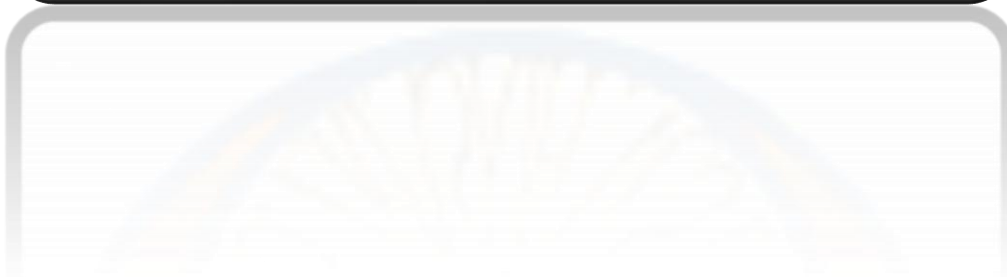


VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH
NUŠTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2025./2026.



KLASA:602-11/25-01/01
UR.BROJ:2196-51-01-25-01

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 6. listopada 2025.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

Školski kurikulum
za 2025./2026. školsku godinu.

RAVNATELJ
Krunoslav Šarić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Jasna Budić, prof. mat. i fiz.

SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
1. UVOD	4
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	5
3. IZBORNA NASTAVA.....	12
☐ IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	12
☐ IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	16
☐ IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
4. DODATNI RAD	22
5. DOPUNSKI RAD	40
A. RAZREDNA NASTAVA	40
B. PREDMETNA NASTAVA	44
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	51
A. RAZREDNA NASTAVA	51
B. PREDMETNA NASTAVA	67
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	80
8. PROJEKTI	109
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	157

1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdani učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturnom svijetu.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	POTREBNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos među učenicima, odnos prema školi	Unapređivati pozitivno ozračje u školi	Provođenje radionica školskog preventivnog programa	Radni materijali za provedbu radionica	9./10. mjesec	Stručni suradnici koordinator preventivnog programa	Vođenje evidencije o učeničkom ponašanju, evidencija sukoba/nasilja u školi,
	Pratiti i smanjiti nasilje među djecom	Dogovor oko pravila i posljedica			Zaposlenici škole	
	Educirati o elektroničkom nasilju (cyberbullying)	Radionice na SR, osobito na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja			Stručni suradnici Učitelji Učenici	
		Praćenje videonadzora, nadzor na hodnicima			Učitelji Ravnatelj	Rasprave o zamijećenom

1. Odnos među učenicima, odnos prema školi	Edukacija učenika na temu organizacije učenja	Suradnja s lokalnom zajednicom - škola djeluje po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Rad s roditeljima i djecom s teškoćama Radionice s učenicima – SR i nastavni predmeti (1. do 8. razred)		Tijekom cijele školske godine Tijekom cijele školske godine 2025./2026. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2025./2026.	Ravnatelj Roditelji Učitelji Stručni suradnici (priprema materijala za učenike) Razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica)	Evidencija realizacije radionica
--	--	---	--	---	---	---

2. Odnos učenika i učitelja	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika	Konzultacije učitelja za učenike - Individualna savjetovanja	Stručna literatura	Do 15. rujna 2025. – dati termine za individualne razgovore Tijekom školske godine 2025./2026.	Svi predmetni učitelji Stručni suradnici	Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika Evaluacija učenika o korisnosti ove točke Broj uključenih učitelja
3. Poučavanje i učenje	Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet Kontinuirane online edukacije - planiranje i provedbu online nastave (predavanja – MZOM, Carnet, Alfa Portal)	Učenici koji pokazuju dodatno zanimanje za pojedini predmet bit će uključeni u dodatni rad (mogućnost obrade novih, zanimljivih tema) Online predavanja	Pripreme učitelja, stručna literatura Vanjski predavač Vrijeme za samostalno učenje	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Svi učitelji predmetne i razredne nastave) Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Evaluacija učenika o korisnosti ovih postupaka, evidencija realizacije tema Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

4. Vrednovanje učenčkih postignuća	Dodatno informiranje učitelja o elementima vrednovanja	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja	Nabavka stručne literature iz škole ili samostalnih izvora Vrijeme učitelja	Do kraja školske godine 2025./2026.	Ravnatelj, Knjižničarka Učitelji	Evidencija korištenja stručnih materijala
		Stručni skupovi po predmetima (uključuju temu vrednovanja)	Vrijeme učitelja	Tijekom školske godine 2025./2026.	Voditelji stručnih skupova i ostali članovi	Realizacija i broj stručnih skupova na ovu temu Broj uključenih učitelja
	Online edukacije na temu vrednovanja (MZOM, Carnet, AZOO, Alfa Portal)	Online predavanja	Vanjski predavač	Tijekom cijele školske godine	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja
			Vrijeme koje ulažu sudionici			

5. Odnos roditelja, učitelja i škole	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Individualni razgovori učitelja za roditelje		Do 20. rujna 2025. - upoznati roditelje s načinom provedbe individualnih razgovora i obavijestiti ih o terminima	Svi predmetni učitelji Razrednici	Evidencija javljanja roditelja Evaluacija roditelja o korisnosti
	Edukacije učitelja u cilju ostvarivanja bolje komunikacije s roditeljima	Predavanja i radionice	Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom školske godine 2025./2026.	Učitelji	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja
	Suradnja s roditeljima	Tematski roditeljski sastanci po dogovoru s razrednicima - Kako učiti (5.r.) Upis u 1. razred (1.r.) Pomoć pri upisu srednje škole (8.r.)	Vrijeme koje ulažu učitelji i roditelji	Tijekom školske godine 2025./2026.	Stručni suradnici Roditelji Razrednici	Evidencija realizacije roditeljskih sastanaka

6. Planiranje nastavnog procesa	Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa	Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva i drugima Podrška ravnatelja i pedagoginje kroz povratna informacije na temelju odlazaka na nastavne sate -	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnatelj u pomoći, savjetovanju Vrijeme za pripremu nastavnog sata Vrijeme za provedbu i prisustvovanje satovima	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj i/ili pedagog – prisustvovanje nastavnim satovima	Broj uključenih učitelja Evidencija dolaženja stručnih suradnika učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje
	Kontinuirane online edukacije učitelja na temu planiranja odgojno-obrazovnog procesa (Carnet, AZOO, MZOM, Alfa)	Online predavanja	Vanjski predavač Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

6. Planiranje nastavnog procesa	Pripremiti učenike na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i pomoći im u snalaženju s novim obvezama	Sastanci Razrednih vijeća bivših četvrtih razreda te budućih 5. razreda; razmjena iskustava, preporuke	Vrijeme koje ulaže Razredno vijeće četvrtih razreda i Razredno vijeće budućih petih razreda	I. mjesec 2026.	Razredno vijeće četvrtih i Razredno vijeće budućih petih razreda	Evidencija realizacije sastanaka Broj uključenih učitelja
		Sjednice Razrednih vijeća petih razreda	Vrijeme koje ulaže Razredno vijeće petih razreda i Razredno vijeće bivših četvrtih razreda	9. mjesec 2025. Tijekom školske godine 2025./2026.	Razredno vijeće petih razreda	Evidencija realizacije dolazaka Broj uključenih učitelja
7. Radno ozračje	Unaprijediti suradnju među uključenima u nastavni proces	Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, Savjetovanje Preporuke i savjeti	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnateljica u pomoći, savjetovanju i razmjeni iskustava	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Evidencija uključenosti i razmjene iskustava
	Informirati učitelje o posljedicama nepovoljne klime za rad na ponašanje i postignuće učenika	Upućivanje na stručne izvore, savjetovanje i podrška	Vrijeme uloženo u savjetovanje i sastanke	Tijekom školske godine 2025./2026.	Ravnatelj Stručni suradnici Učitelji	Evidencija korisnosti Evidencija ponašanja učenika Broj uključenih učitelja

3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponuđeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

<i>Učitelj</i>	<i>Broj grupa</i>
<i>Leopold Volf</i>	12
<i>Ankica Savić (Ena Golub)</i>	10
<i>Marija Dujmović Tomljenović</i>	4

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Ankica Savić (Ena Golub) i Marija Dujmović Tomljenović	
Razred: od 1. – 4. r.	
Ciljevi	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.

Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
Način realizacije	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata u svakom pojedinom razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: 5.	
Ciljevi	Otkrivati snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Upoznati velike monoteističke religije. Upoznati starozavjetne patrijarhe vjere (Abraham, Izak i Jakov) Izgraditi i njegovati vjernički duh prema Bibliji kao Božjoj knjizi. U evanđeljima otkrivati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Prepoznati ostvarivanje Kraljevstva Božjeg kroz osobu Isusa Krista. Otkrivati prve početke kršćanstva i početak širenja kršćanstva. Prepoznati doprinos sv. Petra i Pavla u propovijedanju evanđelja i širenju kršćanstva. Upoznati hrvatske svece i blaženike te oblike, načine i mjesta molitve.
Namjena	Upoznajući svoju religiju i druge religije otkrivati bogatstvo vjerničkog života. Hraniti se primjerima izvrsnih osoba SZ i primjerima iz našeg naroda koji potvrđuju smisao vjere u Boga i praćenja u ljudskom životu.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAV: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: 6.	
Ciljevi	Imenovati i prepoznati vlastite situacije neslobode. Upoznati povijesni hod Božjeg izabranog naroda i Božje vodstvo iz ropstva u slobodu. Upoznati Isusa Krista kao poveznicu između Starog i Novog Zavjeta. Upoznati hijerarhijski ustroj Crkve. Pravilno protumačiti povijesni hod Crkve. Prepoznati značenje znakova i simbola u životu i sakramente kao Božje znakove ljubavi prema ljudima. Tumačiti sliku o Mariji kao Majci Isusa Krista, ali i majci Crkve.
Namjena	Proučavajući povijesni hod izabranog izraelskog naroda te Božju prisutnost i pedagogiju u njihovom životu prihvaćati i činjenicu Božje prisutnosti u vlastitom životu i životu Crkve, zajednice kojoj po krštenju pripadamo.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime: Leopold Volf	
Razred: 7.	
Ciljevi	Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi. Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo. Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova. Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ. Prihvatiti Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava. Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi. Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana.

Namjena	Namjena katoličkog vjeronauka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici.
Način realizacije	Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom šk. god., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja pojedinih radnih listova prilagođenih nastavnom planu i programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (pravoslavna crkva i protestantske zajednice u Vinkovcima).

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: 8.	
Ciljevi	Upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti temeljna ljudska iskustva i povezanost religiozne poruke i boga koji je stvoritelj svijeta i čovjeka. Upoznati pojam ateizma i drugih religioznih pokreta. Upoznati korijene kršćanstva na hrvatskom prostoru. Razlučivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi. Prepoznati darove Duha Svetoga kao snagu u životu primajući sakramente, posebno sakrament potvrde. Prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu izgrađujući kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena	Otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem smisla osobnog i zajedničkog života učenici upoznaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo aktivni „ su stvaratelji „ ovoga svijeta.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici osmih razreda .
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.

Vremenik	Tijekom šk. god. dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

• IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

<i>UČITELJI</i>	<i>BROJ GRUPA</i>
<i>Klaudija Wild</i>	8
<i>Andrea Leko Slošić</i>	10

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učiteljica: Andrea Leko Slošić	
Razred: 1., 2., 3. i 4. razred	
Ciljevi	- znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljica Andrea Leko Slošić
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2025. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild	
Razred: 3.a i 3.b	
Ciljevi	- znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim

	područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2026. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju Dabar

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild	
Razred: 4.a i 4.b	
Ciljevi	-znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2026. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju Dabar
---	---

INFORMATIKA		
Ime i prezime:	Klaudija Wild	Razred: 7.
Ciljevi	• stjecanje vještine uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) • primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primjena informacijsko komunikacijsku tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja	
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.	

Nositelji	Klaudija Wild – učitelj informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici (2 grupe) 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik	potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza učeničkih postignuća korištenjem svih vrsta vrednovanja. Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild	
Razred: 8.	
Ciljevi	• stjecanje vještine uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) • primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primjena informacijsko komunikacijsku tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju. Osposobljavanje učenika za timski rad pri rješavanju problema.

Nositelji	Klaudija Wild – učitelj informatike i učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici (2 grupe) 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik	potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza učeničkih postignuća korištenjem svih vrsta vrednovanja. Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.

- IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI <i>Ljiljana Fišić</i>	BROJ GRUPA 10
--	--------------------------------

IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI		
Ime i prezime:	Ljiljana Fišić	Razred: 4., 5., 6., 7., 8.
Ciljevi	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.	
Namjena	Znati tražiti informacije, samostalno zaključivati, znati primijeniti pravilo, služiti se rječnikom, pomoću natuknica pripremiti izlaganje, koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini	
Nositelji	nastavnica njemačkog jezika Ljiljana Fišić i učenici 4.,5.,6.,7.i 8.razreda	

Način realizacije	Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje, izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice, didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena raznovolikih aktivnosti, reagiranje na napatke i naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji. Projekti –
--------------------------	---

	4. raz.: - DEJ- Dan europskih jezika –Brojalice, brzalice, Meine Familie: Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- Hobbys in meiner Klasse: Izrada zajedničkog plakata o hobijima. Berühmte Personen in Kroatien- Istražiti poznate osobe u Hrvatskoj, rad u grupi 5.raz.: DEJ- Dan europskih jezika – pjesmice, brojalice Gefühle -Osjećaji; izrada plakata .Das bin ich...- predstaviti sebe, svoje interese i hobije , - Lecker! –specijaliteti iz Njemačke, Austrije i Švicarske 6.raz.:- Erasmus dan/DEJ- Pozdravi na različitim jezicima, – Mein Tag- prezentacija o svojim dnevnim obvezama i aktivnostima ,Unser Schilderquiz - poštovanje pravila. Što smijemo a što ne smijemo raditi na određenim mjestima, izrada znakova i kviza, rad u paru,- Viele Grüße aus.., izrada razglednice (virtualne ili materijalne). 7.raz.:- Erasmus dan/DEJ- kviz o europskim jezicima, različite aktivnosti Mein Lieblingssportler opisati i predstaviti jednog sportaša, njegove uspjehe hobije, interese.. različite forme -Deutchestädte, predstaviti jedan grad u Njemačkoj, digitalni plakat.. Upcycling- recikliramo, dajemo starim stvarima nove namjene 8.raz.: DEJ- Dan europskih jezika – Klatschspiel_Sprachen kviz o europskim jezicima, Lernen an Stationen-osmisliti igru, online vježbu, grupni rad, odigrati pripremljen vježbe kroz učenje po postajama. Das Schulsystem in Kroatien- izrada tematskih prezentacija o školi u Hrvatskoj i usporedba s njemačkim školskim sustavom
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.

4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Vanja Grgačić	Razred:1.a razred
Ciljevi	

	Proširiti znanje iz hrvatskoga jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini za učenike niže školske dobi. Poticati pravilno usmeno izražavanje u svakodnevnoj komunikaciji s ostalim učenicima i svim djelatnicima škole; izražavanje osjećaja, odnosa i stavova Razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena	Razvoj usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Učiteljica i učenici 1.a razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Detaljan troškovnik	15 eura (kopiranje i nabavka didaktičkog materijala za jezične vježbe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom, pohvale kako bismo postigli što veću motiviranost učenika za rad i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević	
Razred:1.b	
Ciljevi	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave. Omogućiti im usvajanje dodatnih matematičkih znanja i mogućnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.

Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.(35 sati)
Detaljan troškovnik	15 eura (kopiranje i nabavka didaktičkog materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman	
Razred:1.	
Ciljevi	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	- učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine - razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema - usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 10 eura za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Tena Šarić	
Razred:1. i 3. razred	
Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskoga jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini za učenike niže školske dobi. Poticati pravilno usmeno izražavanje u svakodnevnoj komunikaciji s ostalim učenicima i svim djelatnicima škole; izražavanje osjećaja, odnosa i stavova Razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja.

