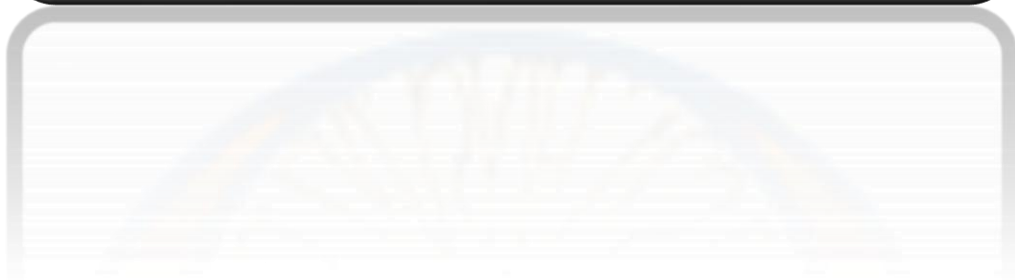


VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ZRINSKIH
NUŠTAR

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2026./2027.



KLASA:602-11/26-01/01
UR.BROJ:2196-51-01-26-01

Na temelju članaka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Zrinskih donio je 6. listopada 2026.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih

Školski kurikulum za
2026./2027. školsku godinu.

RAVNATELJ
Krunoslav Šarić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Jasna Budić, prof. mat. i fiz.

SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
1. UVOD	4
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	5
3. IZBORNA NASTAVA	12
☐ IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	13
☐ IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	16
☐ IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	22
4. DODATNI RAD	23
5. DOPUNSKI RAD	41
A. RAZREDNA NASTAVA	41
B. PREDMETNA NASTAVA	46
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	53
A. RAZREDNA NASTAVA	53
B. PREDMETNA NASTAVA	69
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	84
8. PROJEKTI	135
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	188

1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdani učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturnom svijetu.

2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	POTREBNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos među učenicima, odnos prema školi	Unapređivati pozitivno ozračje u školi Pratiti i smanjiti nasilje među djecom Educirati o elektroničkom nasilju (cyberbullying)	Provođenje radionica školskog preventivnog programa Dogovor oko pravila i posljedica Radionice na SR, osobito na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja Praćenje videonadzora, nadzor na hodnicima	Radni materijali za provedbu radionica	9./10. mjesec Tematske radionice tijekom školske godine 2026./2027.	Stručni suradnici koordinator preventivnog programa Zaposlenici škole Stručni suradnici Učitelji Učenici Učitelji Ravnatelj	Vođenje evidencije o učeničkom ponašanju, evidencija sukoba/nasilja u školi, Rasprave o zamijećenom

1. Odnos među učenicima, odnos prema školi	Edukacija učenika na temu organizacije učenja	Suradnja s lokalnom zajednicom - škola djeluje po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja Rad s roditeljima i djecom s teškoćama Radionice s učenicima – SR i nastavni predmeti (1. do 8. razred)		Tijekom cijele školske godine Tijekom cijele školske godine 2026./2027. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2026./2027.	Ravnatelj Roditelji Učitelji Stručni suradnici (priprema materijala za učenike) Razrednici i predmetni učitelji (provedba radionica)	Evidencija realizacije radionica
--	--	---	--	---	---	---

2. Odnos učenika i učitelja	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika	Konzultacije učitelja za učenike -		Do 15. rujna 2026. – dati termine za individualne razgovore	Svi predmetni učitelji	Evidencija dolaženja učenika i broj uključenih učenika
	Edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika	Individualna savjetovanja	Stručna literatura	Tijekom školske godine 2026./2027.	Stručni suradnici	Evaluacija učenika o korisnosti ove točke Broj uključenih učitelja

3. Poučavanje i učenje	Podizanje motivacije učenika za pojedini predmet	Učenici koji pokazuju dodatno zanimanje za pojedini predmet bit će uključeni u dodatni rad (mogućnost obrade novih, zanimljivih tema)	Pripreme učitelja, stručna literatura	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Svi učitelji predmetne i razredne nastave)	Evaluacija učenika o korisnosti ovih postupaka, evidencija realizacije tema
	Kontinuirane online edukacije - planiranje i provedbu online nastave (predavanja – MZOM, Carnet, Alfa Portal)	Online predavanja	Vanjski predavač Vrijeme za samostalno učenje	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

4. Vrednovanje učenčkih postignuća	Dodatno informiranje učitelja o elementima vrednovanja	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja	Nabavka stručne literature iz škole ili samostalnih izvora Vrijeme učitelja	Do kraja školske godine 2026./2027.	Ravnatelj, Knjižničarka Učitelji	Evidencija korištenja stručnih materijala
		Stručni skupovi po predmetima (uključuju temu vrednovanja)	Vrijeme učitelja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Voditelji stručnih skupova i ostali članovi	Realizacija i broj stručnih skupova na ovu temu Broj uključenih učitelja
	Online edukacije na temu vrednovanja (MZOM, Carnet, AZOO, Alfa Portal)	Online predavanja	Vanjski predavač Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom cijele školske godine	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

5. Odnos roditelja, učitelja i škole	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Individualni razgovori učitelja za roditelje		Do 20. rujna 2026. - upoznati roditelje s načinom provedbe individualnih razgovora i obavijestiti ih o terminima	Svi predmetni učitelji Razrednici	Evidencija javljanja roditelja Evaluacija roditelja o korisnosti
	Edukacije učitelja u cilju ostvarivanja bolje komunikacije s roditeljima	Predavanja i radionice	Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom školske godine 2026./2027.	Učitelji	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja
	Suradnja s roditeljima	Tematski roditeljski sastanci po dogovoru s razrednicima - Kako učiti (5.r.) Upis u 1. razred (1.r.) Pomoć pri upisu srednje škole (8.r.)	Vrijeme koje ulažu učitelji i roditelji	Tijekom školske godine 2026./2027.	Stručni suradnici Roditelji Razrednici	Evidencija realizacije roditeljskih sastanaka

6.	Planiranje nastavnog procesa	Povećati komunikaciju među učiteljima, te između učitelja i stručne službe u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa	Stručna pomoć i podrška kolegama s manje radnog iskustva i drugima Podrška ravnatelja i pedagoginje kroz povratna informacije na temelju odlazaka na nastavne sate -	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnatelj u pomoći, savjetovanju Vrijeme za pripremu nastavnog sata Vrijeme za provedbu i prisustvovanje satovima	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj i/ili pedagog – prisustvovanje nastavnim satovima	Broj uključenih učitelja Evidencija dolaženja stručnih suradnika učitelju na nastavni sat i/ ili drugih oblika suradnje
		Kontinuirane online edukacije učitelja na temu planiranja odgojno-obrazovnog procesa (Carnet, AZOO, MZOM, Alfa)	Online predavanja	Vanjski predavač Vrijeme koje ulažu sudionici	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Vanjski predavač (organizacija i realizacija edukacije)	Realizacija edukacije i broj uključenih učitelja

6. Planiranje nastavnog procesa	Pripremiti učenike na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i pomoći im u snalaženju s novim obvezama	Sastanci Razrednih vijeća bivših četvrtih razreda te budućih 5. razreda; razmjena iskustava, preporuke	Vrijeme koje ulaže Razredno vijeće četvrtih razreda i Razredno vijeće budućih petih razreda	I. mjesec 2026.	Razredno vijeće četvrtih i Razredno vijeće budućih petih razreda	Evidencija realizacije sastanaka Broj uključenih učitelja
		Sjednice Razrednih vijeća petih razreda	Vrijeme koje ulaže Razredno vijeće petih razreda i Razredno vijeće bivših četvrtih razreda	9. mjesec 2026. Tijekom školske godine 2026./2027.	Razredno vijeće petih razreda	Evidencija realizacije dolazaka Broj uključenih učitelja
7. Radno ozračje	Unaprijediti suradnju među uključenima u nastavni proces	Suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama, Savjetovanje Preporuke i savjeti	Vrijeme koje ulažu učitelji, stručni suradnici i ravnateljica u pomoći, savjetovanju i razmjeni iskustava	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Evidencija uključenosti i razmjene iskustava
	Informirati učitelje o posljedicama nepovoljne klime za rad na ponašanje i postignuće učenika	Upućivanje na stručne izvore, savjetovanje i podrška	Vrijeme uloženo u savjetovanje i sastanke	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ravnatelj Stručni suradnici Učitelji	Evidencija korisnosti Evidencija ponašanja učenika Broj uključenih učitelja

3. IZBORNA NASTAVA

U školi su učenicima ponudeni određeni nastavni predmeti kao izborni odgojno-obrazovni sadržaji.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

<i>Učitelj</i>	<i>Broj grupa</i>
<i>Leopold Volf</i>	12
<i>Ankica Savić</i>	10
<i>Marija Dujmović Tomljenović (Ena Golub, Ana Spajić)</i>	4

IZBORNA NASTAVA :Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Ankica Savić i Marija Dujmović Tomljenović (A. Spajić, E. Golub) Razred: od 1. – 4. r.	
Ciljevi	U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života. Upoznati temeljne istine vjere. U biblijskim likovima otkriti tajnu Božje blizine. Doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije i ostalim sakramentima. Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju. Naučiti i protumačiti prvi dio molitve Vjerovanje. Graditi sposobnosti preuzimanja zajedničke odgovornosti.
Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanju zajedništva.
Nositelji	Vjeroučitelji i učenici koji pohađaju školski vjeronauk. Ponekad svećenik ako postoji mogućnost u sakralnom prostoru.
Način realizacije	Slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija) razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.
---	--

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	Razred: učenici petih razreda

Ishodi	Otkrivati snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Upoznati velike monoteističke religije. Upoznati starozavjetne patrijarhe vjere (Abraham, izak i Jakov) Izgraditi i njegovati vjernički duh prema Bibliji kao Božjoj knjizi. U evanđeljima otkrivati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Prepoznati ostvarivanje Kraljevstva Božjeg kroz osobu Isusa Krista. Otkrivati prve početke kršćanstva i početak širenja kršćanstva. Prepoznati doprinos sv. Petra i Pavla u propovijedanju evanđelja i širenju kršćanstva. Upoznati hrvatske svece i blaženike te oblike, načine i mjesta molitve.
Namjena	Upoznajući svoju religiju i druge religije otkrivati bogatstvo vjerničkog života. Hraniti se primjerima izvrsnih osoba SZ i primjerima iz našeg naroda koji potvrđuju smisao vjere u Boga i praćenja u ljudskom životu.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremeni	Tijekom šk. god. 2026./2027., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, , stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	Razred: učenici šestih razreda

Ishodi	Imenovati i prepoznati vlastite situacije neslobode. Upoznati povijesni hod Božjeg izabranog naroda i Božje vodstvo iz ropstva u slobodu. Upoznati Isusa Krista kao poveznicu između Starog i Novog Zavjeta. Upoznati hijerarhijski ustroj Crkve. Pravilno protumačiti povijesni hod Crkve.
---------------	---

	Prepoznati značenje znakova i simbola u životu i sakramente kao Božje znakove ljubavi prema ljudima. Tumačiti sliku o Mariji kao Majci Isusa Krista, ali i majci Crkve.
Namjena	Proučavajući povijesni hod izabranog izraelskog naroda te Božju prisutnost i pedagogiju u njihovom životu prihvaćati i činjenicu Božje prisutnosti u vlastitom životu i životu Crkve, zajednice kojoj po krštenju pripadamo.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih razreda..
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života. Posjet župnoj crkvi.

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime: Leopold Volf	Razred: Učenici sedmih razreda

Ishodi	Otkrivati čovjekovu težnju za životom u istini i slobodi kroz prizmu Božjih zapovijedi. Uočiti zajedničke vrednote koje promiču i druge religije, a osobito Židovstvo. Promicati dijalog vjerničkog života između kršćana i Židova. Otkrivati i izgrađivati vlastiti stav vjere u odnosu na život i djelo proroka SZ i NZ. Prihvatiti Isusa Krista kao ispunjenje svih proročanstava. Upoznati Kristovo djelo koje trajno živi u Crkvi. Prepoznati ekumenizam kao jedini put jedinstva svih kršćana.
Namjena	Namjena katoličkog vjeronauka ovog godišta je da učenici dublje i cjelovitije prepoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi lakše upoznali, razjasnili i prevladali osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici.
Način realizacije	Tijekom nastave proučavajući radni udžbenik, koristeći nastavna pomagala, power point prezentacije, dijaloška pitanja metodom debate, izrada kviza na određenu temu, mini projekti unutar razredne zajednice. Posjet komuni Cenacolo.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027., po dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja pojedinih radnih listova prilagođenih nastavnom planu i programu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, usmena komunikacija, pismeno izražavanje, odlazak u sakralne prostore prema mogućnostima (pravoslavna crkva i protestantske zajednice u Vinkovcima).
---	--

IZBORNA NASTAVA: Vjeronauk	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	Razred: učenici osmih razreda

Ishodi	• Upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. • Otkriti temeljna ljudska iskustva i povezanost religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i čovjeka. • Upoznati pojam ateizma i drugih religioznih pokreta. • Upoznati korijene kršćanstva na hrvatskom prostoru. • Razlučivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i Crkvi. • Prepoznati darove Duha Svetoga kao snagu u životu primajući sakramente, posebno sakrament potvrde. • Prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu izgrađujući kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Namjena	Otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem smisla osobnog i zajedničkog života učenici upoznaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo aktivni „ sustvaratelji „ ovoga svijeta.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici osmih razreda .
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i izrada plakata i panoa .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

• IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

<i>UČITELJI</i>	<i>BROJ GRUPA</i>
<i>Klaudija Wild</i>	8
<i>Andrea Leko Slošić</i>	10

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild i Andrea Leko Slošić	
Razred: 1.a i 1.b, PŠ	
Ciljevi	-znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 1.a i 1.b razreda Andrea Leko Slošić - PŠ
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./27.
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2027. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju Dabar

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Ime i prezime učiteljica: Andrea Leko Slošić Razred: 2. i 3. razredi, 4. razredi samo u PŠ	
Ciljevi	- znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
Nositelji	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljica Andrea Leko Slošić
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2027. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA		
Ime i prezime učitelja:		Klaudija Wild
		Razred: 4.a i 4.b
Ciljevi	-znati objasniti ulogu programa u uporabi računala - znati odabrati program za jednostavne školske zadatke - analizirati niz uputa koje izvide jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje - izraditi digitalni rad kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. - koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.	
Namjena	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici 4.a i 4.b razreda	
Način realizacije	Rad u skupinama, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.	
Vremenik	2 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.	
Detaljan troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, Internet, nastavni listići, interaktivni materijali.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, natjecanja, samostalan rad učenika - sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta 2027. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnom razmišljanju Dabar	

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Ime i prezime: **Klaudija Wild** **Razred:** 7.

Ciljevi	• stjecanje vještine uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) • primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primjena informacijsko komunikacijsku tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Nositelji	Klaudija Wild – učitelj informatike i učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici (2 grupe) 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza učeničkih postignuća korištenjem svih vrsta vrednovanja. Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Ime i prezime: **Klaudija Wild** **Razred:** 8.

Ciljevi	• stjecanje vještine uporabe suvremenih računala, primjenskih programa (informacijsko komunikacijske tehnologije) • primjena stečenih znanja informatičke pismenosti u svladavanju gradiva drugih predmeta • primjena informacijsko komunikacijsku tehnologije u svakodnevnom životu na kritički, pouzdan i siguran način, razvijajući kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju svakodnevnih problema, uz poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije (autorska prava i sl.) • stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju • pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema • naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. • steći informatičku pismenost, naučiti samostalno, djelotvorno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju te se tako pripremiti za život i rad u suvremenom digitalnom okružju. • naučiti pronalaziti različite putova koji vode do rješenja problema razvijajući računalno razmišljanje i vještinu programiranja
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, komunikaciju. Osposobljavanje učenika za timski rad pri rješavanju problema.
Nositelji	Klaudija Wild – učitelj informatike i učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici (2 grupe) 2 sata tjedno tijekom školske godine u suprotnoj smjeni od redovne nastave kroz individualni, grupni i timski rad
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza učeničkih postignuća korištenjem svih vrsta vrednovanja. Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.

• IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

UČITELJI
Ljiljana Fišić

10

BROJ GRUPA

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI	
Ime i prezime:	Ljiljana Fišić
Razred:	/4.5.6.7.8.
	Služiti se znanjem stranog jezika radi uspostavljanja pravilne komunikacije Razviti vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te interkulturalne kompetencije. Usvojiti gramatičke strukture na osnovi primjera i situacija. Senzibilizirati učenike za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti.
Namjena	Znati tražiti informacije, samostalno zaključivati, znati primijeniti pravilo, služiti se rječnikom, pomoću natuknica pripremiti izlaganje, koristiti se medijima primjereno dobi i jezičnoj razini
Nositelji	Ljiljana Fišić
Način realizacije	Verbalne i neverbalne reakcije na govorni stimulus (npr. pokretom ili crtežom/bojanjem), odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, recitiranje i pjevanje, izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u dijalozima, čitanje poznatih rečenica i tekstova, pisanje kraćih sastava uz natuknice, didaktičke igre: bingo, memory, dinamična izmjena raznolikih aktivnosti, reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku, povezivanje vidnoga i zvučnoga sadržaja, globalno razumijevanje, samostalno vođenje dijaloga u okviru poznate teme, sudjelovanje u dramatizacijama, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji. Projekti – 4. raz.: - DEJ- Dan europskih jezika –Brojalice, brzalice,. Meine Familie: Nacrtati i opisati svoje obiteljsko stablo- Hobbys in meiner Klasse: Izrada zajedničkog plakata o hobijima. 5.raz.: DEJ- Dan europskih jezika – pjesmice, brojalice Gefühle -Osjećaji; izrada plakata .Das bin ich..- predstaviti sebe, svoje interese i hobije ,- Lecker! –specijaliteti iz Njemačke, Austrije i Švicarske 6.raz.:- Erasmus dan/DEJ- Pozdravi na različitim jezicima, – Mein Tag-prezentacija o svojim dnevnim obavezama i aktivnostima ,Unser Schilderquiz -poštovanje pravila. Što smijemo a što ne smijemo raditi na određenim mjestima, izrada znakova i kviza, rad u paru,- Viele Grüße aus.., izrada razglednice (virtualne ili materijalne). 7.raz.:- Erasmus dan/DEJ- kviz o europskim jezicima, različite aktivnosti Mein Lieblingssportler opisati i predstaviti jednog sportaša, njegove uspjehe hobije, interese.. različite forme -Deutschestädte, predstaviti jedan grad u Njemačkoj, digitalni plakat.. Upcycling- recikliramo, dajemo starim stvarima nove namjene 8.raz.: DEJ- Dan europskih jezika – Klatschspiel_Sprachen kviz o europskim jezicima, Lernen an Stationen-osmisli igru, online vježbu, grupni rad, odigrati pripremljen vježbe kroz učenje po postajama. Das Schulsystem in Kroatien- izrada tematskih prezentacija o školi u Hrvatskoj i usporedba s njemačkim školskim sustavom
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka aktivnost na satu pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkoga pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pisano izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, pravilno pisanje, pravilno glasno čitanje, zalaganje na nastavi.
---	---

4. DODATNI RAD

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime: Miroslava Vekić, Branka Krvavac	Razred: prvi (1.)

Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Radni materijali za dodatnu nastavu, ICT, papir, flomasteri Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - liste za procjenu, kritički osvrti, natjecanja u odjelu i među odjelima - sudjelovanje na Večeri matematike

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime:	Suzana Car Sokač Razred: 1. i 3. PŠ Marinci

Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produblјivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokani.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	papir, flomasteri, krede u boji... Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja:	Eva Dakić
	Razred: prvi (1.)

Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku: - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom

	životu. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvoj usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Učiteljica i učenici 1.r. koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup
Vremenik	Jedan školski sat tjedno; 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini - kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

- Drugi razred

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević, Vanja Grgačić, Tena Šarić i Jasna Rožman Razred: drugi	
Ciljevi	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. Razvoj matematičkog logičkog mišljenja, samostalnosti u radu i snalažljivosti. Pripremiti učenike za matematičko natjecanje. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Namjena	Upoznati učenike sa matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji	Učitelji 2. razreda OŠ Zrinskih Nuštar i PŠ Marinci s učenicima 2. razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Učiteljica: Tena Šarić	
Ciljevi	- razvijati čitateljsku i funkcionalnu pismenost - obogaćivati rječnik i primjenjivati gramatičke sadržaje - razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju - istraživati zavičajni govor i obogaćivati rječnik, poticati ljubav prema tradicijskom nasljeđu - upoznati književnu riječ i senzibilizirati se za pjesnički izričaj
Namjena	- biti osposobljen za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje - uspješno komunicirati na materinskom hrvatskom jeziku - uspješno izražavati vlastito mišljenje i aktivno slušati sugovornika - biti osposobljen za kreativnu nadgradnju usmenoga i pisanoga jezičnoga izražavanja - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Nositelji	Učenici dodatne nastave i učiteljice
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje, individualizirani pristup; stvaralaštvo u prirodi; pjesnički susreti; čitateljski kutić
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Pribor kojim raspolažu učenici i učiteljica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor, rasprave i kritički osvrti, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, zadovoljstvo tijekom stvaranja i opisno praćenje; kreiranje zbirke učeničkih radova

- Treći razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime: Ružica Miškić, Ivana Mihaljević Farbaš Razred: 3.	
Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klokani.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	papir, flomasteri, krede u boji...; cca 20 eura Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić	
Razred: treći	
Ciljevi	Proširiti znanje iz hrvatskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u programu redovne nastave hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj razini niže školske dobi. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku: - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje

Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvoj usmenog, pismenog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Nositelji	Andrijana Marinčić s učenicima 3. razreda PŠ Cerić
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Timski rad, suradničko učenje i individualizirani pristup
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debata, diskusija, kritika, provjera uz poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, samovrednovanje uspjeha

- Četvrti razred

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime: Marica Jurec, Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Šarić
Razred: 4.

Ciljevi	- darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Sudjelovanje na natjecanjima Dabar i Klok.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.

Detaljan troškovnik	papir, flomasteri, krede u boji...; cca 10 eura Manji dio troškova snose roditelji, a veći dio škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ankete, upitnici, natjecanja(razredno, školsko natjecanje)

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Ime i prezime: Marinela Ivić/Mirjana Šuper

Ciljevi	• Proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura iznad osnovnih ishoda redovne nastave. • - Razvijanje komunikacijskih vještina kroz igru, pjesmu i dramske aktivnosti. • Poticanje kreativnosti i samostalnog izražavanja na engleskom jeziku. • Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i međuzupanijskim natjecanjima ili projektima.
Namjena	Namijenjeno učenicima 4. razreda koji pokazuju viši stupanj motivacije i sposobnosti učenja engleskog jezika te žele dodatno usavršavati svoje znanje.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	- Radionički oblik rada, projektna nastava. - Igrifikacija učenja (kvizovi, jezične igre, natjecanja u timovima). - Rad na kreativnim zadacima: pisanje kratkih priča, izrada stripova, prezentacija. - Upotreba digitalnih alata (Padlet, Quizlet, Duolingo, Kahoot). - Uključivanje pjesama, rime i dramskih igara.
Vremenik	35 sati godišnje (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje učenika kroz portfolio radova, prezentacije i projekte. - Samoprocjena učenika (npr. listići za refleksiju). - Povremene usmene provjere i kvizovi. - Rezultati vrednovanja koriste se za motivaciju učenika, planiranje daljnjih aktivnosti i davanje povratnih informacija roditeljima.

B) PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Marija Maslač Razred: 5.r	
Ciljevi	Usvajanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi i dodatnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Proširivanje znanja o hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena	Usvajanje zahtjevnijih sadržaja i napredovanje u znanju.
Nositelji	Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici koji su se prijavili za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Vježbanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi uz usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni za redovnu nastavu. Usvajanje i uvježbavanje dodatnih sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Fotokopirni materijal, predviđen trošak oko 15 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada - razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadatci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena.

DODATNA NASTAVA iz matematike	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 5. a, b, c	
Ciljevi	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.

Namjena	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Jedan puta tjedno - šesti ili nulti sat.
Detaljan troškovnik	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST

Ime i prezime: Franka Maslov

Razred: 5. a, b, c

Ciljevi	Glavni cilj je proširiti i produbiti znanja učenika o prapovijesti i starom vijeku, potaknuti ih na istraživački duh, ljubav prema predmetu i kritičko mišljenje kod darovitih i zainteresiranih učenika u 5. razredu OŠ.
Namjena	Učenici 5. razreda koji za povijest pokazuju posebnu vrstu interesa i žele naučiti više potrebno je omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom.
Nositelji	Učitelj povijesti
Način realizacije	Pojedinačni i grupni rad Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenikovih postignuća Pismeno praćenje tijekom školske godine
---	--

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ime i prezime: Blanka Cikač Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više ,omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji	Nastavnica i učenici
Način realizacije	Rad u manjim skupinama. Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i Prezime: Josip Čajkovac Razred: 5.r	
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za reljef, vodene površine i snalaženje u prostoru. Razvoj vještine čitanja različitih geografskih karta te izrade tematskih karata. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja prostornog razmišljanja kod učenika. Razvijanje radnih navika i istraživačkih vještina..

Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, bojice, škare laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanje iz geografije (nije obavezno)

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
Ime i Prezime: Josip Čajkovac Razred: 6.r	
Ciljevi	Razvoj geografskih znanja i vještina vezanih za prirodna i društveno-geografska obilježja Hrvatske. Dijagnosticiranje najvažnijih društveno-geografskih problema suvremene RH (stanovništvo, gospodarstvo i sl.). Razvoj kartografske pismenosti. Razvoj znanja i vještina vezanih za klimu i vrijeme te prirodnu osnovu prostora. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj nacionalne i regionalne pripadnosti.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, bojice, škare laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanje iz geografije (nije obavezno)

HJ – DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Ivana Kalaica, 6. a, b, c	
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.

Nositelji	Učiteljica Ivana Kalaica i učenici šestih razreda.
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika. Jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik	fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada - razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadatci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

Ime i Prezime: Josip Čajkovac Razred: 7.r

Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama usvoje znanja i vještine kojima će bolje geografski razmišljati o svijetu u kojem žive. Razvijanje interesa i sposobnosti za teme iz geografije Europe i pojedinih europskih država. Razvijati sposobnosti i vještine služenja geografskim kartama. Poticanje na razmišljanje o povezanosti svijeta i utjecaju Europske unije i drugih integracija na svakodnevni život. Analiza, interpretacija i izrada raznih tablica, grafikona i dijagrama.
Namjena	Poticanje razvoja ekološke svijesti kod učenika. Poticanje na osobni i socijalni razvoj, građanskog odgoja i kritičkog mišljenja.
Nositelji	Učenici i učitelj.
Način realizacije	Rad jedan sat tjedno, kombinacija različitih oblika rada.
Vremenik	rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje, bojice, škare laptop/tablet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Pismeno praćenje i samovrednovanje učenika. Natjecanje iz geografije (nije obavezno)

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Ika Gluvaković	Razred: 7.

Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Pripremiti učenike na različite razine natjecanja iz gradiva hrvatskoga jezika. Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke. Samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Nositelji	Učiteljica Ika Gluvaković i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena – samoprocjena

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Hrvoje Sopta	
Razred: 7. a, 7. b, 7. c	
Ciljevi	Priuštitu učenicima bolje razumijevanje povijesnih događaja i procesa kroz odabrane aktivnosti. Poticanje interesa za različite načine proučavanja povijesti te razvitak empatije, domoljublja i kreativnosti.
Namjena	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te kod njih razvijati interes za proučavanje istih.
Nositelji	Učitelj povijesti Učenici sedmih razreda
Način realizacije	Individualni rad Timski rad Istraživački rad

Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. g. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Tekući troškovi radi nabavke dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA iz matematike

Ime i prezime učitelja: Ana Kraljević

Razred: 7. a, b, c

Ciljevi	Ciljevi su rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
Namjena	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju, provesti školska natjecanja
Nositelji	Učenici šestih razreda i učiteljica Ana Kraljević
Način realizacije	Rad u maloj skupini učenika preferirajući samostalan rad i rad u paru, uz pokazivanje, crtanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor i izlaganje.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	-papir -fotokopiranje materijala iz posebnog udžbenika -krede

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka, školsko natjecanje.
---	--

DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA

Ime i prezime: Zoran Šimunović

Razred: 8.

Ciljevi	Proširivanje gradiva 8. razreda o Europi, njezinim prirodnim i društvenim karakteristikama
Namjena	Učenici 8. razreda
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	Pojedinačni i grupni rad, priprema za natjecanje
Vremenik	1. sat tjedno
Detaljan troškovnik	Prijevoz na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Ljiljana Fišić	Razred: 8.

Ciljevi	Razvijanje interesa i motivacije za učenjem dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Usavršavanje dosadašnjeg znanja i nadopunjavanje dodatnim sadržajima. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje intonacije i izgovora njemačkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.
Nositelji	Ljiljana Fišić
Način realizacije	Učenici će raditi na dodatnim projektima vezanim za njemački jezik i kulturu, obilježavati važne datume tijekom nastavne godine te dodatno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja. Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje, županijsko natjecanje
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Samoprocjena učenika, vršnjačko vrednovanje

DODATNA NASTAVA POVIJESTI	
Ime i prezime učitelja: Marko Ivić	
Razred: 8 a, b., c.	
Ciljevi	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.
Namjena	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju
Nositelji	Učitelj povijesti
Način realizacije	Rad u manjoj skupini (do 10 učenika). Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada. Školsko natjecanje.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine Školsko natjecanje

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN DODATNA NASTAVA 8. RAZREDA	
Ime i prezime:	NINOSLAVA DOLIĆ
Razred: 8 a,b,c	

Ciljevi	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Pripremiti ih za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma

	i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja
Nositelji	Ninoslava Dolić i učenici osmih razreda
Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
Vremenik	Rujan 2026. –lipanj 2027. (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA FIZIKE

Ime i prezime učitelja: Vedran Mengušić

Razred: 7 a, b, c, 8.a, b, c

Ciljevi	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
Namjena	- konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
Nositelji	Učitelj fizike Vedran Mengušić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	otprilike 25 € (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač, pribor za natjecanja...)
Način vrednovanja i način korištenja	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka) - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje

rezultata vrednovanja	- darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko...)
------------------------------	--

5. DOPUNSKI RAD

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

A. RAZREDNA NASTAVA

- Prvi razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime:	Miroslava Vekić, Branka Krvavac, Suzana Car Sokač i Eva Dakić
Razred:	prvi/ 1.

Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici na dopunskoj nastavi
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima prema potrebi nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju obrađene sadržaje koristeći dostupna nastavna sredstva i pomagala te ICT
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih ishoda - opisno praćenje - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika kao rezultat usvojenosti i primjene znanja i razvijanja vještina

- Drugi razred

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević, Vanja Grgačić, Tena Šarić i Jasna Rožman Razred: drugi	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu i matematičku komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja sa razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka.
Namjena	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program drugog razreda. Učiteljica redovne nastave će realizirati dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike prema potrebama učenika da prema svojim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća i vještine.
Nositelji	Učitelji 2. razreda OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Marinci i PŠ Cerić s učenicima.
Način realizacije	Učenici su raspodijeljeni u manje homogenizirane skupine. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na satu: uz upute za daljnji rad, radi poboljšanja znanja Obavijest roditeljima o uspjehu/napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK**Ime i prezime: Nikolina Sopta**

Ciljevi	Opći cilj dopunske nastave jest pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u ostvarivanju ishoda učenja predviđenih nastavnim programom engleskog jezika za 2. razred. Potrebno je: ponoviti i utvrditi osnovni vokabular obrađen na redovitoj nastavi, razvijati razumijevanje jednostavnih riječi, izraza i kratkih rečenica, uvježbavati pravilnu uporabu osnovnih jezičnih struktura, razvijati pravilniji izgovor i intonaciju, osposobljavati učenike za razumijevanje i izvršavanje jednostavnih uputa na engleskom jeziku, razvijati sposobnost odgovaranja na jednostavna pitanja, poticati učenike na kratko usmeno izražavanje, razvijati početne vještine čitanja i pisanja na engleskom jeziku, smanjivati teškoće u učenju i povećavati sigurnost učenika, razvijati pozitivniji odnos prema učenju stranog jezika, poticati motivaciju, samostalnost i aktivno sudjelovanje učenika u nastavi.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji tijekom redovite nastave trebaju dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju osnovnih znanja i jezičnih vještina iz engleskog jezika. Namjena je omogućiti učenicima da u primjerenom tempu, uz dodatna objašnjenja, ponavljanje i različite oblike aktivnosti, razvijaju sigurnost u uporabi engleskog jezika. Posebna se pozornost posvećuje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i uporabi osnovnog vokabulara, pravilnom izgovoru, razumijevanju jednostavnih uputa, usmenom izražavanju te povezivanju govornog i pisanog oblika riječi.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Dopunska nastava realizirat će se u skladu s potrebama učenika, individualiziranim pristupom i njihovim trenutačnim stupnjem usvojenosti nastavnih sadržaja. Rad će se temeljiti na: ponavljanju i dodatnom uvježbavanju sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi, individualnom radu s učenikom, radu u paru i manjim skupinama, kratkim i jasno strukturiranim aktivnostima, uporabi vizualnih i auditivnih poticaja, didaktičkim igrama i jezičnim igrama, karticama sa slikama i riječima, povezivanju riječi sa slikama i konkretnim predmetima, slušanju i ponavljanju riječi i kratkih izraza, kratkim dijalozima i situacijskim aktivnostima, radnim listićima prilagođenima razini učenika, digitalnim sadržajima i interaktivnim zadacima, prema mogućnostima, čestom ponavljanju i postupnom proširivanju sadržaja. Aktivnosti će se prilagođavati individualnim potrebama učenika, uz postupno povećavanje zahtjevnosti. Učenicima će se omogućiti dovoljno vremena za razumijevanje, vježbanje i primjenu naučenoga.
Vremenik	35 sati godišnje (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Detaljan troškovnik	Radni listovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuirano tijekom dopunske nastave. Naglasak je na formativnom praćenju, odnosno praćenju učenikova napretka, uložnog truda, razumijevanja i sposobnosti primjene naučenog. Vrednovanje se provodi: promatranjem učenika tijekom aktivnosti, kratkim usmenim i pisanim zadacima, jezičnim igrama, zadacima povezivanja, prepoznavanja i dopunjavanja, kratkim provjerama razumijevanja, praćenjem samostalnosti u radu, praćenjem pravilnosti izgovora, praćenjem sposobnosti razumijevanja jednostavnih uputa, usporedbom početne i naknadne razine usvojenosti sadržaja. U vrednovanju se uzima u obzir individualni napredak učenika, a ne samo konačan rezultat pojedinog zadatka.
---	---

- Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)		
Ime i prezime:	Ružica Miškić, Ivana Mihaljević Farbaš	Razred: 3.

Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	učitelji, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvijek obavljaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

- Četvrti razred

DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	
Ime i prezime: Marica Jurec , Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Šarić	
Razred: 4.	

Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - uputiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg poučavanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvijek obavljaju obrađene sadržaje koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brožčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta -poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	
Ime i prezime: Marinela Ivić/Mirjana Šuper	

Ciljevi	- Ponavljanje i usustavljivanje osnovnog rječnika i gramatičkih struktura. - Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. - Povećanje samopouzdanja učenika u komunikaciji na engleskom. - Pružanje dodatne podrške učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva.
Namjena	Namijenjeno učenicima 4. razreda koji pokazuju slabija postignuća u redovnoj nastavi engleskog jezika ili kojima je potrebna dodatna vježba za

	savladavanje osnovnih ishoda.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	- Rad u malim skupinama - Interaktivne aktivnosti: igre uloga, memory i kvizovi, rad na radnim listovima. - Korištenje digitalnih alata (npr. Kahoot, Quizlet) i audio-materijala. - Individualizirani pristup i diferencirane vježbe prema potrebama učenika.
Vremenik	35 sati godišnje (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Detaljan troškovnik	Radni listovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napretka putem kratkih provjera (usmene provjere, mini-testovi, portfolio radova). - Redovite bilješke učitelja o sudjelovanju i napretku. - Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjih aktivnosti i individualnih zadataka. - Povratne informacije učenicima i roditeljima na mjesečnoj razini.

B. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime: Marija Maslač Razred: 5.	
Ciljevi	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena	Omogućiti učenicima da sukladno svojim sposobnostima steknu znanje, sposobnosti, vještine i vrijednosti kao temelj za daljnje učenje; razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad na tekstu, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Kopiranje materijala za vježbanje tijekom školske godine. Predviđeni trošak oko 15 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena
---	--

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 5. a, b, c	
Ciljevi	Stjecanje općih i temeljnih matematičkih znanja i nastavnih sadržaja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti učenja i poticanje razvoja radnih navika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učiteljica Jasna Budić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama prema potrebi. Nastava prema planu i programu. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti za popravak nedovoljnih ocjena, a po potrebi se zadaci olakšavaju te im se smanjuje opseg.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika iskazana brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika te vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	
Ime i prezime: Blanka Cikač Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju govornih i pisanih mogućnosti učenika
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz engleskog jezika
Nositelji	Učiteljica i učenici petih i sedmih razreda

Način realizacije	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi tiskanja i umnožavanja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Željko Brčić	
Razredi: Šesti (6.abc) i Osmi (8.abc)	
Ciljevi	Stjecanje općih i temeljnih matematičkih znanja i nastavnih sadržaja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti učenja i poticanje razvoja radnih navika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učitelj Željko Brčić i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama prema potrebi. Nastava prema planu i programu. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti za popravak nedovoljnih ocjena, a po potrebi se zadaci olakšavaju te im se smanjuje opseg.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika iskazana brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika te vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Ivana Kalaica Razred: 6. a, b, c	
Ciljevi	Usmjeravati i formirati učenikovu osobnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja, razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela.
Namjena	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanog djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi.
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstem, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Ana Kraljević Razred: 7. a, b, c	

Ciljevi	Stjecanje općih i temeljnih matematičkih znanja i nastavnih sadržaja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti učenja i poticanje razvoja radnih navika.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu prema prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.
Nositelji	Učiteljica Ana Kraljević i pojedini učenici navedenih razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama prema potrebi. Nastava prema planu i programu. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu. Uglavnom se koriste ispiti za popravak nedovoljnih ocjena, a po potrebi se zadaci olakšavaju te im se smanjuje opseg.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. 35 sati godišnje – po jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika iskazana brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. Praćenje napretka svakog pojedinog učenika te vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN – Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 6. razr.	
Ime i prezime:	Ika Gluvaković
Razred:	7. a, b, c
Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Olakšati praćenje redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Namjena	Ovladati standardnim jezikom i osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja omogućuje savladavanje sadržaja svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje sposobnosti pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno interpretiranje književnog teksta stvaranje čitateljskih navika
Nositelji	Učenici 7. a, b i c razreda i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad s malom skupinom učenika jedan sat tjedno uz korištenje multimedije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, hamer papir, plakati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada-razgovor, usmena i pismena provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena –samoprocjena.

DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA	
Ime i prezime: Aleksandra Hujber	Razred: 7.a, b, c

Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova ,kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rješavanje zadataka iz radne bilježnice
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici sedmog razreda.
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	13 eura za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

Dopunska nastava – kemija	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber Razred: 8 A,B,C,	
Ciljevi	Svladavanje ključnih pojmova i rješavanje jednostavnih zadataka Svladavanje tehnika pri izvođenju jednostavnih pokusa
Namjena	Smanjenje i uklanjanje teškoća pri savladavanju ključnih pojmova ,kao i razumijevanje osnovnih pojmova Rad na rješavanju jednostavnih zadataka i izvođenje pokusa ,te rješavanje zadataka iz radne bilježnice
Nositelji	Aleksandra Hujber i učenici osmih razreda
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz korištenje dodatnih materijala za lakše svladavanje poteškoća.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	13 eura za fotokopiranje materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i provjeravanje učenikova napretka usmeno i pismeno.

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer Razred: 8.a, b, c	
Ciljevi	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave, razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja, razvijati učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela
Namjena	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike , pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće ; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoa; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanoa djela kao i potrebi za njegovanjem ljepote riječi
Nositelji	Učenici i predmetni nastavnik
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada – pisanje, čitanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, sistematiziranje, rad s tekstom, rad u paru i individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirani materijal, papir u boji, boje, hamer, ljepilo, škare – oko 20 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada – razgovor, usmena i pisana provjera, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom, zadaci objektivnog tipa, procjena, samoprocjena
---	--

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, i učenike s teškoćama u razvoju. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalnoistraživačko učenje.

A. RAZREDNA NASTAVA

KREATIVNA SKUPINA
Ime i prezime: Branka Krvavac
Razred: 1.a

Ciljevi	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti.
Namjena	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.
Nositelji	Učenici 1.a razreda i učiteljica.
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa - sudjelovanje u postavljanju izložbi
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i reciklažni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza rada na kraju školske godine. Samovrednovanje i praćenje učeničkih postignuća.

