranim aktivnostima s ostalim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
Nositelji	Učenici osmog razreda koji pohađaju izvanastavnu aktivnost

Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u nizu različitih aktivnosti vezanih uz STEM područje. Realizacije će biti kroz teorijske i praktične radove, te programiranjem robota, Arduina i microbita. Učenici će kroz nastavu naučiti isprogramirati mikrokontrolere (Arduino i MicroBit), izraditi različite projekte i isto primijeniti s dodatnim elektroničkim elementima ili izraditi svoje robote. Ujedno će izraditi i izlagati svoj rad u sklopu IoT projekta (Internet of things).
Vremenik	- kroz cijelu školsku godinu, radionice se održavaju tijekom radnih dana
Detaljan troškovnik	Troškovi su većinom vezani uz kupovinu dijelova za robote, baterija za napajanje robota, natjecanje i izlaganje projekata, oko 3500 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju pojedinačno, kroz usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednuju se njihovi praktični uradci i odnos prema radu.

Mladi tehničari	
Ime i prezime učitelja: **Željko Kolić**	**Razred:7.**
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu-razvijati urednost,preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.
Namjena	- Proširivanje znanja iz tehničke kulture za potrebe školovanje na višoj razini ,izrada tehničkih tvorevina za potrebe školske zadruge .Osposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelji	- Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 7. razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način realizacije	pod vodstvom učitelja aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Potrošni materijal: brusni papir, fotokopirni papir, balza.šperploča lijepilo ,boje i lakovi,čekić,stega,svrdla cca 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u svakodnevnom životu-

TZK	
Ime i prezime: Željko Škrabo; Branka Tomljenović Razred: / 5-8 m: 5-8 ž RUKOMET	
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz rukometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti. Učenici će moći sudjelovati na organiziranim školskim natjecanjima u mini rukometu ,te velikom rukometu u organizaciji škole i Školskog sportskog saveza i Vukovarsko –srijemske županije. Sudjelovanje učenika na međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima . Učenici će primjenjivati pravila u sportskoj igri rukomet.
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelji TZK, Željko Škrabo i Branka Tomljenović
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: rukometne lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

TZK	
Ime i prezime: Željko Škrabo Razred: / 5 – 8 m, ž ODBOJKA	
Ciljevi	-stjecanje znanja i vještina iz odbojke i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti. Sudjelovanje učenika na međuškolskim, gradskim , županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.
Namjena	-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada -podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti
Nositelji	-učitelj TZK Željko Škrabo
Način realizacije	-okupiti zainteresirane učenike -tijekom godine naučiti osnovne elemente odbojke -učiti kroz zabavu putem raznih igara -kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa
Vremenik	-program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati jedanput tjedno
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, zalaganjem, interes na satu, kvaliteta rada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

TZK	
Ime i prezime:	Željko Škrabo Razred: / 5. – 8. dječaci NOGOMET
Ciljevi	-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika Poticanje učenika na zdrav, sportski život, aktivan stav o svome tijelu, zdravlju i optimalnoj prehrani. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti. Učenici će moći sudjelovati na organiziranim školskim natjecanjima u nogometu u organizaciji škole i Školskog sportskog saveza i Vukovarsko–srijemske županije. Sudjelovanje učenika na međuškolskim, gradskim , županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima . Učenici će primjenjivati pravila u sportskoj igri nogomet.
Namjena	podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti -osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti -transformacija antropološkog statusa kao osnovna orijentacija TZK
Nositelji	Učitelj TZK i učenici
Način realizacije	-učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na školskom natjecanju u organizaciji SŠŠK -u radu će se koristiti metode: usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća; u vježbanju, dominantno situacijska, sintetička, analit. kombinirana; te razni oblici grupnog rada
Vremenik	Dva puta po jedan sat tjedno te odlasci na natjecanja
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: nogometne lopte, nogometni dresovi, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenje.

Realizacija pojednih oblika izvanučioničke nastave ovisi o situaciji izazvanoj pandemijom COVID-19

- ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Izlet	
Ime i prezime učitelja:R.Miškić, I.Mihaljević.Farbaš, N. Škrabo i A.Marinčić **Razred: drugi**	
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke. Posjetiti riječnu luku u Vukovaru i zračnu luku u Osijeku. Shvatiti važnost prometne povezanosti dvaju gradova, poznavati osnovnu namjenu i sadržaje pojedinih kulturnih ustanova,upoznati kulturno-povijesne i gospodarske specifičnosti gradova Vukovara,Osijeka i okolice.
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa radom riječne luke/zračne luke,njezinim smještajem u gradu,brojem zaposlenika i njezinim glavnim zadacima(razlogom postojanja) takve luke.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima
Način realizacije	Učenici će posjetiti i doživjeli rad riječne i zračne luke i lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora,pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak autobusom u Vukovar i Osijek. Upoznat će se sa djelatnicima(kapetan broda,lučki radnici,pilot stjuardesa,nadzornik leta,nosač,blagajnik). Uočiti osobitosti riječne i zračne luke i shvatiti važnost zračne i riječne luke(prometna povezanost).
Vremenik	svibanj 2022.
Detaljan troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.

Jednodnevni izlet učenika5.razreda u Parkprirode Papuk	
Ime i prezime učitelja: **Aleksandra Hujber, Željko Brčić, Niko Grgić** **Razred: 5A,B,C**	
Ciljevi	-upoznati živu i neživu prirodu, Otkriti njezinu raznolikost -razviti odgovoran odnos prema okolišu -poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, a posebno na zelenim površinama -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu -razvijati samostalnost učenika
Namjena	-proširivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine -razvijati važnost očuvanja prirode -inicirati stav o čuvanju okoliša ,razvijati ljubav prema prirodi -podržavati ekološko osviješteno ponašanje
Nositelji	Učenici 5. razreda ,te razrednici :Aleksandra Hujber, Niko Grgić, Željko Brčić
Način realizacije	-odlazak na izlet turističkim autobusom -razgledavanje krajolika kojim prolazimo -edukativni program uz stručnog vodiča Odlazak u Adrenalinski park Duboka -posjet Aquaparku Shhhuma u Velikoj
Vremenik	.Lipanj 2022.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom -cijena edukativnog programa ? -cijena Adrenalinskog parka Duboka (trajanje 90 min)-50kn Aquapark Shhhuma U velikoj ,grupe(minimalno 20 osoba) -cjelodnevna ulaznica 50 kn,poludnevna 20 kn Ukupno cca 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo učenika i nastavnika -pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima -ponoviti što smo upoznali na izletu,te što smo novo naučili(razgovor ,dojmovi…)

Jednodnevni izlet učenika 6. razreda u Park prirode Papuk	
Ime i prezime učitelja: : B. Cikač, B.Leko, K.Wild i D.Iljkić Razred: 6. A,B,C,D	
Ciljevi	- upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost - razviti odgovoran odnos prema okolišu - poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, a posebno na zelenim površinama - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima
Namjena	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine - osvijestiti važnost očuvanja prirode - podići svijest o vrijednosti ekološke baštine - inicirati stav o čuvanju okoliša - podržavati ekološki osviješteno ponašanje.
Nositelji	učenici 6.razreda ,razrednice Blanka Cikač, Bojana Leko, Klaudija Wild , Dorotea Iljkić
Način realizacije	-odlazak na izlet turističkim autobusom -razgledavanje krajolika kojim prolazimo - edukativni program u trajanju od 2 do 4 sata - odlazak u Adrenalinski park Duboka - posjet Aquaparku Shhhuma u Velikoj
Vremenik	Lipanj
Detaljan troškovnik	- cijena prijevoza autobusom- ?? - cijena edukativnog programa- 45 kn - cijena Adrenalinskog parka Duboka (trajanje 90 min)- 50 kn - Aquapark Shhhuma u Velikoj- grupe (minimalno 20 osoba)- cjelodnevna ulaznica 50 kuna, poludnevna 20 kuna- vodene atrakcije su u cijeni ulaznice, ne naplaćuju se dodatno Ukupno: cca. 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima. Ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali i naučili (razgovor, dojmovi...)

- EKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN DVODNEVNI POSJET ZAGORJE	
Ime i prezime: **Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić** **Razred: 7 A,B,C**	
Ciljevi	- posjetiti Zagorje, razna mjesta širom Zagorja - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	učenici 7.razreda i razrednici Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak Varaždina, Trakošćana, Tuhelja i Muzeja u Krapini, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Lipanj 2022.
Detaljan troškovnik	- učenici snose sami troškove putovanja (cca 700 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

- ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

ŠKOLA U PRIRODI	
Ime i prezime učitelja: B. Krvavac, M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić; Suzana Car Sokač i Marica Jurec **Razred: četvrti/ 4. i 3.r. PŠ Cerić i PŠ Marinci**	
Ciljevi	Upoznavanje primorskog kraj Republike Hrvatske, kulturnih znamenitosti, zanimanja ljudi, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva RH i načina života. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom RH.
Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Istraživački oblici rada. Boravak i rad izvan mjesta stanovanja. Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
Vremenik	svibanj/ lipanj 2022. godine (oko 4-5- dana)
Detaljan troškovnik	Oko 1 400 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima. Planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i osobne odgovornosti. Anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrednovanje ostvarenih ciljeva.

- TERENSKA NASTAVA

Terenska je nastava oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletena s izletima i ekskurzijama

Nositelj/i aktivnosti, programa, projekta: Marija Marošević, Vanja Bazina, Jasna Rožman, Marija Lesandrić
Razred: 1.

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam. POZDRAVIMO JESEN Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. MOJA PRVA SLIKOVNICA – istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature	Šetnja selom,školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima Šetnja parkom (selom) Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	rujan Listopad Listopad,ožujak,travanj	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće. Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta azgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.

Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici; razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini Maškare su, maškare Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maškara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije. Uočiti promjene u prirodi u proljeće. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Pomoći učenicima da shvate važnost i steknu naviku zaštite,očuvanja i unaprijeđenja okoliša	- MOJ NUŠTAR poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u našem mjestu, općini, domovini - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili. POZDRAV PROLJEĆU Uočiti i imenovati vjesnike proljeća. MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprijeđivanju okoliša. KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA-Ja i	Različitim aktivnostima na satu razrednika i IUN obilježiti Dane općine i Dan sjećanja na Vukovar. Sudjelovanje u pokladnoj povorci. Skupni odlazak na travnjak uz praćenje i promatranje promjena u prirodi Odlazak sa učenicima u okoliš škole Aktivno sudjelovanje uzaštiti,očuvanju i unaprijeđenju okoliš	listopad/ studeni veljača travanj travanj	Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće. Troškove snosi	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta Susret učenika uključenih u KDBZ-program

Interkulturalne kompetencije, razumjevanje i poštivanje različitog Druženje i stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	moja obitelj ;otkud ja i moja obitelj baš u ovom zavičaju IGRAJMO SE U PRIRODI Na kraju šk. g. otići na izlet u prirodu i kod učenika nastojati potaknuti razvijanje prijateljstva, natjecateljskog i navijačkog duha.	Acin stan u Tordincima-natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno	svibanj/lipanj lipanj	Nansen dijalog U organizaciji puta sudjeluju roditelji. Put plaćaju roditelji.	