Namjena	Razvoj usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2025./26.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom, pohvale kako bismo postigli što veću motiviranost učenika za rad i što bolje rezultate.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Ime i prezime: Tena Šarić	
Razred: 1. i 3. razred	
Ciljevi	- proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave
Namjena	- učenicima 1.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine - razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema - usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu
Nositelji	Učenici 1. i 3. razreda i učiteljica
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Oko 10 eura za kopiranje radnog materijala i izradu matematičkih slagalica. Sve troškove snosi škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom ocjenom.
---	---

- Drugi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ciljevi	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji	Učitelji 2. razreda OŠ Zrinskih Nuštar s učenicima 2. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Ime i prezime: Suzana Car Sokač Razred: 2. i 4.	
Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokani.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	papir, flomasteri, krede u boji...; cca 15e Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja(razredno, školsko natjecanje)
---	---

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	- razvijati čitateljsku i funkcionalnu pismenost - obogaćivati rječnik i primjenjivati gramatičke sadržaje - razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju - istraživati zavičajni govor i obogaćivati rječnik, poticati ljubav prema tradicijskom nasljeđu - upoznati književnu riječ i senzibilizirati se za pjesnički izričaj
Namjena	- biti osposobljen za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uspješno komunicirati na materinskom hrvatskome jeziku - uspješno izražavati vlastito mišljenje i aktivno slušati sugovornika - biti osposobljen za kreativnu nadgradnju usmenoga i pisanoga jezičnoga izražavanja - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Nositelji	Učenici dodatne nastave i učiteljice
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup; stvaralaštvo u prirodi; pjesnički susreti; čitateljski kutić
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Pribor kojim raspolažu učenici i učiteljica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor, rasprave i kritički osvrti, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, zadovoljstvo tijekom stvaranja i opisno praćenje; kreiranje zbirke učeničkih radova

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Andrijana Marinčić	
Razred:2.	
Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku: - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja

	- njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvoj usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 2. razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debata, diskusija, kritika, provjera uz poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, samovrednovanje uspjeha

- Treći razred

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Ime i prezime: Sanja Lovrić, Ivan Perković, Marica Jurec Razred:3. razred	
Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učitelji, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokkan.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. g.
Detaljan troškovnik	papir, flomasteri, krede u boji...; cca 20€. Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima
---	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI

Ime i prezime učiteljice: Andrea Leko Slošić
Učenici 3. i 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Cerić

Ciljevi	Razvoj osnovnih znanja o računalima i digitalnoj tehnologiji, usvajanje osnovnih digitalnih vještine za svakodnevnu primjenu. Razvijanje logičkog razmišljanja i osnovnih vještina programiranja. Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju. Poticanje kreativnosti i rješavanja problema pomoću tehnologije kao i timskog rada i suradnje kroz zajedničke projekte.
Namjena	Razvijanje osnovnih digitalnih kompetencija kod učenika 3. i 4. razreda osnovne škole kroz zabavan, interaktivan i razvojno primjeren pristup. Program je osmišljen kao uvod u svijet informatike, tehnologije i programiranja, s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno, kreativno i učinkovito korištenje digitalnih alata u svakodnevnom životu i učenju.
Nositelji	Učenici i učiteljica Andrea Leko Slošić
Način realizacije	Individualan i suradnički rad. Prezentacija i izrada materijala, prisustvovanje na radionicama, zajedničko druženje i razmjena iskustava.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Vlastiti materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika, sudjelovanje u igrama i aktivnostima skupine

ENGLESKI JEZIK

Ime i prezime: Marinela Ivić/Mirjana Šuper

Razred:3. razred PŠ Cerić

Ciljevi	- Proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura iznad osnovnih ishoda redovne nastave. - Razvijanje komunikacijskih vještina kroz igru, pjesmu i dramske aktivnosti.
----------------	---

	- Poticanje kreativnosti i samostalnog izražavanja na engleskom jeziku. - Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i međuzupanijskim natjecanjima ili projektima
Namjena	Namijenjeno učenicima 3. razreda koji pokazuju viši stupanj motivacije i sposobnosti učenja engleskog jezika te žele dodatno usavršavati svoje znanje.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	- Radionički oblik rada, projektna nastava. - Igrifikacija učenja (kvizovi, jezične igre, natjecanja u timovima). - Rad na kreativnim zadacima: pisanje kratkih priča, izrada stripova, prezentacija. - Upotreba digitalnih alata (Padlet, Quizlet, Duolingo, Kahoot). - Uključivanje pjesama, rime i dramskih igara.
Vremenik	listopad 2025. –lipanj 2026. (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje učenika kroz portfolio radova, prezentacije i projekte. - Samoprocjena učenika (npr. listići za refleksiju). - Povremene usmene provjere i kvizovi. - Rezultati vrednovanja koriste se za motivaciju učenika, planiranje daljnjih aktivnosti i davanje povratnih informacija roditeljima.

- Četvrti razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime: Miroslava Vekić, Branka Krvavac, Suzana Car Sokač, Eva Dakić	
Razred: 4.	
Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

Namjena	-produblјivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g..
Detaljan troškovnik	Radni materijali za dodatnu nastavu, ICT, papir, flomasteri, krede u boji... Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - liste za procjenu, kritički osvrti, natjecanja u odjelu i među odjelima -sudjelovanje na Večeri matematike i matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“

B) PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Ivana Kalaica	Razred: 5.r
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada - razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadatci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime: Josip Čajkovac	Razred: 5.r
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za reljef, vodene površine i snalaženje u prostoru.

	Razvoj vještine čitanja različitih geografskih karta te izrade tematskih karata. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja prostornog razmišljanja kod učenika. Razvijanje radnih navika i istraživačkih vještina..
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, bojice, škare laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanje iz Geografije (nije obavezno)

DODATNA NASTAVA – POVIJEST	
Ime i prezime: Hrvoje Sopta	
Razred: 6.	
Ciljevi	Priuštitu učenicima bolje razumijevanje povijesnih događaja i procesa kroz odabrane aktivnosti. Poticanje interesa za različite načine proučavanja povijesti te razvitak empatije, domoljublja i kreativnosti.
Namjena	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te kod njih razvijati interes za proučavanje istih. Obilježiti 1100 godina od krunidbe kralja Tomislava.
Nositelji	Učitelj povijesti Učenici šestih razreda
Način realizacije	Individualni rad Timski rad Istraživački rad
Vremenik	od rujna 2025. do lipnja 2026. g. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Tekući troškovi radi nabavke dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA – POVIJEST	
Ime i prezime: Ana Kraljević	
Razred: 6	

Ciljevi	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu..
Namjena	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja
Nositelji	Učenici šestih razreda i učiteljica Ana Kraljević
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime: Josip Čajkovac	Razred: 6.r
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za prirodna i društveno-geografska obilježja Hrvatske. Dijagnosticiranje najvažnijih društveno-geografskih problema suvremene RH (stanovništvo, gospodarstvo i sl.). Razvoj kartografske pismenosti. Razvoj znanja i vještina vezanih za klimu i vrijeme te prirodnu osnovu prostora. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj nacionalne i regionalne pripadnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, bojice, škare laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanje iz Geografije (nije obavezno)
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK	
Ime i prezime: Blanka Cikač	Razred: 6.

Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici šestih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK	
Ime i prezime: Ninoslava Dolić	
Razred: 7.	
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više , omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Pripremiti ih za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
Vremenik	Rujan 2025. –lipanj 2026. (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine

Dodatna nastava - Povijest	
Ime i prezime: Ivana Juranović	
Razred: 7.	
Ciljevi	• omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • razvijati interes za proučavanje povijesti • razvijati povijesno kritičko mišljenje • popularizacija nastave povijesti • razvijanje sposobnosti samostalnog odabira i obrade povijesnih tema • razvijati interes za teme domoljubnog sadržaja i zavičajne tematike
Namjena	• prenijeti povijesna znanja učenicima zainteresiranim za dodatni rad iz nastave povijesti • sudjelovanje u natjecateljskom dijelu nastave povijesti na školskoj, a ovisno o rezultatima i višim razinama
Nositelji	• učenici sedmih razreda, nastavnica povijesti Ivana Juranović
Način realizacije	• individualizirani pristup nastavi povijesti • rad u manjim skupinama • rad s dodatnim povijesnim izvorima • sudjelovanje u natjecanjima iz znanja
Vrijeme realizacije	• tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	• troškovi izrade i umnožavanja testova za natjecanje
Vrednovanje	• individualno, opisno praćenje napretka učenika • sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA	
Ime i prezime: Zoran Šimunović	
Razred: 7.	
Ciljevi	Proširivanje gradiva 7. razreda o Europi, njezinim prirodnim i društvenim karakteristikama
Namjena	Učenici 7. razreda
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	Pojedinačni i grupni rad, priprema za natjecanje
Vremenik	1. sat tjedno
Detaljan troškovnik	Prijevoz na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA	
Ime i prezime: Bojana Leko Razred: 7.	
Ciljevi	- Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja - Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave - Povezati stečena znanja sa novim sadržajem - sudjelovanje u rješavanju konkretnih problema lokalne zajednice - usvajanje bioloških koncepata - stjecanje prirodosnanstvenih kompetencija (istraživačku nastavu i upoznavanje znanstvenih metoda rada)
Namjena	- Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije - Priprema učenika za natjecanja - Razvoj tolerancije i osjećaj odgovornosti za rad - Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika
Nositelji	Učenici 7. razreda koji pokazuju izraziti interes za biologiju i učiteljica
Način realizacije	- Rad na stručnoj literaturi, pretraživanje interneta, rad u knjižnici - Izrada plakata, PPT-prezentacija i referata, izvođenje pokusa - Timski rad, individualni rad, provedba istraživačkih radova, razgovor - Sudjelovanje na natjecanju - Projektni zadaci- „Put hrane kroz tijelo“, „Zdravlje srca i krvnih žila“, „Hrana i zdravlje“
Vremenik	Cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu kada je intenzivnija priprema za natjecanje
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati s natjecanja - Samovrednovanje uspjeha - Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK	
Ime i prezime: Blanka Cikač Razred: 8.	
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada

Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Marija Maslač	
Razred: 8.	
Ciljevi	Usvajanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi i dodatnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Proširivanje znanja o hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika
Nositelji	Učitelj hrvatskoga jezika i učenici koji su se prijavili za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Vježbanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi uz usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni za redovnu nastavu. Usvajanje i uvježbavanje dodatnih sadržaja.
Vremenik	Redovito, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Kopiranje materijala za vježbanje tijekom školske godine. Predviđeni trošak oko 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim provjerama znanja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	
Ime i prezime: Jasna Budić	
Razred: 8.	
Ciljevi	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja
Nositelji	Učenici osmih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Jedan puta tjedno - četvrtkom šesti ili nulti sat.

Detaljan troškovnik	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.

DODATNA NASTAVA – POVIJEST	
Ime i prezime: Marko Ivić Razred: 8.	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
Nositelji	Učitelj povijesti
Način realizacije	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

DODATNA NASTAVA – FIZIKA	
Ime i prezime: Vedran Mengušić Razred: 8.	
Ciljevi	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
Namjena	- konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
Nositelji	Učitelj fizike
Način realizacije	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik	otprilike 25 € (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač , pribor za natjecanja...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka) - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje - darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko...)

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i prezime: Josip Čajkovac Razred: 8.	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje znanja i vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme iz geografije Azije, Afrike, Australije i Oceanije te polarnih krajeva. Proširivanje znanja iz astronomije i povezivanje tog znanja sa znanjem iz geografije. Razvijati sposobnosti i vještine služenja geografskim kartama. Poticanje na razmišljanje o povezanosti svijeta i utjecaju međunarodnih organizacija i multinacionalnih kompanija na svakodnevni život. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Poticanje na osobni i socijalni razvoj, građanskog odgoja i kritičkog mišljenja.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, bojice, škare laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanje iz Geografije (nije obavezno)

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Ljiljana Fišić Razred:8.	
Ciljevi	Razvijanje interesa i motivacije za učenjem dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Usavršavanje dosadašnjeg znanja i nadopunjavanje dodatnim sadržajima. Priprema učenika za natjecanje.

Namjena	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora njemačkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
----------------	--

Nositelji	Ljiljana Fišić i učenici 8.razreda
Način realizacije	Učenici će raditi na dodatnim projektima vezanim za njemački jezik i kulturu, obilježavati važne datume tijekom nastavne godine te dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje

5. DOPUNSKI RAD

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

A. RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Vanja Grgačić, Marija Marošević, Tena Šarić, Jasna Rožman Razred: 1.	
Ciljevi	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta – HJ i MAT. Osposobljavanje učenika za jezičnu i matematičku komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razvijanje tehnike čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja. Uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Primjena inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju.

Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program drugog razreda. Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine. Razvijati brzinu u radu.
Nositelji	Učiteljice i učenici prvoga razreda
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./26.
Detaljan troškovnik	Bez većih troškova (oko 10€), troškove kopiranja snosi škola. Krede u boji, izrada didaktičkih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu. Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu-napretku i uputama za rad.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Nikolina Sopta	Razred: 1. PŠ Marinci
Ciljevi	Motivirati učenike koji teže usvajaju nastavno gradivo
Namjena	Omogućiti im samostalnost u učenju i povećati razinu samopouzdanja kod uporabe engleskog jezika
Nositelji	učiteljica engleskog jezika
Način realizacije	jedan sat tjedno
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšani rezultati redovnih pismenih i usmenih provjera

- Drugi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Ružica Miškić, Ivana Mihaljević Farbaš, Andrijana Marinčić, Suzana Cer Sokač	
Razred: 2.	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu i matematičku komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program drugog razreda. Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine.
Nositelji	Učitelji 2.razreda OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Marinci i PŠ Cerić s učenicima.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja. Obavijest roditeljima o uspjehu/napretku učenika.

- Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Sanja Lovrić, Ivan Perković, Marica Jurec, Tena Šarić	
Razred: 3.	
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade

Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji	Učenici 3. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

- Četvrti razred

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić	
Razred: 4.	
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći dostupna nastavna sredstva i pomagala te ICT

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih ishoda - opisno praćenje - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika kao rezultat usvojenosti i primjene znanja i razvijanja vještina
---	---

Dopunska nastava – Engleski jezik	
Ime i prezime: Mirjana Šuper Razred: 4.	
Ciljevi	- Ponavljanje i usustavljivanje osnovnog rječnika i gramatičkih struktura. - Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. - Povećanje samopouzdanja učenika u komunikaciji na engleskom. - Pružanje dodatne podrške učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva.
Namjena	Namijenjeno učenicima 4. razreda koji pokazuju slabija postignuća u redovnoj nastavi engleskog jezika ili kojima je potrebna dodatna vježba za savladavanje osnovnih ishoda.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije	- Rad u malim skupinama - Interaktivne aktivnosti: igre uloga, memory i kvizovi, rad na radnim listovima. - Korištenje digitalnih alata (npr. Kahoot, Quizlet) i audio-materijala. - Individualizirani pristup i diferencirane vježbe prema potrebama učenika.
Vremenik	- Tijekom cijele školske godine (rujan–lipanj). - 1 sat tjedno (35 minuta)
Detaljan troškovnik	- Radni listovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Praćenje napretka putem kratkih provjera (usmene provjere, mini-testovi, portfolio radova). - Redovite bilješke učitelja o sudjelovanju i napretku. - Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjih aktivnosti i individualnih zadataka. - Povratne informacije učenicima i roditeljima na mjesečnoj razini.

B. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Ivana Kalaica Razred: 5.	
Ciljevi	Usmjeravati i formirati učenikovu osobnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja, razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela.

Namjena	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitano; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitano djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi.
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare –
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	
Ime i prezime:	Željko Brčić
Razred:	5. i 7.
Ciljevi	Stjecanje općih i temeljnih matematičkih znanja i nastavnih sadržaja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti učenja i poticanje razvoja radnih navika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama prema potrebi. Nastava prema planu i programu. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti za popravak nedovoljnih ocjena, a po potrebi se zadaci olakšavaju te im se smanjuje opseg.
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika iskazana brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika te vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ime i prezime: Ninoslava Dolić	
Razred: 5.	
Ciljevi	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika
Nositelji	Učiteljica i učenici petih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi tiskanja i umnožavanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Ika Gluvaković	
Razred: 6.	
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Olakšati praćenje redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika.
Nositelji	Učenici 6. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, hamer papir, plakati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Ime i prezime: Ana Kraljević		Razred: 6.
Ciljevi	Stjecanje općih i temeljnih matematičkih znanja i nastavnih sadržaja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti učenja i poticanje razvoja radnih navika.	
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.	
Nositelji	Učiteljica Ana Kraljević i pojedini učenici navedenih razreda.	
Način realizacije	Rad u skupinama prema potrebi. Nastava prema planu i programu. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti za popravak nedovoljnih ocjena, a po potrebi se zadaci olakšavaju te im se smanjuje opseg.	
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.	
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika iskazana brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika te vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.	

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA		
Ime i prezime: Blanka Cikač		Razred: 6.,8.
Ciljevi	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika	

Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi tiskanja i umnožavanja dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer Razred: 7. a, b i c	
Ciljevi	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom i unaprijediti jezičnu komunikaciju koja je nužna za svladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom planu i programu. Usvojiti pravopisne i pravogovorne norme hrvatskoga standardnoga jezika. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskoj književnoj baštini. Poticati interes za interpretaciju književnih djela i razvijati čitateljske navike.

Namjena	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program. Omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine koje će im omogućiti daljnje napredovanje u obrazovanju.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković-Burazer i učenici 7.a, b i c razreda
Način realizacije	Rad s malom grupom učenika koristeći različite oblike i metode rada: – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje; rad s tekstom; rad u paru i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Škare, ljepilo, flomasteri, hamer – 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa; sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	
Ime i prezime učitelja Aleksandra Hujber	
Razred:7., 8.	
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova, kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rješavanje zadataka iz radne bilježnice
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	15 eura za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	
Ime i prezime: Jasna Budić Razred: 8.	
Ciljevi	Stjecanje općih i temeljnih matematičkih znanja i nastavnih sadržaja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti učenja i poticanje razvoja radnih navika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učiteljica Jasna Budić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama prema potrebi. Nastava prema planu i programu. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti za popravak nedovoljnih ocjena, a po potrebi se zadaci olakšavaju te im se smanjuje opseg.
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika iskazana brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika te vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Marija Maslač Razred: 8.	
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad na tekstu, rad u paru i individualni rad
Vremenik	Redovito, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Kopiranje materijala za vježbanje tijekom školske godine. Predviđeni trošak oko 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

A. RAZREDNA NASTAVA

Mali ekolozi	
Ime i prezime: Marija Marošević	Razred: 1.
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Svim učenicima koji žele proširiti znanja i vještine te ih usmjeriti prema potrebama života i koristiti za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	učiteljica, učenici

Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

Dramska skupina	
Ime i prezime: Vanja Grgačić	Razred: 1.
Ciljevi	-zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje -gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu -oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -proučavanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba -izražavanje kroz glumu -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre kreativne atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost: - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi
Nositelji	Učenici prvih razreda matične škole i učiteljica
Način realizacije	Dinamične izmjene oblika rada: rad u skupinama, u paru, individualni i frontalni rad; kombiniranje odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami. Nabavljanje i izrada kostima i rekvizita za predstave (20 eura)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini Nastupi, predstave, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje
---	--

Kreativna skupina	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman	
Razred: 1.	
Ciljevi	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama -dramatizacija književnog teksta - osmišljavanje plesnih struktura - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljica.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih, dramskih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Mali glazbenici	
Ime i prezime: Tena Šarić	
Razred: 1. i 3. razred	
Ciljevi:	- Sudjelovati u aktivnostima izražavanja pokreta uz glazbu - Upoznati učenike s tjeloglazbom - Razvijati kreativno mišljenje učenika sudjelovanjem u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva - Poticati učenike na grupni rad

	Njegovati kolegijalne odnose unutar skupine
Namjena:	Učenici će razvijati kreativno mišljenje te socijalne vještine sudjelujući u različitim aktivnostima glazbenoga izražavanja, upoznati osnovne glazbene pojmove te skladatelje.
Nositelji:	Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije:	Grupni rad s učenicima
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovik:	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenika, sudjelovanje u igrama i aktivnostima skupine.

