

Osnovne informacije

- **Trajanje:** 45–60 minuta
 - **Ciljana skupina:** učenici 3. i 4. razreda osnovne škole
 - **Tema:** Online igre i dopisivanje
 - **Povod:** Dan sigurnijeg interneta
 - **Metode rada:** razgovor, kratke igre, rad u skupinama, igranje uloga
-

Ciljevi radionice

Učenici će:

- prepoznati **dobre i loše strane online igrice**
 - naučiti **osnovna pravila sigurnog dopisivanja**
 - znati **što učiniti ako im je nešto neugodno ili sumnjivo online**
 - razvijati **empatiju i pristojno ponašanje u digitalnom okruženju**
-

Potrebni materijali

- ploča ili pametna ploča
 - papiri i bojice/flomasteri
 - kartice sa situacijama (ispisane)
 - samoljepljivi papirići (po želji)
-

Tijek radionice (60 minuta)

1. Uvod i zagrijavanje - 10 minuta

Aktivnost: „Tko igra?“

- Učitelj postavlja pitanja:
 - Tko igra online igrice?
 - Tko se dopisuje u igricama ili aplikacijama?
- Kratki razgovor: Zašto volimo igrati igrice?

Poruka: Igrice mogu biti zabavne, ali važno je igrati se **sigurno**.

2. Online igre - 15 minuta

Razgovor uz primjere (5 min):

- Što je dobro u igranju igrica? (zabava, prijatelji, učenje)
- Što može biti problem? (predugo igranje, nepoznati ljudi, ljutnja)

Aktivnost: „Pametani igrači“ (10 min)

- Učenici u parovima dobivaju kartice sa situacijama.
- Zadatak: odlučiti je li ponašanje **OK** ili **NIJE OK**.

Primjeri kartica:

- Igram 30 minuta i onda napravim pauzu.
- Nepoznata osoba me pita za adresu.
- Netko me vrijeđa u igrici.

Ključna pravila pametnog igrača:

- Ne dijelim osobne podatke
 - Pravim pauze
 - Ako mi je neugodno – kažem odrasloj osobi
-

3. Dopisivanje na internetu - 20 minuta

Razgovor (5 min):

- S kim se smijemo dopisivati?
- Što nikada ne šaljemo porukom?

Igra uloga: „Što bi ti napravio/la?“ (15 min)

- Učenici rade u malim skupinama.
- Svaka skupina dobiva jednu situaciju.

Primjeri situacija:

- Netko koga ne poznajem šalje poruku: „Kako se zoveš?“
- Prijatelj u igrici šalje ružnu poruku drugome.
- Netko traži da pošaljem fotografiju.

Razgovor nakon igre:

- Kako se osjeća osoba u toj situaciji?
- Koje je najsigurnije rješenje?

Zlatno pravilo: Ako nisi siguran/na - pitaj odraslu osobu.

4. Završna aktivnost - 10 minuta

Aktivnost: „Moje internet pravilo “

- Svaki učenik crta ili piše jedno pravilo za sigurno igranje ili dopisivanje.
- Pravila se mogu zalijepiti na pano.

Primjeri pravila:

- Ne razgovaram s nepoznatima
 - Ne šaljem slike
 - Igram se umjereno
-

Zaključak

- Internet i igrice su zabavni
- Mi biramo kako ćemo se ponašati
- Uvijek možemo zatražiti pomoć

Završna poruka:

