

Osnovne informacije

- **Trajanje:** 90 minuta
- **Ciljana skupina:** učenici 7. razreda osnovne škole
- **Teme:** cyberbullying, dopisivanje s nepoznatim osobama, online izazovi
- **Povod:** Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi radionice

Učenici će:

- prepoznati **oblike cyberbullinga** i razumjeti razliku između šale i nasilja
 - osvijestiti **rizike dopisivanja s nepoznatim osobama**
 - kritički procjenjivati **online izazove** i pritisak vršnjaka
 - naučiti **konkretno korake zaštite i reagiranja**
 - razvijati odgovornost i empatiju u digitalnom okruženju
-

Potrebni materijali

- ploča ili projektor
 - papiri i flomasteri
 - kartice sa situacijama (za rad u skupinama)
 - samoljepljivi papirići
-

Tijek radionice (90 minuta)

1. Uvod i zagrijavanje – 10 minuta

Aktivnost: „Online – koliko i kako?“

- Kratka pitanja dizanjem ruke:
 - Tko se svakodnevno dopisuje online?
 - Tko je vidio neugodne ili nasilne komentare?
- Postavljanje pravila sigurnog razgovora .

Cilj: stvoriti sigurno okruženje i povezati učenike s temom.

2. Cyberbullying - 30 minuta

Kratko objašnjenje (5 min):

- Što je cyberbullying (vrijeđanje, ismijavanje, prijetnje, isključivanje, širenje sadržaja)
- Razlika između šale i nasilja (ponavljanje, namjera, neravnoteža moći)

Rad u skupinama: „Prepoznaš nasilje“ (15 min)

- Svaka skupina dobiva karticu sa situacijom.
- Zadatak:
 1. Je li ovo cyberbullying?
 2. Kako se osjeća žrtva?
 3. Što mogu učiniti: žrtva, promatrač, odrasla osoba?

Primjeri situacija:

- Ruganje u razrednoj WhatsApp/Viber grupi
- Dijeljenje screenhota privatne poruke
- Isključivanje iz online grupe

Zaključak (10 min):

- Važnost **neširenja** nasilja

3. Dopisivanje s nepoznatim osobama - 25 minuta

Razgovor (5 min):

- Gdje se najčešće dopisujemo s nepoznatima? (igre, društvene mreže)

Aktivnost: „Crvene zastavice “ (10 min)

- Učenici na papiriće zapisuju znakove upozorenja.
- Zajedničko slaganje popisa na ploči.

Primjeri crvenih zastavica:

- Traženje osobnih podataka
- Pritisak na tajnost
- Brzo „povjeravanje“ i komplimenti

Igra uloga (10 min):

- Kako prekinuti komunikaciju i kome se obratiti?
-

4. Online izazovi - 15 minuta

Razgovor (5 min):

- Zašto su izazovi privlačni?
- Uloga lajkova i društvenog pritiska

Aktivnost: „Izazov – stop ili dalje?“ (10 min)

- Analiza primjera izazova.
- Učenici procjenjuju: **bezopasno / rizično / opasno**.

Ključna poruka: Nisi kukavica ako kažeš NE.

5. Zaključak i refleksija – 10 minuta

Aktivnost: „Jedna stvar koju pamtim“

- Svaki učenik zapisuje jednu poruku/savjet.
- Dobrovoljno dijeljenje.

Završne poruke:

- Online svijet ima stvarne posljedice
- Pomoć postoji i traženje pomoći je snaga

SITUACIJE

CYBERBULLYING U razrednoj grupi kruže meme-ovi s jednim učenikom. Većina reagira smijehom i emojiima. Zadatak: Prepoznaš je li ovo nasilje? Kako reagira promatrač?	CYBERBULLYING Netko je objavio screenshot tvoje privatne poruke bez dopuštenja. Zadatak: Što odmah učiniti? (dokazi, prijava, podrška)	NEPOZNATI KONTAKTI Osoba 'prijatelj od prijatelja' traži tvoju lokaciju 'samo da zna iz kojeg si grada'. Zadatak: Koji je siguran odgovor i zašto?	NEPOZNATI KONTAKTI Nakon dva dana dopisivanja šalje komplimente i traži fotografiju. Zadatak: Kako prekinuti komunikaciju i kome se obratiti?
CYBERBULLYING Igrači te vrijeđaju u chatu jer si 'loša'. Zadatak: Kako postaviti granice i potražiti pomoć?	NEPOZNATI KONTAKTI Profil s cool slikom traži da se prebacite na 'privatni chat' i traži tvoje Instagram ime. Zadatak: Koje su crvene zastavice? Što odgovoriti?	ONLINE IZAZOVI Izazov traži 'hrabrost': snimiti se kako radiš rizičnu radnju i objaviti video. Zadatak: Procjena rizika u 30 sekundi – stani ili nastavi?	ONLINE IZAZOVI Brzo širenje izazova bez izvora i pravila. 'Svi to rade'. Zadatak: Kako odoljeti pritisku vršnjaka?

Radni listić – Cyberbullying, nepoznati kontakti, online izazovi

1. OZNAČI ✓/✗ (točno/netočno):

- Ako me vrijeđaju online, najbolje je uzvratiti istom mjerom.
- Spremanje dokaza pomaže kad prijavljujem nasilje.
- Dopisivanje s nepoznatima nosi rizike čak i bez dijeljenja podataka.

2. KRATKI ODGOVOR:

- Napiši 2 'crvene zastavice' koje ti pokazuju da je osoba rizična za dopisivanje.
- Navedi 2 sigurna koraka kada netko traži osobne podatke/fotografiju.

3. PROCJENA IZAZOVA (bezopasno / rizično / opasno):

- Snimi trend i objavi bez provjere izvora.
- Izazov bez štete (npr. ples), ali traži otkrivanje lokacije.
- Izazov s tjelesnim rizikom.

4. MOJA 3 PRAVILA ZA OVAJ TJEDAN:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

SLIKE



5G UG Phone U25



5G UG Phone U25



5G UG Phone U25



5G UG Phone U25