MALI KREATIVCI	
Ime i prezime učitelja: R. Miškić Razred: 2.a	
Ciljevi	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika

Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Ružica Miškić s učenicima 2. razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog list
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Mali vatrogasci	
Ime i prezime učitelja: Ivana Mihaljević Farbaš	
Razred: 2. b	
Ciljevi	-edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo

Namjena	- istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo. - izrade plakata - posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu • igre uloga, obiteljske i dramske igre na temu požar – izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje, izrada slikovnice
Nositelji	Ivana Mihaljević Farbaš i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice održavaju se u prostorijama škole, po potrebi i u vatrogasnom domu.
Vremenik	Jedan školski sat
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan nastup. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na organiziranim natjecanjima, evaluacijski listić Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo

SPORTSKA IGRAONICA	
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić	
Razred: 2.	
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika, upoznavanje učenika sa sportovima, i njihovim osnovama. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i timskog rada, sportskog i natjecateljskog duha te higijenskih navika. Promicanje zdravog života i važnosti redovitog vježbanja.
Namjena	Teoretska nastava: Upoznavanje s pravilima i osobitostima sportova. Praktični dio: Treninzi.
Nositelji	Učenici 2.razreda i svi zainteresirani učenici PŠ Cerić
Način realizacije	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja zbog povratne informacije. Obrada podataka zbog praćenja antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

KREATIVNA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	
Razred: 3.	
Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti svih učenika kreativne skupine. Aktivno sudjelovanje u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh.
Namjena	Stečena znanja, vještine i sposobnosti usmjeriti osobni napredak svakog pojedinca skupine i potrebe šire zajednice.
Nositelji	Učenici trećeg razreda i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta, govornog izražavanja; frontalni pristup- uvježbavanje dramskih igara, koreografije, skupni pristup- usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora, izrađivanje ukrasa za Božićni sajam (zadruga)
Vremenik	Tijekom školske godine jedan školski sat svaki tjedan
Detaljan troškovnik	Dogovor uz suradnju s roditeljima i školom oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota recitacija, dramatizacija, scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, sajmu, pohvale i čestitke.

Sportska skupina	
Ime i prezime učitelja: Ivan Perković	
Razred: 3.b	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete življenja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena, prihvaćanje pravila igre, uvažavanje protivnika i športsko prihvaćanje poraza. Usmjeravati na potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.

Namjena	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim športskim aktivnostima. Učenici će aktivno sudjelovati u svim aktivnostima Zadruga.
Nositelji	Učitelj Ivan Perković i učenici 3. b razreda
Način realizacije	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu (momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno – četvrtak 6. sat
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samovrednovanje.

Mali istraživači	
Ime i prezime:	Marica Jurec Razred: 3. Cerić
Ciljevi	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. Sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima. Obilježiti Svjetski tjedan svemira.
Namjena	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz projektnu nastavu te organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Nositelji	učiteljica, učenici, organizatori Festivala znanosti i Sajma zdravlja
Način realizacije	Istražiti zadane projektne teme, sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima, sudjelovati u videokonferencijama i dr. projektnim aktivnostima, sudjelovati u aktivnostima Zadruga.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
---	---

MALI NOVINARI	
Ime i prezime:	Suzana Car Sokač Razred: 2./4.
Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih sposobnosti
Namjena	Upoznati se s dječjim časopisima kao zabavno – poučnim časopisima. Upoznati učenike s poslovima novinara. Upoznati bitne odrednice pisanja vijesti, obavijesti i izvješća.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg istraživanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime:	Branka Krvavac Razred: 4.a
Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici 4.a i učiteljica.

Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

Eko skupina	
Ime i prezime učitelja: Miroslava Vekić	
Razred. 4.	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, lje pilo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Eva Dakić	
Razred: 1.-4.. PŠ Cerić	
Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje baštinjene riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi -suradnja s lokalnom zajednicom (Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) -pripremanje i sudjelovanje u svečanosti Prve svete pričesti -sudjelovanje na susretima (Štokavčiči- Šokačka rič) - natjecanjima (LiDraNo)
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Dinamičnim izmjenama oblika rada: radom u skupinama, u paru, individualnim i frontalnim radom; kombiniranjem odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami; U troškove prijevoza na nastupe uključuju se roditelji i škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti; opažanje ponašanja u skupini; -javni nastupi; kritički osvrti; zadovoljstvo tijekom stvaranja; rasprave i opisno praćenje

Malci znalci	
Ime i prezime: Marinela Ivić (Mirjana Šuper) Razred: 4.	
Ciljevi	Ovaj projekt ima dva glavna cilja: pružiti darovitim i učenicima visokih sposobnosti obogaćeni program u skladu s njihovim sposobnostima, te razvijati kreativno mišljenje i više kognitivne vještine kroz stručno osmišljene aktivnosti s konkretnim, opipljivim i vidljivim produktima.
Namjena	Osiguravanje adekvatnog odgojno-obrazovnog okruženja za učenike visokih sposobnosti i darovitih učenika. Izravni korisnici projekta su učenici Osnovne škole Zrinskih Nuštar. Specifičnije projekt je namijenjen učenicima visokih/nadprosječnih sposobnosti te darovitim učenicima četvrtih razreda. Korisnici su učenici oba spola u dobi od 10 i 11 godina. S obzirom na specifičnost individualnog pristupa i izbor metoda rada, projektne aktivnosti bit će ograničene na sedam do deset učenika u grupi.
Nositelji	Mirjana Šuper, Marina Benčević, grupa učenika 4 razreda MŠ
Način realizacije	Tijekom programa učenici će: - osmisliti vlastite priče i kreirati likovne radove za naslovnice istih - izraditi će dodatne pločice za igru i vlastite verzije igara na ploči - izraditi će skulpture od otpadnih materijala - kolaže na temu uzoraka u prirodi - odraditi pokus i osvrt na temu kromatografije primjenom istraživačke metode - izraditi kreativne uratke na temu neobičnih slika i izuma - izraditi katapult za određeni predmet - izraditi slikovnicu - kreirati vlastiti portfolio - kreirati način i program izložbe vlastitih radova - prezentirati svoje radove pred odabranom publikom Učenike će na početku i kraju programa testirati školska psihologinja i priložiti nalaze u pojedinačne portfolije. Radionice će voditi nastavnica engleskog jezika.
Vremenik	listopad 2025. –lipanj 2026. (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje namjeravamo provoditi u svim fazama projekta, kako bismo imali uvid u angažiranost i interese učenika. Anketama ćemo ispitivati razinu aktivnosti i zainteresiranosti učenika, ali i samopouzdanja kod pokazivanja usvojenih vještina, te zadovoljstvo vlastitim napretkom. Na početku i kraju ciklusa radionica učenike polaznike programa testirat će se dostupnim testovima. Svaki polaznik imat će vlastiti portfolio u kojem će se voditi evidencija o svim aktivnostima te rezultati provedenih testiranja.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić (Ena Golub)	
Razred: 1./3. Marinci	
Ciljevi	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici trećih razreda
Način realizacije	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno izražavanje; te kroz predavanja, radionice, istraživanja...
Vremenik	Tijekom šk. god. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje kroz izložbu radova.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić (Ena Golub)	
Razred:3. Nuštar	
Ciljevi	Iskustveno razumijevanje gradiva povezanog uz sakrament Euharistije (Prve pričesti) prilikom odlaska u župnu crkvu. Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine. Iskusiti i prihvatiti da je Isus „ Kruh života „ ovdje i u vječnosti. Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti. Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.

Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici trećih razreda
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić (Ena Golub)	
Razred:4.	
Ciljevi	Upoznavanje Biblije kao temeljnog izvora kršćanstva i židovstva. Učenici u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni biblijskih tekstova i likova sa stvarnim svakodnevnim životom.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju biblijskog teksta, uživljavanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić (Ena Golub)	
Razred: 2./4. PŠ Marinci	
Ciljevi	Pobuđivanje osjećaja duhovnog i afektivnog uz spoj glazbe (pokreta) i biblijske teme. Razvijanje prijateljskog osjećaja prema drugome različitome u grupi, razvijanje osjećaja solidarnosti, poštovanja i suradnje. Učenici u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni biblijskih tekstova i likova sa stvarnim svakodnevnim životom.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici drugih i četvrtih razreda PŠ Marinci
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju biblijskog teksta, uživanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ČITATELJSKA SKUPINA
Ime i prezime učiteljice: Andrea Leko Slošić
Učenici 1. i 2. razredi OŠ Zrinskih Nuštar

Ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
Namjena	Poticanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvu jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja i aktivnog slušanja. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Razvijanje interesa za autore hrvatske i svjetske književnosti. Upoznavanje različitih kultura i običaja.
Nositelji	Učenici i učiteljica Andrea Leko Slošić

Način realizacije	Individualan i suradnički rad. Presentacija i izrada materijala, prisustvovanje na radionicama, zajedničko druženje i razmjena iskustava.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Vlastiti materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika, sudjelovanje u igrama i aktivnostima čitateljske skupine.

• PREDMETNA NASTAVA

Školski pjevački zbor Zrinus	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić Razred: 5.-8.	
Ciljevi	- Razvijati i njegovati zborsko pjevanje - Razumijevanje i primjena vokalne tehnike - Usvajanje novih pjesma i klasične zborske literature - Njegovanje kolegijalnih odnosa - Poticanje na grupni rad - Učenje odgovornosti - Uvježbavanje javnih nastupa - Doprinijeti rastu samopouzdanja i eliminacije straha od javnih nastupa
Namjena	- <u>Učenici će:</u> - usvojiti novi glazbeni repertoar - razvijati vokalnu tehniku - upoznati pjesme različitih stilskih razdoblja i jezika - učiti se skupnom muziciranju
Nositelji	- Učiteljica glazbene kulture i učenici 4.- 8. razreda
Način realizacije	- Grupni rad s učenicima- zborsko pjevanje
Vremenik	- Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Kopirni papir, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastup na obilježavanju Erasmus dana u mjesecu listopadu - Božićna priredba - Županijska smotra zborova - Državno natjecanje u Varaždinu - Završna priredba za kraj školske godine

Mali zbor	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić Razred: 2.,3.,4.	
Ciljevi	- Razvijati i njegovati zborsko pjevanje - Upoznati i primijeniti vokalnu tehniku - Usvojiti nove pjesme i klasične zborske literature - Njegovati kolegijalne odnose unutar skupine - Poticati učenike na grupni rad - Razvijati osjećaj odgovornosti - Uvježbavati javne nastupe - Doprinijeti rastu samopouzdanja i eliminaciji straha od javnih nastupa

Namjena	- <u>Učenici će:</u> - usvojiti novi glazbeni repertoar - razvijati vokalnu tehniku - upoznati pjesme različitih stilskih razdoblja i jezika - učiti se skupnom muziciranju
Nositelji	- Učiteljica glazbene kulture i učenici 2.,3. i 4. razreda
Način realizacije	- Grupni rad s učenicima- zborsko pjevanje
Vremenik	- Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Kopirni papir; troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastup na obilježavanju Erasmus dana u mjesecu listopadu. - Božićna priredba - Županijska smotra zborova - Državno natjecanje u Varaždinu - Završna priredba za kraj školske godine

Glazbena radionica	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić	
Razred: 7. i 8.	
Ciljevi	- Sudjelovati u aktivnostima izražavanja pokreta uz glazbu; - Upoznati učenike s tjele glazbom; - Razvijati kreativno mišljenje učenika sudjelovanjem u aktivnostima glazbenoga stvaralaštva; - Pripremiti prigodni program.
Namjena	- Učenici će razvijati kreativno mišljenje te socijalne vještine sudjelujući u različitim aktivnostima glazbenoga izražavanja.
Nositelji	- Učiteljica glazbene kulture i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- Grupni rad s učenicima
Vremenik	- Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Obilježavanje prigodnih datuma; sudjelovanje na školskim priredbama.

Recitatorska skupina	
Ime i prezime: Ika Gluvaković Razred: 5. – 8. razr.	
Ciljevi	Oposobljavati za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti; razvijati sposobnost izražajnog govorenja, argumentacije, upoznati se s vrstama javnih nastupa i govora. Izgraditi samopouzdanje u javnim nastupima. Osvijestiti pravilno naglašavanje riječi, usvajanje naglasnog sustava hrvatskoga jezika.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi i razredu, kao i izvan nje.
Nositelji	Učenici 5., 6., 7. i 8.razr. i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživljavanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Plakat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbe uvježbanih dramskih djela, zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: učenici petih i sedmih razreda	
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a posebno kroz humanitarni rad. Posjet gradu Vinkovcima (Muzej grada Vinkovaca, župna crkva, sjedište drevne biskupije u rimsko doba, crkva na Meraji) ili nadbiskupijskom sjedištu Đakovu: razgledavanje katedrale, Teološkog fakulteta, Biskupskog dvora i Bogoslovije. Posjet Slavonskom Brodu i Osijeku. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana te uređenje vjeronaučne učionice. Sudjelovanje u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina petih i sedmih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi , upoznati sjedište naše nadbiskupije, sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih i šestih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.

Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Vinkovce, Đakovo, Slavonski Brod i Osijek te materijali za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	
Razred: učenici šestih i osmih razreda	
Ciljevi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad. Izrada rukotvorina čija će prodaja biti namijenjena u humanitarne svrhe. Posjet gradu Slavonskom Brodu (razgledanje franjevačkog samostana, obilazak Tvrđe, župna crkva, posjet kuće Ivane Brlić Mažuranić) ili Osijeku (posjet konkatedrali, Tvrđi, posjet židovskoj zajednici, muzej Slavonije ili Arheološki muzej). Posjet Vinkovcima i Đakovu. Posjet zajednici cenacolo. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana. Aktivno sudjelovanje učenika u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina osmih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi ali i upoznati druge kršćanske zajednice, sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih i osmih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Slavonski Brod, Osijek, Vinkovce, Đakovo iz zajednicu Cenacolo te materijali za izradu plakata, materijali za izradu rukotvorina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, praktični rad s prirodnim materijalima, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Mladi meteorlozi	
Ime i prezime učitelja: Josip Čajkovac	
Razred: 6. i 8. razred	
Ciljevi	- pravilno praćenje i bilježenje klimatskih elemenata - pravilno korištenje i održavanje uređaja za praćenje klimatskih elemenata - izrada klimatskih dijagrama - usporedba klimatskih podataka s obližnjim prostorima - povezivanje promjene klimatskih elemenata s promjenama u biljnim i životinjskim zajednicama - procijeniti povoljnost klimatskih uvjeta za razvoj određenih biljnih vrsta - razvijanje radnih navika - razvijanje vještine procjene - razvijanje vještine timskog rada - osvijestiti učenike o međuovisnosti i međusobnom utjecaju prirodnih i društvenih obilježja prostora - poticanje ekološke svijesti
Namjena	Proučavanje vremena i promjena, osposobljavnje za korištenje uređaja
Nositelji	učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	- praćenje i opažanje klimatskih elemenata - bilježenje i kategorizacija podataka - korištenje IKT-a - izrada dijagrama, tablica i plakata terenski rad
Vremenik	- 1 sat tjedno za 6. i 8. razrede (35 sati godišnje) rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	- fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje - pribor za crtanje, ljepilo, škare - laptop/tablet - meteorološka stanica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - samovrednovanje učenika

MALI ARHEOLOZI	
Ime i prezime učitelja: Hrvoje Sopta	
Razred: 5 a., b. i c.	
Ciljevi	Pružiti učenicima znanja iz arheologije te njezine povezanosti s poviješću. Poticati kod učenika interes za arheologijom. Poticanje interesa za različite načine proučavanja povijesti. Poticati kreativnost kod učenika. Posjet Vinkovcima, tj. Gradskom muzeju Vinkovci.
Namjena	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz arheologije i povijesti te kod njih razvijati interes i kreativnost u proučavanju istih.
Nositelji	Učitelj povijesti Učenici petih razreda
Način realizacije	Individualni rad, Timski rad, Istraživački rad
Vremenik	od rujna 2025. do lipnja 2026. g. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Vinkovce
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

LIKOVNA SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Dorotea Ilkić	
Razred: 5.,6.,7. i 8.	
Ciljevi	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastiti izraz i izraz drugih
Namjena	-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline - sudjelovanje u likovnim natjecajima

Nositelji	Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata
Vremenik	- 6 sati tjedno tijekom školske godine prema dogovoru i potrebi
Detaljan troškovnik	-prema potrebi i mogućnostima - potrošni materijal (boj, kistovi, ljepila, krep traka, hamer papir itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza - samovrednovanje -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada - analiza rada na kraju školske godine

MLADI TEHNIČARI	
Ime i prezime učitelja: Željko Kolić	
Razred: 7. i 8.	
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu -razvijati urednost, preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.
Namjena	- Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema učenika za školsko i županijsko takmičenje kao i školovanje na višoj razini Oposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelji	- Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 7. i 8. razreda.
Vremenik	- Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način realizacije	pod vodstvom učitelja aktivno sudjelovati u radu prema planu tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- Potrošni materijal: lim, zakovice, brusni papir, fotokopirni papir, škare za lim ,čekić,stega,svrdla cca 100eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati rada, različiti predmeti od drva mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u svakodnevnom životu-

ODBOJKA	
Ime i prezime: Petra Bujanić	
Razred: 5. – 8. m, ž	
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvatanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelji	učiteljica TZK i učenici
Način realizacije	1 školski sat tjedno M, jedan školski sat tjedno Ž
Vremenik	8.9.2025.-12.6.2026.
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

ATLETIKA	
Ime i prezime: Ivana Babić	
Razred: / 5 – 8 m, ž	
Ciljevi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere

Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje vještina iz atletike, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje sportskih pravila te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelji	Učiteljica IVANA BABIĆ, mag.cin. i učenici
Način realizacije	1 školski sat tjedno (M) + 1 školski sat (Ž)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Domaćinstvo	
Ime i prezime: Blanka Cikač	
Razred:6.	
Ciljevi	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje, uzgoj povrća i cvijeća. Također će im pomoći da razmišljaju o prevenciji nezgoda, štednji vode i električne energije, zdravoj prehrani te razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Naučiti će rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima te tako povećati osobnu odgovornost. Razviti će svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode. Komunicirat će i surađivati s ostalim učenicima.
Nositelji	Učenici šestih razreda Osnovne škole Zrinskih Nuštar, učiteljica Blanka Cikač
Način realizacije	Učenici peku i kuhaju jednostavna jela, šivaju, glačaju čiste, uređuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima, procjena vlastitih postignuća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje.