Terenska nastava					
Razred: 2.					
Ciljevi	**Namjena / svrha**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima .	rujan.	0 kn	Razmjena iskustava,razgovor.
PRVI DAN JESENI Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u jesen.objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Odlazak s učenicima u okoliš škole :obližnji vrt,vinograd,voćnjak.	Dva školska sata u rujnu	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.
Posjetiti pekarnicu u Nuštru.	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.	Dva školska sata u listopadu	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje,

					stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.
Upoznati učenike s knjižničarkom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Upoznati učenike s radom knjižnice,pravilima ponašanja u knjižnici i odnosom prema knjigama.Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema čitanju.	Posjet knjižnici,razgledavanje,posuđivanje knjiga za lektiru. Predavanje knjižničarke.	Dva školaska sata u listopadu	0 kn	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.
PRVI DAN ZIME Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zimi u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište.	Jedan školski sat u siječnju	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje

životinja značajnih za zavičaj zimi.Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanju ljudi i životinja.					stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.
PRVI DAN PROLJEĆA Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u proljeće.Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište,obližnji voćnjak,vrt i vinograd.	Jedan školski sat u ožujku	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.
DOLAZI LJETO Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja ljeta u zavičaju,prepoznati listopadno i zimzeleno	Uočiti promjene u prirodi ljeti.	Odlazak s učenicima u okoliš škole.	Jedan školski sat u lipnju	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje,

drveće,uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj ljeti.Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi.					usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.
ZANIMANJA LJUDI Razvijatiinteres učenika i upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju. Upoznati se s važnošću svakog zanimanja. Shvatiti da su sva zanimanja jednakovrijedna.	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju.	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju i spoznati njihovu važnost.	Dva školska sata u ožujku	0 kn	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.
Autobusni i željeznički kolodvor Putovati autobusom.Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora u Vinkovcima.Uočiti osobitosti	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju cestovnim i željezničkim prijevoznim sredstvima.	Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor u Vinkovcima.	Dva školska sata u ožujku	Oko 50 kn po učeniku.	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena

autobusnog/željezničkog kolodvora,prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu,imenovati zanimanja:vozač,strojovođa ,kondukter,blagajnik/ica					komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,listići za procjenu.

Nositelj/i aktivnosti, programa, projekta: Ivan Perković, Sanja Lovrić, Suzana Car Sokač, Marica Jurec

Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SNALAŽENJE U PROSTORU Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti; uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi.	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i dr. znakova.	Jedan školski sat tijekom godine.	0 kn	Listić za učenike.
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	HOD obilježiti šetnjom po selu	10. rujna 2021.	0 kn	Razgovor s učenicima.
DOMOVINA Dani općine i obrane Nuštra Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici; razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini	poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u našem mjestu, općini, domovini - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat	Različitim aktivnostima na satu razrednika i IUN obilježiti Dane općine i Dan sjećanja na Vukovar.	5.10.2021. 18.11.2021.	0 kn	Razgovor, izvješće

PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi; stvarati ozračje istraživačkog interesa.	Uočiti utjecaj fenoloških promjena na život živih bića u zavičaju; upoznati način praćenja vremenskih prilika.	Promatranje i bilježenje određenih promjena u prirodi.	Po jedan školski sat u rujnu, prosincu, ožujku i lipnju.	0 kn	Listić za učenike.
UPOZNAJMO VUKOVARSKO SRIJEMSKU ŽUPANIJU Upoznati zemljopisna i povijesna obilježja županije, zanimljivosti.	Upoznati izgled i obilježja naše županije koristeći sadržaje i mogućnosti Narodne knjižnice u Nuštru	Virtualno putovanje	15.11 2021.	0 kn	Razgovor, listić
VOLIM ZELENO Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i zaštiti okoliša,	Pomoći učenicima da shvate važnost i steknu naviku zaštite, očuvanja i zaštiti okoliša	aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša	Tijekom šk. godine	0 kn	
ŽIVJETI ZDRAVO Razvijati naviku zdravog života, boravka u prirodi i bavljenja sportskim aktivnostima	kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima škole i zajednice.	Tijekom šk. god	0 kn	Sportska natjecanja

Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
PLAN MJESTA Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.	Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu; poticati uvažavanje i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu.	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	Jedan školski sat tijekom školske godine.	0 kn	Listić za učenike.
VINKOVCI – NAJSTARIJI EUROPSKI GRAD Upoznati povijesne lokalitete u Vinkovcima i okolici. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	Upoznati se s poviješću Vinkovaca i našega kraja, upoznati nekoliko povijesnih lokaliteta koji će se prezentirati drugim školama iz EU kroz eTwining projekte.	Posjetiti povijesne lokalitete, praviti bilješke, prikupljati foto i video materijal, razgovarati sa stručnim osobama.	veljača/ ožujak 2022. (Cerić)	100 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada e-plakata prema zadacima.
PROMET Razlikovati prometna sredstva i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva.	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	Jedan školski sat tijekom školske godine.	0 kn	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.

Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
VUKOVAR – SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima naše županije, sa zanimljivostima i bogatstvima grada Vukovara, upoznati ih s radom riječne luke u Vukovaru. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	Znati ime svog mjesta, upoznati najpoznatije značajke središta županije, pronaći na županijskom zemljovidu središte županije; izgrađivati stav o potrebi učenika da čuvaju kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoka povijesti svakog naroda.	Organizirano putovanje autobusom kroz našu županiju Obilazak ulica i trgova grada Vukovara, zgrade županije, spomenika poginulim braniteljima na Ovčari. Odlazak do Iloka i državne granice. Razgovor, pokazivanje, pravljenje bilješki, prikupljanje foto materijala.	svibanj 2022.	150 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu. Prezentacija viđenog na CD-u,videozapis, izrada plakata prema zadacima.

TERENSKA NASTAVA: Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu	
Ime i prezime: Jasna Rožman i Marija Lesandrić **Razred: 1.**	
Ciljevi	- uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u svome zavičaju - uočiti promjene koje se događaju u prirodi oko nas - razlikovati obaveze i poslove ljudi u pojedinom godišnjem dobu - zaključiti što se događa s biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu - naučiti se pravilno odjenuti u skladu s vremenskim uvjetima - razvoj brige o prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša
Namjena	- razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi - pomoći učenicima pri shvaćanju i uočavanju razlika među pojedinim godišnjim dobima.
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Odlazak s učenicima u prirodu i šetnja selom.
Vremenik	Tijekom rujna, prosinca, ožujka i lipnja
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu. Nastavni listić.

Terenska nastava u Vukovar - SR	
Ime i prezime učitelja: Branka Tomljenović, Stanko Leko i Jasna Budić **Razred: 8. abc**	
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji. Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steku znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.
Nositelji	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Prema rasporedu koje nam odredi Memorijalni centar – 17. 9.2021.
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva Ministarstvo obrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.

- POSJET KINU I KAZALIŠTU

Izvanučionička nastava – kino/kazalište
Ime i prezime: Vanja Bazina i Marija Marošević **Razred: 1.**

Ciljevi	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama -razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma.
Namjena	Učenicima 1.razreda Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet kinu u Vukovaru i oko 100 kn za kazalište u Osijeku. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sadržajna analizu kazališne predstave ili kino projekcije Izražavanje osobanog stava prema gledanoj kino ili kazališnoj predstavi. Opisati i ilustrirati odabrani lik iz predstave.

Izvanučionička nastava – kino/kazalište
Ime i prezime: Jasna Rožman i Marija Lesandrić **Razred: 1. razred PŠ Cerić i PŠ Marinci**

Ciljevi	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i filmskim projekcijama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta. Upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu. Upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja u navedenim ustanovama. Upoznati se s kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 65 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 130 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije s učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Kino , kazalište,muzej	
Ime i prezime učitelja: R.Miškić, I.Mihaljević.Farbaš, N. Škrabo i A.Marinčić **Razred:drugi**	
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom. Posjetiti Zavičajni muzej grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta,upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu,njihovu namjenu,upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama.Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta. Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom. Pristojno ponašanje u muzeju.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima.
Način realizacije	Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati)ili kino projekciju.Pristojno se ponašati u muzeju,ne dirati izložene predmete,pozorno pogledati edukativni film,slušati voditeljicu muzeja.
Vremenik	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine.Jednom u svakom polugodištu(studeni i ožujak). Jedan posjet Gradskom muzeju tijekom drugog polugodišta.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 100 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 200 kn u šk. god. Posjet muzeju ,cijena prijevoza i ulaznice oko 100 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima.Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali.Opisati i ilustrirati najljepši lik. Iznijeti dojmove o projekciji filma o kulturnoj baštini Slavonije i predmetima iz muzeja.

Izvanučionička nastava – kino/kazalište	
Ime i prezime:	**Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec Razred: 3.**

Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave. Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.
Namjena	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/ kazalište).
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 100 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 200 kn u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

IUN-KAZALIŠTE I KINO	
Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Nevenka Škrabo, Eva Dakić **Razred: četvrti/ 4.**	
Ciljevi	Upoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom. Upoznati kulturne i umjetničke sadržaje kina i kazališta. Razlikovati i opisivati kulturne događaje i iskazivati svoje mišljenje o njima.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu, njihovu namjenu, upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama ili izvedbama. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učiteljice i učenici 4.r.
Način realizacije	Prijevoz autobusima do kina ili kazališta. Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (ili Gradsko kazalište Vinkovci.) Posjetiti kino u Vukovaru ili Osijeku. Pozorno praćenje kazališne predstave uz aktivno sudjelovanje pljeskanjem i pjevanjem. Tijekom trajanja kino projekcije ili kazališne predstave pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Dva puta tijekom školske godine. Jednom u svakom polugodištu.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 70 kn za posjet jednoj ustanovi. Oko 140 kn u šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova. Razgovor i iznošenje kritičkog mišljenja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Motivirani predstavom ili filmom osmisliti kreativne aktivnosti (opisati i ilustrirati najljepši prizor, okarakterizirati likove, izraditi tematski plakat, reklame, razgovorne igre, dramske improvizacije) .

Posjet kinu učenika 5. razreda	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić, Aleksandra Hujber, Niko Grgić **Razred: 5. a i b**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati tijekom projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
Nositelji	Učenici 5. a i b razreda i nastavnici Jasna Šarić, Aleksandra Hujber, Niko Grgić
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Predmet Hrvatski jezik – posjet kazalištu	
Ime i prezime: **Jasna Šarić** **Razred: 5. b i c**	
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom. Razvijati ljubav prema kazališnim predstavama. Naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu. Naučiti prepoznati elemente dramskog djela. Poticati primjenu naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobiti učenike za gledanje kazališne predstave. Poboljšavanje interpretacije dramskih djela, uočavanje posebnosti dramskih vrsta.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 5. b i c razreda
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja.
Vremenik	Posjet kazalištu, jedanput tijekom 1. ili 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu – oko 200, 00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima, iznošenje kritičkog mišljenja.

Posjet kinu učenika 6. razreda	
Ime i prezime učitelja: : B. Cikač, B.Leko, K.Wild i D.Iljkić Razred: 6. A,B,C,D	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
Nositelji	učenici 6.razreda ,razrednice Blanka Cikač, Bojana Leko, Klaudija Wild , Dorotea Iljkić i nastavnice hrvatskog jezika Ika Gluvaković i Marija Maslać
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kazalištu učenika 6. razreda	
Ime i prezime učitelja: B. Cikač, B.Leko, K.Wild i D.Iljkić Razred: 6 A,B,C,D	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 6.razreda i razrednici Blanka Cikač, Bojana Leko, Klaudija Wild i Dorotea Iljkić
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN- Posjet kazalištu/kinu	
Ime i prezime: **Marija Maslać, Ika Gluvaković** **Razred: 6. i 8.**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Naučiti kako se ponašati tijekom kazališne predstave ili filmske projekcije. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela ili filmskog uratka. Prepoznavanje dramskih elementa i njihove uloge u stvaranju predstave. Prepoznavanje vrste kadrova i filmski obilježja. Osposobiti učenika za sudjelovanje u izvođenju dramskoga djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu/ Kinu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave, filma. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi ili tijekom filmske projekcije. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela ili filma.
Nositelji	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljice Marija Maslać i Ika Gluvaković
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi/ filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.
Vremenik	Tijekom svibnja
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza i karte za kazališnu predstavu, do 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN KAZALIŠTE	
Ime i prezime: **Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić** **Razred: 7. A,B,C**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 7. razreda i razrednice Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom Veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN KINO	
Ime i prezime: **Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić** **Razred: 7. A,B,C**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela
Nositelji	učenici 7. razreda i razrednici Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 65 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Predmet Hrvatski jezik – posjet kazalištu	
Ime i prezime: **Jasna Šarić** **Razred: 7. b i c**	
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom. Razvijati ljubav prema kazališnim predstavama. Naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu. Naučiti prepoznati elemente dramskog djela. Poticati primjenu naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobiti učenike za gledanje kazališne predstave. Poboljšavanje interpretacije dramskih djela, uočavanje posebnosti dramskih vrsta.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja.
Vremenik	Posjet kazalištu, jedanput tijekom 1. ili 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu – oko 200, 00 kn

Posjet kazalištu	
Ime i prezime učitelja: **Mia Mucić** **Razred: 8. razredi**	
Ciljevi	-Razvijati naviku odlaska u kazalište. -Stvaranje navike njegovanja kazališne umjetnosti. -Upoznati konkretnu glazbenu dramu (operu.)
Namjena	-Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu te biti sposobni razgovarati o istoj. -Učenici će osvijestiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. -Upoznati kazalište, uživo vidjeti i čuti simfonijski orkestar.
Nositelji	Učenici osmih razreda u pratnji svojih razrednika i učiteljice glazbene kulture.
Način realizacije	Odlazak u HNK Osijek ili Zagreb na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
Vremenik	Drugo polugodište (zima/ proljeće 2021./22.)
Detaljan troškovnik	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. (Osijek oko 70 kn/ uč., Zagreb oko 200 kn/ uč.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrednovati i kritički se osvrnuti na predstavu kroz razgovor s učiteljicom glazbene kulture. Također, pisanim putem će iznijeti svoje mišljenje o onome što su čuli, odnosno vidjeli- radni listić.