Izvanastavna aktivnost – Eko skupina	
Ime i prezime učitelja: Miroslava Vekić	
Razred: 1.r	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepljivo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

INA: DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Eva Dakić	Razred: 1.razred PŠ Cerić

Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskih sposobnosti - razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje baštinske riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
----------------	--

Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre kreativne atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost - kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi -suradnja s lokalnom zajednicom (Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) -sudjelovanje na susretima (Štokavčiči- Šokačka rič, Fedoš) - natjecanjima (LiDraNo)
Nositelji	Učenici dramske skupine i učiteljica
Način realizacije	Dinamične izmjene oblika rada: rad u skupinama, u paru, individualni i frontalni rad; kombiniranje odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje
Vremenik	-tijekom školske godine2026./2027. jedan sat tjedno -ponedjeljkom 5. sat
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami. U troškove prijevoza na nastupe uključuju se roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini -javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (MALI NOVINARI)

Ime i prezime: Suzana Car Sokač

Razred: 1. i 3. Marinci

Ciljevi	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina - inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih sposobnosti
Namjena	Upoznati se s dječjim časopisima kao zabavno – poučnim časopisima. Upoznati učenike s poslovima novinara. Upoznati bitne odrednice pisanja vijesti, obavijesti i izvješća.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg istraživanja. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu.

Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim finansijskim izdacima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić Marinci	Razred: učenici prvog i trećeg razreda PŠ

Ciljevi	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni biblijskih tekstova i likova sa stvarnim svakodnevnim životom. Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici prvog i trećeg razreda PŠ Marinci
Način realizacije	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno izražavanje; te kroz predavanja, radionice, istraživanja...
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. po jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje kroz izložbu radova.

Izvannastavna aktivnost - Mali ekolozi	
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević Razred: 2.b	
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnog materijala. Obilježiti važne ekološke datume, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan planeta Zemlje i sl. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode. Aktivno sudjelovati u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak okoline, sebe, ali i drugih.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova. Recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcije uređenja okoliša.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prirodni materijali, papir, hamer, škare, ljepljivo, drvo. Materijali kojima raspolažu učenici i učiteljica bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

INA: DRAMSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Vanja Grgačić	Razred: učenici 2.a razreda

Ciljevi	Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina Pravilno izgovaranje, dikcija, jačina i intonacija glasa Poticanje kreativnosti i mašte Izmišljanje priča, likova i situacija kroz igru Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja Prevladavanje treme pri nastupu pred drugima Učenje suradnje, slušanja drugih, dogovaranja i poštivanja različitosti Prepoznavanje i izražavanje emocija kroz likove Ljubav prema kazalištu i književnosti: Upoznavanje s dječjim tekstovima, bajkama i pričama Dramska igra i improvizacija: Igranje situacija iz svakodnevnog života: u trgovini, u školi, kod liječnika Učenje kratkih uloga napamet, recitacija, zorno govorenje Izražavanje bez riječi, korištenje tijela i mimike (scenski pokret i pantomima)
----------------	---

	Uključivanje djece u likovno oblikovanje scene (izrada jednostavnih rekvizita i kostima) Priprema i izvedba kraće predstave za roditelje, druge razrede ili priredbu
Namjena	Razvoj osobnosti: dijete uči vjerovati u sebe, gubi tremu i sramežljivost Emocionalna pismenost: kroz likove uče prepoznati i izraziti tugu, ljutnju, radost, strah Socijalizacija: uče timskom radu, dogovoru, toleranciji, pomaganju drugima Odgovornost: imaju "svoju ulogu" i uče je poštivati Razvoj govora i komunikacije: bogaćenje rječnika, pravilno izražavanje, jasna dikcija, glasno i razgovijetno govorenje Razvoj čitanja s razumijevanjem: radom na tekstu bolje razumiju priču, likove i pouku Povezivanje s nastavom: dramatizacija lektire, obrada nastavnih sadržaja iz HJ, PID-a kroz igru Razvoj pamćenja i koncentracije: učenje teksta, praćenje partnera na sceni Upoznavanje s kazališnom umjetnošću: gledanje predstava, upoznavanje zanimanja: glumac, redatelj, scenograf Razvoj ukusa i kreativnosti: osmišljavanje kostima, scene, glazbe Očuvanje tradicije: izvođenje igrokaza s motivima iz narodnih priča i običaja Priprema priredbi: za Dan škole, Božić, Dan planeta Zemlje i sl.
Nositelji	Učiteljica i učenici 2.a razreda
Način realizacije	Dinamične izmjene oblika rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni i frontalni rad; Kombiniranje odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje Dramske igre i vježbe: za zagrijavanje, razbijanje treme, razvoj mašte npr. "Zrcalo", "Kipovi", "Kiša", "Pogodi što radim" Improvizacija: izmišljanje situacija na zadanu temu bez teksta Rad na tekstu: čitanje, analiza likova, podjela uloga, učenje napamet Dramatizacija: pričanje priče + pokret + tekst Pantomima: izražavanje bez riječi Zborno govorenje i recitacije Rad na sceni: postava, ulazak/izlazak, odnos prema partneru i publici Izrada rekvizita i kostima: u suradnji s učenicima i roditeljima
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Nabavljanje i izrada kostima i rekvizita za predstave Didaktički materijal: marama, šeširi, jednostavni kostimi Rekviziti izrađeni od papira, kartona Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena; kostime, rekvizite i scenografske elemente izrađujemo sami. Zvučnik za glazbu i zvučne efekte Stolice i klupe za improviziranu scenu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini Nastupi, predstave, prezentacije, javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje Praćenje napretka: bilješke voditelja o zalaganju, suradnji, napretku u govoru Vrednovanje će se provoditi opisno, praćenjem zalaganja, napretka i socijalizacije učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za individualizaciju pristupa, planiranje budućih aktivnosti i prezentaciju rada Dramske skupine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (MALI KREATIVCI)	
Ime i prezime učitelja: Tena Šarić	
Razred: 2./4.	
Ciljevi	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Učiteljica Tena Šarić i učenici 2./4. razreda PŠ Marinci
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista - sudjelovanje u školskim priredbama
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (KREATIVNA SKUPINA)	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman Razred: drugi	
Ciljevi	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama -dramatizacija književnog teksta - osmišljavanje plesnih struktura - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljica
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista
Vremenik	Jedan školski sat tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih, dramskih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić	Razred: učenici drugog i četvrtog razreda
PŠ Marinci	

Ciljevi	Pobuđivanje osjećaja duhovnog i afektivnog uz spoj glazbe (pokreta) i biblijske teme. Razvijanje prijateljskog osjećaja prema drugome različite u grupi, razvijanje osjećaja solidarnosti, poštovanja i suradnje. Učenici u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni biblijskih tekstova i likova sa stvarnim svakodnevnim životom.

Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici drugih i četvrtih razreda PŠ Marinci
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju biblijskog teksta, uživljanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. po jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ČITATELJSKA SKUPINA

Ime i prezime učiteljice: Andrea Leko Slošić

Učenici 2. i 3. razreda OŠ Zrinskih Nuštar

Ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica.
Namjena	Poticanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvu jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja i aktivnog slušanja. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Razvijanje interesa za autore hrvatske i svjetske književnosti. Upoznavanje različitih kultura i običaja.
Nositelji	Učenici i učiteljica Andrea Leko Slošić
Način realizacije	Individualan i suradnički rad. Prezentacija i izrada materijala, prisustvovanje na radionicama, zajedničko druženje i razmjena iskustava.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Vlastiti materijali.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika, sudjelovanje u igrama i aktivnostima čitateljske skupine.
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (MALI LIKOVNJACI)	
Ime i prezime učitelja: R. Miškić	
Razred: 3.a	
Ciljevi	- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, glazbenog stvaralaštva i usmenog izražavanja - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, glazbeno i usmeno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe
Nositelji	Ružica Miškić s učenicima 3. razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - sudjelovanje u izradi školskog lista
Vremenik	Jedan školski sat tjedno/35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih i glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Mali vatrogasci)	
Ime i prezime učitelja: Ivana Mihaljević Farbaš	
Razred: 3.b	
Ciljevi	-edukacija djece, proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, podržavanje i izgrađivanje radoznalosti, kreativnosti, spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj živimo

Namjena	- istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: vatra, vatrogasna oprema, vatrogasno vozilo. - izrade plakata - posjeti vatrogasnoj postaji: upoznavanje s opremom, vatrogasnim vozilima te ulogom vatrogasca uz prikaz tijeka izlaska vatrogasne ekipe na intervenciju i demonstraciju gašenja požara vatrogasnim aparatom, vodenim topom, vatrogasnom puškom uz vatrogasnu opremu vatrogasca u srebrnom zaštitnom odijelu • igre uloga, obiteljske i dramske igre na temu požar – izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje, izrada slikovnice
Nositelji	Ivana Mihaljević Farbaš i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice održavaju se u prostorijama škole, po potrebi i u vatrogasnom domu.
Vremenik	Jedan školski sat
Detaljan troškovnik	0 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan i slobodan nastup. Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na organiziranim natjecanjima, evaluacijski listić Zadovoljstvo učenika, roditelja i osobno zadovoljstvo

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Sportska skupina)	
Ime i prezime učitelja: Andrijana Marinčić	
Razred: 3.razred	
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika, upoznavanje učenika sa sportovima, i njihovim osnovama. Upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i timskog rada, sportskog i natjecateljskog duha te higijenskih navika. Promicanje zdravog života i važnosti redovitog vježbanja.
Namjena	Teoretska nastava: Upoznavanje s pravilima i osobitostima sportova Praktični dio: treninzi
Nositelji	Učenici 3.razreda i svi zainteresirani učenici PŠ Cerić
Način realizacije	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika, provjera motoričkih znanja zbog povratne informacije. Obrada podataka zbog praćenja antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić	
Razred:3. Nuštar	
Ciljevi	Iskustveno razumijevanje gradiva povezanog uz sakrament Euharistije (Prve pričesti) prilikom odlaska u župnu crkvu. Izgraditi spremnost za pomoć ljudima koji gladuju na različite načine. Iskusiti i prihvatiti da je Isus „ Kruh života „ ovdje i u vječnosti. Izraziti zahvalnost Bogu kroz tematski dan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Otkriti svijet u svojoj slojevitosti: čuditi se, diviti se, iskusiti. Izrada plakata i panoa prigodom velikih kršćanskih blagdana.

Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te pripremi za sakramentalni život.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici trećih razreda
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, uživljavanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta, oblikovanje temeljnih stavova odgovornosti za stvoreni svijet, prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učiteljice: Ankica Savić	
Razred:4. Nuštar	
Ciljevi	Upoznavanje Biblije kao temeljnog izvora kršćanstva i židovstva. Učenici u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Upoznavanje i prepoznavanje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i ispunjenje obećanja (kroz primjere biblijskih likova).
Namjena	Sadržaji Vjeronaučne skupine namijenjeni su povezivanju i primjeni biblijskih tekstova i likova sa stvarnim svakodnevnim životom.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Izmjena iskustava o shvaćanju i doživljaju biblijskog teksta, uživljavanje u pojedine događaje i biblijske likove (gluma, pantomima), rad s fotografijama, kviz i dijelovi dokumentarnih filmova prilagođeni dobi učenika.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. po jedan sata tjedno prema dogovoru s učenicima.

Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, prihvaćanje Boga kao stvoritelja, a čovjeka kao sustvaratelja ovog svijeta. Prepoznavanje, izricanje doživljaja, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

VJERONAČNA SKUPINA						
NAZIV	CILJ	NAMJEN A	NOSITELJ AKTIVNOST I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk - INA 3.- 4. razreda	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad, razvijanje samostalnosti, preciznost u radu, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Pridonositi izgradnji poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovne-religiozne, etičke svijesti.	Edukacija učenika o religioznosti, susret Boga kroz kreativni urad. Otvarati pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritičko pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju te odnosu prema bližnjima.	Marija Dujmović Tomljenović, Ana Spajić, Ena Golub vjeroučiteljice	Rad u skupini. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva. Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog tipa odgojno-obrazovnoga rada koji kod učenika sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje, a iznimno su poticajni za učenika i njihovo učenje.	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati).	Opisno praćenje, poticanje njihova napredovanja, zalaganje učenika, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Učenici pred darom vjere te duhovne i kulturne baštine izražavaju vjeru i njezin utjecaj na njihov život. Poticanje za daljnji rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI**Ime i prezime učiteljice: Andrea Leko Slošić****Učenici 3. i 4. razreda OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Cerić**

Ciljevi	Razvoj osnovnih znanja o računalima i digitalnoj tehnologiji, usvajanje osnovnih digitalnih vještine za svakodnevnu primjenu. Razvijanje logičkog razmišljanja i osnovnih vještina programiranja. Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju. Poticanje kreativnosti i rješavanja problema pomoću tehnologije kao i timskog rada i suradnje kroz zajedničke projekte.
Namjena	Razvijanje osnovnih digitalnih kompetencija kod učenika 3. i 4. razreda osnovne škole kroz zabavan, interaktivan i razvojno primjeren pristup. Program je osmišljen kao uvod u svijet informatike, tehnologije i programiranja, s ciljem osposobljavanja učenika za sigurno, kreativno i učinkovito korištenje digitalnih alata u svakodnevnom životu i učenju.
Nositelji	Učenici i učiteljica Andrea Leko Slošić
Način realizacije	Individualan i suradnički rad. Prezentacija i izrada materijala, prisustvovanje na radionicama, zajedničko druženje i razmjena iskustava.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Vlastiti materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenika, sudjelovanje u igrama i aktivnostima skupine

Kreativna skupina	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	Razred: 4. razred

Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnosti, samosvijesti, sigurnosti u vlastite sposobnosti svih učenika kreativne skupine. Aktivno sudjelovanje u radnim akcijama i aktivnostima školske zadruge. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici (školska zadruga) te poduzetnički duh
Namjena	Stechena znanja, vještine i sposobnosti usmjeriti osobni napredak svakog pojedinca skupine i potrebe šire zajednice.
Nositelji	Učenici četvrtoga razreda i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta, govornog izražavanja; frontalni pristup- uvježbavanje dramskih igara, koreografije, skupni pristup- usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora, izrađivanje ukrasa za Božićni sajam (zadruga)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan školski sat svaki tjedan
Detaljan troškovnik	Dogovor uz suradnju s roditeljima i školom oko 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota recitacija, dramatizacija, scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, sajmu, pohvale i čestitke.

Sportska skupina
Ime i prezime učitelja: Ivan Perković
Razred: 4.b OŠ Zrinskih Nuštar

Ciljevi	Osposobljavanje učenika: za primjenu teorijskih i motoričkih znanja zbog povećanja kvalitete življenja, za timski rad, oplemenjivanje slobodnog vremena, prihvaćanje pravila igre, uvažavanje protivnika i športsko prihvaćanje poraza. Usmjeravati na potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
Namjena	Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti, te razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika, razvijanje interesa za napredovanje u različitim športskim aktivnostima. Učenici će aktivno sudjelovati u svim aktivnostima Zadruga.
Nositelji	učitelj Ivan Perković i učenici 4.b razreda
Način realizacije	Grupnom ili individualnom realizacijom, frontalnom demonstracijom u dvorani i na športskom igralištu (momčadske igre, atletika, štafetne igre, ritmičke i plesne strukture, bacanje i gađanje, natjecanja).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno –četvrtak 6.sat
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati opisnim praćenjem rezultata i napredovanje učenika u pojedinim disciplinama i uvažiti njihovo mišljenje i samovrednovanje.

Izvanastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI	
Ime i prezime:	Marica Jurec
Razred:	4. Cerić
Ciljevi	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezanu sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. Sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima. Obilježiti Svjetski tjedan svemira.
Namjena	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz projektnu nastavu te organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.

Nositelji	učiteljica, učenici, organizatori Festivala znanosti i Sajma zdravlja, Scientix, European Schoolnet.
Način realizacije	Istražiti zadane projektne teme, sudjelovati u projektu Buzzing Schools - Youth for Pollinators Pilot Project Europske komisije, sudjelovati na Festivalu znanosti i Sajmu zdravlja u Vinkovcima, sudjelovati u videokonferencijama i dr. projektnim aktivnostima, sudjelovati u aktivnostima Zadruga. Posjet Poljoprivredno šumarskoj školi u Vinkovcima i OPG Pčelarstvo Čuljak u Ceriću.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika - samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - anketa

• PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR	
Ime i prezime: Dorijana Škoro	
Razredi: 5. – 8. razredi	
Ciljevi	Razvijati pravilnu vokalnu tehniku, kontrolu daha i rezonanciju, razvijati preciznu intonaciju, ritam, dikciju i pravilno fraziranje, razvijati sposobnost višeglasnog, dvoglasnog i troglasnog pjevanja, osposobljavati učenike za samostalno praćenje svoje glasovne dionice
Namjena	Daljnji razvoj vokalnih i glazbenih sposobnosti učenika, usvajanje zahtjevnijeg višeglasnog repertoara te priprema za javne nastupe, natjecanje zborova i završnu školsku svečanost.
Nositelji	Učiteljica zajedno sa učenicima
Način realizacije	Program se realizira kroz vokalne vježbe, vježbe kontrole daha i rezonancije, rad na intonaciji, dikciji, ritmu, dinamici i agogici te postupno usvajanje dvoglasnog, troglasnog i četveroglasnog repertoara. Provodi se rad po glasovnim dionicama i zajedničke probe, a cappella pjevanje, čitanje nota, ritmizacija i rad na umjetničkoj interpretaciji skladbi.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./27.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se kontinuiranim praćenjem vokalnih i glazbenih sposobnosti tijekom proba i nastupa. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada zbora, odabir i prilagodbu repertoara, određivanje potreba za dodatnim radom po glasovnim dionicama te unapređivanje vokalne tehnike, intonacije i interpretacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PJEVAČKI ZBOR	
Ime i prezime: Dorijana Škoro Razredi: od 2. do 4.	
Ciljevi	Razvoj vokalnih sposobnosti, pravilnog disanja i artikulacije, ritma, intonacije, višeglasnog pjevanja, scenskog nastupa, samopouzdanja i timskog rada
Namjena	Razvijanje interesa učenika za glazbu i pjevanje kroz rad u školskom zboru te priprema učenika za javne školske nastupe
Nositelji	Nastavnica sa učenicima
Način realizacije	vokalne vježbe, disanje, artikulacija, ritmičke igre, učenje pjesama, kanoni, višeglasje, rad s instrumentima, koreografija, scenski pokret, probe i javni nastupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz vokalnu tehniku, intonaciju, ritam, dikciju, višeglasje, sudjelovanje u radu i uspješnost javnog nastupa Rezultati se koriste za daljnje planiranje rada zbora, odabir repertoara, unapređivanje vokalnih i scenskih sposobnosti te pripremu budućih nastupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA	
Ime i prezime: Dorijana Škoro	
Razredi: 6. – 8. razredi	
Ciljevi	- Razvijati glazbene sposobnosti kroz pjevanje, sviranje, ritam, pokret i kreativno stvaralaštvo. - Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, harmoniju, dinamiku i zajedničko muziciranje. - Razvijati kreativnost kroz improvizaciju, aranžiranje, skladanje i stvaranje autorskih glazbenih sadržaja. - Upoznati mogućnosti digitalne tehnologije u snimanju, obradi i produkciji glazbe. - Razvijati suradnju, odgovornost, scensku sigurnost i sposobnost javnog glazbenog nastupa.
Namjena	- Program je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda zainteresiranim za aktivno bavljenje glazbom. - Omogućuje postupno razvijanje glazbenih, izvođačkih, stvaralačkih i digitalnih kompetencija. - Učenici kroz praktičan i projektni rad stvaraju, izvode, snimaju i obrađuju glazbene sadržaje. - Program završava javnim glazbenim izvedbama i prezentacijom učeničkog stvaralaštva.
Nositelji	Nastavnica glazbene kulture i učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije	- Program se realizira kroz praktičan, projektni i suradnički rad, individualno, u paru i u skupinama. - U 6. razredu naglasak je na ritmu, tjelesnoj glazbi, instrumentima, improvizaciji i kreativnom stvaranju. - U 7. razredu sadržaji se nadograđuju učenjem akorda, aranžiranjem, sviranjem, digitalnom produkcijom, filmskom glazbom i radom školskog benda. - U 8. razredu učenici se bave autorskim stvaralaštvom, snimanjem, obradom i produkcijom zvuka te izradom „Himne osmaša“. - Rad završava javnim izvedbama, analizom ostvarenih rezultata i prezentacijom učeničkih radova.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Dostupna školska oprema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika. Vrednovanje usvojenosti glazbenih, izvođačkih i digitalnih vještina kroz praktične zadatke i projekte. Praćenje kreativnosti, suradnje, odgovornosti i sposobnosti rada u skupini. Analiza javnih izvedbi, snimki i nastalih učeničkih radova. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon realiziranih projekata i nastupa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RADIJSKA SKUPINA	
Ime i prezime: Dorijana Škoro Razredi: 1. – 8.	
Ciljevi	• Razvijati novinarske, govorne i komunikacijske vještine učenika kroz rad u školskom radiju. • Osposobiti učenike za osmišljavanje, pisanje, snimanje i uređivanje radijskih sadržaja. • Razvijati osnovne i napredne vještine rada u programu Audacity te upoznati osnove zvučne produkcije. • Poticati istraživanje školskih i društvenih tema, kreativnost, odgovornost i timski rad. • Razvijati sposobnost javnog predstavljanja učeničkih radova kroz školske emisije, LiDraNo i druge školske aktivnosti.
Namjena	Program je namijenjen učenicima zainteresiranim za novinarstvo, radio, govor, snimanje i digitalnu obradu zvuka. Učenici kroz praktičan rad upoznaju sve faze nastanka radijske emisije – od ideje i istraživanja do snimanja, montaže i objave. Program omogućuje sudjelovanje u školskim radijskim emisijama, tematskim projektima i pripremi sadržaja za LiDraNo. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina i odgovornog korištenja medija.
Nositelji	Nastavnica glazbene kulture i učenici
Način realizacije	Praktičan i projektni rad u radijskoj skupini, individualno, u paru i u manjim timovima. Upoznavanje s novinarskim žanrovima, pisanjem scenarija, govornim vježbama, mikrofonskom tehnikom i radom u programu Audacity. Izrađuju radijske priloge, intervju, ankete, reportaže i tematske emisije vezane uz školske i aktualne događaje. Priprema i realizacija radijskog rada za LiDraNo te praćenje i analiza rezultata.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./27., jedan školski sat
Detaljan troškovnik	Dostupna školska oprema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano se prati aktivnost i suradnja. Vrednuju se kvaliteta novinarskog sadržaja, jasnoća govora, izražajnost, istraživački rad i kreativnost. Prati se napredak u snimanju, montaži, obradi i oblikovanju radijskih emisija. Provodi se analiza gotovih emisija, snimki i nastupa na LiDraNo. Nastali radijski prilozi i emisije koriste se za školske aktivnosti, projekte, LiDraNo i druge prigodne sadržaje. Analiza rada koristi se za planiranje sadržaja i aktivnosti radijske skupine u sljedećoj školskoj godini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALCI ZNALCI		
Ime i prezime:	MIRJANA ŠUPER, ANJA ALEKSIĆ	Razred: 4.A/B