Eko skupina	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber Razred: 7. i 8.	
Ciljevi	Uzgoj biljaka - upoznati građu biljne stanice-mikroskopiranje - osvijestiti važnost zaštite okoliša i zdravlja ljudi pri poljoprivrednoj proizvodnji - upoznati različitosti između konvencionalne i ekološke poljoprivrede. - usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o ekološkoj poljoprivredi kao proizvođaču krajobraza i čuvaru prirodnih bogatstava. - primjenjivati važeće zakonske odredbe pri zbrinjavanju ambalaže - povećati svijesti učenika o važnosti uzgoja biljaka radi veće proizvodnje kisika i apsorpcije CO₂ - aktivno sudjelovati u izradi sapuna od aromatičnih i ljekovitih biljaka koje su uzgojili tijekom izvannastavne aktivnosti Ljekovito i aromatično bilje - prepoznati osnovne vrste pogodne za uzgoj u Republici Hrvatskoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja - prepoznati bitne samonikle ljekovite, aromatične i začinske ljekovite biljke - primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate za uzgoj ljekovitog , začinskog i aromatičnog bilja - izrada sapuna gotovim bazama, te hladnim postupkom saponifikacije - izrada šumećih kugla za kupanje - stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija (istraživačku nastavu i upoznavanje znanstvenih metoda rada - usvojiti i međusobno povezati ključne biološke koncepte u objašnjavanju pojava i procesa u živome svijetu, kako bi stekli temeljnu biološku pismenost - prepoznati gospodarsku važnost proizvodnje i povezati proizvodnju s potrebama tržišta (prodaja sapuna i šumećih kuglica kroz razne akcije u sklopu Zadruga) stečena znanja staviti u funkciju oblikovanja stavova o potrebi očuvanja bogatstva prirode i prirodne ravnoteže te obrazložiti potrebu vlastitog odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji	Učenici, 7. i 8. razreda te učiteljica biologije ,(po potrebi i drugi učitelji)
Način realizacije	Praktični rad, istraživački rad, pokusi, izrada plakata i prezentacija, digitalnih materijala, izrada sapuna, šumećih kuglica za kupanje, prodaja u sklopu zadruga, humanitarne akcije

Vremenik	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Detaljan troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo, škare, -nabava ljekovitog i aromatičnog bilja - NaOH u granulama za sapune, maslinovo ulje, destilirana voda, kalupi za labela, pčelinji vosak, soda bikarbona, limunska kiselina, gustin, prozirna folija (za potrebe izrade šumećih kuglica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenčkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka i digitalnih materijala na web stranicama škole, sudjelovanjem u aktivnostima

Prva pomoć	
Ime i prezime učitelja: Bojana Leko	Razred: 6.-8.
Ciljevi	1. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti i humanosti. 2. Osposobiti učenike za prepoznavanje hitnih stanja i pravilno reagiranje. 3. Poticati timski rad i zajedništvo kroz praktične vježbe i natjecanja. 4. Upoznati učenike s osnovnim postupcima prve pomoći u skladu s njihovom dobi i mogućnostima. 5. Stvarati sigurnosnu kulturu u školi i zajednici.
Namjena	razvijati svijest o važnosti pružanja pomoći drugima, poticati humanost, solidarnost i timski rad, osposobiti učenike za samostalno i pravilno reagiranje u situacijama kada je ugroženo zdravlje ili život
Nositelji	Učenici 6.- 8. razreda i učiteljica
Način realizacije	Osposobljavanje učenika i ekipa za pružanje prve pomoći u slučaju nezgode na području školske zgrade i okolice.

Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	zavoj za prvu pomoć sterilni (5 komada), pamučni krep zavoj 8cm x 5m, tosamaplast flaster 10 x 8cm (5 komada), hidrofilna kabel gaza 5cm x 5m (1 komad), kompresa 5 x 5cm sterilna-16 slojna, sigurnosne kopče (4 komada), škare, aluplast extra 50cm x 60cm (1 komad), aluplast kompresa 5cmx9cm octenisept, dramina, tirosur

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Seleksijski ispit za izbor učenika u tim Kvizovi, izvođenje praktičnog rada Sudjelovanje na Natjecanju GDCK Vinkovci Susreti Podmlatka ekipa Prve pomoći Kalendar dobrih djela Volontiranje u akcijama na razini škole Posjet Sajmu zdravlja u Vinkovcima Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.
---	--

Dramska skupina	
Ime i prezime:	Ivana Kalaica
Razred:	5. i 7.
Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza -razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje, baštinjene riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja -upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi -otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi -upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre kreativne atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost. -kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi
Nositelji	Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Dinamične izmjene oblika rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Kombiniranje odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje.
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2025./2026. -jedan sat tjedno s učenicima 5. razreda -jedan sat tjedno s učenicima 7. razreda
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena: kostimi, rekviziti i scenografski elementi koje sami izrađujemo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini -javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

DOMAĆINSTVO	
Ime i prezime: Ivana Kalaica razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti.
Namjena	Kroz različite sposobnosti stjecati važne životne vještine.
Nositelji	Učiteljica Ivana Kalaica i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Šivanje, glačanje, kuhanje, uređivanje, čišćenje, izrađivanje, recikliranje, razgovaranje, zaključivanje, surađivanje.
Vremenik	1 sat tjedno 5. razredi 1 sat tjedno 7. razredi
Detaljan troškovnik	Igla, konac, dugmad, pribor za kuhanje, posuđe, sastojci, sredstva za čišćenje, glačalo, stol za glačanje, odjeća.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje, opisno praćenje, samovrednovanje. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

LITERARNA SKUPINA	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer Razred: 5. - 8.	
Ciljevi	Senzibiliziranje učenika za književno umjetničku i svakodnevnu riječ. Proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika. Izgrađivanje sposobnosti izražavanja, komuniciranja, doživljavanja, vrednovanja umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema knjizi.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje knjigom. Oblikovanje vlastitog literarnog izraza.
Nositelji	Učiteljica Jasna Pavešković-Burazer i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Čitanje i slušanje književno umjetničkih djela, književna analiza, usporedna analiza književnih djela. Prijavljivanje na literarne natječaje. Uređenje panoa prema tematskim obilježavanjima.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Printanje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, praćenje stjecanja znanja, kritički osvrt na uratke, mišljenja učenika koji su čitali radove ili sudjelovali u njihovom nastajanju.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučiionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučiionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučiioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučiionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenja.

- ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Jednodnevni izlet - Krapina	
Ime i prezime učitelja: K.Wild, A.Kraljević, B.Leko, N. Dolić, J. Pavešković – Burazer, M. Mucić Razred: 6. a, b, c, i 7. a, b, c	
Ciljevi	Razumjeti važnost Krapine kao jednog od najpoznatijih svjetskih nalazišta neandertalaca. Povezati teorijska znanja iz povijesti, prirode i geografije s praktičnim iskustvom. Upoznati kulturnu baštinu dvorca Trakošćan i njegov značaj u hrvatskoj povijesti. Potaknuti učenike na istraživačko učenje i razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijati osjećaj pripadnosti nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini. Njegovati socijalne vještine, timski rad i kulturno ponašanje u javnosti.
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda kako bi kroz neposredno iskustvo upoznali: povijesnu i kulturnu baštinu (Trakošćan, Krapina), prirodoslovne i arheološke spoznaje (Muzej krapinskih neandertalaca, nalazište Hušnjakovo), ljepote Hrvatskog zagorja
Nositelji	Učenici šestog i sedmog razreda i njihovi razrednici Ana Kraljević, Bojana Leko, Klaudija Wild, Ninoslava Dolić, Jasna Pavešković – Burazer i Mia Mucić te učiteljica posebnog razrednog odjela Božana Raljušić.
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik	Tijekom 2025./2026.

Detaljan troškovnik	Aranžman po učeniku – cca 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prije izleta: motivacijski razgovor, kratka priprema (pitanja i zadaci). Tijekom izleta: aktivno sudjelovanje učenika u vođenju, zapisivanje bilješki, radne listiće. Nakon izleta: usmena refleksija u razredu, pisanje putopisnog sastava, izrada plakata ili prezentacije u grupama, ocjena sudjelovanja i zalaganja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Riječna i zračna luka	
Ime i prezime učitelja:R.Miskiće,I.M.Farbaš ,Suzana Car Sokač i A.Marinčić Razred: drugi	
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke. Posjetiti riječnu luku u Vukovaru i zračnu luku u Osijeku. Shvatiti važnost prometne povezanosti dvaju gradova, poznavati osnovnu namjenu i sadržaje pojedinih kulturnih ustanova, upoznati kulturno-povijesne i gospodarske specifičnosti gradova Vukovara,Osijeka i okolice.

Namjena	Zorno povezivanje gradiva. Povezivanje teorije i prakse. Učenje i snalaženje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati se sa radom riječne luke/zračne luke, njezinim smještajem u gradu, brojem zaposlenika i njezinim glavnim zadacima (razlogom postojanja) takve luke.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima
Način realizacije	Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke i lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak autobusom u Vukovar i Osijek. Upoznat će se sa djelatnicima (kapetan broda, lučki radnici, pilot stjuardesa, nadzornik leta, nosač, blagajnik). Uočiti osobitosti riječne i zračne luke i shvatiti važnost zračne i riječne luke (prometna povezanost).
Vremenik	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 25 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

Zagreb
Ime i prezime učiteljice: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić
Razred: 4. razred

Ciljevi	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske-Zagreb i njegove znamenitosti. Upoznati učenike s bogatstvima i zanimljivostima glavnoga grada: Gornji grad, Markov trg, Zagrebačka katedrala, Muzej grada Zagreba, Muzej zaboravljenih priča, uspinjača, Kula Lotrščak-Grički top, botanički vrt... Razvijati ljubav prema očuvanju kulturno - povijesnih spomenika. Razvoj domoljublja, rodoljublja i nacionalne pripadnosti.
Namjena	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	Učitelji 4. razreda s učenicima.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom. Obilazak grada, njegovih znamenitosti i kulturno – povijesnih spomenika.
Vremenik	Rujan/listopad 2025.

Detaljan troškovnik	Oko 60 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom, izražavanje osobnog stava. Usporedba naučenoga s doživljenim. Razmjena iskustava. Izrada plakata i prezentacija. Pisanje pjesama/sastavaka na satu Hrvatskoga jezika. Prezentacija viđenog roditeljima.

Posjet komuni Cenacolo u Aljmašu

Ime i prezime učitelja: Razrednici 8.razreda i vjeroučitelj L. Volf **Razred:** 8.a,b,c

Ciljevi	Doznati koja su sredstva ovisnosti i njihove nazive. Opisati djelovanje droga na psihički i fizički život čovjeka. Usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koja vode u ovisnost. Razvijanje pozitivne slike o sebi i odgovornosti prema vlastitom zdravlju. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Unaprijediti kvalitetu slobodnog vremena. Izgrađivati humani dio svoje osobnosti. .
Namjena	Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja. Shvatiti da treba potražiti pomoć u kriznim psihičkim situacijama te tkao izbjeći put u ovisnost. Utemeljiti pozitivna stajališta o potrebi borbe protiv ovisnosti. Prevenција ovisnosti. Znati navesti ovisnosti s kojima se mogu susresti u životu. Osvijestiti učenicima štetnost droga i usmjeriti ih na prosocijalna ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Razrednici, vjeroučitelj i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Terenska nastava –intervju skupine učenika s ovisnicima, bilježenje njihovih iskustava u borbi protiv ovisnosti te uočavanje teških posljedica ovisnosti. Darivanje dobrovoljno prikupljenih materijalnih dobara sudionicima komune. Putovanje autobusom do komune
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza autobusom do komune Cenacolo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika. Primjena upitnika za učenike.

Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk	
Ime i prezime učitelja: A. Hujber, J. Čajkovac, I. Kalaica Razred: 5. a, b, c	
Ciljevi	-upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu bioraznolikost -razvijati odgovoran odnos prema okolišu -poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, a posebno na zelenim površinama -razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu -razvijati samostalnost učenika
Namjena	-proširivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine -razvijati važnost očuvanja prirode -inicirati stav o čuvanju okoliša ,razvijati ljubav prema prirodi -podržavati ekološko osviješteno ponašanje
Nositelji	Učenici 5. razreda ,te razrednici :Aleksandra Hujber, Josip Čajkovac,Ivana Kalaica
Način realizacije	-odlazak na izlet turističkim autobusom -razgledavanje krajolika kojim prolazimo -edukativni program uz stručnog vodiča-obilazak Papuka te poznatog izletišta Jankovac -ručak -odlazak u Aquapark Shhhuma u Velikoj te kraće vrijeme za kupanje
Vremenik	Kraj svibnja ili lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom ? -cijena edukativnog programa cca 20 e -Posjet Aquaparku Shhhuma (minimalno 20 osoba) - ulaznica ?Ručak ?Ukupno 50-60 e (?)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo učenika i nastavnika -pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima -ponoviti što smo upoznali na izletu, te što smo novo naučili (razgovor ,dojmovi...)

• ESKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojno-obrazovne ciljeve i zadaće.

B. ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

C. TERENSKA NASTAVA

Terenska je nastava oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletena s izletima i ekskurzijama.

Terenska nastava					
Razred: . 1					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Šetnja selom, školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima	rujan		Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU - uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u svome zavičaju - uočiti promjene koje se događaju u prirodi oko nas - razlikovati obaveze i poslove ljudi u pojedinom godišnjem dobu - zaključiti što se događa s biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu - naučiti se pravilno odjenuti u	- razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi - pomoći učenicima pri shvaćanju i uočavanju razlika među pojedinim godišnjim dobima.	Odlazak s učenicima u prirodu i šetnja selom.	Tijekom rujna, prosinca, ožujka i lipnja		Razgovor po povratku u učionicu. Nastavni listić.

skladu s vremenskim uvjetima - razvoj brige o prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša					
POSJET PEKARNICI Posjetiti pekarnicu u Nuštru.	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.	Dva školska sata u listopadu 2025.	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnom potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
MOJA PRVA KNJIGA Upoznati učenike s knjižničarom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Upoznati učenike s radom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici i odnosom prema knjigama. Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema čitanju.	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	Dva školska sata u listopadu 2025.	Nema troškova	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.

MOJA DOMOVINA-Moj Nuštar,(Cerić, Marinci) - primjerenim sadržajima poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Ceriću, Marincima i Vukovaru (našoj domovini) - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru, Ceriću i Marincima -razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i domovini -razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini	- povezivanje i suradnja škole s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u obilježavanju Dana obrane Općine Nuštar - sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara	- različitim aktivnostima na satu razrednika (kroz sadržaje GOO) - kroz izvanučioničku nastavu - paljenjem svijeća i različitim izložbenim materijalima obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Listopad - studeni	Trošak snose roditelji i škola.	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na obilježavanje navedenih dana.
MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade-kreirati maske i kostime, istražiti	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maskara (pokladnih dana)	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	

pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	po tradiciji bliže zavičajne regije.				
Šuma Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju okoliša. Upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice kontinentalne listopadne šume. Spoznati važnost šuma za život na Zemlji. Uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i predložiti načine zaštite. Izrada hranilica za ptice i postavljanje u školsko dvorište, obližnji park i šumu	Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti, zaštite, očuvanja okoliša.	Odlazak s učenicima u obližnju šumu / park.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova.	Razgovor o šumi, obilježjima šume, vrijednosti šume za život ostalih živih bića. Rješavanje i analiza nastavnih listića individualno i u skupini. Izrada brošure ili plakata o šumi.
Posjet DVD-u Nuštar Stjecanje dodatnih znanja o opasnosti požara, važnosti i ljepoti poziva vatrogasca i znanja o odgovornom ponašanju.	Upoznati učenike s radom DVD-a, vatrogascima i načinima gašenja požara	Posjet DVD-u Nuštar.	4. svibnja, na dan sv. Florijana (ili tijekom tog tjedna)	Nema troškova.	Motivacija i aktivnost, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje

Obilježiti 4. svibanj, dan sv. Florijana, , nebeskog zaštitnika vatrogasaca.					stvaralačkog izražavanja.
--	--	--	--	--	---------------------------

Terenska nastava					
Razred: 2.					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima .	rujan.	Nema troškova	Razmjena iskustava, razgovor.
VNKOVAČKE JESENI	Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici, obilježavanje značajnih događaja	Trg vinkovačkih jeseni, tradicija, kulturna baština	Rujan	Nema troškova	Razgovor
POZDRAVIMO JESEN Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u jesen. objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Odlazak s učenicima u okoliš škole : obližnji vrt, vinograd, v oćnjak.	Dva školska sata u rujnu	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o

ponašanja ljudi i životinja.					naučenom i uočenom, listići za procjenu.
Posjetiti pekarnicu u Nuštru.	Upoznati se s radom pekarnice, proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.	Dva školska sata u listopadu	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnom potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
MOJA PRVA SLIKOVNICA Upoznati učenike s knjižničarom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Upoznati učenike s radom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici i odnosom prema knjigama. Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema čitanju.	Posjet knjižnici, razgladavanje, poslušivanje knjiga za lektiru. Predavanje knjižničarke.	Dva školska sata u listopadu	Nema troškova	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.
PRVI DAN ZIME Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište.	Jedan školski sat u siječnju	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnom potrebama,

Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja zimi u zavičaju, prepoznati i listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj zimi. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanju ljudi i životinja.					raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
PRVI DAN PROLJEĆA Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju, prepoznati i listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u proljeće. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi.	U okolišu škole / školsko dvorište, obližnji voćnjak, vrt i vinograd.	Jedan školski sat u ožujku	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
DOLAZI LJETO Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan	Uočiti promjene u prirodi ljeti.	Odlazak s učenicima u okoliš škole.	Jedan školski sat u lipnju	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje

odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja ljeta u zavičaju, prepoznati i listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj ljeti. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi.					doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
ZANIMANJA LJUDI Razvijati interes učenika i upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju. Upoznati se s važnošću svakog zanimanja. Shvatiti da su sva zanimanja jednakovrijedna.	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju.	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju i spoznati njihovu važnost.	Dva školska sata u ožujku	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
Autobusni i željeznički kolodvor Putovati autobusom. Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora u	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju i cestovnim i željezničkim prijevoznim sredstvima.	Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor u Vinkovcima.	Dva školska sata u ožujku	Okolo 10 eura po učeniku.	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje,

Vinkovcima. Uočiti i osobitosti autobusnog/željezničkog kolodvora, prepoznati prostor za putnike i njegovu namjenu, imenovati i zanimanja: vozač, strojovođa, kondukt, er, blagajnik/ica					stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
--	--	--	--	--	--

Terenska nastava					
Razred: . 3					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SNALAZENJE U PROSTORU Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti; uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi.	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i dr. znakova.	Jedan školski sat u rujnu	Nema troškova	Listić za učenike.
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	HOD obilježiti šetnjom po selu	rujan	Nema troškova	Razgovor s učenicima.
PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi; stvarati ozračje istraživačkog interesa.	Uočiti utjecaj fenoloških promjena na život živih bića u zavičaju; upoznati način praćenja vremenskih prilika.	Promatranje i bilježenje određenih promjena u prirodi.	Po jedan školski sat(dan) u rujnu prosincu, ožujku i lipnju.	Nema troškova	Listić za učenike.