8. PROJEKTI

- Erasmus

Erasmus+
Erasmus days **<u>Članovi projektnog tima:</u>** **Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Marinela Ivić, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Marija Lesandrić, Mia Mucić, Ivana Juranović, Zrinka Lovrić, Marija Marošević.** **Razred: 1.- 8. razreda**

Ciljevi	Cilj je predstaviti završeni projekt, ostvarene aktivnosti i mobilnosti. Također, organizacijom ovoga događaja, želimo navijestiti buduća djelovanja u okviru KA1 Erasmus+ projekta S.O.S. Događaj ćemo organizirati virtualno uslijed pandemije.
Namjena	Erasmus dani organizirani su od strane Agencije za mobilnost i programe EU i Europske unije. Težnja je predstaviti i povezati aktivne sudionike Eramus+ projekata.
Nositelji	Erasmus dane će obilježiti članice projektnoga tima, učiteljice razredne i predmetne nastave 1.- 8. razreda: Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Marinela Ivić, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Marija Lesandrić, Mia Mucić, Ivana Juranović, Marija Marošević i Zrinka Lovrić sa svojim razrednim odjeljenjima; odabranim skupinama ili članovima izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije	Sve članice projektnoga tima organizirat će tematske sat Credijem po Europi. Učenici će u okvirima društvenih predmeta istraživati specifičnosti pojedinih europskih država. Zajedno sa svojim učiteljicama, učenici će u predvorju škole postaviti Erasmus+ kut (pano) kako bi se predstavili ciljevi S.O.S. projekta. Projektni tim će izraditi video prezentaciju kako bi se predstavili ostvareni ciljevi i aktivnosti projekta Credi.
Vremenik	14.-16. listopada 2021.
Detaljan troškovnik	Organizacija događaja ne potražuje dodatna sredstva budući da se organizira u virtualnome okruženju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti bit će predstavljene na društvenim mrežama i mrežnoj stranici projekta. Evaluacijskim upitnikom ispitat ćemo zadovoljstvo učenika o provedenim aktivnostima.

Erasmus+

S.O.S. – Succesful Overstress Survival

<u>Članovi projektnog tima:</u>
Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Marinela Ivić, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Marija Lesandrić, Mia Mucić, Ivana Juranović, Zrinka Lovrić, Marija Marošević.

Razred: 1.- 8. razreda

Ciljevi	Provedbom projekta S.O.S. želimo djelovati na ostvarenje dvaju ciljeva. Cilj je naučiti prepoznati izvore stresa i kako se nositi sa stresnim situacijama, poučiti učitelje i učenike metodama rješavanja stresa i provoditi aktivnosti koje će pridonijeti smanjenju stresa. Kao drugi cilj ističemo poboljšanje nastavnoga procesa upotrebom suvremenih metoda učenja i poučavanja. Najvažniji izazovi s kojima se trenutno suočava naša škola su prisutnost velike razine stresa učenika i učitelja, kao i potreba za povećanjem kvalitete učenja naših učenika. Naziv projekta S.O.S. (Successful Overstress Survival) pokazuje potrebu za "preživljavanjem" u novonastaloj situaciji i potrebu za promjenom u metodama i oblicima poučavanja. Iz naslova je prepoznatljiv i cilj projekta - smanjiti razinu stresa svih dionika nastavnoga procesa izazvanu online nastavom i poboljšanje nastavnog procesa suvremenim metodama poučavanja. Moderna znanost pokazuje da su psihičko i tjelesno zdravlje neraskidivo povezani. Stoga brinuti o svom tjelesnom zdravlju i kondiciji znači ujedno voditi računa o psihičkom zdravlju. No, vrijedi i obrnuto. Bez njegovanja svog psihičkog zdravlja neće biti niti tjelesnog. Stoga je važno održavati zdrav životni stil, pogotovo u ovim promijenjenim okolnostima. Naša škola teži poticanju ovakvoga holističkoga pristupa, gdje su učitelji i učenici partneri, dionici, (su)kreatori i regulatori cjelokupnog odgojno-obrazovnog pristupa.

Namjena	Odgojno-obrazovni sustav u RH se trenutno suočava s velikim problemom - pandemija i Nastava na daljinu. Organizacija i provedba nastavnoga procesa dijelom se održava u učionici, a dijelom u virtualnom okruženju. Veći dio godine predmetna nastava u našoj školi je provela u C modelu (online=2 mjeseca=1/4 nastavne godine). Učenici razredne nastave su u tzv. balončićima. Česti su izostanci zbog samoizolacije (u posljednja 4 mjeseca više od 60 učenika=600 dana samoizolacije). Učenici postaju tzv. djeca ekrana. Najvažniji izazovi s kojima se trenutno suočava naša škola su prisutnost velike razine stresa učenika i učitelja, kao i potreba za povećanjem kvalitete učenja naših učenika. Uslijed česte upotrebe računala i virtualnih zadataka, primjetna je otuđenost od stvarnosti. Učenici su postali razdražljivi, manje suradljivi. Primjetna je slabija zainteresiranost za dodatne sadržaje, istraživačko učenje i slaba motivacija za aktivnosti koje će rezultirati ocjenom. Povećava se broj depresivnih stanja učenika i neočekivanih psiholoških i emocionalnih reakcija. Javljaju se napadi panike. Učenici sve rjeđe komuniciraju jedni s drugima. Rijetko izlaze van iz kuće i ostvaruju slabu interakciju s obitelji i prijateljima. Cjelokupna struktura i način provedbe nastave rezultirala je pojavom velike razine stresa kod učenika i učitelja. Stres je potaknut i nedovoljnom količinom znanja na koji način organizirati i prilagoditi nastavu trenutnim uvjetima. Isto tako, učenici osjećaju veliku razinu stresa uslijed velikoga opterećenja aktivnostima i zadacima te je primjetna slabija usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda. Na početku nastavne godine u školi je provedena Kreda analiza kojom su učitelji iskazali što ih najviše koči prema uspjehu. Najviše se ističe manjak komunikacije u kolektivu (42%), timski rad kolektiva (90%), sagorijevanje na poslu (55%), opterećenost poslom u pandemiji (95%). Svi rezultati ukazuju na akumulaciju velike količine stresa. Probleme je nužno rješavati kako bi se spriječilo daljnje negativno djelovanje. Moguće rješenje vidimo u kvalitetnoj edukaciji učitelja o načinima rješavanja stresnih situacija kako bi iste mogli primijeniti na kolektiv i učenike naše škole. Želimo naučiti kako prepoznati izvore stresa i spriječiti stres na radnom mjestu, kako se nositi sa stresnim situacijama i kako njima upravljati te kako pomoći učenicima u rješavanju stresnih situacija. Želimo naučiti kako postaviti granice pri suočavanju s prekomjernim radom, kako upravljati osjećajima, kako pravilno odgovoriti na zahtjeve ravnatelja, kolega, učenika i njihovih roditelja. Također, nužno je educirati učitelje na koji način poboljšati kvalitetu nastavnoga procesa suvremenim metodama i oblicima rada kako bi uspjeh učenika bio bolji, a učenike podučiti tehnikama učenja. Ovdje vidimo povezanost s međupredmetnom temom Učiti kako učiti te Osobni i socijalni razvoj. Naziv projekta S.O.S. (Successful Overstress Survival) pokazuje potrebu za "preživljavanjem" u novonastaloj situaciji i potrebu za promjenom u metodama i oblicima poučavanja.
Nositelji	Projektni tim čine učiteljice razredne i predmetne nastave 1.- 8. razreda: Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Marinela Ivić, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Marija Lesandrić, Mia Mucić, Ivana Juranović, Marija Marošević i Zrinka Lovrić sa svojim razrednim odjeljenjima; odabranim skupinama ili članovima izvannastavnih aktivnosti.

Način realizacije	Učitelj se ubraja u stresnija zvanja stoga je fokus projekta na mentalnom zdravlju dionika nastavnog procesa. Ciljeve projekta S.O.S. ostvarili bismo uz sljedeće tečajeve. Učiteljice razredne nastave i glazbene kulture bi sudjelovale na tečaju Innovative teaching methods (Malaga) gdje će upoznati metode inovativnog poučavanja, njegove prednosti i primjenu ovisno o dobi i potrebama učenika Osvijestit će važnost kritičkog promišljanja za nastavni proces kroz primjenu i razvoj inovativnih tehnika kako bi osuvremenile svoj nastavni proces. Učiteljice engleskog jezika i hrvatskog jezika će na tečaju Effective Teaching through Public Speaking and Storytelling (Tenerife) saznati kako stvoriti pozitivno okruženje za učenje uz izgradnju samopouzdanja potrebnog za uspješne javne nastupe. Učiteljice će upoznati metodu storytelling koja osnažuje prezentacijske i komunikacijske vještine učenika. Učiteljice žele pripremiti svoje učenike za samostalnu i sigurnu upotrebu materinjeg i stranog jezika. Učiteljice razredne nastave i engleskog jezika će na tečaju Stress Management in Schools (Heraklion) saznati kako razviti i njegovati sposobnosti pozitivne i konstruktivne reakcije na stres, pomoći učenicima u prepoznavanju znakova stresa i nošenju s njim i o primjeni metoda kontrole stresa u profesionalnom i osobnom okruženju. Školska pedagoginja će na tečaju Burnout Prevention in a School System (Prag) naučiti značenje pojma izgaranja na poslu i tehnike pomoću kojih će svima uključenim u nastavni proces olakšati ostvarivanje predmetnih ishoda. Učiteljice razredne nastave i engleskog jezika i književnosti će na tečaju CLIL - Content and Language integrated Language (Reikjavik) upoznati i naučiti praktično primijeniti CLIL metodu u obrazovnom procesu, razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse uz osmišljavanje zajedničkih sadržaja temeljenih na CLIL metodi. Učiteljica razredne nastave će se na tečaju Mindfulness Based Stress Reduction Programme (Sevilla) upoznati s pojmom Mindfulness (usredotočena svijest), metodama i tehnikama primjene iste u razrednoj nastavi kako bi svojim učenicima pomogla u boljem poznavanju i upravljanju vlastitim emocijama, razvijanju koncentracije, njegovanju strpljenja i prihvaćanju i poboljšanju kvalitete života. Učiteljica povijesti će na tečaju SEL (Social and emotional learning) for Teachers: Understand, Plan, Implement (Dublin) naučiti više o ulozi SEL-a u procesu učenja kao i planirati nastavu s konkretnim SEL programom koji će provoditi u praksi. Učiteljice njemačkog jezika i informatike će na tečaju Playtime and Downtime for Teachers and Students (Amsterdam) naučiti načine uspješnog provođenja nastave na otvorenome, kako elementima igre smanjiti stres potaknut opterećenošću tradicionalnim tehnikama učenja i poučavanja. Osvijestit će oblike igrifikacije i razvijati komunikacijske vještine. Na gore opisanim mobilnostima, učitelji će steći potrebna znanja i vještine kako bi mogli educirati i osposobiti ostale učitelje UV i učenike naše škole. Kroz godinu dana, članovi projektnog tima prenosit će stečena znanja kroz različite aktivnosti, radionice i predavanja.
Vremenik	01. listopada 2021.- 1. veljače 2022. (16 mjeseci)