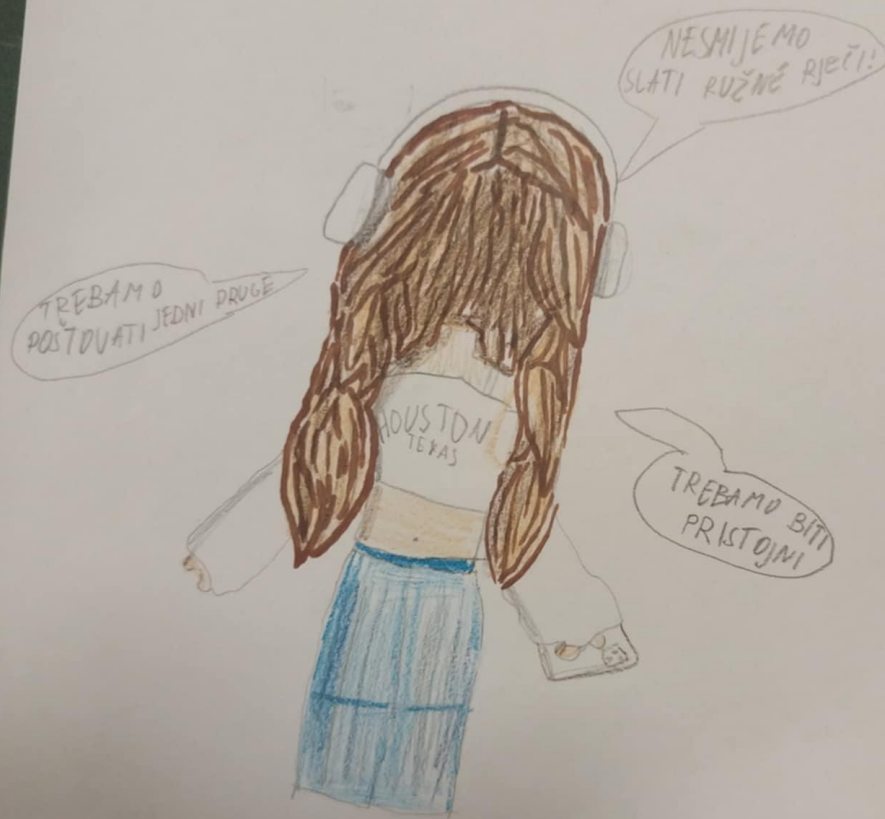
Budi pametan igrač i ljubazan prijatelj - i online i uživo 😊

SLIKE:



5G UG Phone U25

Moja nova pravila



Luka

Moja Roblox pravila igre!

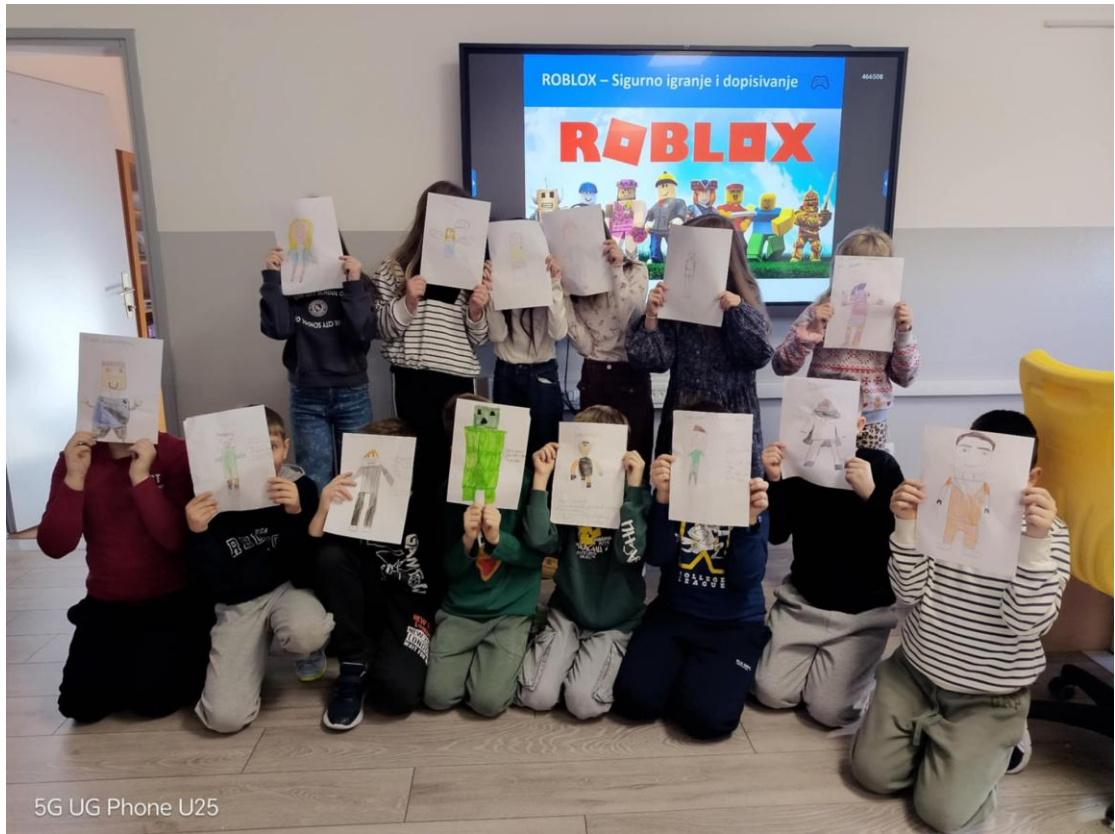
Ne rogam se



Ne ložem

Ne razgovaram sa nepoznatima





5G UG Phone U25



5G UG Phone U25