PLAN MJESTA Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.	Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu; poticati uvažavanje i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu.	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	Jedan školski sat u rujnu	Nema troškova	Listić za učenike.
VINKOVCI – NAJSTARIJI EUROPSKI GRAD Upoznati povijesne lokalitete u Vinkovcima i okolici. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	Upoznati se s poviješću Vinkovaca i našega kraja, upoznati nekoliko povijesnih lokaliteta.	Posjetiti povijesne lokalitete, praviti bilješke, prikupljati foto i video materijal, razgovarati sa stručnim osobama.	veljača/ ožujak (Cerić, Nuštar)	20eura (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada e- plakata prema zadacima.
PROMET Razlikovati prometna sredstva i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva.	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	studeni	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.
VUKOVAR – SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima naše županije, sa zanimljivostima	Znati ime svog mjesto, upoznati najpoznatije značajke središta županije, pronaći na županijskom zemljovidu središte županije;	Organizirano putovanje autobusom kroz našu županiju Obilazak ulica i trgova grada Vukovara, zgrade županije, spomenika poginulim	svibanj	Cca 30 eura (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.

i bogatstvima grada Vukovara, upoznati ih s radom riječne luke u Vukovaru. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	izgrađivati stav o potrebi učenika da čuvaju kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoka povijesti svakog naroda.	braniteljima na Ovčari. Odlazak do Iloka i državne granice. Razgovor, pokazivanje, pravljenje bilješki, prikupljanje foto materijala.			Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima.
--	---	---	--	--	--

TERENSKA NASTAVA

Razred: 4.

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet kinu Razvoj socijalnih vještina i slušanja	Posjet kinu	Posjet	prosinac	troškove snose roditelji	Analiza igranog filma, interpretacija
Posjet kazalištu Kulturno sazrijevanje	Posjet kazalištu	Posjet	ožujak	troškove snose roditelji	Analiza kazališne predstave, usporedba književnog djela i kazališne predstave
Posjet muzeju	Posjet muzeju	Posjet	travanj	troškove snose roditelji	Razgledavanje muzejske postave, primjena naučenog
Utvrdjivanje sadržaja prirode i	Terenska nastava Šume-vode	Obilazak	svibanj	troškove snose roditelji	Primjena naučenog, zorni doživljaj

društva (Šume, vode)					šume, uočavanje, kritičko razmišljanje
Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Terenska nastava Zagreb Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	Jednodnevno putovanje vlakom/autobusom	lipanj	troškove snose roditelji	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima. Izložba
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevak	Kulturna baština zavičaja- 55. Vinkovačke jeseni	Sudjelovanje u događanjima	rujan	Nema troškova	

HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Obilježavanje	rujan 2025.	Nema troškova	Razgovor s učenicima.
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevak tradiciji bliže zavičajne regije.	Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u školi	Obilježiti Dan škole (30.4.)	Obilježavanje prigodnim kulturnim i sportskim događajima.	travanj, svibanj		Anketa za učenike i roditelje. Razgovor, utisci,

Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje svijesti očuvanja prirodne baštine.	Životni uvjeti – važnost prirode za sva živa bića. Priroda nas okružuje- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Travnjak, život zelene biljke – istražiti, uočiti.	Obilazak šume, travnjaka. Park u Nuštru - čišćenje okoliša, akcija roditelja i djece			zadovoljstvo učinjenim.
--	--	---	--	--	-------------------------

Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Povodom Mjeseca knjige istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje školske sportske literature.	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj- razgovorom, prezentacijama , zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.	studeni	Nema troškova	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
Stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Za školski sportski dan – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha.	Sportski tereni škole- natjecanja:poje dinačno, u paru, skupno, ekipno (djevojčice i dječaci)	lipanj	Nema troškova	Anketa za učenike i roditelje.
Očuvanje okoliša	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Čišćenje okoliša, izrada letaka, susret s načelnikom	travanj, svibanj	Nema troškova	Aktivnost u audjelovanju

Dani kruha	
Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja.
Namjena	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika. Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.
Nositelji	Učitelji razredne nastave i učenici
Način realizacije	Posjetiti pekarnicu u Nuštru.
Vremenik	Dva školska sata u listopadu
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

TERENSKA NASTAVA: ŠUMA	
Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić Razred: četvrti /4.	
Ciljevi	-upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice kontinentalne listopadne šume -razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša -spoznati važnost šuma za život na Zemlji -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i predložiti načine zaštite

Namjena	- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma -otkriti i predložiti načine zaštite šuma -pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša
Nositelji	-učiteljice i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	-realizirati terensku nastavu u šumu Kunjevci (ili PP Papuk) /učenici će prethodno dobiti zadatke za istraživanje
Vremenik	-svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	-prijevoz plaćaju roditelji oko 10 eura po učeniku (50 eura PP Papuk)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zajednička analiza, sistematizacija znanja i objedinjavanje prikupljenih materijala; zadovoljstvo spoznajama i postignućima; evaluacijski listići

Vjeronauk - Misa na početku školske godine	
Ime i prezime učitelja:	Leopold Volf
	Razred:5.-8.
Ciljevi	- probuditi i potaknuti zahvalnost prema Bogu - Boga u prisutnosti u svoju svakodnevnicu te mu se obratiti molitvo i pjesmom - slobodno i samouvjereno nastupiti pred većim auditorijem - doživjeti radost zajedništva i pripadnosti velikoj Božjoj obitelji - razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine
Namjena	svetom euharistijom kao vrhuncem zajedništva i međusobnog darivanja između Boga i ljudi potaknuti našu zahvalnost i radost zbog zajedničkog početka nove školske godine
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje na Sv. misi. pjevanje, čitanje misnih čitanja i molitve vjernika - sudjelovanje u prikaznoj procesiji uz prinos darova: školske torbe i udžbenici, nastavnički dnevnik, lopta te kruh i vino - aranžiranje oltara cvijećem

Vremenik	17. studenog u popodnevnim satima
Detaljan troškovnik	Oko 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razgovor – diskusija – pohvala
Namjena	- obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
Nositelji	- Učitelji, vjeroučitelji i učenici
Način realizacije	- zapaliti lampione na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“ - zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru

Terenska nastava u Vukovar	
Ime i prezime: razrednici	Razred: 8. a.,b.,c.
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranja i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji. Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.

Nositelji	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Prema rasporedu koje nam odredi Memorijalni centar
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva Ministarstvo obrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.

Posjet streljačkom klubu „Nosteria” Nuštar	
Ime i prezime: Petra Bujanić	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s tehnikom streljana.

	Upoznavanje učenika sa streljačkom opremom. Praktična primjena streljačke opreme.
Namjena	Upoznavanje učenika s tehnikom streljana. Upoznavanje učenika sa streljačkom opremom. Praktična primjena streljačke opreme.
Nositelji	Učiteljica TZK i treneri kluba
Način realizacije	Praktična nastava
Vremenik	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.

POSJET OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA	
Ime i prezime: razrednici Razred: 8. a.,b.,c.	
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steku znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu - davanje vlastitog života.
Nositelji	Razrednici i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Odlazak u Pakrac, Lipik i Okučane i obilazak.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje - pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata

- POSJET KINU I KAZALIŠTU

Izvanučionička nastava – kino/kazalište	
Razred: 1.	
Ciljevi	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i filmskim projekcijama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Razlikovati predstavu od filma.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta. Upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu. Upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja u navedenim ustanovama. Upoznati se s kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku (ili Gradsko kazalište Vinkovci.) Posjetiti kino u Vukovaru ili Osijeku
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 25 eura za posjet jednoj ustanovi. Oko 50 eura u školskoj godini. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije s učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik. Po mogućnosti izraditi plakat/ slikovnicu ili osmisлити radionicu na poticaj.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – kino/kazalište/muzej
Razred: 2.

Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati učenike sa bogatom kazališnom tradicijom. Posjetiti Zavičajni muzej grada Vinkovaca.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu, upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na projekcijama. Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta. Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima.
Način realizacije	Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati)ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u muzeju, ne dirati izložene predmete, pozorno pogledati edukativni film, slušati voditeljicu muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 20 eura za posjet jednoj ustanovi. Oko 40 eura u šk. god. Posjet muzeju ,cijena prijevoza i ulaznice oko 15 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik. Iznijeti dojmove o projekciji filma o kulturnoj baštini Slavonije i predmetima iz muzeja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Razred: 3	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave. Upoznati kino i djelatnike u njemu. - Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.

Namjena	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/ kazalište).
Nositelji	Učitelji 3. razreda OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Cerić i PŠ Marinci s učenicima.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 20 € za posjet jednoj ustanovi. Oko 50 € u školskoj godini. Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

KINO-KAZALIŠTE	
Razred: 4.	
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati kazalište i film kroz primjerene kazališne predstave i odabrane filmove. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i kulturu gledanja filma u kinu. Njegovati odnos poštovanja prema kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini zavičaja i domovine. .

Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu, upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na dječjim predstavama ili za vrijeme filmskih projekcija. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 4. razreda i učiteljice.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru. Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine 2025./2026. - jednom u svakom polugodištu (studen i ožujak)
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 20 eura za posjet jednoj ustanovi. Oko 40 eura u šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Stvaralačko izražavanje učenika potaknuto medijskim sadržajima.

Posjet kinu	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković Burazer, Mia Mucić, Ninoslava Dolić Razred: 7.	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu. Naučiti kako se ponašati tijekom kazališne predstave ili filmske projekcije. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog uratka.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati tijekom filmske projekcije. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filma.
Nositelji	učenici 7. razreda i razrednici
Način realizacije	Nazočnost filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kazalištu	
Ime i prezime: Mia Mucić i razrednici 8. razreda	
Razred: 8.	
Ciljevi	- Razvijati naviku odlaska u kazalište. - Poticati učenike na njegovanje kazališne umjetnosti. - Upoznati glazbene vrste mjuzikl, operetu i operu.
Namjena	- Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu. - Učenici će osvijestiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. - Učenici će upoznati kazalište i simfonijski orkestar.
Nositelji	Učenici osmih razreda u pratnji svojih razrednika i učiteljice glazbene kulture.
Način realizacije	Odlazak u HNK Osijek ili Zagreb na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026
Detaljan troškovnik	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. (Osijek oko 20 eura/ uč., Zagreb oko 50 eura/ uč.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrednovati i kritički se osvrnuti na predstavu kroz razgovor s učiteljicom glazbene kulture. Pisanim će putem iznijeti svoje mišljenje rješavanjem radnoga listića.

Predmet Hrvatski jezik – posjet kazalištu	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica	
Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom. Razvijati ljubav prema kazališnim predstavama. Naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu. Naučiti prepoznati elemente dramskog djela. Poticati primjenu naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobiti učenike za gledanje kazališne predstave. Poboljšavanje interpretacije dramskih djela, uočavanje posebnosti dramskih vrsta.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Mia Mucić i učenici 5. razreda
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja.
Vremenik	Posjet kazalištu, jedanput tijekom 1. ili 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima, iznošenje kritičkog mišljenja.

8. PROJEKTI

- Školski projekti

Božićni sajam	
Sudjeluju svi učitelji, učenici i stručne suradnice	
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Naučiti učenike kako plasirati vlastite proizvode na adekvatan način na tržište i prodati.
Namjena	Upoznati učenike s načinom izrade božićnih ukrasa za stol, vrata i jelku od materijala kojima raspolažemo (drvo, ukrasni papir, kuglice, grančice, svjećice i sl.). Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Nositelji	Svi učitelji, stručne suradnice i učenici
Način realizacije	Kreativne i likovne radionice tijekom studenog i prosinca Sudjelovanje na Božićnom sajmu
Vremenik	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	Različiti likovni i repromaterijal, do 700eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje i prodaja proizvoda na sajmu Rezultate rada koristit ćemo u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu.

DAN ŠKOLE TRAGOM PROŠLOSTI	
Sudjeluju svi učitelji, učenici i stručne suradnice	
Ciljevi	Osposobiti učenike za istraživački rad, upoznavanje s prošlosti, kulturom i običajima koji traju stoljećima i prenose se s generacije na generaciju.
Namjena	Upoznavanje tradicije, kulture i običaja i podrijetla
Nositelji	Svi učitelji, stručne suradnice i učenici
Način realizacije	Dan otvorenih vrata, prezentacije jela, igara, običaja i tradicije.

Vremenik	30.travnja 2026.
Detaljan troškovnik	Različiti likovni i repromaterijal, namirnice, do 700eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti u radu, posjećenost i osvrti Osobno zadovoljstvo

- Erasmus

Erasmus+
Erasmus days <u>Članovi projektnog tima:</u> Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Mia Mucić, Ivana Juranović, Marija Marošević, Josip Čajkovac, Bojana Leko Razred: 1.- 8. razreda

Ciljevi	Cilj je predstaviti projekt koji je u tijeku, ostvarene aktivnosti i mobilnosti. Također, organizacijom ovoga događaja, želimo navijestiti buduća djelovanja u okviru KA1 Erasmus+ akreditacije. Događaje ćemo organizirati virtualno i u školi
Namjena	Erasmus dane organizira Agencija za mobilnost i programe EU i Europske unije. Težnja je predstaviti i povezati aktivne sudionike Erasmus+ projekata.
Nositelji	Erasmus dane će obilježiti članovi projektnoga tima, učiteljice razredne i predmetne nastave 1.- 8. razreda: Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Pavešković-Burazer, Josip Čajkovac, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Bojana Leko, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Mia Mucić, Ivana Juranović i Marija Marošević sa svojim razrednim odjeljenjima; odabranim skupinama ili članovima izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije	Svi članovi projektnoga tima organizirat će tematski dan „Erasmus Day“.
Vremenik	listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti bit će predstavljene na društvenim mrežama i mrežnoj stranici projekta. Evaluacijskim upitnikom ispitat ćemo zadovoljstvo učenika o provedenim aktivnostima.

Projektni dan	
Ime i prezime učitelja: školski Erasmus tim (Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Mia Mucić, Ivana Juranović, Marija Marošević, Josip Čajkovac, Bojana Leko) Razred: 1.- 8. razreda	
Ciljevi	- Upoznati kolege učitelje s projektom Erasmus. - Motivirati i potaknuti učitelje da se priključe školskom Erasmus timu. - Predstaviti učenicima, roditeljima i učiteljima aktivnosti projekta.
Namjena	- Prigodnim aktivnostima predstaviti projektni tim i projekt - Proširiti znanje o Europi - Poticati učenje stranih jezika. - Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam. - Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja. - Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. - Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa. - Upoznati učenike s europskim zemljama te najzanimljivijim činjenicama vezanim za njihove zemljopisne posebnosti, kulturu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.- 8. razreda
Način realizacije	Projektni dan - 30. 04. 2026. godine.
Vremenik	30. travnja 2026. godine
Detaljan troškovnik	150e (papir za kopiranje, hamer papir, materijal za izradu kulinarskih delicija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Predstavljanje projektnog tima i projekta - Aktivnosti predviđene za realizaciju projektnog dana - Objava aktivnosti na stranicama škole, stranici projekta i Facebook stranici projekta.

- PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

DANI KRUHA	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha.
Namjena	Upoznavanje o obilježavanju tradicijskih običaja zavičaja
Nositelji	Učenici, učiteljica i roditelji
Način realizacije	Samostalna izrada tijesta, peciva i pekarskih proizvoda. Izložba i degustacija pekarskih proizvoda. Posjet pekarnici.
Vremenik	listopad
Detaljan troškovnik	Namirnice, oko 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pohvala - Izložba radova - Samoprocjena o radosti dijeljenja - osobno zadovoljstvo

POKLADNI UTORAK	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
Namjena	Upoznavanje o obilježavanju tradicijskih običaja maskiranja i simboliku istog
Nositelji	Učenici, učiteljice i roditelji
Način realizacije	Ples pod maskama, izbori za najbolje maske, igre
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo i dojmovi. Opisno praćenje. Izložba radova

PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Izbor sadržaja je primjeren učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
Namjena	Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Nositelji	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 nivoa ostvarivanja projekta a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će sprovesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan u veljači (100. dan škole) c) dan izvođenja procesa d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta Za sudionike projekta formirana je web stranica projekta https://sites.google.com/site/100danskoie kao i zasebna FB grupa projekta za što aktivniju komunikaciju među svim sudionicima
Vremenik	Veljača
Detaljan troškovnik	Materijale za izradu rekvizita i uradaka donose učenici i učiteljica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i opisno vrednovanje uradaka te povratna informacija djece o dojmovima, o ostvarenosti ciljeva te izražavanje osjećaja, zadovoljstva i angažiranosti u zajedničkom radu kroz prigodne valorizacijske listiće

Provođenje međunarodnog informatičkog natjecanje "DABAR" - PROJEKT	
Ime i prezime: Klaudija Wild Razred: 1. – 8.	
Ciljevi	- širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Namjena	- razvijanje natjecateljskog duha -popularizacija programiranja -stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Nositelji	Učenici od 1.-8. razreda i učiteljica informatike
Način realizacije	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
Vremenik	U I. polugodištu šk. god. 2025/2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

Moj otpad, moja stvar	
Ime i prezime učitelja: R. MiskiĆ, I. M. Farbaš, S. Car Sokač i A. Marinčić Razred: drugi	
Ciljevi	Zaštita i očuvanje okoliša Cilj projekta je edukacija učenika o pravilnom prikupljanju i odvajanju otpada, unaprijediti dosadašnju suradnju s Komunalnim poduzećem i povećati količine odvojeno sakupljenog otpada kako bi još više doprinijeli očuvanju našeg okoliša. Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprijeđenju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada.

Namjena	Zaštita i očuvanje okoliša Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja i unaprijeđenja okoliša.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda s učenicima

Način realizacije	Recikliranje papira, plastike i stakla
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se evaluacijom radnih listića te ocjenom plakata izrađenih na terenskoj nastavi.

Zanimanja ljudi	
Ime i prezime učitelja: R. Miškić, I. M. Farbaš, S. Car Sokač i A. Marinčić Razred: drugi	
Ciljevi	ZANIMANJA LJUDI Razvijati interes učenika i upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju. Upoznati se s važnošću svakog zanimanja. Shvatiti da su sva zanimanja jednakovrijedna.
Namjena	Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju.
Nositelji	Učenici i učitelji drugog razreda
Način realizacije	Upoznati različita zanimanja ljudi u zavičaju i spoznati njihovu važnost.
Vremenik	Dva školska sata u ožujku 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

ZA TVOJ OSMJEH	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	Razred: 3.

Ciljevi	-razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima, drugačijima, prihvaćanje različitosti -izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva, empatije -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima -aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu, prijateljstvo i zajedništvo među roditeljima -pomagati nesebično u svakodnevnim situacijama -pomagati starijim i nemoćnim ljudima u okruženju -iskazivati empatiju prema starijim ljudima sitnim znakovima pažnje, lijepim riječima -volontiranje
Namjena	-učenicima 4.razreda ; razvijati zdravo poticajno razredno ozračje, nastaviti suradnju i druženje s 4. razredom u Ceriću, Marincima -razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa -poticati pozitivne moralne vrijednosti učenika -razvijati socijalizaciju i suradničke odnose, uvažavanje svih ljudi posebice nemoćnih i potrebitih u mjestu i široj zajednici
Nositelji	- učitelji i učenici 4.raz. roditelji
Način realizacije	Učenici posjećuju bolesne prijatelje, priredba za stare i nemoćne u staračkom domu, potrebite osobe u svom okruženju, prikupljanje pomoći za potrebite u široj zajednici, volontiranje
Vremenik	Studeni 2023. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije) 3.12.Međunarodni dan osoba s invaliditetom- Božić 23.12. Međunarodni dan solidarnosti; tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu, roditeljska pomoć pri prikupljanju sredstava za pomoć drugima, sredstva kojima raspolaže škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo darivanjem potrebitih, prijatelja, zajedničkog druženja -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

Najljepše priče	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić Razred: 3. razred	
Ciljevi	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Sudjelovanje na natjecanju iz glasnog čitanja

Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.
Nositelji	Učiteljica, učenici
Način realizacije	Susret s roditeljima koji će čitati priče, pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, posjet knjižnici (Nuštar, Vinkovci) izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanoj... U školsku knjižnicu učenici dolaze posuditi lektirne knjige, ali i knjige koje se čitaju u slobodno vrijeme. U knjižnici obilježavamo važne datume i ugošćujemo književnike. U knjižnici se druži, uči, ponavlja, piše zadaća, čita... Svatko ima svoj kutak, mjesto koje ga čeka!
Vremenik	Tijekom šk. 2025./26
Detaljan troškovnik	Troškove snosi škola i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- glasnim čitanjem na natjecanju, priredbi, razredu, školi -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

PLESOM KROZ GENERACIJE	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	
Razred: 3. razred	
Ciljevi	Očuvanje i promicanje tradicijske kulture, povezivanje generacija i promicanje aktivnog sudjelovanja u kulturi, a projekt je osmišljen s ciljem povezivanja predškolske djece i umirovljenika kroz zajedničke plesne i pjevačke aktivnosti koje spajaju tradiciju i suvremenost. Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva

Namjena	Stečena znanja, vještine i sposobnosti usmjeriti osobni napredak svakog pojedinca skupine i potrebe šire zajednice.
Nositelji	Učenici, učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup- usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan školski sat svaki tjedan
Detaljan troškovnik	Dogovor uz suradnju s roditeljima i školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota scenskog nastupa, plesa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama-

POGLED U KALENDAR - SVAKI DAN NEŠTO NOVO		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić

Ciljevi	Poticati učenike da kroz obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine razvijaju svijest o kulturnim, društvenim, povijesnim i ekološkim vrijednostima, kreativnost, timski rad i radoznalost te aktivno povezuju školsko znanje s iskustvima iz svakodnevnog života.
Namjena	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma tijekom šk.g. različitim aktivnostima. Neki od datuma su: Dan bez automobila, Europski dan jezika, Dan izumitelja, Dan zagrljaja, Međ. dan materinjeg jezika, Međ. da dječje knjige, Međ. dan društvenih igara i dr.
Vremenik	Tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

R(I)JEČitost		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić

Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina (usmeno i pisano izražavanje). Povećanje jezične osviještenosti i proširenje rječnika. Poticanje kreativnog izražavanja i timskog rada. Razvijanje kritičkog mišljenja i argumentiranja. Upotreba digitalnih alata u svrhu izražavanja i prezentacije.
Namjena	Projekt potiče učenike da aktivno koriste i stvaraju jezik, a ne samo pasivno usvajaju, razvija vještine 21. stoljeća (komunikaciju, suradnju, kreativnost, kritičko mišljenje i digitalne vještine), omogućuje svakom učeniku da se izrazi – bez natjecateljskog pritiska, ali s izraženim osobnim razvojem.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti (Riječi na slobodi, Riječ po riječ do priče, Govorimo (ne)jasno, Debata i sl.) tijekom školske godine. Posebnim aktivnostima obilježio bi se Mjesec hrvatskoga jezika.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

Svjetski tjedan svemira		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić

Ciljevi	-učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira -upoznat će neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta -istražit će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete -koristit će se IT tehnologijom i samostalno stvarati kvizove, PPT, igre vezane uz svemirska prostranstva -u grupnom radu upoznat će planete, galaksiju, satelite, meteore i prezentirati naučeno prijateljima u razrednom odjelu i drugim razredima u školi
----------------	---

	-upoznavanje dokumentarnog filma te vizualno potkrepljivanja slušanih činjenica -poticanje timskog rada
Namjena	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog tjedna svemira i SCIENTIX aktivnostima.
Nositelji	učiteljica, učenici, SCIENTIX, European Schoolnet
Način realizacije	- čitanje primjerene literature, izrada modela planeta, gledanje dokumentarnih filmova, suradnja putem videokonferencija s drugim partnerima u projektu, istraživanje o ženama u svemiru, izrada plakata i prezentacija, uporaba IKT
Vremenik	listopad/studenj 2025.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić

Ciljevi	Cilj projekta je drugačijim pristupom učiniti lektiru zanimljivom, a time potaknuti učenike na što više čitanja. Kroz drugačije aktivnosti vezane za lektiru razvijati interes za pisanu riječ i čitalačku pismenost, koja je preduvjet za cjeloživotno učenje. Raznim kreativnim aktivnostima učenici će biti aktivni sudionici te će se na taj način pobuditi kod učenika ljubav prema čitanju knjiga, a posebno lektirnih dijela.
Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene

	knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanoj, kocka pričalica, staza pripovijedanja,...).
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi printanja i izrade materijala (snosi škola i roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika kroz anketu -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba radova

Živimo zelenije i održivije – Green steps		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 3. Cerić

Ciljevi	Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima kroz koje će stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
Namjena	Učenici će kroz aktivnosti projekta osvještavati svoju ulogu u razvoju i primjeni održivog razvoja, razvijati navike sudjelovanja u ekološkim akcijama kroz volontiranje. Učiti uočavati ekološke probleme i kroz suradnju s drugima u lokalnoj zajednici kreativno ih rješavati. Stjecati i razvijati cjeloživotne ekološki prihvatljive navike.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Različite projektne aktivnosti pružaju učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini kao i spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim i ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim pravima i odgovornostima. Neke od aktivnosti su: izrada maskote i loga projekta, obilježavanje eko datuma, sigurnost na internetu, Zemlja – naša kuća,...
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike o zadovoljstvu provedenim aktivnostima, izrada virtualne izložbe zajedničkih radova svih partnera.

Projekt: Koloplet davnine	
Ime i prezime:	Eva Dakić
Razred:	4.r. PŠ Cerić

Ciljevi	-otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -njegovanje tradicijskog nasljeđa, očuvanje i afirmiranje baštine -istraživanje zavičajnog govora i obogaćivanje rječnika, poticanje ljubavi prema tradicijskom nasljeđu -razvijanje i iskazivanje domoljublja -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštivanje i uvažavanje integriteta drugih naroda
Namjena	U razrednoj zajednici upoznati i njegovati običaje svoga mjesta i zavičaja uključivanjem roditelja, djedova i baka u radionice, susrete i organizirana tematska druženja u ugodnom ozračju -istraživati usmeno nasljeđe (usmena predaja); sakupljati i bilježiti stare recepte, pjesme, crkvene napjeve, zapisivati i njegovati običaje, istražiti i igrati tradicijske igre -pratiti tradicijske elemente kroz godišnja doba -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i lokalnoj zajednici (Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić pod nazivom „Drvo diše, novu priču piše“) -susretima:(Štokavčiči- Šokačka rič; Pjesnički susreti na Ivanje u Ceriću, Majčin dan...)
Nositelji	Učenici i učiteljica, roditelji, djedovi, bake; KUD „Slavko Mađer“ Cerić
Način realizacije	- koreliranjem i integriranjem nastavnih aktivnosti HJ, SR, PID, vjeronauka, INA te organiziranjem izvanškolskih aktivnosti u suradnji s KUD-om „Slavko Mađer“ Cerić planiramo u četverogodišnjem razdoblju realizirati projekt „Koloplet davnine“ koji je u prvoj godini obuhvaćen podtemom „Cer je u srcu Cerića“; - raznolike aktivnosti, susreti, druženja, igre i priredbe tematski osmišljene
Vremenik	Tijekom cijele školske godine – četverogodišnji projekt
Detaljan troškovnik	Sve troškove snose učiteljica i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja i druženja, razgovor, rasprave i opisno praćenje - interakcija školskih aktivnosti i aktivnosti KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić - suradnja s lokalnom zajednicom

Eko patrola prvašića	
Učiteljice: Marija Marošević i Vanja Grgačić	Razred: 1.

Ciljevi	MOJA ŠKOLA-EKO ŠKOLA Zaštita i očuvanje okoliša Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada u učionici i školi. Održavanje urednosti radnoga materijala i radnoga mjesta.
----------------	---

	-stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja -obilježiti važne ekološke datume: Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan šuma i sl. -razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja -razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode -organizirati i provoditi eko akcije (Eko patrola prvašića)
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja okoliša. -znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša -organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša -razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. -pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja okoliša
Nositelji	učenici 1.-ih razreda i učiteljice
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Odlazak učenika u okoliš škole školsko dvorište, park, vrt i cvijetnjak.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./26., jesen i proljeće
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji (zaštitne rukavice, vreće za smeće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uradaka, razmjena iskustava, razgovor, uređenje okoliša
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša Razmjena iskustava, razgovor, analiza. Praćenje motivacije učenika i praćenje uspješnosti u radu. Rezultate rada koristiti u svrhu povećanja interesa učenika i usvajanju svakodnevnih navika unaprjeđenja okoliša. Naučiti učenike da je briga o okolišu svakodnevna dužnost svakoga od nas.

Moja prva knjiga
Ime i prezime: Jasna Rožman Razred: 1.

Ciljevi	- upoznati školsku (mjesnu, gradsku) knjižnicu (Bibliobus) kao mjesto gdje se posuđuju knjige - upoznati pravila ponašanja u knjižnici - shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature - obilježavanje Dana knjige - dramatizacija pročitano
Namjena	- razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice.
Način realizacije	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	0e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA

Ime i prezime: Jasna Rožman
Razred: 1.

Ciljevi	- stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i korištenja njezinih resursa - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl. - razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja - razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
Namjena	- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih - odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Nositelji	učenici 1. razreda i učiteljica
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume.
Vremenik	Tijekom šk. god.

Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

Dan ružičastih majica „Plesom protiv nasilja”
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica

Ciljevi	Cilj ovog je projekta podizanje svijesti učenika o vršnjačkom nasilju i njegova prevencija te važnost uvođenja plesa u svakodnevnu nastavu.
Namjena	Potaknuti učenike na promišljanje o vršnjačkom nasilju i o tome zašto ga trebamo spriječiti te potaknuti učenike na ples i međusobnu suradnju.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 5-ih razreda
Način realizacije	Učenici će izvesti plesnu koreografiju prema pjesmi <i>Nasilje nije hrabrost</i> Zagrepčanki i dečkiju koja će biti zabilježena videokamerom.
Vremenik	Zadnji tjedan u veljači 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika. Videouratci bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Majčin dan – „Pronađi mamu!”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica	
Ciljevi	Uočiti važnost obitelji i majčine uloge u životu djeteta. Poticati samostalni istraživački način rada. Razvijati umijeće javnog govora i suzbijanja treme prema javnim izlaganjima.
Namjena	Razviti istraživačke sposobnosti.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 5-ih i 7-ih razreda.
Način realizacije	Pronalaziti pjesme i tekstove autora u kojima se nalazi lik majke te ih predstavljati jedni drugima.
Vremenik	Drugi tjedan u svibnju 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika.

Svjetski dan poezije – „Zacrni me!”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica	

Ciljevi	Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati komunikacijske kompetencije učenika. Analizirati i predstaviti učeničke tekstove.
Namjena	Potaknuti učenike na stvaranje i čitanje poezije.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 5-ih i 7-ih razreda.
Način realizacije	Učenici će koristeći se metodom <i>blackout</i> poezije načiniti nova smisljena umjetnička djela koja će predstaviti jedni drugima.
Vremenik	Zadnji tjedan u ožujku 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija nastavnika i učenika. Izložba učeničkih radova na školskom panou. Objavljeni uraci na mrežnoj stranici škole.

Valentinovo – „Opiši i nacrtaj!”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica	

Ciljevi	Poticati učenike na kreativno izražavanje – pisanje i crtanje. Razvijati svijest o pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u pisanom izražavanju. Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju.
Namjena	Spojiti pisanu riječ i likovni izričaj.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 5-ih i 7-ih razreda
Način realizacije	Učenici će raditi u paru. Jedan učenik će napisati opis svoje stvarne ili zamišljene simpatije, a drugi će ju prema opisu pokušati nacrtati. Nakon što svi parovi izvrše zadatak, donijet će uratke učiteljici koja će ih pomiješati, a oni će prema nasumično odabranom pisanom uratku, pokušati pronaći odgovarajuću sliku simpatije.
Vremenik	veljača, 2026.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena informacija učitelja i učenika. Samovrednovanje.

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Mia Mucić, Ljiljana Fišić, Ivana Kalaica, Blanka Cikač Razred: 5.-8.	
Ciljevi	Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija
Namjena	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Mia Mucić i Ljiljana Fišić, Ivana Kalaica, Blanka Cikač i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	radionice, kviz, jezične igre
Vremenik	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole, platformi TwinSpace i Facebook stranici škole.

VEČER MATEMATIKE	
Razredi: Svi (1. – 8.)	
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.
Namjena	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
Nositelji	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
Vremenik	
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaluacija rada.

Provođenje međunarodnog matematičkog natjecanje "Klokan bez granica" - PROJEKT	
svi razredi: od 2. do 8.	
Ciljevi	Omogućavanje učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
Namjena	- razvijanje natjecateljskog duha -popularizacija matematike - stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu - razvijanje sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija
Nositelji	Učenici od 2. do 8. razreda i njihovi mentori
Način realizacije	U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se preko 5 milijuna učenika iz preko 50 zemalja svijeta. 2. i 3. razr. rješavaju test 60', ostali 75'
Vremenik	Jedan dan tijekom ožujka
Detaljan troškovnik	Potrošni materijali – tiskani ispiti, pokloni za svakog sudionika, plakati... 20e –trošak snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na natjecanju.