Detaljan troškovnik	Projekt je sufinanciran sredstvima EU u iznosu od 27.793 eura. Svi troškovi mobilnosti, planiranih aktivnosti i desiminacije pokriveni su dodijeljenim sredstvima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svojom mobilnošću učitelji će steći nova iskustva i znanja koja će prenijeti svojim učenicima, primijeniti ih u radu s istima te na taj način obogatiti nastavni proces. Procjena ishoda će se vršiti putem sastanaka Erasmus+ tima koji će se u početku odvijati jedanput tjedno, a poslije po potrebi. Također, nakon svake mobilnosti i aktivnosti tim će se sastati kako bi sintetizirali i analizirali uspješnost projekta. Pokazatelj uspješnosti bit će zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama na stručnom i osobnom planu te uvođenje istih u nastavni proces. Uspješnost učitelja može se procijeniti i evaluacijom od strane učenika. Po završetku projekta provest ćemo anketu kako bismo saznali jesu li učenici zadovoljni promjenama, jesu li više motivirani i je li im učenje olakšano. Rezultati ove ankete bit će pokazatelj uspješnosti te jesu li cilj i ishodi ostvareni projektom. Očekujemo kako ćemo stečenim znanjima tijekom projekta potaknuti učenike da predano, znatiželjno i visoko motivirajuće istražuju, otkrivaju, uče i kreativno se izražavaju. Očekujemo i smanjenje razine stresa, kako učenika, tako i učitelja. Također, rezultati i načini korištenja rezultata biti će vidljivi i kroz diseminacijske aktivnosti koje će provoditi svi članovi projektnog tima. Kroz predavanja, novinske osvrte, radionice i ostale interaktivne sadržaje i aktivnosti, učitelji će dijeliti svoja znanja i iskustva te na taj način doprinijeti širenju Erasmus+ zajednice.

- MOJA ŠKOLA- EKO ŠKOLA

PROJEKT (Moja škole-eko škola)	
Ime i prezime učitelja:Vanja Bazina i Marija Marošević **Razred: prvi**	
Ciljevi	**Zaštita i očuvanje okoliša** Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprijeđenju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada u učionici i školi. Održavanje urednosti radnoga materijala i radnoga mjesta. Zalijevanje biljaka u školskom cvijetnjaku.
Namjena	**Zaštita i očuvanje okoliša** Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite,očuvanja i unaprijeđenja okoliša.
Nositelji	Učitelji 1. razreda s učenicima OŠ Zrinskih Nuštar,
Način realizacije	Odlazak učenika u okoliš škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uradaka,razmjena iskustava,razgovor.

PROJEKT (Moja škole-eko škola) Moj otpad,moja stvar	
Ime i prezime učitelja: R.Miškić, I.Mihaljević.Farbaš, N. Škrabo i A.Marinčić **Razred: drugi**	
Ciljevi	**Zaštita i očuvanje okoliša** Cilj projekta je edukacija učenika o pravilnom prikupljanju i odvajanju otpada, unaprijediti dosadašnju suradnju s Komunalnim poduzećem i povećati količine odvojeno sakupljenog otpada kako bi još više doprinijeli očuvanju našeg okoliša. Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprijeđenju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada.

Namjena	**Zaštita i očuvanje okoliša** Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite,očuvanja i unaprijeđenja okoliša.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima
Način realizacije	Odlazak učenika u okoliš škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se evaluacijom radnih listića te ocjenom plakata izrađenih na terenskoj nastavi.

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA
Ime i prezime: Sanja Lovrić, Marica Jurec, Suzana Car Sokač, Ivan Perković **Razred: 3.**

Ciljevi	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
Namjena	- učenicima 3.razreda, roditeljima -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Nositelji	učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Sudjelovati u aktivnostima školske zadruge.
Vremenik	Tijekom šk.god.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

PROJEKT: Moja škola- eko škola	
Ime i prezime učitelja: N. Škrabo, M. Vekić, B. Krvavac, E. Dakić **Razred: četvrti/ 4. r.**	
Ciljevi	-istražiti osnovna obilježja biljaka, načina sijanja i uzgoja, te upotrebe uzgojenog začinskog bilja -stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa -upoznavanje vrsta začinskog bilja i obogaćivanje rječnika -razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja -razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - razvijanje radnih navika, savjesnog odnosa prema radu i ekološke osviještenosti
Namjena	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Sudjelovati u aktivnostima školske zadruge.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljice
Način realizacije	-istražiti vrste začinskih biljaka -reciklirati plastične posude uz kaširanje u prigodne kalićе za bilje -radionica: sijanje začinskih biljaka u izrađene reciklirane ukrasne kalićе -istražiti uporabu i korisnost uzgojenog začinskog bilja - redovito zalijevanje i briga o posijanim biljkama - izrada brošure o začinskim biljkama - podjela ili prodaja uzgojenog začinskog bilja -sudjelovanje i doprinos u radu školske zadruge
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal: - zemlja, plastične posude, sjeme, voda (učenici potreban pribor i materijal donose od kuće prema vlastitim mogućnostima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanje interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanje vlastitih radova i vršnjačko vrednovanje -prezentiranje uzgojenih biljaka -sudjelovanje i doprinos u radu školske zadruge

Predmet Hrvatski jezik Moja škola, eko - škola	
Ime i prezime: Jasna Šarić **Razred: 5 a, b**	
Ciljevi	Očuvanje školskog okoliša i zgrade škole. Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito. Uvježbati interpretativno čitanje tekstova i poboljšati govor pri javnom nastupu.
Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na ulogu svih korisnika škole na njezino uređenje i čistoću. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima. Ukazati na značaj dobivanja priznanja eko- škole.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 5.a i b razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje uspješnijih učeničkih radova. Prikaz ostalih učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Škare, ljepilo, flomasteri, hamer – oko 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, procjena –samoprocjena.

Predmet Hrvatski jezik – Moja škola – eko škola	
Ime i prezime: Jasna Šarić **Razred: 7. b i c**	
Ciljevi	Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito tijekom obrade različitih književnih tekstova.
Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na važnost uloge svih korisnika škole u njezinom uređenju i održavanju čistoće. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje učeničkih radova, prikazivanje učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada- razgovor, izlaganje, čitanje,stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom.

- PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

Provođenje međunarodnog informatičkog natjecanje "DABAR" - PROJEKT	
Ime i prezime: **Klaudija Wild** **Razred: 1.—8.**	
Ciljevi	- širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu. .
Namjena	- razvijanje natjecateljskog duha -popularizacija programiranja -stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Nositelji	Učenici od 1.-8. razreda i učiteljica informatike
Način realizacije	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
Vremenik	U I. polugodištu šk.god. 2021./2022.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

Provođenje međunarodnog matematičkog natjecanje "Klokan bez granica" - PROJEKT	
svi razredi: od 2. do 8.	
Ciljevi	Omogućavanje učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
Namjena	- razvijanje natjecateljskog duha -popularizacija matematike - stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu - razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija
Nositelji	Učenici od 2. do 8. razreda i njihovi mentori
Način realizacije	U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se preko 5 milijuna učenika iz preko 50 zemalja svijeta. 2. i 3. razr. rješavaju test 60', ostali 75'
Vremenik	Jedan dan tijekom ožujka
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali – tiskani ispiti, pokloni za svakog sudionika, plakati… 15 kn –trošak snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju.

100. dan škole	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić **Razred: 1., 2. i 4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	- integriranom nastavom obilježiti 100. dan u tekućoj školskoj godini - ispreplesti sadržaje hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva te likovne, glazbene i tjelesne kulture - povezati i sintetizirati do sada naučeno - omogućiti učenicima izbor aktivnosti i otvoriti vrata razreda da nam se mogu pridružiti i drugi učenici - poticati i razvijati zajedništvo, suradnju, pomoć i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima
Namjena	- razvijati suradništvo i timski rad - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života - kroz različite i neuobičajene aktivnosti praktično primijeniti naučeno u 100 dana nastave
Nositelji	učenici i učiteljice
Način realizacije	- timsko-suradnički rad - prezentacije, igre, izlaganja
Vremenik	veljača 2022.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Jedem zdravo – biram jabuku
Ime i prezime: Marija Lesandrić i Jasna Rožman **Razred: 1. razred PŠ Marinci i PŠ Cerić**

Ciljevi	- istražiti što jedemo i koliko otpada proizvedemo - istražiti kao možemo iskoristiti otpad koji proizvedemo pripremajući hranu - shvatiti važnost raznolike prehrane i konzumacije voće i povrća - naučiti nekoliko sorti jabuka - pripremiti sok, kolač i čips od jabuka - izraditi vlastitu knjižicu o jabukama - obilježiti Dan jabuka
Namjena	- razumjeti međuovisnost svijeta u kojem živimo - stjecati nove vještine i znanja o konzumiranju hrane - odgovorno se odnositi prema hrani - odgovorno se odnositi prema svome zdravlju i tijelu
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Različitim aktivnostima uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta.
Vremenik	listopad 2021.
Detaljan troškovnik	100 kuna za papire, boje i materijale potreban za izradu knjižica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na ostvarivanje projekta.

Vinkovačka/županjska pokladna povorka	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić **Razred:1., 2. i 4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje Izrada kostima. Uvježbati program kojim ćemo izvesti. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad čiji će rezultat biti izrađeni kostimi i popratni potrebni rekviziti.
Nositelji	Učenici, roditelji i učiteljice.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje. Sudjelovanje na pokladnoj povorci.
Vremenik	Od rujna 2021. do veljače 2022.
Detaljan troškovnik	500 kuna za potreban materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Razgovor po povratku s pokladne povorke.

Projekt „Svakom slikom, mirisom i notom dušu moju napajaš ljepotom”	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić **Razred: 1., 2. i 4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama (ljekovito bilje zavičaja, narodna medicina, zavičajna kuhinja, povijest mjesta, općine i županije, zanimljivosti vezane za našu županiju, prepoznatljivi spomenici, poznate ličnosti, suveniri našega zavičaja i sl.) steknu znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju sadašnjosti i svijeta u kojemu žive i rade. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja. Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te razvijati literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu. Samostalno izrađivati različite prirodne pripravke, predmete/suvenire od prirodnih i recikliranih materijala. Uključivanje roditelja, baka, djedova i lokalne zajednice u odgojno-obrazovni rad. Upoznati stare dječje igre koje su igrali naši stari. Poticati igru i kretanje u prirodi. Aktivno sudjelovati u obilježavanju datuma vezanih za kulturnu baštinu. Pripremiti program za Dan škole. Prezentirati naučeno i izrađeno na Sajmu zdravlja u Vinkovcima.

Namjena	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi i povijesti. Razvijati zajedništvo i suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih. Razvijati i znati iskazati osjećaj domoljublja. Jačati svijest o važnosti materinskog jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
Nositelji	Učenici, učiteljice, roditelji, bake, djedovi, lokalna zajednica.
Način realizacije	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, izrade edukativnih materijala. Organiziranje Dana škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji. Oko 400 kn potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Izvannastavna aktivnost – U svijetu priča	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić i Nevenka Škrabo **Razred: 1., 2. i 4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Razvijati čitalačke vještine, navike, čitalačku pismenosti, kritričko mišljenje, interes za knjigu i čitanje. Osposobljavanje čitatelja za aktivno čitanje. Upoznati se sa literarnim stvaralaštvom Mate Lovraka, Ivane Brlić-Mažuranić, Ante Gardaša itd. Organizirati sate čitanja, razmjenu knjiga, razgovore o pročitanom, natjecanja, voditi dnevnik čitanja. Osmisliti i izvesti dramatizaciju pročitanog romana ili radijsku emisiju.