Ciljevi	Ovaj projekt ima dva glavna cilja: pružiti darovitim i učenicima visokih sposobnosti obogaćeni program u skladu s njihovim sposobnostima, te razvijati kreativno mišljenje i više kognitivne vještine kroz stručno osmišljene aktivnosti s konkretnim, opipljivim i vidljivim produktima.
----------------	---

Namjena	Osiguravanje adekvatnog odgojno-obrazovnog okruženja za učenike visokih sposobnosti i darovitih učenika. Izravni korisnici projekta su učenici Osnovne škole Zrinskih Nuštar. Specifičnije projekt je namijenjen učenicima visokih/nadprosječnih sposobnosti te darovitim učenicima četvrtih razreda. S obzirom na specifičnost individualnog pristupa i izbor metoda rada, projektne aktivnosti bit će ograničene na sedam do deset učenika u grupi.
Nositelji	Mirjana Šuper, Anja Aleksić, grupa učenika 4. razreda
Način realizacije	Tijekom programa učenici će kroz različite istraživačke, kreativne, problemske i projektne aktivnosti razvijati i primjenjivati svoje potencijale. Aktivnosti će biti usmjerene na poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja, divergentnog i konvergentnog mišljenja, logičkog zaključivanja, rješavanja problema, povezivanja i primjene znanja iz različitih područja, istraživačkog pristupa, imaginacije, fleksibilnosti mišljenja te samostalnog učenja. Učenici će imati priliku samostalno i u suradnji s drugima kreativno se izražavati, osmišljavati različita rješenja i ideje, istraživati, provjeravati pretpostavke, donositi zaključke te vrednovati i unaprjeđivati vlastite uratke. Učenike će na početku i kraju programa testirati školska psihologinja i priložiti nalaze u pojedinačne portfolije. Radionice će voditi nastavnica engleskog jezika.
Vremenik	listopad 2026.– identifikacija darovitih učenika i oformljivanje skupina studen 2026. - lipanj 2027. - provedba radionica na mjesečnoj razini (13 sati godišnje po skupini)
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje namjeravamo provoditi u svim fazama projekta, kako bismo imali uvid u angažiranost i interese učenika. Anketama ćemo ispitivati razinu aktivnosti i zainteresiranosti učenika, ali i samopouzdanja kod pokazivanja usvojenih vještina, te zadovoljstvo vlastitim napretkom. Na početku ciklusa radionica učenike polaznike testirat će se dostupnim testovima. Svaki polaznik imat će vlastiti portfolio u kojem će se voditi evidencija o svim aktivnostima te rezultati provedenih testiranja.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN- Recitatorska skupina	
Ime i prezime: Ika Gluvaković Razred: 5. – 8. razr.	
Ciljevi	Oспособљавати за комуникацију, развијање govornih sposobnosti i izražajnosti; razvijati sposobnost izražajnog govorenja, argumentacije, upoznati se s vrstama javnih nastupa i govora. Izgraditi samopouzdanje u javnim nastupima. Osvijestiti pravilno naglašavanje riječi, usvajanje naglasnog sustava hrvatskoga jezika.
Namjena	Predstavljati i prezentirati aktivnost na prigodnim svečanostima u školi i razredu, kao i izvan nje. Sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma recitacijama.
Nositelji	Učenici 5., 6., 7. i 8.razr. i učiteljica Ika Gluvaković
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika s usmjeravanjem pozornosti na izražajno govorenje, uživljanje u ulogu, spretnu scensku improvizaciju
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Plakat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbe uvježbanih dramskih djela, zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	Razred: učenici petih i sedmih razreda

Ishodi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a posebno kroz humanitarni rad. Posjet gradu Vinkovcima (Muzej grada Vinkovaca, župna crkva, sjedište drevne biskupije u rimsko doba, crkva na Meraji) ili nadbiskupijskom sjedištu Đakovu: razgledavanje katedrale, Teološkog fakulteta, Biskupskog dvora i Bogoslovijske. Posjet Slavonskom Brodu i Osijeku. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana te uređenje vjeronaučne učionice. Sudjelovanje u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina petih i sedmih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi , upoznati sjedište naše nadbiskupije.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici petih i sedmih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Vinkovce, Đakovo, Slavonski Brod i Osijek te materijali za izradu plakata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.
---	--

Vjeronaučna skupina	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf	Razred: učenici šestih i osmih razreda

Ishodi	Otkrivati elemente Kristova Kraljevstva kroz brigu za ugrožene, siromašne, a to posebno kroz humanitarni rad. Izrada rukotvorina čija će prodaja biti namijenjena u humanitarne svrhe. Posjet gradu Slavonskom Brodu (razgledanje franjevačkog samostana, obilazak Tvrde, župna crkva, posjet kuće Ivane Brlić Mažuranić) ili Osijeku (posjet konkatedrali, Tvrđi, posjet židovskoj zajednici, muzej Slavonije ili Arheološki muzej), posjet Đakovu (katedrala, Katolički bogoslovni fakultet i Bogoslovno sjemenište). Posjet Vinkovcima i Đakovu. Izrada plakata prigodom velikih kršćanskih blagdana. Aktivno sudjelovanje učenika u radu školske zadruge.
Namjena	Vjeronaučna skupina osmih razreda ima za cilj produbiti temeljna znanja o Katoličkoj Crkvi ali i upoznati druge kršćanske zajednice.
Nositelji	Vjeroučitelj i učenici šestih i osmih razreda koji su se uključili u Vjeronaučnu skupinu.
Način realizacije	Istraživački rad, praktični rad izrade ukrasnih rukotvorina, izrada plakata, slušanje, razgovor, promatranje, igra.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027. po jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima .
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Slavonski Brod, Osijek, Vinkovcima i Đakovu te materijali za izradu plakata, materijali za izradu rukotvorina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izricanje doživljaja, iskustveno učenje, praktični rad s prirodnim materijalima, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, sposobnost uživanja u tuđu situaciju (empatija), razumijevanje različitosti kao bogatstvo života.

Izvanastavna aktivnost – Mladi meteorolozi	
Učitelj: Josip Čajkovac	
Ciljevi	• pravilno praćenje i bilježenje klimatskih elemenata • pravilno korištenje i održavanje uređaja za praćenje klimatskih elemenata • izrada klimatskih dijagrama • usporedba klimatskih podataka s obližnjim prostorima • povezivanje promjene klimatskih elemenata s promjenama u biljnim i životinjskim zajednicama • procijeniti povoljnost klimatskih uvjeta za razvoj određenih biljnih vrsta • razvijanje radnih navika • razvijanje vještine procjene • razvijanje vještine timskog rada • osvijestiti učenike o međuovisnosti i međusobnom utjecaju prirodnih i društvenih obilježja prostora • poticanje ekološke svijesti
Sudionici	• učenici 6. i 8. razreda
Vremenik	• 1 sat tjedno za 6. i 8. razrede (35 sati godišnje) • rujan 2026. – lipanj 2027.
Aktivnosti	• praćenje i opažanje klimatskih elemenata • bilježenje i kategorizacija podataka • korištenje IKT-a • izrada dijagrama, tablica i plakata • terenski rad
Oprema	• fotokopirni aparat i papir za fotokopiranje • pribor za crtanje, ljepilo, škare • laptop/tablet • meteorološka stanica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • samovrednovanje učenika

INA: LITERARNA SKUPINA	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer	Razred: učenici 5. – 8. razreda

Ciljevi	-poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog mišljenja -razvijanje vlastitoga književnog stvaralaštva -razvijanje pisanoga i usmenoga izražavanja -obogaćivanje rječnika i razvijanje jezične kulture -izražavanje vlastitih doživljaja, osjećaja, mišljenja i stavova
----------------	---

	-uočavanje ljepote i umjetničke vrijednosti književne riječi -razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena	Stvaranjem ugodne i poticajne stvaralačke atmosfere razvijati učenikovu ljubav prema čitanju, pisanju i književnom izražavanju. -kroz čitanje i literarno stvaralaštvo poticati maštu, kreativnost i suradnju među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima, priredbama i literarnim natjecanjima u školi
Nositelji	Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	individualni rad. pisanje vlastitih literarnih uradaka (priče, pjesme, eseji), kreativne radionice pisanja.
Vremenik	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih knjiga, književnih tekstova i materijala; nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje angažmana u skupini -javni nastupi, čitanja vlastitih radova, objavljivanje radova u školskom listu ili na panou, opisno praćenje

INA: DRAMSKA SKUPINA

Ime i prezime: Ivana Kalaica **Razred:** učenici 5. – 8.

Ciljevi	-oslobađanje i razvijanje dramskog izraza -razvijanje vještina slušanja i govorenja kroz dramske igre -izražavanje kroz glumu -istraživanje, baštinjenje riječi -otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja -upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -poticanje mašte i obogaćivanje rječnika -uočavanje snage i ljepote poetske riječi -otkrivanje umjetničke vrijednosti književne riječi -upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem -obogaćivanje spoznajnog, emocionalnog i doživljajnog svijeta djeteta
Namjena	Stvaranjem ugodne i vedre kreativne atmosfere razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti i kreativnost. -kroz dramski rad poticati suradnju i druženje među učenicima -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi
Nositelji	Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Dinamične izmjene oblika rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Kombiniranje odgovarajućih metoda i tehnika: igranje uloga, slušanje, rasprave, recitiranje, dramatizacije, dramske improvizacije, pjevanje, plesanje.
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2026./2027. -jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik	Korištenje dostupnih predmeta i njihova prenamjena: kostimi, rekviziti i scenografski elementi koje sami izrađujemo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini -javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja, rasprave i opisno praćenje

ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE

Ime i prezime učitelja: Hrvoje Sopta

Razred: 6. a, 6. b., 6. c

Ciljevi	Pružiti učenicima znanja o kulturno-povijesnoj baštini Hrvata. Poticati kod učenika interes za proučavanje kulturno-povijesne baštine Hrvata. Poticanje interesa za različite načine proučavanja povijesti. Poticati kreativnost, empatiju i domoljublje kod učenika. Posjeti Nuštru, tj. obilazak mjesta i lokaliteta bitnih za proučavanje hrvatske povijesti i kulture. Posjet Vinkovcima, tj. Gradskom muzeju Vinkovci i okolici.
Namjena	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja o kulturno-povijesnoj baštini Hrvata te kod njih razvijati interes i kreativnost u proučavanju iste.
Nositelji	Učitelj povijesti Učenici šestih razreda
Način realizacije	Individualni rad Timski rad Istraživački rad
Vremenik	od rujna 2026. do lipnja 2027. g. 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza u Vinkovce Tekući troškovi radi nabavke dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

IZBORNA NASTAVA (Mladi tehničari)**Ime i prezime učitelja: Željko Kolić****Razred: 7.i 8.a,b,c**

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu tehničkog crteža a zatim i tehničke tvorevine prema zadanom crtežu -razvijati urednost,preciznost i strpljivost te pravilan odnos prema radu.
Namjena	Proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema učenika za školsko i županijsko takmičenje kao i školovanje na višoj razini .Osposobiti učenika da stečena znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učitelj tehničke kulture Željko Kolić i učenici 7.i 8. razreda.
Način realizacije	Rad sa skupinom učenika u učionici.
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal: lim,zakovice., brusni papir, fotokopirni papir, škare za lim ,čekić,stega,svrdla cca 100 eur..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati rada, različiti predmeti od drva i metala mogu biti izloženi u školi ili korišteni u praktične svrhe, a znanja i vještine koje učenici steknu koristit će im u svakodnevnom životu.

LIKOVNA SKUPINA**Ime i prezime učitelja: Dorotea Iljkić****Razred: 5.,6.,7. i 8.**

Ciljevi	-razvijanje interesa za umjetničke aktivnosti te stava o vizualnom stvaralaštvu -razvijanje estetskog iskustva i osjetljivosti za vizualnu umjetnost i izražavanje -razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza -stvaranje osobne odgovornosti za radni proces te razvijanje kritičkog osvrta za vlastiti izraz i izraz drugih
Namjena	-spoznaja o značaju likovne kulture na nivou zajednice -razvoj oblikovnih vještina i odgovornosti za stvaralački proces -oblikovanje osobnog i društvenog kulturnog identiteta -osposobljavanje za razumijevanje vizualnog i primjena spoznaje u svakodnevnom životu kroz aktivno sudjelovanje vlastitim umjetničkim stavovima u oblikovanju kulture svoje neposredne i šire okoline - sudjelovanje u likovnim natjecajima

Nositelji	Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	-kroz izradu likovnih djela u svrhu estetskog unapređenja školskog eksterijera i interijera -izrada različitih prigodnih dekoracija -sudjelovanje u vizualizaciji projekata
Vremenik	- 6 sati tjedno tijekom školske godine prema dogovoru i potrebi
Detaljan troškovnik	-prema potrebi i mogućnostima - potrošni materijal (boj, kistovi, ljepila, krep traka, hamer papir itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-osobni osvrt na uspješnost umjetničkog izraza - samovrednovanje -zajedničko provjeravanje stupnja ostvarenosti zadatka -razmjena mišljenja i usmjeravanje prema unapređenju kvalitete rada - analiza rada na kraju školske godine

Izvanastavna aktivnost – Prva pomoć	
Ime i prezime učitelja: Bojana Leko Razred: 5.- 8. razredi	
Ciljevi	Opći cilj izvanastavne aktivnosti „Prva pomoć” jest osposobiti učenike za odgovorno, humano i sigurno reagiranje u situacijama u kojima je ugroženo zdravlje ili život čovjeka. Učenici će: • razvijati znanja i vještine potrebne za pružanje osnovne prve pomoći; • usvojiti pravilan redoslijed postupaka pri nailasku na unesrećenu osobu; • naučiti procijeniti sigurnost mjesta događaja prije pružanja pomoći; • razvijati sposobnost prepoznavanja hitnih stanja i ozljeda; • naučiti pravilno pozvati hitnu medicinsku pomoć i prenijeti važne informacije; • usvojiti osnovne postupke zbrinjavanja najčešćih ozljeda; • razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom i tuđem zdravlju; • razvijati prisebnost, empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje drugima; • upoznati povijest i djelovanje Međunarodnog pokreta Crvenoga križa i Crvenoga polumjeseca; • upoznati osnovna načela i humane vrednote Međunarodnog pokreta Crvenoga križa i Crvenoga polumjeseca; • razvijati svijest o važnosti humanosti, dobrovoljnosti, nepristranosti i međusobnog pomaganja; • razvijati suradničke i komunikacijske vještine; • primjenjivati stečena znanja kroz praktične vježbe i simulirane situacije; • razvijati sposobnost donošenja odluka u stresnim i nepredvidivim situacijama; • poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.

Namjena	Izvanredna aktivnost „Prva pomoć” namijenjena je učenicima zainteresiranim za stjecanje dodatnih znanja i praktičnih vještina iz područja prve pomoći, zdravstvene kulture i humanitarnog djelovanja. Aktivnost ima odgojnu, obrazovnu i praktičnu namjenu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj humanih vrijednosti, odgovornosti, solidarnosti, empatije, međusobnog pomaganja i poštovanja dostojanstva svake osobe. Učenike se osposobljava za pravilno i sigurno reagiranje u svakodnevnim situacijama, pri čemu je naglasak na postupcima koje djeca mogu sigurno provoditi s obzirom na svoju dob i razinu osposobljenosti. Aktivnost također može biti temelj za uključivanje učenika u školske aktivnosti Hrvatskoga Crvenog križa, obilježavanje važnih datuma povezanih sa zdravljem i humanitarnim djelovanjem te sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima iz prve pomoći.
Nositelji	Učenici 5.- 8. razreda i učiteljica prirode i biologije

ODBOJKA	
Ime i prezime: Ivana Babić Razred: 5. – 8. m, ž	
Ciljevi	Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje pravila igre te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelji	učiteljica TZK i učenici
Način realizacije	1 školski sat tjedno M, jedan školski sat tjedno Ž
Vremenik	Tijekom 2026./27. šk.god
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme: odbojkaške lopte, ostala pomagala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticažno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske sportske klubove

ATLETIKA	
Ime i prezime: Ivana Babić Razred: / 5 – 8 m, ž	
Ciljevi	Poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti Uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom Odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere

Namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje vještina iz atletike, promicanje zdravih životnih navika Poštivanje sudaca i prihvaćanje sportskih pravila te stvaranja uljuđenih navijačkih navika
Nositelji	Učiteljica IVANA BABIĆ, mag.cin. i učenici
Način realizacije	1 školski sat tjedno (M) + 1 školski sat (Ž)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Pohvale i plasman na natjecanju Poticajno ocjenjivanje iz predmeta TZK Upućivanje učenika u gradske športske klubove

Domaćinstvo	
Ime i prezime: Blanka Cikač	
Razred: 5. – 8.	
Ciljevi	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje, uzgoj povrća i cvijeća. Također će im pomoći da razmišljaju o prevenciji nezgoda, štednji vode i električne energije, zdravoj prehrani te razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Naučiti će rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima te tako povećati osobnu odgovornost. Razviti će svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode. Komunicirat će i surađivati s ostalim učenicima.
Nositelji	Učenici predmetne Osnovne škole Zrinskih Nuštar, učiteljica Blanka Cikač
Način realizacije	Učenici peku i kuhaju jednostavna jela, šivaju, glačaju čiste, uređuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik	150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima, procjena vlastitih postignuća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje.