Svjetski dan pripovijedanja
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica

Ciljevi	Razvijati sposobnost usmenog izražavanja i samopouzdanja, razvijanje vrednota govornog jezika. Poticati govornu improvizaciju, oslobađati spontanost, poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja - poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
Namjena	Kroz aktivnost spontanog pripovijedanja <i>Pričam ti priču</i> oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju, poticati zajednički rad, bogaćenje učeničkog rječnika.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 5-ih i 7-ih razreda.

Način realizacije	Učenici će kroz aktivnost <i>Pričam ti priču</i> ispričati smislenu priču pomoću riječi koje im trenutno padnu na pamet dok stoje u krugu. Učenici će biti podijeljeni u skupine.
Vremenik	Treći tjedan u ožujku 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika prema duljini i kvaliteti priče.

HRVATSKI JEZIK MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica
Razred: 5. i 7.

Ciljevi	Promicanje knjige i čitanja, nakladništva i tiskarstva, podržavanje nacionalnog književnog stvaralaštva
Namjena	Stvaranje aktivnih sudionika u demokratskom, kulturnom društvu koje se temelji na znanju i informacijama, poticanje i usmjeravanje učenika na cjeloživotno učenje, posredstvom knjige i izvora znanja na različitim medijima
Nositelji	Učenici 5. i 7.razreda, nastavnica Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica
Način realizacije	Uključivanje učenika u projekte za poticanje čitanja, izrada plakata i prezentacija. Učenici samostalno, samoinicijativno i aktivno koriste knjigu i druge medije za prijenos znanja, slobodno vrijeme i čitanje iz užitka, razvijajući poštovanje, interes i ljubav prema nacionalnom književnom blagu.
Vremenik	15.10. -15.11.2025.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganje učenika

Predmet Hrvatski jezik – Svjetski dan čitanja naglas

Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica		Razred: 5. i 7.
Ciljevi	Osnovni je cilj osvijestiti važnost čitanja naglas. Upoznavanje učenika s književnim jezikom koji se razlikuje od svakodnevnog govora, upoznavanje s različitim narječjima. Razvijanje učeničke mašte i stvaralačkih sposobnosti.	
Namjena	Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, razvijanje sposobnosti stvaralačkog pisanja.	

Nositelji	Nastavnice Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Aktivno slušanje, stvaralački rad.
Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih odgovora, razgovor.

Predmet Hrvatski jezik – Noć knjige	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Namjena	Oblikovati vlastiti književni ukus. Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Prigodni program na satima hrvatskog jezika
Vremenik	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, zadovoljstvo učenika.

Predmet Hrvatski jezik Moja škola, eko - škola	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Očuvanje školskog okoliša i zgrade škole. Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito. Uvježbati interpretativno čitanje tekstova i poboljšati govor pri javnom nastupu.

Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na ulogu svih korisnika škole na njezino uređenje i čistoću. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima. Ukazati na značaj dobivanja priznanja eko- škole.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje uspješnijih učeničkih radova. Prikaz ostalih učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Škare, ljepilo, flomasteri, hamer – oko 30eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, procjena –samoprocjena.

HRVATSKI JEZIK Sjećanje na holokaust	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim činjenicama o holokaustu i Međunarodnom danu sjećanja na žrtve holokausta. Osvješćivanje problematike predrasuda i diskriminacije. Razvoj svijesti o potrebi uvažavanja različitosti.

Namjena	Njegovanje osobnog i socijalnog razvoja. Razvoj empatije, tolerancije i solidarnosti. Razvoj digitalne pismenosti.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica, učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Pretraživanje informacijskih izvora o holokaustu. Pregled digitalnih zbirki Memorijalnog centra za žrtve holokausta Yad Vashem.
Vremenik	Siječanj 2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza, učenici izražavaju vlastiti doživljaj projektne teme.

Hrvatski jezik – Ja domovinu imam, tek u srcu je nosim	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Ceriću, Marincima i Vukovaru (našoj domovini). Razumjeti važnost sjećanja na to razdoblje naše povijesti Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru, Ceriću i Marincima. Razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i domovini. Razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja. Njegovanje kulturno – povijesne baštine.

Namjena	Sudjelovanje u obilježavanju Dana obrane Općine Nuštar. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Nositelji	Učenici 5.-8. razreda i nastavnice Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica
Način realizacije	Različite aktivnosti na satu HJ.
Vremenik	Listopad/studeni 2025.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

Hrvatski jezik – Jezik roda moga	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 5. i 7. razredi	
Ciljevi	Istraživati i učiti različita narječja i jezike. Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti. Razvijati pozitivan stav prema učenju materinskog jezika i stranih jezika. Razvijati kulturu čitanja dijalektalne i strane književnosti. Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu.

Namjena	Učenici bi kroz niz različitih aktivnosti, sami ili uz pomoć učiteljica savladali različite oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. Poticalo bi se čitanje različite literature primjerene dobi učenika.
Nositelji	Učenici 5. i 7. razreda, nastavnice Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica
Način realizacije	Različite aktivnosti na satu HJ. Obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

Predmet Hrvatski jezik ravnopravnost spolova

Ime i prezime: Jasna Pavešković- Burazer

Razred: 7.

Ciljevi	Osnovni je cilj istražiti ravnopravnost spolova u današnjem društvu uspoređujući književne tekstove, povijesne izvore i svoju neposrednu okolinu.
----------------	---

Namjena	Razvijati svijest o važnosti ravnopravnosti spolova. Razvijati osjećaj negodovanja prema svim oblicima diskriminacije.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković- Burazer i učenici 7. razreda
Način realizacije	Istraživanje, anketiranje; rasprava – iznošenje argumenata (parlaonica)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje iznesenih argumenata, samovrednovanje

SR Jedem zdravo – živim sretno	
Ime i prezime: Jasna Pavešković- Burazer Razred: 7.b	
Ciljevi	Istražiti prehrambene navike. Shvatiti važnost raznolike prehrane za zdrav život. Razvijati zdrave prehrambene navike.

Namjena	Stjecati nova znanja i vještine o zdravoj prehrani. Razvijati svijest o odgovornosti prema vlastitom zdravlju.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković- Burazer i učenici 7.b razreda
Način realizacije	Različitim aktivnostima uključiti sve učenike u projekt.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učenika, samovrednovanje

SR Stress management	
Ime i prezime: Jasna Pavešković- Burazer	Razred: 7.b

Ciljevi	Istražiti utjecaj povišene razne stresa na psihičko i fizičko zdravlje. Razlikovati dobar i loš stres. Prepoznati fizičke reakcije na stres.
Namjena	Usvojiti tehnike oslobađanja od stresa. Usvojiti tehnike opuštanja. Usvajanje zdravih navika spavanja. Održavanje mentalne higijene.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković- Burazer i učenici 7.b razreda
Način realizacije	Različitim aktivnostima uključiti sve učenike u projekt.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učenika, samovrednovanje

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer	Razred 7.b

Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić i Mia Mucić, učenici 6. razreda
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

SR Ipak se krećem	
Ime i prezime: Jasna Pavešković- Burazer Razred: 7.b	
Ciljevi	Istražiti važnost fizičke aktivnosti. Razvijati ljubav prema tjelovježbi i kretanju. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković- Burazer i učenici 7.b razreda
Način realizacije	Različitim aktivnostima uključiti sve učenike u projekt.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 euro
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učenika, samovrednovanje

SRO Prevencija nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime: Jasna Pavešković- Burazer Razred: 7.b	

Ciljevi	Osnovni je cilj promicati nenasilno rješavanje sukoba i stvoriti razredno okruženje u kojem će se svaki učenik osjećati sigurno. Učenje novih oblika ponašanja. Razlikovanje oblika nasilja.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa. Sprečavanje nasilničkog ponašanja. Prihvatanje i uvažavanje različitosti.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković- Burazer i učenici 7.b razreda
Način realizacije	Kreiranje sigurnog kutka u učionici. Pisanje pisama ili poruka prijateljima. Radionice na temu važnosti pozitivnog ozračja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učenika, samovrednovanje

Pub kviz – Dan Europe	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić i Ivana Juranović	
Razred: 8. razredi	
Ciljevi	Potaknuti učenike na timski rad i suradnju. Obilježiti Dan Europe organizacijom pub kviza kojim ćemo provjeriti poznavanje geografskih, povijesnih i umjetničkih obilježja europskih država.
Namjena	Namjena ove aktivnosti je obilježavanje Dana Europe (9. svibnja) u sklopu Erasmus+ projekta.
Nositelji	Učenici 8. razreda i učiteljice povijesti i glazbene kulture.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u pub kvizu koji ćemo organizirati u digitalnom alatu Kahoot. Učenici će djelovati u skupinama. Pobjednička će skupina biti nagrađena diplomom.
Vremenik	9. svibnja 2025.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje potreban za ispis diploma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predviđeno je dokumentiranje aktivnosti i prezentiranje sadržaja na školskim mrežnim stranicama.

Božićni sajam	
Ime i prezime učitelja: Mia Mucić Razred: 4.-8.	
Ciljevi	- Nastup na božićnome sajmu - Usvajanje novih pjesma iz zbornice literature - Razvoj socijalnih vještina učenika
Namjena	- Učenici će: - usvojiti novi glazbeni repertoar - upoznati vokalnu tehniku - vježbati skupno muziciranje - nastupiti na božićnome sajmu
Nositelji	- Učiteljica glazbene kulture i učenici 4.- 8. razreda
Način realizacije	- Javni nastup članova školskoga zbora na božićnome sajmu
Vremenik	- Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	- Kopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nastup na božićnome sajmu - Pjevanje božićnih pjesama

ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U ČETVEROKUTU	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	Razred: 6.

Ciljevi	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova četverokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu, trokutu i četverokutu
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Praktično dijeljenjem četverokuta jednom dijagonalom na dva trokuta mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg četverokuta. Pomoću računala u inf. učionici će radom na

	interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	Početak svibnja.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 5 eura (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

POVRŠINA PARALELOGRAMA I TRAPEZA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	Razred: 6.

Ciljevi	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala doći do formule za izračunavanje površine paralelograma i trapeza. Naučiti i uvježbati izračunavanje površina tih likova
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Praktično rezanjem paralelograme „prekrajati“ u pravokutnike, a trapeze u paralelograme. Na taj način doći do formule za izračunavanje paralelograma i trapeza. Pomoću računala će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene praktičnim radom Mini projekt dva sata.
Vremenik	Kraj svibnja

	(trajanje dva školska sata)
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 5 eura (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

POVRŠINA PRAVOKUTNOG TROKUTA- PROJEKT

Ime i prezime učitelja: Jasna Budić **Razred:** 6.

Ciljevi	Ponoviti površinu kvadrata i pravokutnika, Praktičnim radom i pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće korištenjem GeoGebre (program dinamične geometrije) na pripremljenom digitalnom materijalu, doći do formule za izračunavanje površine pravokutnoga trokuta i naučiti izračunavati površinu pravokutnog trokuta.
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike

Način realizacije	Praktično mjerenjem površine pravokutnika izrezanog na papiru , te razrezivanjem po dijagonali i njihovim preklapanjem doći do zaključka. Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće će radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	Početak veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 5 eura (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i grupe i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje-

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

ZBROJ UNUTARNJIH KUTOVA U TROKUTU	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	Razred: 6.

Ciljevi	Praktičnim radom i radom na računalu doći do formule za izračunavanje zbroja veličina unutarnjih kutova trokuta. Uvježbavanje i proširivanje znanja o kutu i trokutu
Namjena	Osposobiti učenike za logičko zaključivanje, samostalan rad, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti za vlastiti rad uvježbavanje korištenja geom. pribora, Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja,
Nositelji	Učenici šestoga razreda i učitelj matematike
Način realizacije	Praktično mjerenjem i zbrajanjem veličina kutova trokuta različitih veličina i oblika i zbrajanjem njihovih veličina doći do zaključka o zbroju veličina unutarnjih kutova bilo kojeg trokuta. Pomoću računala, radom na interaktivnom digitalnom materijalu napravljenom u programu GeoGebra, istraživati i provjeriti zaključke dobivene mjerenjem. Mini projekt kroz jedan sat.
Vremenik	siječanj
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje nastavnih listića 5 eura (snosi škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

Modeli geometrijskih tijela		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8. a, b

Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe modela u matematici.
Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu geometrijskih tijela koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	učiteljica Jasna Budić i učenici 8. razreda
Način realizacije	Izrada modela geometrijskih tijela (kocka, kvadar, prizma, piramida, valjak, stožac, kugla) od različitog materijala (papir, karton, žica, drvo, glina ...).
Vremenik	Travanj– Lipanj
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

KOMPOZICIJA PRESLIKAVANJA		
Ime i prezime učitelja:	Jasna Budić	Razred: 8.a, b

Ciljevi	Usvojiti i proširiti pojmove vrsta preslikavanja koje se obrađuju u redovitoj nastavi: translacije, osne i centralne simetrije te rotacije. Razvijati sposobnost uočavanja i određivanja geometrijskih odnosa. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
Namjena	Popularizacije matematike uključivanjem učenika u izradu postera s geometrijskim likovima koja se spominju u osnovnoj školi. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	Učiteljica matematike i učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Izrada crteža kompozicija preslikavanja (translacije, osne simetrije, centralne simetrije, rotacije) na modelima geometrijskih likova (trokut, četverokut, ...).
Vremenik	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	Izrada panoa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina napravljenih modela, zanimljivost i estetski izgled modela, te kvaliteta usmenog izlaganja.

Veliki matematičar Pitagora

Ime i prezime učitelja: Jasna Budić

Razred: 8. a,b

Ciljevi	Poticati nove načine približavanja matematike učenicima kroz samostalni istraživački rad. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja, razvijanje kreativnosti, natjecateljski i stvaralački duh te suradnju među učenicima. Steći dojam o korisnosti uporabe računala u matematici. Razvijati volju za samostalnim, urednim i točnim radom.
Namjena	Popularizacije matematike povijesnim prikazom života i rada jednog od najznačajnijih svjetskih matematičara čiji se rad može povezati s gradivom osnovne škole. Približavanje matematike učenicima na zanimljiv način.
Nositelji	učiteljica matematike i učenici 8. razreda
Način realizacije	Izrada Power-Point prezentacija o životu i radu jednog od najvećih matematičara, njegovom poučku, dokazima njegovog poučka...
Vremenik	Prosinac – Siječanj
Detaljan troškovnik	Mediji za pohranu uradaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u projektu, količina i točnost prikupljenih informacija, zanimljivost i estetski izgled prezentacije, te kvaliteta usmenog izlaganja.

- Ostale aktivnosti i projekti

Pancake Day	
Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač i razrednici i razrednice 6. i 8. razreda	

Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrani. Naučiti razlike u pripremanju hrane diljem svijeta. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti tradicijske hrane.
Namjena	Upoznavanje različitih načina pripremanja hrane. Naučiti biti tolerantan u kulturalnim razlikama. Naučiti cijeniti i ne bacati hranu.
Nositelji	Učenici 6.-tih i 8.-ih razreda i razrednice
Način realizacije	Upoznavanje sa obilježavanjem Pokladnog utorka u Velikoj Britaniji. Priprema palačinki na malo drugačiji način.
Vremenik	Pancake Day je 4.ožujka 2026.
Detaljan troškovnik	Hameri, papir i tinta za printanje, namirnice za pripremu palačinki (brašno, ulje, mlijeko, jaja, limun, šećer, pekmez, čokoladni namaz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja, kušanje palačinki koje su učenici sami ispekli. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Obilježavanje 1100. obljetnice Hrvatskoga kraljevstva	
	Ime i prezime : Andreja Zubac, Hrvoje Sopta, Marina Benčević, Leopold Volf Razred: 6. razred
Ciljevi:	• Razumijevanje značaja o stvaranju Hrvatskoga kraljevstva. • Poticanje i oblikovanje vlastitoga i nacionalnoga i vjerskoga identiteta. • Razumijevanje koncepta suverenosti. • Poticanje kritičkoga razmišljanja kod učenika. (A 4/5.4) • Razvijanje međupredmetne suradnje kroz osr A.2.3. Učenik razvija osobne potrebe.
Namjena:	U OŠ Zrinskih Nuštar u sastavu nastavne jedinice usvajanje novih sadržaja u nastavi Povijesti i Vjeronauka kroz međupredmetne teme te kroz odgojno-obrazovnu i kulturnu i javnu djelatnosti knjižnice obradit ćemo i obilježiti događaj na temu 1100. obljetnice Hrvatskoga kraljevstva značajan za RH.
Nositelji:	Pripremanje, organizacija i vođenje nastavnoga sata u knjižnici: stručna suradnica knjižničarka, učitelj Povijesti, učitelj Vjeronauka, stručna suradnica psihologinja + učenici 6. razreda.
Način realizacije:	U kontekstu obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskog kraljevstva Ministarstvo kulture i medija pokrenulo je kroz javni poziv brojne projekte koji uključuju rad muzeja, knjižnica, arhiva, škola i drugih kulturno-obrazovnih institucija u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (MZO, 28. veljače 2025.). Tako se promovira zajedničko kulturno-povijesno nasljeđe te važnost očuvanja nacionalnoga identiteta kroz edukaciju i javnu djelatnost. U kontekstu toga, u OŠ Zrinskih Nuštar učitelji i stručne suradnice osmislile su nastavnu i knjižničnu aktivnost utemeljenu na didaktičkoj igri – igri igranja uloga uživo (engl. Live Action Role-Playing – LARP, tj. obrazovni LARP). Aktivnost je oblikovana kroz međupredmetni oblik učenja i poučavanja i suodnos s ostalim predmetima (Povijest, Vjeronauk, školska knjižnica, dio HJ i Geografije). U njoj se primjenjuju principi kreativne pedagogije u realnom fizičkom okružju te komplementarni teorijski pristupi – Piagetov i Vygotskyjev. Obrazovni Larp prilagođen je potrebama igrača i njihovom dobrom uzrastu što je važno u obrazovnoj primjeni. Učitelji su voditelji timova igre uloga. Ima više timova kroz koje se igra na kraju spaja u cjelinu. Očekivani glavni ishod ove igre je pozitivan utjecaj na cjeloviti razvoj učenika čime ćemo potvrditi njezin potencijal u okviru suvremenih odgojno-obrazovnih praksi. Ostali obuhvaćeni ishodi su Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti i Zdravlje kroz povezanost s međupredmetnim temama. Osobni i socijalni razvoj: - A.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih izbora u igri. - A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. - A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale. - B.4.2. Učenik suradnički uči. Učiti kako učiti: - A.4./5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema. Zdravlje: - B 4.1.A. Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju. - B 4.1. B. Učenik razvija talentiran odnos s drugima.
Vremenik:	U listopadu 2025. godine. 1 školski sat.
Detaljan troškovnik:	Koristi se dostupan školski pribor i pripremljeni materijali.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Umjesto evaluacijskog listića nositelji igre provest će istraživanje nakon nastave u kojemu će biti ispitan utjecaj konkretnoga iskustva učenja na zadanu temu kroz igru uloga uživo ili obrazovni LARP na rast socijalnoga i osobnoga identiteta učenika 6. razreda osnovne škole u sastavu knjižnične aktivnosti. Ovo je noviji način učenja u RH i mnogima još nepoznat. Podaci će biti prikupljeni kombinacijom instrumenata – fokus grupa i upitnik. Istraživanje će biti provedeno zasebno, nakon nastavne jedinice te nakon dobivenoga odobrenja roditelja/skrbnika.
--	---

Upoznajem svoje emocije
Ime i prezime : Marina Benčević Razred: 2.,3., 4.