Namjena	Razvijati čitalačke vještine i interese, naučiti surađivati i raditi u skupini. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, istraživački rad. Dramatizacija, radijska emisija, dnevnik čitanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, timskoga rada i učenja.

Prikupljanje plastičnih čepova	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić **Razred: 1.- 4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Prikupljati plastične čepove. Pomoć udrugama oboljelih od teških bolesti koje prikupljanjem čepova skupljaju novac za potrebite lijekove. Razvijati ekološku svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Poticati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učitelji, učenici, roditelji, zaposlenici, mještani i dr.
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će na određenom mjesto u školi odlagati plastične čepove
Vremenik	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

Moja prva knjiga
Ime i prezime: Jasna Rožman i Marija Lesandrić **Razred: 1. razred PŠ Cerić i PŠ Marinci**

Ciljevi	- upoznati školsku (mjesnu, gradsku) knjižnicu (Bibliobus) kao mjesto gdje se posuđuju knjige - upoznati pravila ponašanja u knjižnici - shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature - obilježavanje Dana knjige - dramatizacija pročitanoga
Namjena	- razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.
Način realizacije	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.

Godina čitanja, Mjesec hrvatske knjige	
Ime i prezime: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić, **Razred: 1. i 2./4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	- posjetiti mjesnu knjižnicu i Bibliobus te sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige - upoznati dječje pisce čija djela čitamo - shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature - obilježavanje Dana/mjeseca knjige - dramatizacija pročitanoga - zajedničko čitanje odabranog djela

Namjena	- razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
Nositelji	Učenici 1. i 2./4. razreda PŠ Marinci te njihove učiteljice.
Način realizacije	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.

Projekt „Fauna moga zavičaja”	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo i Marija Lesandrić **Razred: 1. 2./4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i vještine koje će im pomoći u razumijevanju sadašnjosti i svijeta u kojemu žive i rade. Razvijanje interesa za izučavanje faune zavičaja Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja. Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te razvijati literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu. Samostalno izrađivati različite predmete/suvenire od prirodnih i recikliranih materijala. Uključivanje roditelja, baka, djedova i lokalne zajednice u odgojno-obrazovni rad. Upoznati stare dječje igre koje su igrali naši stari. Poticati igru i kretanje u prirodi. Aktivno sudjelovati u obilježavanju datuma vezanih za kulturnu baštinu. Pripremiti program za Dan škole.

Namjena	Razvijati i njegovati ljubav prema očuvanju prirode i okoliša Razvijati zajedništvo i suradništvo. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih. Razvijati i znati iskazati osjećaj domoljublja. Jačati svijest o važnosti materinskog jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje mišljenja i stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
Nositelji	Učenici, učiteljice, roditelji, bake, djedovi, lokalna zajednica.
Način realizacije	Individualan rad i timsko-suradnički rad. Prezentacije, izrade edukativnih materijala. Organiziranje Dana škole.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Materijali kojima raspolažu učenici, roditelji i učitelji. Oko 200 kn potrošnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

Projekt „Zasadi drvo, ne budi panj!”	
Ime i prezime učitelja: Marija Lesandrić i Nevenka Škrabo **Razred: 2./4. i 1. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz aktivnosti sadnje različitog drveća u svojoj životnoj okolini. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu. Davati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena. Posaditi drvo kako bismo pridonijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.

Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljice Marija Lesandrić i Nevenka Škrabo.
Način realizacije	Timsko-suradnički rad, terenski rad. Izvođenje praktičnih radova. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	listopada 2022.
Detaljan troškovnik	Sve sadnice bit će samostalno pribavljene i donirane.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije za sudjelovanje u ovoj eko akciji.

Virtualna stvarnost- Upoznajmo Vukovarsko-srijemsku županiju	
Ime i prezime: **Klaudija Wild**	**Razred: 3.a i 3.b**
Ciljevi	- Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima naše županije kroz virtualnu stvarnost (VR).
Namjena	- Znati ime svog mjesta, upoznati najpoznatije značajke središta županije - izgrađivati stav o potrebi učenika da čuvaju kulturno povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoka povijesti svakog naroda.
Nositelji	Učenici 3.a i 3.b razreda s učiteljicom informatike
Način realizacije	- odlazak u knjižnicu Nuštar
Vremenik	15.11.2021.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići

Međunarodni projekt „This is our time“		
Ime i prezime:	**Marica Jurec, Marinela Ivić**	**Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	Razmišljanje i raspravljanje o važnim svjetskim pitanjima i situacijama, izgradnja vlastitog mišljenja, uočavanje promjena u okolišu, okolini i vlastitom životu, timski rad i suradnja, poboljšanje vještina raspravljanja, komunikacija na stranim jezicima, učenje o ljudskim pravima, sigurnosti na Internetu,…
Namjena	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.
Nositelji	učiteljica, učenici, UNESCO Associated Schools Project, Time Project Headquarters iz Kanade
Način realizacije	Projekt se ove godine održava u 99 država svijeta, traje 24 sata i nudi brojne aktivnosti. Mi ćemo organizirati videokonferenciju s vršnjacima.
Vremenik	studeni 2021.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

MNOŽIM I DIJELIM, TOME SE VESELIM	
Ime i prezime:	**Marica Jurec** **Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
Namjena	Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi rado proveli vrijeme igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bih motivirati učenike na uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja, koje je njima ponekad zamorno i teško.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Projekt je zamišljen kao: a) sakupljanje materijala i ideja b) formiranje matematičkog dana c) matematička igraonica
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

100. DAN ŠKOLE	
Ime i prezime:	**Marica Jurec** **Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
Namjena	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Osmisliti zabavan integrirani dan kojim će se obilježiti 100. dan nastave.
Vremenik	veljača 2022.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

Međunarodni projekt „Under the Sea“	
Ime i prezime:	**Marica Jurec, Marinela Ivić** **Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	• istražiti i upoznati svoje mjesto i državu te ga predstaviti partnerima u projektu • upoznati se s ekološkim vrijednostima • istražiti životinje koje žive u moru • upoznati život pod morem • organizirati različite aktivnosti u školi i online s partnerima u projektu • dati prijedloge i podržati prijedloge drugih • odrediti svoj osobni identitet te razvijati kulturni i nacionalni identitet • razvijati osnovne vještine interkulturne komunikacije • biti dio tima, u kojem se poštuju dogovori i njeguju pristojno ponašanje, uzajamno pomaganje, podržavanje i prihvaćanje različitosti, poštivanje tuđih osjećaja • usporediti sebe s drugima
Namjena	Sudionici projekta će istraživati život pod morem, poticati i motivirati se međusobno na aktivnost i sudjelovanje u projektu. Promicanje ekoloških tema (zaštita mora). Kroz projekt bi se integrirali odgojno-obrazovni ishodi svih predmeta razredne nastave i očekivanja međupredmetnih tema.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Izraziti svoje spoznaje na kreativan način (kroz igru, fotografije, likovne radove, pisanje pjesama i priča, usmeno i pismeno izražavanje, ples, pjesmu, glumu te videokonferencije).
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi printanja i izrade materijala (snosi škola i roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba radova

Svjetski tjedan svemira	
Ime i prezime:	**Marica Jurec** **Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	-učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira -upoznat će neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta -istražit će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete -koristit će se IT tehnologijom i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre vezane uz svemirska prostranstva -u grupnom radu upoznat će planete, galaksiju, satelite, meteore i prezentirati naučeno prijateljima u razrednom odjelu i drugim razredima u školi -upoznavanje dokumentarnog filma te vizualno potkrepljivanja slušanih činjenica -poticanje timskog rada
Namjena	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira i SCIENTIX aktivnostima.
Nositelji	učiteljica, učenici, SCIENTIX, European Schoolnet
Način realizacije	- čitanje primjerene literature, izrada modela planeta, gledanje dokumentarnih filmova, suradnja putem videokonferencija s drugim partnerima u projektu, istraživanje o ženama u svemiru, izrada plakata i prezentacija, uporaba IKT
Vremenik	listopad/studeni 2021.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Uz čitanje riječi rastu 2	
Ime i prezime:	**Marica Jurec** **Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Čitajmo sa zadovoljstvom!
Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanom…).
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi printanja i izrade materijala (snosi škola i roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba radova

Priprema, pozor, kreni	
Ime i prezime:	**Marica Jurec** **Razred: 3. Cerić**

Ciljevi	Cilj projekta je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova, proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanjem higijene. Osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija I ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja). Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.
Namjena	Nekada su igre bile glavni izvor kretanja kod djece i ona je vrlo važna za djetetov rast i razvoj dok je danas igra izostavljena. Ovim projektom želimo potaknuti učenike na pojačanu fizičku aktivnost radi zdravlja u odrasloj dobi. Preporuka svjetske zdravstvene organizacije je da djeca trebaju najmanje 60 minuta umjerene do intenzivne tjelesne aktivnosti dnevno. Zbog užurbanog načina života i sve većeg korištenja tehnologije izazov je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Različitim ćemo aktivnostima učenike upoznati s različitim igrama, sportovima, pravilnom prehranom, održavanjem higijene i koliko je potrebno sna za održavanje vlastitog zdravlja.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

RAZREDNI PROJEKT UZ NAS NISTE SAMI

Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	Razred: 3.
Ciljevi	-razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima, drugačijima, prihvaćanje različitosti -izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva, empatije -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima -aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu, prijateljstvo i zajedništvo među roditeljima -pomagati nesebično u svakodnevnim situacijama - pomagati starijim i nemoćnim ljudima u okruženju -iskazivati empatiju prema starijim ljudima sitnim znakovima pažnje, lijepim riječima - volontiranje
Namjena	-učenicima 3.razreda ; razvijati zdravo poticajno razredno ozračje, nastaviti suradnju i druženje s 3. razredom u Ceriću, Marincima -razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa -poticati pozitivne moralne vrednote učenika -razvijati socijalizaciju i suradničke odnose, uvažavanje svih ljudi posebice nemoćnih i potrebitih u mjestu i široj zajednici
Nositelji	- učitelji i učenici 3.raz. roditelji
Način realizacije	Učenici posjećuju bolesne prijatelje, priredba za stare i nemoćne u staračkom domu, potrebite osobe u svom okruženju, prikupljanje pomoći za potrebite u široj zajednici, volontiranje
Vremenik	Studeni 2020. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije) 3.12.Međunarodni dan osoba s invaliditetom- Božić 20.12. Međunarodni dan solidarnosti; tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu, roditeljska pomoć pri prikupljanju sredstava za pomoć drugima, sredstva kojima raspolaže škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo darivanjem potrebitih, prijatelja, zajedničkog druženja -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

DAN NEOVISNOSTI

Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić	**Razred: 5. a i b**
Ciljevi	Upoznati učenike sa značenjem Dana neovisnosti. Smjestiti događaje koji se tim danom obilježavaju u povijesni i društveni kontekst. Povezati događaje iz nacionalne povijesti sa sadašnjim vremenom, prepoznati njihovu važnost za život Hrvata i Hrvatica.
Namjena	Namijenjeno učenicima 5. a i b razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Učenici 5. a i b razreda i nastavnica Jasna Šarić
Način realizacije	Razgovor, tj. predavanje uz PPT prezentaciju. Učeničke aktivnosti. Izrada i prezentacija plakata.
Vremenik	listopad 2021.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Mia Mucić, Ljiljana Fišić **Razred: 5. a , b i c**	
Ciljevi	Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija

Namjena	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Nositelji	Učiteljice Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Mia Mucić i Ljiljana Fišić i učenici 5. razreda
Način realizacije	radionice, kviz, jezične igre
Vremenik	Rujan 2021.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole, platformi TwinSpace i Facebook stranici škole.