Eko skupina	
Ime i prezime učitelja: Aleksandra Hujber	Razred: 7. i 8.
Ciljevi	Uzgoj biljaka • upoznati građu biljne stanice-mikroskopiranje • osvijestiti važnost zaštite okoliša i zdravlja ljudi pri poljoprivrednoj proizvodnji • upoznati različitosti između konvencionalne i ekološke poljoprivrede. • usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja o ekološkoj poljoprivredi kao proizvođaču krajobraza i čuvaru prirodnih bogatstava. • primjenjivati važeće zakonske odredbe pri zbrinjavanju ambalaže povećat svijesti učenika o važnosti uzgoja biljaka radi veće proizvodnje kisika i apsorpcije CO₂ aktivno sudjelovati u izradin sapuna od aromatičnih i ljekovitih biljaka koje su uzgojili tijekom izvannastavne aktivnosti Ljekovito i aromatično bilje • prepoznati osnovne vrste pogodne za uzgoj u Republici Hrvatskoj • prepoznati bitne samonikle ljekovite, aromatične i začinske ljekovite biljke • primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate za uzgoj ljekovitog , začinskog i aromatičnog bilja • izrada sapuna gotovim bazama, te hladnim postupkom saponifikacije • izrada šumećih kugla za kupanje • stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija (istraživačku nastavu i upoznavanje znanstvenih metoda rada • usvojiti i međusobno povezati ključne biološke koncepte u objašnjavanju pojava i procesa u živome svijetu, kako bi stekli temeljnu biološku pismenost • prepoznati gospodarsku važnost proizvodnje i povezati proizvodnju s potrebama tržišta (prodaja sapuna i šumećih kuglica kroz razne akcije u sklopu Zadruga) • stečena znanja staviti u funkciju oblikovanja stavova o potrebi očuvanja bogatstva prirode i prirodne ravnoteže te obrazložiti potrebu vlastitog odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji	Učenici, 7. i 8. razreda te učiteljica biologije ,(po potrebi i drugi nučitelji)
Način realizacije	Praktični rad, istraživački rad, pokusi, izrada plakata i prezentacija, digitalnih materijala, izrada sapuna, šumećih kuglica za kupanje, prodaja u sklopu zadruge, humanitarne akcije
Vremenik	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
Detaljan troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo, škare, -nabava ljekovitog i aromatičnog bilja - NaOH u granulama za sapune, maslinovo ulje, destilirana voda, kalupi za labela, pčelinji vosak, soda bikarbona, limunska kiselina, gustin, prozirna folija (za potrebe izrade šumećih kuglica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka i digitalnih materijala na web stranicama škole, sudjelovanjem u aktivnostima

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja, odnosno učenja izvan škole. To je nastava kojom se ostvaruju planirani programski sadržaji izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te školu u prirodi. Vrijednost izvanučioničke nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje, te omogućava lakše i brže učenje.

• ŠKOLSKI IZLETI

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje u svrhu ostvarivanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKI IZLET	
Ime i prezime: Jasna Rožman, Tena Šarić, Marija Marošević i Vanja Grgačić Razred: 2.	
Ciljevi	Imenovati vrste prometa i prometala koja su vidjeli: željeznički, riječni i cestovni promet Opisati ulogu vlaka, broda i autobusa u prijevozu ljudi i robe Prepoznati dijelove željezničke stanice, riječne luke i autobusne stanice Primijeniti pravila sigurnog ponašanja u vlaku, na peronu, u luci i na autobusnoj stanici Objasniti zašto je Vukovar važno prometno središte zbog Dunava, pruge i cesta Povezati vrste prometa s prijevozom ljudi i dobara u svakodnevnom životu Izraziti doživljaj putovanja vlakom i posjeta prometnim objektima
Namjena	Upoznavanje zavičaja: Vukovar kao važno prometno čvorište u Vukovarsko-srijemskoj županiji Razvoj prometne kulture: usvajanje pravila sigurnosti i kulturnog ponašanja u javnom prometu Praktično učenje: spoznaja kroz neposredno iskustvo kako funkcionira promet Razvoj zavičajne svijesti: shvaćanje važnosti Dunava i pruge za gospodarstvo grada Socijalni razvoj: putovanje i druženje, poštivanje pravila u skupini Motivacija za učenje: povezivanje sadržaja iz PID-a sa stvarnim životom
Ishodi	Priroda i društvo PID OŠ B.2.2. Učenik uspoređuje načine kretanja i prijevoza u prošlosti i danas. → Vlak, brod, autobus danas u Vukovaru

	PID OŠ B.2.3. Učenik objašnjava važnost prometa za ljude i zajednicu. → Zašto je luka i kolodvor važan za Vukovar PID OŠ A.2.2. Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja. → Ponašanje u vlaku i na prometnim mjestima Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.1. Učenik govori i iznosi svoje doživljaje. → Prepričavanje vožnje vlakom i posjeta HJ OŠ C.2.2. Učenik piše kratki tekst prema doživljaju. → Dnevnik s izleta Matematika MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi mjerenjem vremena. → Čitanje voznog reda, koliko traje vožnja Međupredmetne teme osr B.2.1. Razvija komunikacijske vještine i odgovornost u skupini uku A.2.3. Primjenjuje strategije učenja izvan učionice zdr A.2.2. Promiče sigurnost u prometu
Nositelji	Učenici i učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Lakše povezali teoriju i praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja i suradničko učenje. Odlazak vlakom u Osijek te autobusom povratak u Nuštar/Cerić/Marince. Upoznat će se s djelatnicima (kapetan broda, lučki radnici, pilot, stjuardesa, nadzornik leta, nosač, blagajnik, kondukter, vozač...). Uočiti osobitosti riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Shvatiti važnost zračne i riječne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora (prometna povezanost).
Vremeni k	Tijekom šk. god. 2026./27.
Detaljan troškovnik	Oko 30 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1.Način vrednovanja Promatranje učitelja: sigurno i kulturno ponašanje u vlaku, na stanicama i u luci Usmeno tijekom izleta: pitanja "Koje vrste prometa vidimo ovdje? Čemu služi dizalica u luci?" Radni list: označavanje vrsta prometa na slikama, dopunjavanje rečenica o Vukovaru kao prometnom čvorištu Praktični zadatak: čitanje voznog reda i snalaženje na stanici Nakon izleta: kratko prepričavanje + crtež "Moje omiljeno prometalo na izletu" Samovrednovanje: "Jesam li se ponašao sigurno? Što sam novo naučio?" 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Povratna informacija o sigurnom ponašanju. Potvrda da zna razlikovati vrste prometa i njihovu važnost. Za učitelja: Provjera usvojenosti sadržaja o prometu iz PID-a. Uvid u to što je učenicima bilo najzanimljivije za daljnje projekte. Za planiranje nastave: Ako su imali problema s pravilima, na sljedećem satu HJ i PID dodatno vježbamo prometne znakove i ponašanje. Rezultati pomažu pri izradi panoa "Promet u našem zavičaju".
--	--

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN JEDNODNEVNI POSJET PODRAVINA	
Ime i prezime: Aleksandra Hujber, Josip Čajkovac, Ivana Kalaica Razred: 6. A,B,C	
Ciljevi	- posjetiti Podravinu, razna mjesta u virovitičkom dijelu Podravine - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	učenici 6.razreda i razrednici Aleksandra Hujber, Josip Čajkovac i Ivana Kalaica
Način realizacije	Putovanje autobusom i obilazak Virovitice, ergele Višnjica, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	- učenici snose sami troškove putovanja (cca 100e)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

• EKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje izvan sjedišta škole radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima ostvarujući određene odgojnoobrazovne ciljeve i zadaće.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA	
Ime i prezime učitelja: Razrednici osmih razreda Razred: 8 a,b,c.	
Ciljevi	- posjetiti Biograd na Moru, razna mjesta širom sjeverne Dalmacije - razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine - upoznati kulturne i prirodne ljepote RH
Namjena	- kod učenika razvijati ljubav za prirodu i očuvanje kulturne baštine - stečeno znanje primijeniti na terenu - formiranje kod učenika pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji	učenici 8.razreda i razrednici
Način realizacije	Putovanje autobusom , učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik	Rujan 2026.

Detaljan troškovnik	- učenici snose sami troškove putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost u radu - ponašanje u prirodi - odnos prema prirodi i kulturnoj baštini

B. ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu, a temelji se na nastavnom i godišnjem planu i programu. Svrha škole u prirodi je poučavanje i učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

ŠKOLA U PRIRODI	
Ime i prezime učitelja: Ivan Perković, Sanja Lovrić, Tena Šarić, Marica Jurec Razred: 4.	
Ciljevi	Škola u prirodi- upoznavanje raznolikih zavičaja RH, kulturnih znamenitosti, biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena	Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	Ivan Perković, Sanja Lovrić, Tena Šarić, Marica Jurec
Način realizacije	Skupni oblici rada tijekom nastave na terenu s pripremljenim zadacima. Istraživački oblici rada individualno i u paru. Boravak i rad izvan mjesta stanovanja. Tjelesne aktivnosti kroz obuku učenika neplivača.
Vremenik	četiri/pet dana tijekom svibnja ili lipnja.
Detaljan troškovnik	Put plaćaju roditelji, uz mogućnost obročnih uplata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o načinu provođenja nastave na terenu prije puta s roditeljima i učenicima. Planiranje ciljeva međusobnog druženja tijekom boravka uz razvijanja ekološke svijesti i savjesti. Anketa za učenike i roditelje nakon povratka uz vrednovanje i samovrijednovanje ostvarenih ciljeva.

C. TERENSKA NASTAVA

Terenska je nastava oblik nastave koji se odvija izvan učionice, u mjestu u kojem je škola ili izvan sjedišta škole. Usko je povezana i isprepletena s izletima i ekskurzijama.

Terenska nastava					
Razred: . 1					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Sudjelovanje u HOD-u Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Šetnja selom, školsko igralište, sudjelovati u sportskim aktivnostima	rujan		Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU - uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u svome zavičaju - uočiti promjene koje se događaju u prirodi oko nas - razlikovati obaveze i poslove ljudi u pojedinom godišnjem dobu - zaključiti što se događa s biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu - naučiti se pravilno odjenuti u	- razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi - pomoći učenicima pri shvaćanju i uočavanju razlika među pojedinim godišnjim dobima.	Odlazak s učenicima u prirodu i šetnja selom.	Tijekom rujna, prosinca, ožujka i lipnja		Razgovor po povratku u učionicu. Nastavni listić.

skladu s vremenskim uvjetima - razvoj brige o prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša					
POSJET PEKARNICI Posjetiti pekarnicu u Nuštru.	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika.	Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.	Dva školska sata u listopadu 2026.	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.
MOJA PRVA KNJIGA Upoznati učenike s knjižničarom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Upoznati učenike s radom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici i odnosom prema knjigama. Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema čitanju.	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	Dva školska sata u listopadu 2026.	Nema troškova	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.

MOJA DOMOVINA- Moj Nuštar, (Cerić, Marinci) - primjerenim sadržajima poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Ceriću, Marincima i Vukovaru (našoj domovini) - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru, Ceriću i Marincima -razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i domovini - razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini	- povezivanje i suradnja škole s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u obilježavanju Dana obrane Općine Nuštar - sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara	- različitim aktivnostima na satu razrednika (kroz sadržaje GOO) - kroz izvanučioničku nastavu - paljenjem svijeća i različitim izložbenim materijalima obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Listopad - studeni	Trošak snose roditelji škola.	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na obilježavanje navedenih dana.
--	---	--	--------------------	-------------------------------	--

MAŠKARE SU, MAŠKARE Poklade-kreirati maske i kostime, istražiti	Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maskara (pokladnih dana)	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban i pribor od materijal donose učenici kuće.	
---	---	-----------------------------------	---------	---	--

pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	po tradiciji bliže zavičajne regije.				
Šuma Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju okoliša. Upoznati biljni i životinjski svijet životne zajednice kontinentalne listopadne šume. Spoznati važnost šuma za život na Zemlji. Uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i predložiti načine zaštite. Izrada hranilica za ptice i postavljanje u školsko dvorište, obližnji park i šumu	Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti, zaštite, očuvanja okoliša.	Odlazak s učenicima u obližnju šumu / park.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova.	Razgovor o šumi, obilježjima šume, vrijednosti šume za život ostalih živih bića. Rješavanje i analiza nastavnih listića individualno i u skupini. Izrada brošure ili plakata o šumi.

Posjet DVD-u Nuštar Stjecanje dodatnih znanja o opasnosti požara, važnosti i ljepoti poziva vatrogasca i znanja o odgovornom ponašanju.	Upoznati učenike s radom DVD-a, vatrogascima i načinima gašenja požara	Posjet DVD-u Nuštar.	4. svibnja, na dan sv. Florijana (ili tijekom tog tjedna)	Nema troškova.	Motivacija i aktivnost, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje
Obilježiti 4. svibanj, dan sv. Florijana, , nebeskog zaštitnika vatrogasaca.					stvaralačkog izražavanja.

Mjesec hrvatske knjige

Učiteljice: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić

Razred: prvi (1.)

Ciljevi	Posjetiti mjesnu knjižnicu i Bibliobus te sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige. Upoznati dječje pisce čija djela čitamo. Shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature. Obilježavanje Dana/mjeseca knjige u knjižnici. Dramatizacija pročitanoa. Zajedničko čitanje odabranog djela.
Namjena	Razvijati sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Poticanje timskog i suradničkog učenja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
Nositelji	Učenici prvih razreda, knjižničarka i učiteljice
Način realizacije	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj te Bibliobusu. Razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.
Vremenik	Tijekom listopada i studenoga 2026.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija, ilustriranje doživljaja književnog djela. Anketa za učenike. Procjena i samoprocjena ostvarenih ciljeva.
---	--

IUN: Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu

Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić	Razred: prvi (1.)
--	--------------------------

Ciljevi	- uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u svome zavičaju - uočiti promjene koje se događaju u prirodi oko nas - uočiti ponašanje ljudi i aktivnosti u pojedinom godišnjem dobu - zaključiti što se događa s biljkama i životinjama u pojedinom godišnjem dobu - naučiti se pravilno odjenuti u skladu s vremenskim uvjetima - objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja. - razvoj brige o prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša
Namjena	- razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi - opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, biljke, životinje, rad ljudi) - uočiti razliku među pojedinim godišnjim dobima - razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljica
Način realizacije	Odlazak s učenicima u okoliš škole: obližnji vrt, vinograd, voćnjak.
Vremenik	Tijekom rujna, prosinca, ožujka i lipnja
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu o uočenom i naučenom. Nastavni listići za samoprocjenu i procjenu znanja.

Terenska nastava					
Razred: 2. Marija Marošević, Vanja Grgačić, Jasna Rožman, Tena Šarić					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi. Shvatiti važnost redovitog vježbanja i njegovog utjecaja na organizam.	Šetnja selom, igralištem, sudjelovanje u sportskim aktivnostima	rujan.	Nema troškova	Razmjena iskustava, razgovor.
GODIŠNJA DOBA	Razvoj opažanja: učenje promatranjem promjena u neposrednom okruženju Povezivanje s prirodom: razumijevanje ciklusa u prirodi i života biljaka i životinja Bogaćenje rječnika: usvajanje naziva i pojmova vezanih uz vrijeme i prirodu Razvoj estetskog doživljaja: uočavanje ljepote svake promjene Praktična primjena:	Odlazak s učenicima u okoliš škole.	Jedan školski sat u rujnu, prosincu, ožujku, i lipnju 2026./2027.	Nema troškova.	Promatranje: bilješke učitelja tijekom šetnje i razgovora Usmeno: "Po čemu znaš da je došlo proljeće? Što rade životinje zimi?" Praktični zadatak: izrada "stabla 4 godišnja doba", herbarij lišća u jesen Radni list: spajanje godišnjeg doba sa slikom, odjećom, aktivnostima, plodovima Produkt: crtež "Moje omiljeno godišnje doba" + 3 rečenice obrazloženja Samovrednovanje: kalendar u koji svaki tjedan upisuju 1

	odabir primjerene odjeće, planiranje aktivnosti Osnova za daljnje učenje: priprema za sadržaje o vremenu i klimi u višim razredima				promjenu u prirodi
VNKOVAČKE JESENI	Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici, obilježavanje značajnih događaja	Trg vinkovačkih jeseni, tradicija, kulturna baština	Rujan	Suradnja sa roditeljima- osobni prijevoz	Razgovor
POZDRAVIMO JESEN Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u jesen. objasniti uzročno posljedičnu vezu između promjena u prirodi	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.	Šetnja parkom i selom.	Listopad	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

MOJA PRVA SLIKOVNICA Upoznati učenike s knjižničarkom i prostorom školske knjižnice i čitaonice u Nuštru.	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje	Listopad	Nema troškova	Stalnim poticanjem i usmenim pozitivnim prijedlozima osloboditi i potaknuti učenike na samostalan odlazak u knjižnicu i što češću posudbu knjiga zbog razvoja čitalačke pismenosti učenika.
MOJ NUŠTAR/CERIĆ Aktivan angažman učenika i učiteljica u zajednici; razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini	- poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u našem mjestu, općini, domovini - obilježiti sjećanje na to ratno razdoblje - učiti o vrijednosti i očuvanju sjećanja na Domovinski rat	Različitim aktivnostima na satu razrednika i IUN obilježiti Dane općine i Dan sjećanja na Vukovar.	Listopad, studeni	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

MAŠKARE, POKLADE Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka maskara (pokladnih dana) po tradiciji bliže zavičajne regije	Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	Veljača	Potreban pribor učenici donose od kuće	
PRVI DAN PROLJEĆA Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju, prepoznati listopadno i zimzeleno drveće, uočiti ponašanje životinja značajnih za zavičaj u proljeće. Objasniti uzročno posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja.	Uočiti promjene u prirodi. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi. Uočiti i imenovati vjesnike proljeća.	Skupni odlazak travnjak uz praćenje promatranje promjena prirodi	Travanj	Nema troškova	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listić i za procjenu.

KULTURNE USTANOVE Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.	Razvijati naviku posjećivanja, prikladnoga odijevanja i kulturnoga ponašanja u kulturnim ustanovama te razvijati odgovorno ponašanje	Odlazak u kulturnu ustanovu (muz galeriju,...), upoznavanje s njenim sadržajem djelatnicima	Travanj	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
---	--	---	---------	---------------	---

MOJA ŠKOLA EKO-ŠKOLA Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprjeđivanju okoliša.	Pomoći učenicima da shvate važnost i steknu naviku zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša	Aktivno sudjelovanje zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša	Travanj i svibanj	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Radni listići. Redovito praćenje i opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
--	--	---	--------------------------	----------------------	--

DAN SPORTA Druženje i stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha	Natjecanja: pojedinačno u paru, skupno, ekipno	Svibanj-lipanj	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.
---	--	--	----------------	---------------	--

PUTUJEMO, PUTUJEMO U tijeku šk. god. otići na izlet u prirodu i kod učenika nastojati potaknuti razvijanje prijateljstva, natjecateljskog i navijačkog duha.	Upoznati učenike sa zanimljivostima i bogatstvima grada. Spoznati namjenu riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Posjetiti riječnu i zračnu luku u Osijeku; autobusni ili željeznički kolodvor u Vinkovcima (Osijeku).	Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvora. Lakše povezali teoriju praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja suradničko učenje. Odlazak vlakom u Vinkovce/Osijek te povratak u Nuštar/Cerić/Marince	Listopad -lipanj	U organizaciji puta sudjeluju roditelji. Put plaćaju roditelji	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.
POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI Imenovati i objasniti ulogu knjižnice i čitaonice u zajednici Prepoznati dijelove knjižnice: posudbeni odjel, čitaonica, dječji odjel, katalog, police Opisati ulogu knjižničara i pravila ponašanja u knjižnici Razlikovati vrste građe: slikovnice, knjige za djecu, lektira,	Čitalačka pismenost: poticanje ljubavi prema čitanju i stvaranje navike odlaska u knjižnicu Kulturni razvoj: upoznavanje knjižnice kao važne kulturne i obrazovne ustanove u mjestu Informacijska pismenost: učenje kako samostalno pronaći informaciju i knjigu Socijalni razvoj: usvajanje pravila zajedničkog prostora - tišina, urednost, poštivanje drugih Jezični razvoj: bogaćenje rječnika i mašte kroz susret s	Učenici će posjetiti čitaonicu i knjižnicu	Tijekom školske godine	Nema troškova	1.Način vrednovanja Promatranje učitelja: ponašanje u knjižnici, odnos prema knjigama, samostalnost pri odabiru Usmeno: kratki razgovor - "Kako si pronašao knjigu? Zašto si baš nju odabrao?" Praktični zadatak:

enciklopedije, časopisi Primijeniti postupak posudbe i vraćanja knjiga uz člansku iskaznicu Pronaći željenu knjigu uz pomoć knjižničara ili uz pomoć oznaka na policama Izraziti vlastiti doživljaj i obrazložiti zašto su odabrali određenu knjigu Razviti naviku čuvanja i odgovornog odnosa prema knjigama	različitim vrstama tekstova Odgovornost: učenje brige o zajedničkoj imovini i poštivanju rokova posudbe				samostalna posudba knjige i ispunjavanje listića za posudbu Radni list: spajanje vrste knjige sa slikom, označavanje dijelova knjižnice Samovrednovanje: "Jesam li bio tih? Jesam li vratio knjigu na mjesto?" Produkt: crtež naslovnice + 2 rečenice o knjizi koju su posudili 2.Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Pohvala za odgovorno ponašanje i samostalan odabir knjige. Povratna informacija potiče ga da i dalje dolazi u knjižnicu. Za učitelja: Uvid u čitalačke interese
--	--	--	--	--	--

					razreda. Ako većina bira slikovnice o životinjama, sljedeću lektiru prilagodim tome. Provjera jesu li savladali pravila posudbe. Za planiranje nastave: Rezultati pokazuju treba li još uvježbavati rad s knjigom na satu HJ. Ako je posjet bio uspješan, dogovaramo mjesečni odlazak u knjižnicu.
--	--	--	--	--	--