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim i složenim emocijama Poticati na prepoznavanje osnovnih i složenih emocija Razvijati stav da je emocionalna pismenost važna za funkcioniranje u današnjem svijetu
Namjena	Poučiti učenike da uspijevaju prepoznati emocije i mimikom/gestom ih izražavati Poticati na promišljanje o situacijama koje potiču ugodne i neugodne emocije Poticati na promišljanje o uzrocima i posljedicama izražavanja pojedinih emocija
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević i učenici 2.,3. i 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na satu razrednika Korištenje digitalnih alata Izrada plakata, digitalnih uradaka i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učiteljicama
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, propitivanje zadovoljstva temom Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Učiti kako učiti
Ime i prezime : Marina Benčević Razred: 5.

Ciljevi	Poučiti o konstruktivnim tehnikama koje mogu poboljšati sposobnost učenja i zapamćivanja gradiva Upoznati učenike s pojmovima učenje i pamćenje te sastavnicama uspješnog učenja
----------------	---

Namjena	Poticati učenike na propitivanje o distraktorima koji utječu na uspješnost njihova učenja Poticati na smanjivanje nepoželjnih oblika ponašanja koji ometaju učenje Poticati pozitivan stav prema učenju Razvijati sposobnost samoorganizacije i kontrole vlastitog učenja
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević i učenici 5.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na temu „Kako uspješnije učiti“
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o učeničkim iskustvima i navikama učenja (što im je teško/lako i sl.) Evaluacijski listići na radionicama Suradnja s učiteljima, vježbe sažimanja gradiva te razdvajanja važnog od nevažnog

Idemo u srednju	
Ime i prezime : Marina Benčević	
Razred: 8.	

Ciljevi	Približiti učenicima srednjoškolski sustav obrazovanja u RH Upoznati učenike s upisnim postupkom i elementima i kriterijima vrednovanja pri upisu Potaknuti na promišljanje o vlastitim vrijednostima i interesima
Namjena	Upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u našoj zemlji, trenutnim deficitarnim zanimanjima te informacijama na koje je nužno obratiti pažnju (upisni postupak, korisne stranice, vrednovanje itd.) Potaknuti na promišljanje o čimbenicima koji utječu na izbor srednje škole Razvijati samopouzdanje oko donošenja ove važne životne odluke
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević i učenici 8.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na temu profesionalnog usmjeravanja

Vremenik	travanj/svibanj 2026. (ovisno o dogovoru s razrednicima)
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o učeničkim iskustvima i komentari na temu upisa u srednju, rješavanje problema/nejasnoća i sl. Evaluacijski listići na radionicama Suradnja s razrednicima i školskom administratoricom vezano uz tehničke informacije pri prijavi u upisni sustav i sam upis

- **ŠKOLSKA ZADRUGA**

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS

VODITELJ UČENIČKE ZADRUGE: Ivana Kalaica

Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruge: svi učenici OŠ Zrinskih Nuštar.

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.

Zadruga ima sekcije:

Mali vatrogasci

Eko skupina

Kreativna skupina

Likovna skupina

Mali ekolozi

Sportska skupina

Mali likovnjaci

Mali istraživači

Vjeronaučna skupina

Čitateljska skupina

Mali znalci

Sportska igraonica

Mali istraživači

Dramska skupina

Mali novinari

Mali glazbenici

Recitatori

Literarna skupina

Mali arheolozi

Prva pomoć

Likovna skupina

Mladi tehničari

Mladi meteorolozi
Mali zbor
Glazbena radionica
Domaćinstvo
atletika
odbojka

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS ZA NASTAVNU GODINU 2025./2026.

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- razvijati i njegovati poduzetnički duh od najranije dobi
 - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- ☐ razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- ☐ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;

- ☐ razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, razvijati ljubav prema prirodi i plodovima ljudskog rada;
- ☐ omogućiti spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- ☐ pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- ☐ usmjeravati učenike na poštivanje ljudskih prava;
- ☐ omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- razvijanje poduzetničkog duha kod učenika kroz organiziranje izložbi ueničkih radova
- povezati znanja i vještine stečene u nastavi s radom u sekciji
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inovativnost u izražavanju
- razvijati i njegovati radne navike i radne vrijednosti
- potaknuti kod učenika potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju prirode
- potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz skupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica (lavanda, matičnjak, kadulja)
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- razvijati odgovornost prema pravilnoj potrošnji sredstava za rad

- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:

☐ učitelji - voditelji sekcija: Ivana Mihaljević Farbaš, Miroslava Vekić, Sanja Lovrić, Branka Krvavac, Marija Marošević, Ivan Perković, Ružica Miškić, Vanja Grgačić, Ankica Savić, Andrea Leko Slošić, Marko Ivić, Andrijana Marinčić, Marica Jurec, Jasna Rožman, Marija Dujmović Tomljenović, Suzana Car Sokač, Tena Šarić, Ika Gluvaković, Jasna Pavešković Burazer, Hrvoje Sopta, Bojana Leko, Aleksandra Hujber, Dorotea Iljkić, Leopold Volf, Željko Kolić, Josip Čajkovac, Mia Mucić, Ivana Kalaica, Blanka Cikač, Ivana Babić, Petra Bujanić.

- ☐ članovi Zadružnog odbora;
- ☐ članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti,
- ☐ učenici,
- ☐ roditelji,
- ☐ vanjski suradnici,
- ☐ Općina Nuštar

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- ☐ organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;
- ☐ sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;
- ☐ aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

VREMENIK RADA SEKCIJA:

Mali vatrogasci, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
 Eko skupina (2), tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno

Kreativna skupina (2), tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Likovna skupina, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali ekolozi, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Sportska skupina, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali likovnjaci, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali istraživači, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Vjeronaučna skupina (4), tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Čitateljska skupina, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali znalci, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Sportska igraonica, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali istraživači, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Dramska skupina (2), tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali novinari, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali glazbenici, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Recitatori, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Literarna skupina, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali arheolozi, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Prva pomoć, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Likovna skupina, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mladi tehničari, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mladi meteorolozi, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Mali zbor, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Glazbena radionica, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Domaćinstvo, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
atletika, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
odbojka, tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima.

Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve: smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psihologinja, pedagoginja i defektologinja.

Školski preventivni program PRIJATELJSTVO U RAZREDU	
Ime i prezime: Marija Marošević i Vanja Grgačić	
Razred: prvi	
Ciljevi	- razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima - izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva - razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima - osmisлити pravila ponašanja u razredu - aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu - suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva - pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama - razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima - iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi

Namjena	- razvijati zdravo poticajno razredno ozračje - razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa - poticati pozitivne moralne vrednote učenika - razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	- učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Studeni 2025. (13.11. – Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije)
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:Prevenција nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime učitelja:R.Miskiđ,I.M.Farbaš,S. Car Sokač i A.Marinćić Razred: drugi	
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivnog ozračja u razredu, školi i društvu. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose među učenicima.
Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja.promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez verbalnog nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda s učenicima i školskom stručnom službom
Način realizacije	Razgovor, izrada sociograma, anketa za učenike i roditelje, radionica učenicima.
Vremenik	Na satu razrednika u veljači 2025. (Dan protiv nasilja u školi)
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika. Analiza ponašanja učenika razrednom odjelu. Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva. Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Ime i prezime:	Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Šarić, Marica Jurec
Razred:	3.

Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	Na satu razrednika, 31.5.2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime učitelja:	B. Krvavac, E. Dakić, S. C. Sokač, M. Vekić
Razred:	4.
Ciljevi	- vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima - izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva - razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima - aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu - suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva - pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama - razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima - iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi

Namjena	- razvijati zdravo poticajno razredno ozračje - suzbijati neprimjereno ponašanje učenika - razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa - poticati pozitivne moralne vrednote učenika - razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	Učiteljice i učenici četvrtog razreda
Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Učenici prepoznaju neprihvatljive oblike ponašanja i predlažu načine suzbijanja te mirnog rješavanja sukoba. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Listopad, studeni 2025. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije; 20.11. –Međunarodni dan djeteta)); ožujak, svibanj - SR
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

Prevenција nasilničkog ponašanja učenika	
Ime i prezime učitelja: Vanja Grgačić i Marija Marošević	
Razred: 1.	
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivnog ozračja u razredu, školi i društvu. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose među učenicima.

Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja, poticanje pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelotvornih oblika ponašanja bez verbalnog nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učiteljice 1. razreda s učenicima, školska stručna služba
Način realizacije	Razgovor, izrada sociometrije, anketa za učenike i roditelje, radionica s učenicima.
Vremenik	Tijekom šk. god.2025./26. Na satu razrednika u veljači 2026. (Dan protiv nasilja u školi)
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika. Analiza ponašanja učenika razrednom odjelu. Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva. Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

Posjet liječnice	
Ime i prezime učiteljica: Vanja Grgačić, Marija Marošević	
Razred: 1.	
Ciljevi	Edukativno predavanje u sklopu kurikuluma zdravstvenog odgoja, prirode i društva i sata razrednika. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika. Razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika. Istraživanje načina brige za zdravlje. Prevencija bolesti, očuvanje zdravlja. Opisivanje važnosti tjelesne aktivnosti, prehrane, osobne higijene i odmora za razvoj svoga tijela i zdravlje.
Namjena	Bogaćenje i proširivanje učeničkih znanja o zdravlju.
Nositelji	Liječnica, učenici i učiteljice 1.-ih razreda
Način realizacije	Dolazak liječnice u učionicu i rad s učenicima
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./26.

Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon prezentacije sadržaja. Kratke provjere, kvizovi o zdravlju, izrada brošura i plakata o zdravlju.

Društvene mreže i sigurnost	
Ime i prezime:	K. Wild , A. Kraljević, B.Leko
	Razred: 6.
Ciljevi	o podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. o mogućnosti pozitivne uporabe Interneta o podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta o pojam elektroničkog zlostavljanja o upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta o naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. o upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)
Namjena	o sigurno i pozitivno korištenje interneta o kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja o učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje o provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje
Nositelji	Razrednice i učenici šestih razreda
Način realizacije	o nastava u informatičkoj učionici o rad u skupinama o anketa o prezentacija obrađenih rezultata o radionice e-nasilje
Vremenik	10. veljača 2026.- Dan sigurnijeg Interneta
Detaljan troškovnik	o informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) o uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	o primjena upitnika za učenike o izrada plakata, stripova... na zadanu temu o prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – CAP Special Needs	
Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	
Ciljevi	CAP (Child Assault Prevention)-prevencija napada na dijete Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: - pružanje kvalitetnih informacija - poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama - osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova, kako bi im pružili kvalitetniju podršku
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima posebnih odjela (od 1. do 8. razreda)
Nositelji	edukacijski rehabilitator + dva vanjska suradnika, učiteljice u PO
Način realizacije	informiranje roditelja radionice za učenike
Vremenik	tijekom nastavne godine (od listopada 2025. do lipnja 2026.)

Detaljan troškovnik	novac potreban za fotokopiranje radnih protokola (20,00 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski obrazac po završetku radionice primjena naučenog u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Znam bolje, želim bolje	
Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	
Ciljevi	Poučiti različitim situacijama koje dovode do sukoba, stilovima ponašanja u sukobu i načinima mirnog rješavanja sukoba. Potaknuti primjenu naučenih vještina komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i uvažavanje osjećaja

Namjena	Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja- aktivnosti koje prate projekt „Živim život bez nasilja“ Predavanje za učenike koje će održati policijska službenica za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske
Nositelji	edukacijski rehabilitator i razrednici
Način realizacije	jedno predavanje za učenike 7.razreda
Vremenik	Listopad, studeni, prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika ,ostalih učitelja te stručnih suradnika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Biram zdravlje	
Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	
Ciljevi	Poučiti kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja te opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje. Potaknuti odgovornost za brigu o zdravlju i odgovornom ponašanju. Promišljati o zdravim stilovima življenja, te pripremiti osobni program zdravog ponašanja.
Namjena	Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanju okoliša - aktivnosti koje prate projekt „Zdrav za 5“
Nositelji	edukacijski rehabilitator i razrednici
Način realizacije	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2025.) Predavanje za učenike 8.razreda koje će održati policijska službenica za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske
Vremenik	Listopad, studeni, prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika, ostalih učitelja i stručnih suradnika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija ovisnosti	
Ime i prezime: Marina Benčević Razred: 6.-8.r.	
Ciljevi	Promovirati zdrav život i djelotvorno nošenje sa životnim izazovima bez posezanja za sredstvima ovisnosti Provjeriti razinu učeničkog znanja o ovisnosti te nadograđivati postojeće novim spoznajama Poticati na promišljanje o uzrocima i posljedicama ovisnosti Razvijati pozitivan stav prema NEovisnosti
Namjena	Jačati pozitivne stavove prema životu koji ne uključuje ovisnost Razvijati samopouzdanje za važan korak - kako reći ovisnosti NE Educirati o zdravim životnim navikama
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević, učenici 6.-8. razreda (ovisno o dogovoru s razrednicima) OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na temu ovisnosti Izrada prezentacije putem digitalnih alata o porukama protiv ovisnosti Izrada plakata Tekstovi i video uradci na temu ovisnosti
Vremenik	Tijekom studenoga i prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići na radionicama Rasprava o temi i zadovoljstvo istom Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih uradaka

Dan ružičastih majica	
Ime i prezime : Marina Benčević Razred: 6.	
Ciljevi	Razvijati pozitivnog stava prema nenasilju i konstruktivnom rješavanju sukoba Prepoznati nasilje i njegove vrste Poticati na razvoj sposobnosti samokontrole i mirnog ophođenja s drugima

Namjena	Poticati učenike da se ne uključuju u nasilna ponašanja Poticati na promišljanje o uzrocima i posljedicama nasilja Poticati razvoj dobrih međuljudskih odnosa Razvijati komunikacijske vještine učenika – kako reći NE nasilju
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević i učenici 6.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Izrada plakata s porukama protiv nasilja Radionica na temu nenasilja
Vremenik	25. veljače 2026. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o učeničkim iskustvima i komentarima na temu nasilja, propitivanje zadovoljstva temom Evaluacijski listići na radionicama Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Ime i prezime učitelja: Ana Barbara Pajić, pedagoginja razred: 1.-8.	
Ciljevi	Pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju, podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja. Noseći ružičastu majicu djeca će poslati poruku podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja.
Namjena	Buđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i njegovim oblicima, razvoj samopouzdanja i tolerancije,
Nositelji	Pedagoginja i učenici
Način realizacije	Radionice za učenike od 1. do 8. razreda kroz mjesec veljaču kroz koje će biti upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja te načinima zauzimanja za sebe, neverbalno rješavanje sukoba. Izrada materijala i plakata. Nošenje ružičaste majice

Vremenik	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal - papir u boji, bojice, flomasteri, ljepilo Majice – osobno vlasništvo učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, analiza učestalosti pojeve vršnjačkog nasilja

Sigurnost djece u prometu	
Ime i prezime : Marina Benčević	
Razred: 1.-8.	

Ciljevi	Poučiti učeniku pojmu prometne kulture Razvijati osnovne prometne vještine Osposobiti za sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Poučiti učenike da procijene vlastitu razinu prometne kulture Poticati na promišljanje o sigurnim i nesigurnim prometnim situacijama
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević i učenici 1.-8.razreda OŠ Zrinskih Nuštar (podložno izmjenama prema dogovorima s razrednicima)
Način realizacije	Aktivnosti iz tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učiteljima
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propitivanje zadovoljstva temom Načini vrednovanja propisani putem aktivnosti iz tematskog priručnika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilja
Ime i prezime : Marina Benčević
Razred: 2 i 4.

Ciljevi	Učiti konstruktivnom i pristojnom ponašanja prema vršnjacima i odraslima u školi Opisati konstruktivan način rješavanja sukoba Razvijati pozitivnu razrednu klimu i uvažavanje drugih
Namjena	Smanjivati nepoželjne oblike ponašanja učenika Razlikovati vrste nasilja i opisati ih Poticati razvoj dobrih međuljudskih odnosa Razvijati komunikacijske vještine učenika- poticati učenike da nasilju kažu NE
Nositelji	Psihologinja Marina Benčević i učenici 2 i 4.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Izrada plakata s porukama protiv nasilja Radionice na temu suradnje i konstruktivnog rješavanja sukoba
Vremenik	Tijekom školske godine na satu razrednika, u dogovoru s razrednikom.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja	Rasprava o učeničkim iskustvima i komentarima na temu nasilja Evaluacijski listići na radionicama Suradnja s učiteljima

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--