Predmet Hrvatski jezik – Dan hrvatskih knjižnica	
Ime i prezime: Jasna Šarić	**Razred: 5. a i b**
Ciljevi	Osnovni je cilj upoznati učenike s referentnom građom knjižnice i s online pretraživanjem baza podataka i kataloga. Omogućiti učenicima usvajanje znanja potrebnih za pronalaženje informacija u svakodnevnom životu koristeći suvremene tehnologije.
Namjena	Osvijestiti važnost knjižnične građe i online baza podataka u svakodnevnom stjecanju znanja.
Nositelji	Knjižničarka Marina Kordić, Jasna Šarić i učenici 5.a i b razreda
Način realizacije	Održavanje sata hrvatskog jezika u školskoj knjižnici; online pretraživanje baza podataka i kataloga.
Vremenik	Studeni 2021.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor

HRVATSKI JEZIK Sjećanje na holokaust	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić, Marina Kegalj **Razred: 5. a i b**	
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim činjenicama o holokaustu i Međunarodnom danu sjećanja na žrtve holokausta. Osvješćivanje problematike predrasuda i diskriminacije. Razvoj svijesti o potrebi uvažavanja različitosti.
Namjena	Njegovanje osobnog i socijalnog razvoja. Razvoj empatije, tolerancije i solidarnosti. Razvoj digitalne pismenosti.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić, učenici 5.a i b razreda, knjižničarka Marina Kegalj
Način realizacije	Pretraživanje informacijskih izvora o holokaustu. Pregled digitalnih zbirki Memorijalnog centra za žrtve holokausta Yad Vashem.
Vremenik	Siječanj 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi pristupa internetu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza, učenici izražavaju vlastiti doživljaj projektne teme.

Mjesec hrvatske knjige	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić **Razred: 5. a i b**	
Ciljevi	Prepoznavanje važnosti, vrijednosti stare knjižne građe. Usvajanje podataka o vrijednoj i rijetkoj knjižnoj građi (inkunabule). Stjecanje znanja o najznačajnijim knjižnicama u Hrvatskoj i svijetu.
Namjena	Upoznavanje s najvažnijim knjižnicama u svijetu. Poticati ljubav i interes za vrijedne, stare knjige. Uočavati važnost proučavanja stare knjižne građe i knjižnica. Stjecanje osnovnih podataka o načinu očuvanja vrijedne građe. Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja, prosuđivanja, ususstavljivanja i zaključivanja.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić, učenici 5. a i b
Način realizacije	Izlaganje pomoću plakata, računalne prezentacije. Timski rad. Istraživanje, proučavanje, anketa, razgovor s vršnjacima, internetski podaci, pravljenje plakata
Vremenik	Listopad/Studeni 2021.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni materijal, plakati, flomasteri, CD- 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza, razgovor, ocjena rada.

Predmet Hrvatski jezik – Svjetski dan čitanja naglas	
Ime i prezime: Jasna Šarić	**Razred: /5. a i b**
Ciljevi	Osnovni je cilj osvijestiti važnost čitanja naglas. Upoznavanje učenika s književnim jezikom koji se razlikuje od svakodnevnog govora, upoznavanje s različitim narječjima. Razvijanje učeničke mašte i stvaralačkih sposobnosti.
Namjena	Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, razvijanje sposobnosti stvaralačkog pisanja.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 5. a i b razreda
Način realizacije	Aktivno slušanje, stvaralački rad.
Vremenik	tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih odgovora, razgovor.

Crtanje osnosimetričnih likova - projekt	
Ime i prezime: Niko Grgić	**Razred: 5^b**
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)

Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Osposobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 5^b razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nactrati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. (nacrtaju i oboje vodenim bojama polovinu crteža, a drugu polovini dobiju presavijanjem papira dok je boja još vlažna). Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
Vremenik	početak ožujka
Detaljan troškovnik	Troškovi zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

Knjiga o decimalnim brojevima - projekt	
Ime i prezime: **Niko Grgić** **Razred: 5^{b}**	
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o decimalnim brojevima
Namjena	Razvijanje samostalnosti , kreativnosti, smisla za timski rad i osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 5^{b} razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici podijeljeni u grupe po petero će dobiti zadatak da napišu knjigu o decimalnim brojevima koja će sadržavati pet poglavlja (naslovi zadani). Zajedno će dogovoriti: kako knjiga treba izgledati dati naslov i ilustrirati naslovnu stranicu i podijeliti poglavlja, koliko će stranica imati knjiga. To će obaviti na jednom školskom satu . U roku od 10dana će samostalno napisati i ilustrirati svoje poglavlje, po mogućnosti složiti kod kuće i na jednom školskom satu će prezentirati svoje uratke.
Vremenik	Krajem svibnja
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 20 kuna(snosi škola) Ostale troškove cca15 kuna po učeniku snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljega i njegovo isticanje na školski pano.

Društvene mreže i sigurnost	
Ime i prezime: **B.Cikač, B.Leko, K. Wild i D.Iljkić**	**Razred: 6. a.,b.,c.,d.**
Ciljevi	o podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. o mogućnosti pozitivne uporabe Interneta o podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta o pojam elektroničkog zlostavljanja o upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta o naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. o upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)
Namjena	o sigurno i pozitivno korištenje interneta o kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja o učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje o provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje
Nositelji	Razrednice i učenici petih razreda
Način realizacije	o nastava u informatičkoj učionici o rad u skupinama o anketa o prezentacija obrađenih rezultata o radionice e-nasilje
Vremenik	8. veljača 2022.- Dan sigurnijeg Interneta
Detaljan troškovnik	o informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) o uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i…)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	o primjena upitnika za učenike o izrada plakata, stripova... na zadanu temu o prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

Astronomija za učenike 6. razreda	
Ime i prezime učitelja: B. Cikač, B.Leko, K.Wild i D.Iljkić Razred: 6 A,B,C,D	
Ciljevi	• Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira • Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima • Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira • Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima.
Namjena	Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti. Suradnja s roditeljima.
Nositelji	Gospodin Puharić, učenici 6.razreda i razrednici Blanka Cikač, Bojana Leko, Klaudija Wild i Dorotea Iljkić
Način realizacije	U sklopu nastave prirode i sata razrednika. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba pomoću teleskopa. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom listopada, ili prema dogovoru.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN Pancake Day	
Ime i prezime: **Blanka Cikač i razrednici šestih i osmih razreda** **Razred:** **6.a,b,c,d i 8.a,b,c**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrani. Naučiti razlike u pripremanju hrane diljem svijeta. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti tradicijske hrane.
Namjena	Upoznavanje različitih načina pripremanja hrane. Naučiti biti tolerantan u kulturalnim razlikama. Naučiti cijeniti i ne bacati hranu.
Nositelji	učenici šestih razreda i razrednici Klaudija Wild, Bojana Leko, Dorotea Iljkić, Jasna Budić, Stanko Leko i Branka Tomljenović
Način realizacije	Upoznavanje sa obilježavanjem Pokladnog utorka u Velikoj Britaniji. Priprema palačinki na malo drugačiji način.
Vremenik	Pancake Day je 1. ožujka, 2022.
Detaljan troškovnik	Hameri, papir i tinta za printanje, namirnice za pripremu palačinki (brašno, ulje, mlijeko , jaja, limun, šećer, pekmez, čokoladni namaz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

3D modeliranje i printanje	
Ime i prezime: **Klaudija Wild** **Razred: 6.**	
Ciljevi	- stjecanje umijeća uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) - primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta - primjena informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način
Namjena	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju
Nositelji	Učenici šestih razreda s učiteljicom informatike
Način realizacije	- odlazak u knjižnicu Nuštar
Vremenik	9.11.2021.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići

Mini projekt: Zbroj unutarnjih kutova u trokutu	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 6. a**
Ciljevi	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova trokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu i trokutu.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	**učiteljica matematike Jasna Budić i učenici 6. razreda**
Način realizacije	Praktično mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta različitih veličina i oblika i zbrajanjem njihovih veličina doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg trokuta. Pomoću računala u učionici će istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem.
Vremenik	Početak studenoga (jedan školski sat)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.

Mini projekt: Površina paralelograma i trapeza	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 6. a**
Ciljevi	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza. Naučiti izračunavati površinu tih likova.

Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	**učiteljica matematike Jasna Budić i učenici 6. razreda**
Način realizacije	Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza. Pomoću računala u učionici provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom
Vremenik	Kraj svibnja (trajanje dva školska sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.

Mini projekt: Zbroj unutarnjih kutova u četverokutu	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 6. a**
Ciljevi	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova četverokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu i trokutu i četverokutu
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	**učiteljica matematike Jasna Budić i učenici 6. razreda**
Način realizacije	Praktično dijeljenjem četverokuta jednom dijagonalom na dva trokuta mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg četverokuta. . Pomoću računala u učionici istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem
Vremenik	Početak svibnja (trajanje jedan školski sat)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 20 kuna (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini.

HRVATSKI JEZIK NOĆ KNJIGE	
Ime i prezime: **Jasna Šarić**	**Razred: 7. b i c**
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.

Namjena	Oblikovati vlastiti književni ukus. Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	U školskoj će se knjižnici organizirati druženje učenika i profesora, čitanje ulomaka iz knjiga, eventualno susret s piscem. Učenici će posjetiti Narodnu knjižnicu i čitaonicu sv. Benedikta u Nuštru.
Vremenik	Travanj 2022.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, zadovoljstvo učenika

DAN NEOVISNOSTI	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić	**Razred: 7. b i c**
Ciljevi	Upoznati učenike sa značenjem Dana neovisnosti. Smjestiti događaje koji se tim danom obilježavaju u povijesni i društveni kontekst. Povezati događaje iz nacionalne povijesti sa sadašnjim vremenom, prepoznati njihovu važnost za život Hrvata i Hrvatica.
Namjena	Namijenjeno učenicima 7. b i c razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Učenici 7.b i c razreda i nastavnica Jasna Šarić
Način realizacije	Razgovor, tj. predavanje uz PPT prezentaciju. Učeničke aktivnosti. Izrada i prezentacija plakata.
Vremenik	listopad 2021.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

HUMANITARNA AKCIJA ČEP ZA LIJEK	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Mia Mucić	**Razred: 7. a , b i c**
Ciljevi	• podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova • ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže • podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice • poticati na ekološko djelovanje u domu i školi • sudjelovati u humanitarnim akcijama
Namjena	Prikupljanjem starih plastičnih čepova te novcem od njihove reciklaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za liječenje članova Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL).
Nositelji	Učiteljice Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Mia Mucić i učenici 7. razreda
Način realizacije	Učenici će: • odlagati plastične čepove u posebne spremnike • prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa • podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova
Vremenk	Tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Trošak transporta prikupljenih čepova snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

HRVATSKI JEZIK MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić	**Razred: 7. b i c**
Ciljevi	Promicanje knjige i čitanja, nakladništva i tiskarstva, podržavanje nacionalnog književnog stvaralaštva
Namjena	Stvaranje aktivnih sudionika u demokratskom, kulturnom društvu koje se temelji na znanju i informacijama, poticanje i usmjeravanje učenika na cjeloživotno učenje, posredstvom knjige i izvora znanja na različitim medijima
Nositelji	Učenici 7.b i c razreda i nastavnica Jasna Šarić
Način realizacije	Uključivanje učenika u projekte za poticanje čitanja, izrada plakata i prezentacija. Učenici samostalno, samoinicijativno i aktivno koriste knjigu i druge medije za prijenos znanja, slobodno vrijeme i čitanje iz užitka, razvijajući poštovanje, interes i ljubav prema nacionalnom književnom blagu.
Vremenik	15.10. -15.11.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganje učenika