ŠUMA, PARK Razlikovati šumu i park po biljnom i životinjskom svijetu te načinu uređenja Imenovati najčešće vrste drveća, grmlja i životinja u našem zavičaju Opisati ulogu šume i parka za ljude, životinje i prirodu Primijeniti pravila ponašanja i sigurnosti u šumi i parku Uočiti promjene u prirodi ovisno o godišnjem dobu Razviti odgovoran odnos prema prirodi: ne bacati smeće, ne brati biljke Izraziti vlastiti doživljaj boravka u prirodi kroz govor, crtež ili kratki tekst Razvoj ljubavi prema prirodi, očuvanju i unaprjeđenju okoliša	Prirodoslovno obrazovanje: neposredno upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja Razvoj ekološke svijesti: shvaćanje važnosti očuvanja šuma i parkova Zdravlje i kretanje: poticanje boravka na svježem zraku i tjelesne aktivnosti Osjetilno učenje: promatranje, slušanje, mirisanje - učenje kroz iskustvo Razvoj odgovornosti: čuvanje prirode i zajedničkih prostora Povezivanje s nastavom: povezivanje sadržaja iz PID-a i HJ s realnim okruženjem	Odlazak u obližnju šumu ili park	Tijekom školske godine	Nema troškova	1. Način vrednovanja Promatranje učitelja: ponašanje u prirodi, znatiželja, poštivanje pravila Usmeno: "Što smo vidjeli? Koja je razlika između šume i parka?" Praktični zadatak: sakupljanje i određivanje 2-3 različitih lista, prepoznavanje ptica po pjevanju Radni list: spajanje biljke sa staništem, zaokruživanje što smijemo/ne smijemo u šumi Produkt nakon izleta: herbarij od 3 lista, crtež omiljenog dijela parka/šume Samovrednovanje: "Jesam li čuvao prirodu? Što mi se najviše svidjelo?" 2. Način korištenja
--	--	----------------------------------	------------------------	---------------	--

					rezultata vrednovanja Za učenika: Pohvala za opazanje i odgovorno ponašanje. Jačanje svijesti da je i on čuvar prirode. Za učitelja: Uvid u predznanje o biljnom i životinjskom svijetu. Provjera razumiju li razliku šumapark i važnost očuvanja. Za planiranje nastave: Ako slabije poznaju drveće, na sljedećem satu PID-a radimo "Drveće našeg zavičaja". Radovi se koriste za pano "Četiri godišnja doba u parku".
--	--	--	--	--	---

ŠKOLSKI IZLET O PROMETU Imenovati vrste prometa i prometala koja su vidjeli: željeznički, riječni i cestovni promet Opisati ulogu vlaka, broda i autobusa u prijevozu ljudi i robe Prepoznati dijelove željezničke stanice, riječne luke i autobusne stanice Primijeniti pravila sigurnog ponašanja u vlaku, na peronu, u luci i na autobusnoj stanici Objasniti zašto je Vukovar važno prometno središte zbog Dunava, pruge i cesta Povezati vrste prometa s prijevozom ljudi i dobara u svakodnevnom životu Izraziti doživljaj putovanja vlakom i posjeta prometnim objektima	Upoznavanje zavičaja: Vukovar kao važno prometno čvorište u Vukovarsko-srijemskoj županiji Razvoj prometne kulture: usvajanje pravila sigurnosti i kulturnog ponašanja u javnom prometu Praktično učenje: spoznaja kroz neposredno iskustvo kako funkcionira promet Razvoj zavičajne svijesti: shvaćanje važnosti Dunava i pruge za gospodarstvo grada Socijalni razvoj: putovanje i druženje, poštivanje pravila u skupini Motivacija za učenje: povezivanje sadržaja iz PID-a sa stvarnim životom	Učenici će posjetiti i doživjeti rad riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvor. Lakše povezali teoriju praksu kroz metodu razgovora, pokazivanja suradničko učenje. Odlazak vlakom u Osijek te autobusom povratak u Nuštar/Cerić/Marince Upoznat će se s djelatnicima(kapetan broda, lučki radnici, pilot, stjuardesa, nadzornik leta, nosač blagajnik, kondukter, vozač...). Uočiti osobitosti riječne i zračne luke te autobusnog i željezničkog kolodvor. Shvatiti važnost zračne riječne luke te autobusnog i željezničkog kolodvor (prometna povezanost	Tijekom školske godine	oko 30 eura	1.Način vrednovanja Promatranje učitelja: sigurno i kulturno ponašanje u vlaku, na stanicama i u luci Usmeno tijekom izleta: pitanja "Koje vrste prometa vidimo ovdje? Čemu služi dizalica u luci?" Radni list: označavanje vrsta prometa na slikama, dopunjavanje rečenica o Vukovaru kao prometnom čvorištu Praktični zadatak: čitanje voznog reda i snalaženje na stanici Nakon izleta: kratko prepričavanje + crtež "Moje omiljeno prometalo na izletu" Samovrednovanje: "Jesam li se ponašao
--	--	---	-------------------------------	--------------------	--

					sigurno? Što sam novo naučio?" 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Povratna informacija o sigurnom ponašanju. Potvrda da zna razlikovati vrste prometa i njihovu važnost. Za učitelja: Provjera usvojenosti sadržaja o prometu iz PID-a. Uvid u to što je učenicima bilo najzanimljivije za daljnje projekte. Za planiranje nastave: Ako su imali problema s pravilima, na sljedećem satu HJ i PID dodatno vježbamo prometne znakove i ponašanje. Rezultati pomažu pri izradi panoa "Promet u
--	--	--	--	--	--

					našem zavičaju".
--	--	--	--	--	---------------------

Terenska nastava					
Razred: . 3					
Ciljevi	Namjena / svrha	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
SNALAŽENJE U PROSTORU Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti; uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi.	Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, Sunca i dr. znakova.	Jedan školski sat u rujnu	Nema troškova	Listić za učenike.
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	HOD obilježiti šetnjom po selu	rujan	Nema troškova	Razgovor s učenicima.
PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA Razvijati zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi; stvarati ozračje istraživačkog interesa.	Uočiti utjecaj fenoloških promjena na život živih bića u zavičaju; upoznati način praćenja vremenskih prilika.	Promatranje i bilježenje određenih promjena u prirodi.	Po jedan školski sat(dan)u rujnu prosincu, ožujku i lipnju.	Nema troškova	Listić za učenike.

PLAN MJESTA Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.	Razvijati točnost, preciznost i suradnju u skupnom radu; poticati uvažavanje i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu.	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	Jedan školski sat u rujnu	Nema troškova	Listić za učenike.
---	--	--------------------------------------	---------------------------	---------------	--------------------

VINKOVCI – NAJSTARIJI EUROPSKI GRAD Upoznati povijesne lokalitete Vinkovcima okolini. Istraživati povezivati temelju povijesnih izvora.	Upoznati se s poviješću Vinkovaca i našega kraja, upoznati nekoliko povijesnih lokaliteta.	Posjetiti povijesne lokalitete, praviti bilješke, prikupljati foto i video materijal, razgovarati sa stručnim osobama.	veljača/ ožujak (Cerić, Nuštar)	20eura (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići. Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada e-plakata prema zadacima.
PROMET Razlikovati prometna sredstva prometnice, imenovati osobna i jav prometna sredstva.	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama	Šetnja mjestom u kojem učenici žive.	studeni	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.
VUKOVAR – SREDIŠTE NAŠE ŽUPANIJE Upoznati učenike trećih razreda sa znamenitostima i bogatstvima naše županije, sa zanimljivostima	Znati ime svog mjesta, upoznati najpoznatije značajke središta županije, pronaći na županijskom zemljovidu središte županije;	Organizirano putovanje autobusom kroz našu županiju Obilazak ulica i trgova grada Vukovara, zgrade županije, spomenika poginulim	svibanj	Cca 30 eura (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli u radu.

i bogatstvima grada Vukovara, upoznati ih s radom riječne luke u Vukovaru. Razumjeti značaj središta županije za život ljudi, upoznati važne kulturnopovijesne spomenike u županiji. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora.	izgrađivati stav o potrebi učenika da čuvaju kulturnopovijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoka povijesti svakog naroda.	braniteljima na Ovčari. Odlazak do Iloka i državne granice. Razgovor, pokazivanje, pravljenje bilješki, prikupljanje foto materijala.			Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima.
---	--	---	--	--	--

TERENSKA NASTAVA

Razred: 4.

Nositelj/i aktivnosti, programa, projekta: Marica Jurec, Sanja Lovrić, Tena Šarić, Ivan Perković

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i	Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	Jednodnevno putovanje autobusom.	listopad	100 eura, troškove snose roditelji	Prezentacija viđenog roditeljima, izrada plakata prema zadacima.

suradničkog učenja.					
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka	Kulturna baština zavičaja - 61. Vinkovačke jeseni	Sudjelovanje u događanjima	rujan/listopad	-	Izložba
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u našoj općini Poštivanje tradicije.	Obilježavanje značajnih datuma i događaja u našoj općini (Dani općine Nuštar). Na Dan sjećanja na naše pokojne – prisjetiti se važnosti predaka u našem životu.	Sudjelovanje u događanjima (misa, utrka, kulturna događanja) Posjet mjesnom groblju-skupni odlazak	listopad/studen	-	Prezentacija učinjenog Iznošenje utisaka,izvješće Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjele vježbi.	HOD obilježiti šetnjom po selu	rujan	-	Razgovor s učenicima.
UČIMO U PRIRODI - UČENJE BEZ STRESA	Naučiti kako deaktivirati stresore učenjem izvan učionice, usvajati tehnike kojima se kontroliraju izazivači stresa i emocije	učenje razmišljanja (de Bonno) kroz druženje, sport, ples, pjesmu izlet	rujan - lipanj	Sve što imaju učenici i čime raspolaže škola	Anketa

Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka tradiciji bliže zavičajne regije.	Poklade - kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u školi	Obilježiti Dan škole	Prigodnim kulturnim i sportskim događajima.	travanj	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.
Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje svijesti očuvanja prirodne baštine.	Životni uvjeti – važnost prirode za sva živa bića. Priroda nas okružuje-razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Šuma i travnjak, život zelene biljke – istražiti, uočiti.	Posjet šumi, travnjaku. Park u Nuštru - čišćenje okoliša ,akcija roditelja i djece	travanj	U organizaciji puta sudjeluju roditelji.	Anketa za učenike i roditelje. Razgovor,utisci, Zadovoljstvo učinjenim

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.) istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje školske sportske literature.	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj-razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.	travanj	-	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.

Međunarodni dan tolerancije /Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	Problem siromaštva i bijede te potrebe za njihovim iskorjenjivanjem, razumijevanje i poštivanje različitog	Listopad, studeni, prosinac	Studen	-	Razgovor, pisani sastavci, plakati
ČUVAJMO OKOLIŠ	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Čišćenje okoliša, izrada letaka, susret s načelnikom	Travanj, svibanj	-	Aktivnost u sudjelovanju
Stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Za školski sportski dan – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha.	Sportski tereni škole-natjecanja: pojedinačno, u paru, skupno, ekipno (djevojčice i dječaci)	lipanj	.	Anketa za učenike i roditelje.

Namjena / svrha	Ciljevi	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	Jednodnevno putovanje autobusom.	prosinac	troškove snose roditelji	Analiza igranog filma, interpretacija

Posjet kazalištu Kulturno sazrijevanje	Posjet kazalištu	Posjet	ožujak	troškove snose roditelji	Analiza kazališne predstave, usporedba književnog djela i kazališne predstave
Posjet muzeju	Posjet muzeju	Posjet	travanj	troškove snose roditelji	Razgledavanje muzejske postave, primjena naučenog
Utvrdjivanje sadržaja prirode i društva (Šume, vode)	Terenska nastava Šume-vode	Obilazak	svibanj	troškove snose roditelji	Primjena naučenog, zorni doživljaj
					šume, uočavanje, kritičko razmišljanje
Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.	Terenska nastava Zagreb Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti.	Jednodnevno putovanje vlakom/autobusom	lipanj	troškove snose roditelji	Prezentacija viđenog na CD-u, videozapis, izrada plakata prema zadacima. Izložba
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevak	Kulturna baština zavičaja- 61. Vinkovačke jeseni	Sudjelovanje u događanjima	rujan	Nema troškova	

HOD Obilježavanje HOD-a	Razvijati pozitivan odnos prema sportu i tjelovježbi.	Obilježavanje	rujan 2026.	Nema troškova	Razgovor s učenicima.
Njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prigodnih nadnevaka tradiciji bliže zavičajne regije.	Poklade- kreirati maske i kostime, istražiti pokladne običaje zavičaja i pokazati što smo naučili.	Sudjelovanje u pokladnoj povorci.	veljača	Potreban pribor i materijal donose učenici od kuće.	Anketa za učenike i roditelje.
Obilježavanje prigodnih datuma i događanja u školi	Obilježiti Dan škole (30.4.)	Obilježavanje prigodnim kulturnim i sportskim događajima.	travanj, svibanj		Anketa za učenike i roditelje. Razgovor, utisci,
Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje svijesti očuvanja prirodne baštine.	Životni uvjeti – važnost prirode za sva živa bića. Priroda nas okružuje- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Travnjak, život zelene biljke – istražiti, uočiti.	Obilazak šume, travnjaka. Park u Nuštru čišćenje okoliša, akcija roditelja i djece			zadovoljstvo učinjenim.

Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja	Povodom Mjeseca knjige istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje školske sportske literature.	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj razgovorom, prezentacijama , zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.	studeni	Nema troškova	Razgovor o načinu provođenja slobodnog vremena i međusobnog druženja.
---	---	---	---------	------------------	---

Stvaranje veselog razrednog ozračja uz poštivanje sportskog duha.	Za školski sportski dan – kod učenika nastojati potaknuti razvijanje natjecateljskog i navijačkog duha.	Sportski tereni školenatjecanja:poje dinačno, u paru, skupno, ekipno (djevojčice i dječaci)	lipanj	Nema troškova	Anketa za učenike i roditelje.
Očuvanje okoliša	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Čišćenje okoliša, izrada letaka, susret s načelnikom	travanj, svibanj	Nema troškova	Aktivnost u audjelovanju
Dani kruha					
Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave					
Razred: 1.-4.					
Ciljevi	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja.				
Namjena	Upoznati se s radom pekarnice ,proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda. Upoznati zanimanje pekara i pomoćnih radnika. Promatrati postupak nastajanja kruha i ostalih proizvoda od brašna. Razgovor s pekarom.				
Nositelji	Učitelji razredne nastave i učenici				
Način realizacije	Posjetiti pekarnicu u Nuštru.				
Vremenik	Dva školska sata u listopadu				
Detaljan troškovnik	Nema troškova				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.				

Glavni grad RH - Zagreb**Ime i prezime učiteljice: Marica Jurec, Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Rožman****Razred: 4.razred**

Ciljevi	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske-Zagreb i njegove znamenitosti. Upoznati učenike s bogatstvima i zanimljivostima glavnoga grada: Gornji grad, Markov trg, Zagrebačka katedrala, Muzej grada Zagreba, Muzej zaboravljenih priča, uspinjača, Kula Lotrščak-Grički top, botanički vrt... Razvijati ljubav prema očuvanju kulturno - povijesnih spomenika. Razvoj domoljublja, rodoljublja i nacionalne pripadnosti.
Namjena	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
Nositelji	Učitelji 4. razreda s učenicima.
Način realizacije	Jednodnevno putovanje autobusom. Obilazak grada, njegovih znamenitosti i kulturno – povijesnih spomenika.
Vremenik	Rujan/listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 60 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom, izražavanje osobnog stava. Usporedba naučenoga s doživljenim. Razmjena iskustava. Izrada plakata i prezentacija. Pisanje pjesama/sastavaka na satu Hrvatskoga jezika. Prezentacija viđenog roditeljima.

Jednodnevni izlet u Zagreb**Ime i prezime učitelja: I. Gluvaković, F. Maslov i J. Budić****Razred: 5. a, b, c**

Ciljevi	Upoznavanje učenika petog razreda s glavnim gradom Hrvatske, njegovim znamenitostima i bogatstvima Posjet Tehničkom muzeju, zvjezdarnici, Muzej iluzija, zoološki vrt
----------------	--

Namjena	- učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelji	Učenici petog razreda i njihovi razrednici I. Gluvaković, F. Maslov i J. Budić, te učiteljica posebnog razrednog odjela Božana Raljušić i asistentice.
Način realizacije	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik	Početak lipnja
Detaljan troškovnik	Aranžman po učeniku – oko 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

Posjet komuni Cenacolo u Aljmašu

Ime i prezime učitelja: Razrednici 7.razreda i vjeroučitelj L. Volf **Razred:** 7.a,b,c

Ciljevi	Doznati koja su sredstva ovisnosti i njihove nazive. Opisati djelovanje droga na psihički i fizički život čovjeka. Usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koja vode u ovisnost. Razvijanje pozitivne slike o sebi i odgovornosti prema vlastitom zdravlju. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Unaprijediti kvalitetu slobodnog vremena. Izgrađivati humani dio svoje osobnosti. .
Namjena	Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja. Shvatiti da treba potražiti pomoć u kriznim psihičkim situacijama te tkao izbjeći put u ovisnost. Utemeljiti pozitivna stajališta o potrebi borbe protiv ovisnosti. Prevenција ovisnosti. Znati navesti ovisnosti s kojima se mogu susresti u životu. Osvijestiti učenicima štetnost droga i usmjeriti ih na prosocijalna ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Razrednici, vjeroučitelj i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Terenska nastava –intervju skupine učenika s ovisnicima, bilježenje njihovih iskustava u borbi protiv ovisnosti te uočavanje teških posljedica ovisnosti. Darivanje dobrovoljno prikupljenih materijalnih dobara sudionicima komune. Putovanje autobusom do komune
Vremenik	Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza autobusom do komune Cenacolo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika. Primjena upitnika za učenike.

Vjeronauk - Misa na početku školske godine	
Ime i prezime učitelja:	Leopold Volf
	Razred:5.-8.
Ciljevi	- probuditi i potaknuti zahvalnost prema Bogu - Boga u prisutnosti u svoju svakodnevnicu te mu se obratiti molitvo i pjesmom - slobodno i samouvjereno nastupiti pred većim auditorijem - doživjeti radost zajedništva i pripadnosti velikoj Božjoj obitelji - razvijati čitalačke, komunikacijske i socijalne vještine
Namjena	svetom euharistijom kao vrhuncem zajedništva i međusobnog darivanja između Boga i ljudi potaknuti našu zahvalnost i radost zbog zajedničkog početka nove školske godine
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje na Sv. misi. pjevanje, čitanje misnih čitanja i molitve vjernika - sudjelovanje u prikaznoj procesiji uz prinos darova: školske torbe i udžbenici, nastavnički dnevnik, lopta te kruh i vino - aranžiranje oltara cvijećem

Vremenik	Rujan
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diskusija i razgovor na satu –zadovoljstvo učitelja i učenika zbog zajedničkog sudjelovanja u euharistijskom slavlju

Vjeronauk - Sveta misa zadušnica za poginule branitelje i polaganje vijenaca	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf Razred:5.-8.	
Ciljevi	- spoznati i otkriti čovjekovu duhovnu dimenziju - naučiti biti zahvalan za duhovna dobra koja su nam drugi ostavili - njegovati duh zajedništva te naučiti cijeniti žrtvu drugih - prepoznati tuđu tugu i znati suosjećati s drugima - posvjestiti i njegovati pripadnost Crkvi i društvenoj zajednici
Namjena	- svojom nazočnošću na Sv. Misi zadušnici za sve poginule branitelje osobno pridonijeti molitvi i zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu - darivanje vlastitog života,
Nositelji	Vjeroučitelji, učitelji, učenici, vojne i civilne vlasti
Način realizacije	- nazočiti polaganju vijenaca na spomen obilježju u crkvenom dvorištu - moliti i pjevati te se aktivno uključiti u Svetu misu
Vremenik	5. listopada
Detaljan troškovnik	- Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - diskusija

Vjeronauk - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	
Ime i prezime učitelja: Leopold Volf Razred:5.-8.	
Ciljevi	- osobno pridonijeti obilježavanju tužne godišnjice pada Vukovara i sjećanja na sve što se tih dana događalo u Vukovaru - pokazati svoje suosjećanje s onima koji će prolaziti kroz Nuštar do Vukovara - njegovati zajedništvo i osjećaje pripadnosti i zahvalnosti
Vremenik	17. studenog u popodnevnim satima
Detaljan troškovnik	Oko 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor – diskusija - pohvala
Namjena	- obilježavati i osobno sudjelovati u obilježavanju važnih obljetnica u širem društvenom kontekstu na državnoj odnosno županijskoj razini
Nositelji	- Učitelji, vjeroučitelji i učenici

Način realizacije	- zapaliti lampione na izlazu iz Nuštra te ih poredati tako da tvore riječ „Vukovar“ - zajednički se pomoliti za sve poginule i mučki ubijene u Vukovaru
--------------------------	---

Terenska nastava u Vukovaru	
Ime i prezime: razrednici	Razred: 8. a.,b.,c.
Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji u Istočnoj Slavoniji. Njegovati duh zajedništva s nadom u vječni život te molitvom izraziti zahvalu za žrtve drugih.
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu – davanje vlastitog života.