Predmet Hrvatski jezik – Dan hrvatskih knjižnica	
Ime i prezime: Jasna Šarić	**Razred: 7. b i c**
Ciljevi	Osnovni je cilj upoznati učenike s referentnom građom knjižnice i s online pretraživanjem baza podataka i kataloga. Omogućiti učenicima usvajanje znanja potrebnih za pronalaženje informacija u svakodnevnom životu koristeći suvremene tehnologije.
Namjena	Osvijestiti važnost knjižnične građe i online baza podataka u svakodnevnom stjecanju znanja.
Nositelji	Knjižničarka Marina Kordić, Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Održavanje sata hrvatskog jezika u školskoj knjižnici; online pretraživanje baza podataka i kataloga.
Vremenik	Studeni 2021.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor

Predmet Hrvatski jezik ravnopravnost spolova	
Ime i prezime: **Jasna Šarić** **Razred: 7. b i c**	
Ciljevi	Osnovni je cilj istražiti ravnopravnost spolova u današnjem društvu uspoređujući književne tekstove, povijesne izvore i svoju neposrednu okolinu.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti spolova. Razvijati osjećaj negodovanja prema svim oblicima diskriminacije.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7. b i c razreda
Način realizacije	Istraživanje, anketiranje; rasprava – iznošenje argumenata (parlaonica)
Vremenik	Rujan 2021.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje iznesenih argumenata, samovrednovanje

Predmet Hrvatski jezik – Svjetski dan čitanja naglas	
Ime i prezime: **Jasna Šarić** **Razred: 7. b i c**	
Ciljevi	Osnovni je cilj osvijestiti važnost čitanja naglas. Upoznavanje učenika s književnim jezikom koji se razlikuje od svakodnevnog govora, upoznavanje s različitim narječjima. Razvijanje učeničke mašte i stvaralačkih sposobnosti.
Namjena	Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, razvijanje sposobnosti stvaralačkog pisanja.
Nositelji	Nastavnica Jasna Šarić i učenici 7.b i c razreda
Način realizacije	Aktivno slušanje, stvaralački rad, javna izvedba u Narodnoj knjižnici i čitaonici sv. Benedikta u Nuštru.
Vremenik	tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih odgovora, razgovor.

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Šarić, Ninoslava Dolić, Mia Mucić	**Razred: 7. a , b i c**
Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	Učiteljice Jasna Šarić, Ninoslava Dolić i Mia Mucić
Način realizacije	Radionica
Vremenik	31.5.2022
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

Likovi u koordinantnom sustavu - projekt	
Ime i prezime: Niko Grgić	**Razred: 7^{a}, 7^{b} i 7^{c}**
Ciljevi	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinantnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinantnom sustavu

Namjena	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici 7^a, 7^b i 7^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici dobiju točke poznatih koordinata, te njihovim ucrtavanjem u koordinantni sustav i spajanjem po zadanom redoslijedu učenici dobit će određeni lik, kojeg po želji mogu i obojiti. Uratke donesu na uratke sat i prezentiraju ih na jednom školskom satu. Na drugom satu uspješniji učenici u prvome dijelu nacrtaju neki jednostavan lik na njemu uoče karakteristične točke napišu njihove koordinate i po tome druga grupa učenika treba nacrtati te likove
Vremenik	Polovinom prosinca
Detaljan troškovnik	20 kuna za kopiranje – trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Samo procjena i procjena drugih učenika. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

Oprezno s lijekovima - projekt	
Ime i prezime:	**Niko Grgić** **Razred:** 7^a, 7^b i 7^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi postotni račun te naučiti pravilno koristiti lijekove
Namjena	Osvješćivanje značenja pravilne uporabe lijekova- držanja uputa o načinu uzimanja i potrebe velike opreznosti i odgovornosti u postupanju s lijekovima (čuvanje izvan dohvata djece)
Nositelji	Odlični i vrlodobri učenici 7^a, 7^b i 7^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici će dobiti pretpostavljenu dozu lijeka koji pacijent mora uzimati 7 dana svakih 12 sati. Trebati će odgovoriti na postavljena pitanja, a do odgovora će doći računajući koncentraciju lijeka u krvi kroz zadani period, a polazeći od činjenice da se 40% lijeka razgradi u organizmu kroz 12 sati.
Vremenik	Krajem ožujka
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala 30 kuna(snosi škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe u cjelini koja je zadužena za projekt, samoprocjena.

Popločavanje ravnine - **projekt**	
Ime i prezime: **Niko Grgić**	**Razred:** 7^a, 7^b i 7^c
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi crtanje i konstrukciju pravilnih mnogokuta, izračunavanje opsega i površine istih. Razvijanje smisla za lijepo.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad..
Nositelji	Učenici 7^a, 7^b i 7^c razreda i učitelj matematike Niko Grgić
Način realizacije	- Popločati papir formata A3 pravilnim istovrsnim i sukladnim mnogokutima (nacrtati i obojiti) - Popločati papir formata A3 pravilnim raznovrsnim mnogokutima od kojih istovrsni mogu biti različitih veličina Uvodni dio ostvarit će se na nastavi, samostalan rad učenici će ostvariti kroz domaću zadaću, uratke će učenici prezentirati na nastavi.
Vremenik	Krajem travnja
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i odjela u cjelini, samoprocjena. Odabir najuspješnijih radova od strane samih učenika i njihovo stavljanje na školski pano.

Gibanje bez trenja - projekt	
Ime i prezime: **Niko Grgić**	**Razred:** **sedmi ($7.^a$, $7.^b$)**
Ciljevi	Pripremiti pokus kojim će demonstrirati gibanje bez trenja i pri tome naučiti više o trenju

Namjena	Osvješćivanje značaja trenja, njegovu korisnost, ali i štetnost. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Zadatak je napraviti model gibanja bez trenja. Na rupu u središtu CD-a zalijepiti čep boce, koji se otvara i zatvara stiskom (nalazi se na manjim plastičnim bocama vode ili soka). Napuhani balon trebaju nataknite na zatvoreni čep. Otvoriti čep tako da zrak izlazi ispod CD-a i gurniti CD. Na kraju trebaju opisati kako se giba CD i odgovoriti na pitanja: a) Ima li trenja između CD-a i podloge po kojoj se kliže? b) Kako to objašnjavaš? Kao pomoć mogu koristiti internet: http://www.youtube.com/watch?v=_cYIyY6Hel8 ispitivanja provesti kod kuće, a na sat donijeti gotov model i demonstrirati
Vremenik	Polovinom prosinca
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

Istraživanje ravnoteže poluge - projekt	
Ime i prezime:	**Niko Grgić** **Razred: / sedmi(7.^{a} , 7.^{b})**
Ciljevi	Ponoviti i dopuniti naučeno o polugi. Na modelu poluge iz kutije za pokuse, istražiti uvjet ravnoteže poluge.

Namjena	Osvješćivanje načina i mogućnosti rabljenja poluge u praksi. Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Učenici prema uputama na radnom listiću sastavljaju model poluge i istražuju uvjet ravnoteže poluge. Aktivnost provode na blok satu uz prezentaciju rješenja
Vremenik	Krajem siječnja
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popunjen radni listić, preciznost mjerenja i točnost izračuna. Kvaliteta zaključka. Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

Određivanje gustoće - projekt	
Ime i prezime: **Niko Grgić**	**Razred: / sedmi(7.^{a} , 7.^{b})**
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi mjerenje mase i obujma na praktičnom zadatku određivanja gustoće matice. (potreban pribor je u kutiji za pokuse)
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti, te osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja.
Nositelji	Učenici i učitelj fizike Niko Grgić
Način realizacije	Zadatak je odrediti gustoću matice Pokus izvesti po uputama na radnom listiću iz kutije za pokuse Opisati postupak realizacije, izvršiti mjerenje i potrebna računanja i napisati rezultate mjerenja
Vremenik	Krajem listopada
Detaljan troškovnik	zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popunjen radni listić, preciznost mjerenja i točnost izračuna. Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika, samoprocjena i procjena ostalih učenika u odjelu.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN PROJEKT SVJETSKI DAN OBITELJI	
Ime i prezime: **Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić** **Razred: 7. A,B,C**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema sebi, svojoj obitelji i ljudima oko sebe. Naučiti razlike u obiteljskim životima diljem svijeta. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti obiteljskog života.
Namjena	Upoznavanje institucije obitelji u svijetu. Naučiti biti tolerantan u kulturalnim razlikama. Naučiti cijeniti svoju obitelj.
Nositelji	učenici 7. razreda i razrednici Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Projektni zadatak istraživanja institucije obitelji i demonstracija istih. Snimanje videa o svojoj obitelji.
Vremenik	Tijekom prosinca i siječnja (1.1. je Svjetski dan obitelji)
Detaljan troškovnik	Hameri, papir i tinta za printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN PROJEKT Svjetski dan pizze	
Ime i prezime: **Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić** **Razred: 7. A,B,C**	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrani. Naučiti razlike u pripremanju hrane diljem svijeta. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti tradicijske hrane.

Namjena	Upoznavanje različitih načina pripremanja hrane. Naučiti biti tolerantan u kulturalnim razlikama. Naučiti cijeniti i ne bacati hranu.
Nositelji	učenici 7. razreda i razrednici Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Projektni zadatak istraživanja povijesti pizze i različitih načina pripremanja pizze. Pečenje pizze i konzumacija napravljenog u školi.
Vremenik	Tijekom veljače (9.2. je Svjetski dan pizze)
Detaljan troškovnik	Hameri, papir i tinta za printanje, namirnice za pizzu (tijesto, kečap, salama, sir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN PROJEKT SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	
Ime i prezime: **Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić** **Razred: 7. A,B,C**	
Ciljevi	razvijati i njegovati poduzetnički duh Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti štednje i novaca.
Namjena	Upoznavanje institucije poduzetništva. Naučiti štediti i važnost i prednosti štednje novca
Nositelji	učenici 7. razreda i razrednici Jasna Šarić, Mia Mucić i Ninoslava Dolić
Način realizacije	Projektni zadatak istraživanja institucije obitelji i demonstracija istih. Snimanje videa o svojoj obitelji.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (31.10. je Svjetski dan štednje)
Detaljan troškovnik	Kasica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Kupovina nečega cijelom razredu sa skupljenim sredstvima. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Modeli geometrijskih tijela	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 8. a, b, c**
Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe modela u matematici.
Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu geometrijskih tijela koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	**učiteljica Jasna Budić i učenici 8. razreda**
Način realizacije	Izrada modela geometrijskih tijela (kocka, kvadar, prizma, piramida, valjak, stožac, kugla) od različitog materijala (papir, karton, žica, drvo, glina ...).
Vremenik	Travanj– Lipanj
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

KOMPOZICIJA PRESLIKAVANJA - projekt	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 8.a, b, c**
Ciljevi	Usvojiti i proširiti pojmove vrsta preslikavanja koje se obrađuju u redovitoj nastavi: translacije, osne i centralne simetrije te rotacije. Razvijati sposobnost uočavanja i određivanja geometrijskih odnosa. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.

Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu postera s geometrijskim likovima koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	Učiteljica matematike i učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Izrada crteža kompozicija preslikavanja (translacije, osne simetrije, centralne simetrije, rotacije) na modelima geometrijskih likova (trokut, četverokut, ...).
Vremenik	Ožujak 2020.
Detaljan troškovnik	Izrada panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

Veliki matematičar Pitagora	
Ime i prezime učitelja: **Jasna Budić**	**Razred: 8. a,b,c**
Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe računala u matematici. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
Namjena	Popularizacije matematike povijesnim prikazom života i rada jednog od najznačajnijih svjetskih matematičara čiji se rad može povezati s gradivom osnovne škole. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	**učiteljica matematike i učenici 8. razreda**
Način realizacije	Izrada Power-Point prezentacija o životu i radu jednog od najvećih matematičara, njegovom poučku, dokazima njegovog poučka…
Vremenik	Prosinac – Siječanj
Detaljan troškovnik	Mediji za pohranu uradaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina i točnost prikupljenih informacija, zanimljivost i estetski izgled prezentacije, te kvaliteta usmenog izlaganja.

ODREĐIVANJE SREDNJE BRZINE- projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	**Razred: 8.a,c**
Ciljevi	Proširiti i dopuniti naučeno o gibanju. Određivanje srednje brzine gibanja na putu do škole ili do autobusne postaje.
Namjena	Osposobljavanje i učenika za praktičnu primjenu znanja i razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijanje i jačanje istraživačkoga duha.
Nositelji	Učenici i učiteljica fizike
Način realizacije	Na putu u školu, učenici se ne gibaju cijeli put jednakom brzinom. Gibanje pri kojem brzina nije stalna zove se nejednoliko gibanje. Zadatak je odrediti svoju srednju brzinu gibanja od kuće do škole ili od kuće do autobusne postaje. Postupak mjerenja i izračun trebaju objasniti. Objašnjenja i izračune donijeti i u pisanom obliku opisati.
Vremenik	Veljača
Detaljan troškovnik	Zanemarivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena.

- **Ostale aktivnosti i projekti**

Projektni dan	
Ime i prezime učitelja: školski Erasmus tim (Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Marica Jurec, Marinela Ivić, Ljiljana Fišić, Klaudija Wild, Ninoslava Dolić, Jasna Šarić, Marija Lesandrić i Mia Mucić), Ivana Juranović, Marija Marošević, Zrinka Lovrić **Razred: 1.- 8. razreda**	
Ciljevi	- Upoznati kolege učitelje s projektom Erasmus. - Motivirati i potaknuti učitelje da se priključe školskom Erasmus timu. - Predstaviti učenicima, roditeljima i učiteljima aktivnosti projekta S.O.S.
Namjena	- Prigodnim aktivnostima predstaviti projektni tim i projekt S.O.S. - Proširiti znanje o EuropI - Poticati učenje stranih jezika. - Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam. - Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja. - Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. - Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa. - Upoznati učenike s europskim zemljama te najzanimljivijim činjenicama vezanim za njihove zemljopisne posebnosti, kulturu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.- 8. razreda
Način realizacije	Projektni dan- 30. 04. 2022. godine.
Vremenik	30. travnja 2022. godine
Detaljan troškovnik	1000 kn (papir za kopiranje, hamer papir, materijal za izradu kulinarskih delicija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Predstavljanje projketnog tima i projekta S.O.S. - Aktivnosti predviđene za realizaciju projektnog dana - Objava aktivnosti na stranicama škole, stranici projekta i fb stranici projekta.

- **ŠKOLSKA ZADRUGA**

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS

VODITELJ UČENIČKE ZADRUGE: Jasna Šarić

Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Zrinskih Nuštar

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda

Zadruga ima sekcije:

- Kreativna skupina
- Sportska skupina
- Mali vatrogasci
- Mali kreativci
- Mali novinari
- Likovna skupina
- Crveni križ i prva pomoć
- Dramska skupina
- Eko skupina
- Mali ekolozi
- Mali istraživači
- Vjeronaučna skupina
- Školski zbor
- Literarna skupina
- Recitatori
- Cvjećari
- Mali povjesničari
- Foto – video skupina
- Robotičari
- Mladi tehničari

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu

znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- razvijati i njegovati poduzetnički duh od najranije dobi
- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;

• razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;

• pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;

• razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; razvijati ljubav prema prirodi i plodovima ljudskog rada

• omogućiti spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;

• pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge;

• usmjeravati učenike na poštivanje ljudskih prava,

• omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruge
- razvijanje poduzetničkog duha kod učenika kroz organiziranje izložbi učeničkih radova
  - povezati znanja i vještine stečene u nastavi s radom u sekciji
  - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inventivnost u izražavanju
  - razvijati i njegovati radne navike i radne vrijednosti
  - potaknuti kod učenika potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
  - poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju prirode
  - potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta
  - uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
  - sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica (lavanda, matičnjak, kadulja)
  - izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
  - briga o inventaru i potrošnom materijalu
  - razvijati odgovornost prema pravilnoj potrošnji sredstava za rad
  - potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
  - prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
  - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:

• učitelji - voditelji sekcija: Ružica Miškić, Ivana Mihaljević Farbaš, Sanja Lovrić, Ivan Perković, Marica Jurec, Suzana Car Sokač, Branka Krvavac, Dorotea Iljkić, Miroslava Vekić, Vanja Bazina, Marija Marošević, Jasna Rožman, Andrijana Marinčić, Marica Jurec, Eva Dakić, Marija Lesandrić, Nevenka Škrabo, Bojana Leko, Mihaela Špoljarić, Leopold Volf, Ankica Savić, Mia Mucić, Marija Maslać, Ika Gluvaković, Marko Ivić, Stanko Leko, Željko Kolić, Vedran Menđušić, Aleksandra Hujber, Željko Škrabo, Branka Tomljenović

• članovi Zadružnog odbora;

• članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti,

• učenici,

• roditelji,

• vanjski suradnici,

• općina Nuštar

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

• organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;

• aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

VREMENIK RADA SEKCIJA:

- Kreativna skupina (dvije grupe) : tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Mali vatrogasci: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Crveni križ i prva pomoć: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Likovna skupina (dvije grupe): tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Mali kreativci: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Sportska skupina: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Eko skupina: tijekom školske godine 2021. /2022. – 1 sat tjedno
- Vjeronaučna skupina (tri grupe): tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Recitatorska skupina: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Dramska skupina: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Mali ekolozi (dvije grupe): tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Mali istraživači: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Mali novinari: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Recitatori: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Literarna skupina: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Mladi povjesničari: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Eko skupina: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno

- Vjeronaučna skupina (dvije grupe): tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Školski zbor: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
- Cvjećari: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Likovna skupina (dvije grupe): tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Foto - video skupina: tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno
- Robotičari: tijekom školske godine 2021./2021. - 1 sat tjedno
- Mladi tehničari: tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve:
smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i edukacijski rehabilitator.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PRIJATELJSTVO U RAZREDU	
Ime i prezime: Jasna Rožman i Marija Lesandrić Razred: 1. razred PŠ Cerić i PŠ Marinci	
Ciljevi	- razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima - izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva - razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima - osmisliti pravila ponašanja u razredu - aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu - suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva - pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama - razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima - iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi

Namjena	- razvijati zdravo poticajno razredno ozračje - razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa - poticati pozitivne moralne vrednote učenika - razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	- učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Studeni 2021. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije)
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ime i prezime: Jasna Rožman i Marija Lesandrić **Razred: 1. razred PŠ Cerić i PŠ Marinci**

Ciljevi	- promicanje zdravlja i zdravog načina života - upoznati učenike sa štetnošću pušenja i udisanja duhanskog dima -probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima, ukazati na važnost prozračivanja prostorija u njihovom domu - probuditi svijest u djece i roditelja da je nepušenje privlačniji način življenja
Namjena	- upoznavanje sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	predavanje, radionica
Vremenik	svibanj (31.5 2022.)
Detaljan troškovnik	školski materijal i pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje zdravlja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:Prevencija nasilnog ponašanja	
Ime i prezime učitelja: R.Miškić, I.Mihaljević.Farbaš, N. Škrabo i A.Marinčić **Razred: drugi**	
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivnog ozračja. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose među učenicima.
Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja.promocija pozitivnog ponašanja,ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima i školskom stručnom službom
Način realizacije	Razgovor,izrada sociograma,anketa za čenike i roditelje,radionica.
Vremenik	Na satu razrednika tijekom školske godine 2021./2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika.Analiza ponašanja učenika u razrednom odjelu.Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva.Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Recite DA nepušenju!	
Ime i prezime učitelja: Nevenka Škrabo **Razred: 2./4. razred PŠ Marinci**	
Ciljevi	Upoznati učenike sa štetnim učincima nikotina na zdravlje i ljudski organizam. Prepoznati i primjenjivati načine zdravih navika i oblika ponašanja. Ukazati kako i koliko je pušenje štetno za zdravlje.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnošću uporabe nikotinskih proizvoda koji oštećuju pluća,srce,grlo,jezik,želudac i druge organe. Istaknuti da je pušenje čest uzrok bolesti raka pluća. Istaknuti da svaka cigareta skraćuje život za 10 minuta i da boravak nepušača u prostorijama u kojima se puši također šteti zdravlju.
Nositelji	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	predavanje, radionice
Vremenik	tijekom svibnja 2022.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Ime i prezime:	**Sanja Lovrić, Ivan Perković, Suzana Car Sokač, Marica Jurec**
Razred: 3.	

Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	Na satu razrednika, 31. 5. 2022.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM RECI STOP NASILJU	
Ime i prezime: B. Krvavac, M. Vekić, N. Škrabo, E. Dakić **Razred: četvrti/ 4.**	
Ciljevi	- vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima - izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva - razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima - aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu - suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva - pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama - razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima - iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi
Namjena	- razvijati zdravo poticajno razredno ozračje - suzbijati neprimjereno ponašanje učenika - razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa - poticati pozitivne moralne vrednote učenika - razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	- učenici 4. razreda i učiteljice
Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Učenici prepoznaju neprihvatljive oblike ponašanja i predlažu načine suzbijanja te mirnog rješavanja sukoba. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Listopad, studeni 2019. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije; 20.11. –Međunarodni dan djeteta)); ožujak, svibanj - SR
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- "Reci NE ovisnosti"	
Ime i prezime: Marina Benčević	**Razred:7.**
Ciljevi	Provjeravanje učeničkih predznanja o ovisnosti, unapređivanje učeničkih znanja o ovisnosti, poučavanje o posljedicama zloupotrebe sredstava ovisnosti, razvijanje pozitivnih stavova prema nekonzumiranju sredstava ovisnosti
Namjena	Educiranje o odgovornom ponašanju i zdravom životu
Nositelji	učenici 7.razreda, psihologinja
Način realizacije	Radionice u sklopu projekta "Reci NE ovisnosti" kroz koje se učenici upoznaju sa sredstvima ovisnosti, navode primjere ovisničkih ponašanja i vježbaju razvoj antiovisničkog stava
Vremenik	Do lipnja 2022.
Detaljan troškovnik	Uredski materijali (flomasteri,papir,ljepilo i sl.),radni listići = oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena mini upitnika za učenike, kviz, digitalne igre,plakat, prezentacija (po želji učenika)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Za Damire i Nemire (vrata prema nenasilju)	
Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	
Ciljevi	Poučavanje pozitivnih životnih strategija kao što su nenasilna komunikacija,međusobno razumijevanje i tolerancija,suradnja,konstruktivno rješavanje problema i konfliktnih situacija
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima 5.razreda matične škole
Nositelji	edukacijski rehabilitator
Način realizacije	informiranje roditelja 8 radionica za učenike 5.a 8 radionica za učenike 5.b 8 radionica za učenike 5.c
Vremenik	tijekom nastavne godine (od listopada 2021. do lipnja 2022.)
Detaljan troškovnik	novac potreban za fotokopiranje radnih protokola (150,00kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski obrazac po završetku radionice primjena naučenog u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina

Ime i prezime učitelja: Zrinka Lovrić, pedagoginja	**razred: 1.-8.**
Ciljevi	Pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju, podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja. Noseći ružičastu majicu djeca će poslati poruku podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja.
Namjena	Buđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i njegovim oblicima, razvoj samopuzdanja i tolerancije,
Nositelji	Pedagoginja i učenici
Način realizacije	Radionice za učenike od 1. do 8. razeda kroz mjesec veljaču kroz koje će biti upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja te načinima zauzimanja za sebe, neverbalno rješavanje sukoba. Izrada materijala i plakata. Nošenje ružičaste majice
Vremenik	Veljača 2022.
Detaljan troškovnik	Potošni materijal - papir u boji, bojice, folamsteri, ljepilo Majice – osobno vlasništvo učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, analiza učestalosti pojeve vršnjačkog nasilja