Nositelji	Razrednici i učenici osmih razreda
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak važnijih lokacija vezanih za Domovinski rat. Rad u manjim skupinama (do 20 učenika u svakoj) Nastava prema planu i programu.
Vremenik	Prema rasporedu koje nam odredi Memorijalni centar
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva Ministarstvo obrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje -pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata.

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Ime i prezime: Ninoslava Dolić, Jasna Pavešković-Burazer, Dorijana Škoro i Marko Ivić **Razred:** 8. a.,b.,c.

Ciljevi	Učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti vezanih za događaje iz Domovinskog rata, predviđenih nastavnim planom i programom. Stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba, o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima, o oslobođenju hrvatskih područja te mirnoj reintegraciji
Namjena	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj je razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Svojom prisutnošću i posjetom mjestu najvećih stradanja tijekom Domovinskog rata osobno pridonijeti zahvali za najveću iskazanu ljubav prema bližnjemu - davanje vlastitog života.
Nositelji	Razrednici, učitelj povijesti i učenici osmih razreda.
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak Vukovara
Vremenik	Školska godina 2026./2207.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje - pismeno praćenje tijekom provjere znanja iz Domovinskog rata

SASTAVNICA	SADRŽAJ
Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni – doživljaj tradicije našega kraja
Područje	Izvanučionička nastava
Razred / odjel	Posebni odjel – djelomična integracija
Vremenik	Rujan 2026. – u vrijeme održavanja Vinkovačkih jeseni
Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnog odjela i pomoćnice u nastavi
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom, tradicijom i običajima našega kraja te poticati njihovo aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice.

Namjena	Razvijati samostalnost, socijalne i komunikacijske vještine, kulturne interese, snalaženje u javnom prostoru i osjećaj pripadnosti zajednici kroz neposredno iskustvo.
Način realizacije	Učenici posebnog odjela, u pratnji učiteljica i pomoćnica u nastavi, putovat će vlakom do Vinkovaca. Tijekom posjeta obići će grad, upoznati njegove znamenitosti i kulturnu baštinu te sudjelovati u tradicijskim sadržajima Vinkovačkih jeseni. Poseban doživljaj bit će sudjelovanje u plesu kola.
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati dio kulturne baštine i tradicije našega kraja; razvijati primjereno ponašanje u javnom prostoru i tijekom putovanja; jačati komunikaciju, suradnju i socijalne vještine; sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; razvijati osjećaj pripadnosti i uvažavanja tradicije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se sudjelovanje i angažiranost učenika, a nakon aktivnosti provest će se razgovor i razmjena dojmova. Vrednovanje će se provoditi i kroz fotografije te učeničke radove ili likovne prikaze doživljenoga.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ostali mogući troškovi oko 5 eura.

SASTAVNICA	SADRŽAJ
Naziv aktivnosti	Upoznajemo naš zavičaj - Vukovar
Područje	Izvanučionička nastava
Razred / odjel	Posebni odjel – djelomična integracija
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima realizacije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice posebnog odjela i pomoćnice u nastavi
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s Vukovarom kao važnim gradom našega zavičaja, poticati osjećaj pripadnosti zajednici te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim životnim iskustvom.
Namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, prijateljstvo, suradnju i prihvaćanje različitosti kroz druženje s učenicima posebnog odjela Osnovne škole Blage Zadre u Vukovaru te upoznavanje kulturnih, povijesnih i društvenih sadržaja grada.
Način realizacije	Učenici posebnog odjela, u pratnji učiteljice i pomoćnica u nastavi, posjetit će Vukovar. Posjetit će učenike posebnog odjela Osnovne škole Blage Zadre, družiti se s njima i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Posjetit će kino te, prema mogućnostima, obići odabrane znamenitosti i kulturne sadržaje grada. Aktivnost će se povezivati s nastavnim sadržajima o zavičaju, prometu, kulturi, povijesti, zajednici i međuljudskim odnosima.
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati Vukovar kao grad svoga zavičaja; upoznat će pojedine znamenitosti i kulturne sadržaje; razvijati komunikaciju, suradnju i prijateljstvo; primjenjivati pravila sigurnog i primjerenog ponašanja tijekom putovanja i posjeta; povezivati doživljaje s nastavnim sadržajima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se sudjelovanje i angažiranost učenika tijekom posjeta. Nakon povratka provest će se razgovor i razmjena dojmova, a učenici će svoje doživljaje moći izraziti crtežom, razgovorom, pokretom ili drugim njima primjerenim načinom. Rezultati će se koristiti za planiranje sličnih aktivnosti i daljnje poticanje suradnje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica za kino i eventualnih ulaznica za druge sadržaje prema cjeniku i mogućnostima realizacije, oko 20 eura.

Posjet streljačkom klubu „Nosteria” Nuštar
Ime i prezime: Ivana Babić

Ciljevi	Upoznavanje učenika s tehnikom streljana.
	Upoznavanje učenika sa streljačkom opremom. Praktična primjena streljačke opreme.
Namjena	Upoznavanje učenika s tehnikom streljana. Upoznavanje učenika sa streljačkom opremom. Praktična primjena streljačke opreme.
Nositelji	Učiteljica TZK i treneri kluba
Način realizacije	Praktična nastava
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Kino i kazalište	
Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić	
Razred: 1. razred	
Ciljevi	Spoznati namjenu kulturnih ustanova. Upoznati kazalište i film kroz primjerene kazališne predstave i odabrane filmove. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i kulturu gledanja filma u kinu. Njegovati odnos poštovanja prema kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini zavičaja.
Namjena	Upoznavanje kulturnih ustanova kina/kazališta, upoznati kino dvoranu/kazališnu dvoranu - scenu, njihovu namjenu, upoznati se s pravilima kulturnog ponašanja na dječjim predstavama ili za vrijeme filmskih projekcija. Upoznati se sa kulturnim i umjetničkim sadržajem kina i kazališta.
Nositelji	Učenici 1. razreda i učiteljice
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Joza Ivakić Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru. Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Jedan posjet kinu i jedan posjet kazalištu tijekom školske godine 2026./2027. - jednom u svakom polugodištu (studen i ožujak)
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 20 eura za posjet jednoj ustanovi. Oko 40 eura u šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema gledanom sadržaju. Stvaralačko izražavanje učenika potaknuto medijskim sadržajima.

Izvanučionička nastava – kino/kazalište	
Ime i prezime: Jasna Rožman, Tena Šarić, Marija Marošević i Vanja Grgačić	
Razred: 2.	

Ciljevi	Razlikovati kino i kazalište kao dvije različite vrste umjetnosti i javna mjesta Imenovati osnovne uloge u kazalištu: glumac, redatelj, scenograf, gledatelj i pravila ponašanja na predstavi Imenovati osnovne uloge u kinu: glumac, redatelj, gledatelj i pravila ponašanja u kino dvorani Prepričati sadržaj odgledanog filma/predstave vlastitim riječima Izraziti doživljaj i mišljenje o onome što su vidjeli Primijeniti pravila kulturnog ponašanja u javnosti Povezati viđeno s vlastitim iskustvima i emocijama
Namjena	Kulturni razvoj: upoznati djecu s kazališnom i filmskom umjetnošću kao dijelom kulturne baštine i slobodnog vremena Socijalni razvoj: učiti kako se ponašati u zajednici, poštivati druge i pravila javnih prostora Razvoj govora i izražavanja: kroz prepričavanje i razgovor bogatiti rječnik, učiti opisivati osjećaje i doživljaje Razvoj kritičkog mišljenja: potaknuti djecu da ne samo gledaju, nego i razmisle "zašto je lik to napravio" i "kako bih ja postupio" Motivacija za čitanje i stvaranje: često se predstave rade po književnim djelima, pa to potiče interes za knjige i vlastito glumljenje/pričanje priča Izlazak iz učionice: učenje kroz neposredno iskustvo, druženje i jačanje razredne zajednice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Kino i kazalište	
Ime i prezime:	Ružica Miškić, Ivana Mihaljević Farbaš, Andrijana Marinčić, Suzana Car
Razred: 3	Sokač
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave. Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.
Namjena	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/ kazalište).
Nositelji	Učitelji 3. razreda OŠ Zrinskih Nuštar, PŠ Cerić i PŠ Marinci s učenicima.
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku ili Gradsko kazalište Vinkovci. Posjetiti kino u Osijeku ili Vukovaru Pozorno odgledati kazališnu predstavu (nakon predstave pljeskati) ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.

Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 20 € za posjet jednoj ustanovi. Oko 50 € u školskoj godini. Troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

KINO-KAZALIŠTE	
Ime i prezime učitelja: Marica Jurec, Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Šarić	
Razred: 4.	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem i filmom kroz prigodne predstave - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha Upoznati kazalište, djelatnike koji rade u kazalištu (glumci), doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave. Upoznati kino i djelatnike u njemu. Poticati zanimanje te razvijati kulturu gledanja filma.
Namjena	Upoznati kulturne ustanove, poštivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (kino/ kazalište).
Nositelji	Ivan Perković, Sanja Lovrić, Tena Šarić, Marica Jurec
Način realizacije	Posjetiti Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku. Posjetiti kino u Osijeku/Vukovaru. Pozorno odgledati kazališnu predstavu ili kino projekciju. Pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice sa troškovima prijevoza je oko 20 eura za posjet jednoj ustanovi. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izvršiti sadržajnu analizu kazališne predstave ili kino projekcije sa učenicima. Izraziti osoban stav prema onome što smo gledali. Opisati i ilustrirati najljepši lik.

Posjet kazalištu/kinu učenika 5. razreda	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić, Franka Maslov, Ika Gluvaković Razred: 5. a, b, c	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu, filmu Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi, filmskoj projekciji Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela ili filmske adaptacije.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj umjetnosti. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela, filma
Nositelji	učenici 5.razreda i razrednice Jasna Budić, Franka Maslov, Ika Gluvaković
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi, filmskoj projekciji. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 30€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN KINO

Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica, Josip Čajkovac, Aleksandra Hujber
Razred: 6 A,B,C

Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela
Nositelji	učenici 6. razreda i razrednici Aleksandra Hujber, Josip Čajkovac, Ivana Kalaica
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma

Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 10e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kinu učenika 7. razreda	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild , Ana Kraljević ,Bojana Leko Razred: 7. A,B,C	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela.
Nositelji	učenici 7.razreda ,razrednice Klaudija Wild, Ana Kraljević, Bojana Leko i nastavnica hrvatskog jezika Ika Gluvaković
Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 30€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kazalištu učenika 7. razreda	
Ime i prezime učitelja: Klaudija Wild , Ana Kraljević ,Bojana Leko Razred: 7 A,B,C	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Namjena	Razvijati ljubav prema kazalištu. Upoznavanje i prepoznavanje elemenata kazališne predstave. Upoznavanje s elementima dramatizacije. Naučiti kako se ponašati na kazališnoj predstavi. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela.
Nositelji	učenici 7.razreda i razrednici Klaudija Wild, Blanka Cikač, Bojana Leko
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva
Vremenik	Tijekom veljače ili za vrijeme prigodne kazališne predstave.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 30€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN KINO	
Ime i prezime:	Jasna Pavešković-Burazer, Dorijana Škoro i Ninoslava Dolić
	Razred: 8 A,B,C

Ciljevi	Razvijati ljubav prema odlasku u kino dvoranu. Naučiti kako se ponašati na projekciji igranog filma. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskoga djela i na iskazivanje prosudbe.
Namjena	Upoznavanje i prepoznavanje elemenata igranog filma. Naučiti kako se ponašati projekcije igranog filma u kinu. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu filmskog djela
Nositelji	učenici 8. razreda i razrednici Jasna Pavešković-Burazer, Dorijana Škoro i Ninoslava Dolić

Način realizacije	Nazočnost projekciji igranog filma. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva. Odgovaranje na pripremljena pitanja vezana uz radnju gledanog igranog filma.
Vremenik	Tijekom ožujka ili za vrijeme prigodne projekcije igranog filma
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznica, približno 10e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

Posjet kazalištu
Ime i prezime učitelja: Dorijana Škoro Razred: 8. razredi

Ciljevi	- Razvijati naviku odlaska u kazalište. - Poticati učenike na njegovanje kazališne umjetnosti. - Upoznati glazbene vrste mjuzikl, operetu i operu.
Namjena	- Učenici će upoznati konkretnu glazbenu vrstu. - Učenici će osvijestiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. - Učenici će upoznati kazalište i simfonijski orkestar.
Nositelji	Učenici osmih razreda u pratnji svojih razrednika i učiteljice glazbene kulture.
Način realizacije	Odlazak u HNK Osijek ili Zagreb na glazbenu predstavu (operu, operetu ili musical.)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove snose učenici tj. njihovi roditelji. (Osijek oko 20 eura/ uč., Zagreb oko 50 eura/ uč.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrednovati i kritički se osvrnuti na predstavu kroz razgovor s učiteljicom glazbene kulture. Pisanim će putem iznijeti svoje mišljenje rješavanjem radnoga listića.

Predmet Hrvatski jezik – posjet kazalištu	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 6. i 8.	
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom kazališnom tradicijom. Razvijati ljubav prema kazališnim predstavama. Naučiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu. Naučiti prepoznati elemente dramskog djela. Poticati primjenu naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Osposobiti učenike za gledanje kazališne predstave. Poboljšavanje interpretacije dramskih djela, uočavanje posebnosti dramskih vrsta.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i učenici 6. razreda
Način realizacije	Nazočnost kazališnoj predstavi. Metoda razgovora i kritičkog mišljenja.
Vremenik	Posjet kazalištu, jedanput tijekom 1. ili 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Razgovor s učenicima, iznošenje kritičkog mišljenja.

SASTAVNICA	SADRŽAJ
Naziv aktivnosti	U susret kazališnoj čaroliji
Područje	Izvanučionička nastava
Razred / odjel	Posebni odjel – djelomična integracija
Vremenik	Proljeće 2027., prema terminu održavanja manifestacije i dogovoru s kazalištem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica posebnog odjela i pomoćnice u nastavi
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kazališnom i lutkarskom umjetnošću te poticati njihov interes za kulturne sadržaje, kreativno izražavanje i sudjelovanje u životu zajednice.
Namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, kulturne navike, pažnju, doživljaj i razumijevanje umjetničkog sadržaja te primjereno ponašanje u kazalištu i drugim javnim prostorima.
Način realizacije	Učenici posebnog odjela, u pratnji učiteljica i pomoćnica u nastavi, posjetit će kazalište u Vinkovcima u vrijeme održavanja manifestacije Lutkarsko proljeće. Pogledat će lutkarsku predstavu prilagođenu njihovoj dobi i mogućnostima, upoznati kazališni prostor te sudjelovati u razgovoru i razmjeni dojmova nakon predstave.
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati kazalište i lutkarsku umjetnost; razvijati interes za kulturne sadržaje; pratiti i doživjeti kazališnu predstavu; primjenjivati primjereno ponašanje u kazalištu; razvijati komunikaciju, pažnju i suradnju; izražavati dojmove o pogledanoj predstavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se sudjelovanje i angažiranost učenika tijekom posjeta. Nakon predstave provest će se razgovor i razmjena dojmova, a učenici će svoje doživljaje moći izraziti crtežom, razgovorom, pokretom ili drugim njima primjerenim načinom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostali mogući troškovi oko 10 eura.

8. PROJEKTI

- Školski projekti

Božićni sajam	
Sudjeluju svi učitelji, učenici i stručne suradnice	
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Naučiti učenike kako plasirati vlastite proizvode na adekvatan način na tržište i prodati.
Namjena	Upoznati učenike s načinom izrade božićnih ukrasa za stol, vrata i jelku od materijala kojima raspolažemo (drvo, ukrasni papir, kuglice, grančice, svjećice i sl.). Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Nositelji	Svi učitelji, stručne suradnice i učenici
Način realizacije	Kreativne i likovne radionice tijekom studenog i prosinca Sudjelovanje na Božićnom sajmu
Vremenik	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Različiti likovni i repromaterijal, do 700eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje i prodaja proizvoda na sajmu Rezultate rada koristit ćemo u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu.

BOŽIĆNI SAJAM**Ime i prezime:** Marica Jurec, Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Šarić**Razred:** 4.

Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Naučiti učenike kako plasirati vlastite proizvode na adekvatan način na tržište i prodati.
Namjena	Upoznati učenike s načinom izrade božićnih ukrasa za stol, vrata i jelku od materijala kojima raspolažemo (drvo, ukrasni papir, kuglice, grančice, svjećice i sl.). Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
Nositelji	Učitelji 4. razreda s učenicima.
Način realizacije	Likovna radionica u prosincu. Sudjelovanje na Božićnom sajmu.
Vremenik	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	20 eura po razredu, financira škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje i prodaja proizvoda na sajmu Rezultate rada koristit ćemo u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu.

DAN ŠKOLE**Sudjeluju svi učitelji, učenici i stručne suradnice**

Ciljevi	Osposobiti učenike za istraživački rad, upoznavanje s prošlosti, kulturom i običajima koji traju stoljećima i prenose se s generacije na generaciju.
Namjena	Upoznavanje tradicije, kulture i običaja i podrijetla
Nositelji	Svi učitelji, stručne suradnice i učenici
Način realizacije	Dan otvorenih vrata, prezentacije jela, igara, običaja i tradicije.

Vremenik	30.travnja 2027.
Detaljan troškovnik	Različiti likovni i repromaterijal, namirnice, do 700eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti u radu, posjećenost i osvrti Osobno zadovoljstvo
---	--

- Erasmus

Erasmus+	
Erasmus days <u>Članovi projektnog tima:</u> Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Dorijana Škoro, Ivana Juranović, Marija Marošević, Josip Čajkovac, Bojana Leko Razred: 1.- 8. razreda	
Ciljevi	Cilj je predstaviti projekt koji je u tijeku, ostvarene aktivnosti i mobilnosti. Također, organizacijom ovoga događaja, želimo navijestiti buduća djelovanja u okviru KA1 Erasmus+ akreditacije. Događaje ćemo organizirati virtualno i u školi
Namjena	Erasmus dane organizira Agencija za mobilnost i programe EU i Europske unije. Težnja je predstaviti i povezati aktivne sudionike Erasmus+ projekata.
Nositelji	Erasmus dane će obilježiti članovi projektnoga tima, učiteljice razredne i predmetne nastave 1.- 8. razreda: Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Pavešković-Burazer, Josip Čajkovac, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Bojana Leko, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Dorijana Škoro, Franka Maslov i Marija Marošević sa svojim razrednim odjeljenjima; odabranim skupinama ili članovima izvannastavnih aktivnosti.
Način realizacije	Svi članovi projektnoga tima organizirat će tematski dan „Erasmus Day“.
Vremenik	listopada 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sve aktivnosti bit će predstavljene na društvenim mrežama i mrežnoj stranici projekta. Evaluacijskim upitnikom ispitat ćemo zadovoljstvo učenika o provedenim aktivnostima.

Projektni dan	
Ime i prezime učitelja: školski Erasmus tim (Blanka Cikač, Sanja Lovrić, Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Marica Jurec, Klaudija Wild, Ljiljana Fišić, Franka Maslov, Dorijana Škoro, Marija Marošević, Josip Čajkovac, Bojana Leko) Razred: 1.- 8. razreda	
Ciljevi	- Upoznati kolege učitelje s projektom Erasmus. - Motivirati i potaknuti učitelje da se priključe školskom Erasmus timu. - Predstaviti učenicima, roditeljima i učiteljima aktivnosti projekta.
Namjena	- Prigodnim aktivnostima predstaviti projektni tim i projekt - Proširiti znanje o Europi - Poticati učenje stranih jezika. - Razvijati multikulturalnost i interkulturalizam. - Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičkog mišljenja, zaključivanja i prezentiranja. - Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. - Stvaranje i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa. - Upoznati učenike s europskim zemljama te najzanimljivijim činjenicama vezanim za njihove zemljopisne posebnosti, kulturu, tradiciju, običaje, umjetnost, jezik i kuhinju.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.- 8. razreda
Način realizacije	Projektni dan - 30. 04. 2027. godine.
Vremenik	30. travnja 2027. godine
Detaljan troškovnik	150e (papir za kopiranje, hamer papir, materijal za izradu kulinarskih delicija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Predstavljanje projektnog tima i projekta - Aktivnosti predviđene za realizaciju projektnog dana - Objava aktivnosti na stranicama škole, stranici projekta i Facebook stranici projekta.

- PREDMETNI I MEĐUPREDMETNI PROJEKTI

DANI KRUHA	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha.
Namjena	Upoznavanje o obilježavanju tradicijskih običaja zavičaja
Nositelji	Učenici, učiteljica i roditelji
Način realizacije	Samostalna izrada tijesta, peciva i pekarskih proizvoda. Izložba i degustacija pekarskih proizvoda. Posjet pekarnici.
Vremenik	listopad
Detaljan troškovnik	Namirnice, oko 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pohvala - Izložba radova - Samoprocjena o radosti dijeljenja - osobno zadovoljstvo

POKLADNI UTORAK	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
Namjena	Upoznavanje o obilježavanju tradicijskih običaja maskiranja i simboliku istog
Nositelji	Učenici, učiteljice i roditelji
Način realizacije	Ples pod maskama, izbori za najbolje maske, igre
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo i dojmovi. Opisno praćenje. Izložba radova

PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	
Razred: 1.-4.	
Ciljevi	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Izbor sadržaja je primjeren učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
Namjena	Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Nositelji	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Škole i sudionici projekta projektu će pristupiti kroz 4 nivoa ostvarivanja projekta a) prijava za projekt te korištenjem twinspace za zajednički dogovor o aktivnostima koje će sprovesti u svom razredu b) izrada scenarija za određeni dan u veljači (100. dan škole) c) dan izvođenja procesa d) izvješće i konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta Za sudionike projekta formirana je web stranica projekta https://sites.google.com/site/100danskole kao i zasebna FB grupa projekta za što aktivniju komunikaciju među svim sudionicima
Vremenik	Veljača
Detaljan troškovnik	Materijale za izradu rekvizita i uradaka donose učenici i učiteljica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i opisno vrednovanje uradaka te povratna informacija djece o dojmovima, o ostvarenosti ciljeva te izražavanje osjećaja, zadovoljstva i angažiranosti u zajedničkom radu kroz prigodne valorizacijske listiće

PAPIN DAN	
Ime i prezime: Ankica Savić	Razred: 1. – 4.

Ciljevi	Usmjeravati učenike da imaju uzore za svakodnevni život. Upoznati život pape Lava XIV. te shvatiti koja je njegova uloga u Crkvi kao Kristovoj zajednici. Moliti za papu. Kroz lik i osobu pape učenike usmjeravati i učiti temeljnim životnim vrijednostima.
Namjena	Upoznati život i djelovanje pape Lava XIV.

Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda s vjeroučiteljicom.
Način realizacije	Nastavni sat na sam Papin dan, 13. ožujka, prigodno posvetiti Papi: • zajednička molitva za papu, • gledanje crtića ili ppt o papi Lavu XIV., • likovni radovi, • izrada plakata i panoa, • izrada papinske zastave
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove pribora i materijala projekta „Papin dan“ snosi vjeroučiteljica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Opisno praćenje rada i aktivnosti, pohvala; • Praktični radovi učenika; • Samoprocjena; • Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA

Ime i prezime: Branka Krvavac, Miroslava Vekić, Suzana Car Sokač, Eva Dakić

Razred: prvi (1.)

Ciljevi	-stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i odgovornog korištenja njezinih resursa -obilježiti važne ekološke datume (Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan šuma i sl.) -razvijati naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja -razvijati osjećaj za lijepo radno ozračje u razredu i osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
Namjena	-odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša -organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu - pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja i unaprjeđenja okoliša -naučiti učenike da je briga o okolišu svakodnevna dužnost
Nositelji	-učiteljice s učenicima prvih razreda
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Odlazak učenika u okoliš škole, park, mjesno dječje igralište
Vremenik	Tijekom šk.god. 2026./27.

Detaljan troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša -razmjena iskustava, razgovor, analiza -praćenje motivacije učenika i praćenje uspješnosti u radu -rezultate rada koristiti u svrhu povećanja interesa učenika i usvajanju svakodnevnih navika unaprjeđenja okoliša

Projekt: Koloplet davnine	
Ime i prezime: Eva Dakić	Razred: 1.r. PŠ Cerić

Ciljevi	-otkrivanje prirodnoga i kulturnoga bogatstva zavičajnog područja - upoznavanje tradicijskih vrijednosti svojega mjesta -njegovanje tradicijskog nasljeđa, očuvanje i afirmiranje baštine -istraživanje zavičajnog govora i obogaćivanje rječnika, poticanje ljubavi prema tradicijskom nasljeđu -razvijanje i iskazivanje domoljublja -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini kao i poštovanje i uvažavanje integriteta drugih naroda
Namjena	U razrednoj zajednici upoznati i njegovati običaje svoga mjesta i zavičaja uključivanjem roditelja, djedova i baka u radionice, susrete i organizirana tematska druženja u ugodnom ozračju -istraživati usmeno nasljeđe (usmena predaja); sakupljati i bilježiti stare recepte, pjesme, crkvene napjeve, bajke i legende, zapisivati i njegovati običaje, istražiti i igrati tradicijske igre vezane uz zavičaj -pratiti tradicijske elemente kroz godišnja doba -upoznati stare predmete i objekte; imenovati ih i istražiti namjenu -sudjelovati na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i lokalnoj zajednici (Dani općine- godišnja svečanost KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić) -susretima:(Štokavčici- Šokačka rič; Pjesnički susreti na Ivanje u Ceriću, Majčin dan) -sudjelovanje i doprinos u radu Školske zadruge
Nositelji	Učenici i učiteljica, roditelji, djedovi, bake; KUD „Slavko Mađer“ Cerić
Način realizacije	koreliranjem i integriranjem nastavnih aktivnosti HJ, SR, PID, vjeronauka, INA te organiziranjem izvanškolskih aktivnosti u suradnji s KUD-om „Slavko Mađer“ Cerić planiramo u četverogodišnjem razdoblju realizirati projekt „Koloplet davnine“ koji obuhvaća dječje igre i stvaralaštvo

	• raznolike aktivnosti, susreti, druženja, igre i priredbe tematski osmišljene
Vremenik	Tijekom cijele školske godine – četverogodišnji projekt
Detaljan troškovnik	Sve troškove snose učiteljica i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa i motivacije, opažanje ponašanja u skupini, javni nastupi, kritički osvrti, zadovoljstvo tijekom stvaranja i druženja, razgovor, rasprave i opisno praćenje • interakcija školskih aktivnosti i aktivnosti KUD-a „Slavko Mađer“ Cerić • suradnja s lokalnom zajednicom

RAZREDNI PROJEKT Pozitivno razredno ozračje	
Ime i prezime: Vanja Grgačić	Razred: 2.a

Ciljevi	Imenovati i primijeniti pravila koja čine naš razred sigurnim i lijepim mjestom Prepoznati i imenovati svoje i tuđe osjećaje te ih primjereno izraziti Primijeniti vještine slušanja, dogovaranja i nenasilnog rješavanja sukoba Pružiti pomoć i podršku drugome u razredu Preuzeti odgovornost za zajednički prostor i dogovore Izraziti uvažavanje i pohvalu drugima Osjećati se prihvaćeno, sigurno i važno u razrednoj zajednici
Namjena	Emocionalna sigurnost: svako dijete da se osjeća prihvaćeno i vrijedno Prevencija: sprječavanje nasilja, isključivanja i neprimjerenih ponašanja Razvoj socijalnih vještina: učenje suradnje, empatije i komunikacije Bolje učenje: u pozitivnom ozračju djeca se usude pitati, griješiti i učiti Razredna zajednica: stvaranje "mi" osjećaja i timskog duha Mentalno zdravlje: razgovor o osjećajima i traženje pomoći postaje normalno
Ishodi	Osobni i socijalni razvoj - osr osr A.2.1. Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi. → Prepoznavanje svojih snaga osr B.2.1. Učenik razvija komunikacijske vještine. → Aktivno slušanje, govoriti "ja poruke" osr C.2.2. Učenik razvija odgovorno ponašanje. → Poštivanje dogovora i drugih Građanski odgoj - goo goo B.2.1. Učenik sudjeluje u donošenju razrednih pravila. → Kreiramo "Naš razredni ugovor" goo A.2.2. Učenik poštuje prava i različitosti drugih. Zdravlje - zdr zdr B.2.2. Učenik razvija emocionalnu pismenost. → Krug osjećaja, tehnike smirivanja

	Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.2. Učenik sudjeluje u razgovoru i uvažava druge.
Nositelji	Učenici 2.a razreda i učiteljica
Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Provođenje interaktivnih radionica i predavanja. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionici izrade plakata s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Tijekom šk.god. uz obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan ljubaznosti; Međunarodni dan tolerancije; Međunarodni dan djeteta) Na satu razrednika: Moje ponašanje u školi; Poštujemo li razlike među nama?; Dječja prava; Sukob; Rješenje sukoba; Ja poruke; Ispričavanje za pogrešku; Aktivno slušanje – kako učiti u paru; Nepoželjne riječi; Igrajmo se zajedno- igre s pravilima;
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1.Način vrednovanja Vrednujemo kroz cijelu godinu, formativno. Promatranje učitelja: odnosi među djecom, rješavanje sukoba, uključivanje Razgovorni krug: 1x tjedno 10 min - "Kako nam je u razredu danas?" Kutija povjerenja / Kutija pohvala: anonimne poruke i pohvale Samoprocjena: smajlići "Kako se osjećam u razredu", listić "Ja sam dobar prijatelj jer..." Produkt: Zajednički izrađena pravila, plakat "Naše vrijednosti", "Drvo prijateljstva" Povratna informacija roditelja: primjećuju li promjenu kod djeteta 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Svaka pohvala i uočeni napredak se imenuje. "Vidim da si danas pomogao Ani. To je prijateljski." Jača samopouzdanje. Za učitelja: Ako se pojavi sukob ili povučenost → odmah reakcija kroz radionicu ili individualni razgovor. Prilagodba aktivnosti prema potrebama razreda. Za razred: Pravila se mijenjaju i nadopunjuju prema dogovoru. Rezultati vode do novih tema: ako je problem vikanje → radionica o glasu. Za roditelje i stručnu službu: Roditeljski sastanak na temu "Kako gradimo pozitivan razred". Ako se uoče teškoće → uključivanje pedagoga.

RAZREDNI PROJEKT	
Drvo prijateljstva	
Ime i prezime: Vanja Grgačić	Razred: 2.a

Ciljevi	Objasniti što znači biti dobar prijatelj i član razredne zajednice Imenovati i primijeniti 5 pravila lijepog ponašanja prema drugima Prepoznati i imenovati svoje i tuđe osjećaje Pružiti pomoć, utjehu i pohvalu prijatelju Rješavati male nesuglasice razgovorom i dogovorom Sudjelovati u stvaranju zajedničkog "Drveta prijateljstva" kao simbola razreda Osjećati se prihvaćeno, sigurno i važno u razredu
Namjena	Socijalno-emocionalno učenje: razvoj empatije, suradnje i komunikacije Prevenција: sprječavanje isključivanja, zadirkivanja i sukoba Građenje zajedništva: "Mi smo jedno drvo, svaki list je važan" Pozitivno ozračje: učenje kroz pohvale i uočavanje dobrih djela Povezivanje s kurikulumom: osr, goo, zdr, HJ Vizualni podsjetnik: drvo u razredu stalno nas podsjeća na dogovore
Ishodi	Osobni i socijalni razvoj - osr osr A.2.1. Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi. → "Ja sam vrijedan član razreda" osr B.2.1. Učenik razvija komunikacijske vještine. → Slušanje, "ja poruke", pohvaljivanje osr C.2.2. Učenik razvija odgovorno ponašanje. → Briga za druge, poštivanje dogovora Građanski odgoj - goo goo B.2.1. Učenik sudjeluje u životu zajednice. → Izrada razrednih pravila goo A.2.2. Učenik poštuje različitosti. Zdravlje - zdr zdr B.2.2. Učenik razvija emocionalnu pismenost. → Prepoznavanje osjećaja Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.2. Učenik iznosi mišljenje i uvažava mišljenje drugih.
Nositelji	Učenici 2.a razreda i učiteljica
Način realizacije	1. PRIPREMNA FAZA - 1 sat Cilj: Uvesti učenike u temu i motivirati ih Poticaj: Pročitati priču "Drvo prijateljstva" ili pogledati kratki video o suradnji Razgovor: "Što je prijateljstvo? Tko je dobar prijatelj? Kako se osjećamo kad nas netko razumije?" Najava: "Ovaj mjesec ćemo zajedno posaditi i njegovati naše Drvo prijateljstva" Materijal: veliki papir za pano, smeđi i zeleni krep papir, crveni papirići za plodove, kutija 2. FAZA REALIZACIJE - 3 tjedna TJEDAN 1: SADIMO STABLO

	Tema: Tko smo mi kao razred Sat 1 - HJ + LK: Izrađujemo deblo i grane od papira. Pišemo naziv razreda i naše geslo npr. "Zajedno smo jači". Sat 2 - SR: Svako dijete izrađuje svoj list. Na list napiše ime + 1 vrlinu koju ima npr. "Ja sam _____ i ja sam pažljiva". Listove lijepimo na grane. Domaća zadaća: Nacrtati što za njih znači prijateljstvo. TJEDAN 2: NJEGUJEMO STABLO Tema: Kako se ponašamo jedni prema drugima Sat 1 - SR: Radionica "Pravila našeg drveta". U skupinama dogovaraju 5 pravila. Npr. "Slušamo jedni druge", "Pomažemo". Pravila idu na deblo. Sat 2 - PID + HJ: Igra uloga "Riješimo problem". Glume male sukobe i pokazuju kako ih riješiti razgovorom. Tijekom tjedna: Uvodimo "Kutiju dobrih djela". Svaki dan 2 učenika dežurna čitaju poruke. TJEDAN 3: BEREMO PLODOVE Tema: Vidimo rezultate Sat 1 - SR: Čitamo poruke iz kutije. Za svako dobro djelo na drvo ide crveni "plod" s imenom. Sat 2 - HJ: Pišemo "Razredni ugovor prijateljstva". Svi potpisuju. Završnica: "Proslava drveta". Pozovemo roditelje na 15 min. Djeca prezentiraju drvo i čitaju svoja pravila. 3. FAZA VREDNOVANJA I PRAĆENJA - cijelu godinu Tjedno: 5 min za čitanje poruka iz kutije i dodavanje plodova Mjesečno: Biramo "Prijatelja mjeseca" - dijete koje je najviše zalijevalo drvo dobrim djelima Polugodišnje: Provjera: "Držimo li se još uvijek naših pravila? Što bismo dodali?"
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./27.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Način vrednovanja Promatranje učitelja: bilježim primjere lijepog ponašanja, pomoći, suradnje Kutija dobrih djela: svaki tjedan djeca ubace papirić "Vidjela sam da je Marko pomogao..." Razgovorni krug: 1x tjedno - "Tko je koga razveselio ovaj tjedan?" Samoprocjena: listić "Ja sam dobar prijatelj jer..." + smajlići Produkt: Izrađeno Drvo prijateljstva s listovima na kojima su zapisana pravila i imena Vrednovanje vršnjaka: "2 zvijezde i 1 želja" nakon aktivnosti 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Svaki tjedan biramo "Prijatelja tjedna". Pohvala i listić ide na drvo. Jača samopouzdanje i motivaciju. Za učitelja: Uvid u odnose u razredu. Ako primijetim isključivanje → odmah radionica o uključivanju. Rezultati pomažu u planiranju sati razrednika.

	Za razred: Drvo se nadopunjuje cijele godine. Postaje "živi" dokument naših vrijednosti. Koristi se za rješavanje problema: "Gledaj naše pravilo na stablu".
--	--

Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.	
Ime i prezime: Jasna Rožman, Tena Šarić, Marija Marošević i Vanja Grgačić	
Razred: 2.	
Ciljevi	Imenovati 2-3 hrvatska dječja pisca i njihova djela Objasniti zašto je važno čitati knjige na hrvatskom jeziku Posuditi i pročitati barem jednu knjigu hrvatskog autora Izraziti svoj doživljaj pročitane knjige govorom, crtežom ili dramatizacijom Sudjelovati u aktivnostima: posjet knjižnici, čitanje naglas, izrada plakata Razviti naviku svakodnevnog čitanja i ljubav prema hrvatskoj književnosti Prepoznati razliku između pisca, ilustratora i izdavača
Namjena	Promicanje čitanja: poticanje čitanja kao vrijednosti i navike Njegovanje hrvatskog jezika: upoznavanje bogatstva hrvatske dječje književnosti Kulturni identitet: jačanje pripadnosti i ljubavi prema vlastitoj kulturi Suradnja: povezivanje škole, školske i narodne knjižnice, roditelja Kreativno izražavanje: poticanje mašte kroz susret s knjigom Obilježavanje: uključivanje u nacionalnu manifestaciju
Ishodi	Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.2. Učenik iznosi svoj doživljaj i mišljenje o pročitanoj tekstu. → Osvrt na knjigu hrvatskog autora HJ OŠ B.2.1. Učenik čita tekstove hrvatskih autora primjerene dobi. HJ OŠ C.2.1. Učenik stvara tekst prema poticaju iz književnog djela. → Nastavak priče, pismo piscu Priroda i društvo PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje kulturnu baštinu i značajne osobe. Međupredmetne teme uku A.2.3. Učenik se koristi knjigom kao izvorom znanja. osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske vještine kroz čitanje naglas. građ A.2.1. Učenik razvija svijest o pripadnosti hrvatskoj kulturi.
Nositelji	Učenici i učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj te Bibliobusu. Razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje.
Vremenik	15.10.-15.11.2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Način vrednovanja Promatranje: učestalost posjeta knjižnici, interes za knjige Usmeno: čitanje naglas, prepričavanje, preporuka knjige prijatelju Praktični zadatak: izrada "putovnice knjige", bookmarkera s hrvatskim motivima Prodot: plakat "Moj omiljeni hrvatski pisac", kutija "Preporučam!", dramatizacija ulomka Dnevnik čitanja: bilježi naslov, autora i 1 rečenicu dojma Samovrednovanje: "Koliko sam knjiga pročitao? Što mi je bilo najzanimljivije?" 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Diploma "Čitatelj mjeseca". Javna pohvala i izložba radova motivira na daljnje čitanje. Za učitelja: Uvid u čitalačke interese. Ako vole Lovraka, sljedeća lektira ide u tom smjeru. Provjera razumijevanja pročitano. Za razred i školu: Izložba u holu škole. "Zid preporuka" s naslovnica. Podaci se šalju knjižnici za izvješće manifestacije. Za roditelje i zajednicu: Večer čitanja s roditeljima. Posjet autora ili knjižničara. Poticanje upisa u narodnu knjižnicu.
---	--

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA

Ime i prezime: Jasna Rožman, Tena Šarić, Marija Marošević i Vanja Grgačić

Razred: 2.

Ciljevi	Objasniti što znači biti Eko škola i zašto je važno čuvati okoliš Imenovati eko pravila u našoj školi: štednja vode i struje, razvrstavanje otpada, briga o školskom vrtu Primijeniti pravila ponašanja za očuvanje okoliša u školi i kod kuće Prepoznati kante za razvrstavanje otpada i pravilno odlagati papir, plastiku i bio otpad Sudjelovati u akcijama uređenja i uljepšavanja škole i školskog dvorišta Izraziti vlastito mišljenje o tome kako mogu pomoći da naša škola bude "zelenija" Razviti naviku odgovornog odnosa prema prirodi i zajedničkoj imovini
Namjena	Razvoj ekološke svijesti: od najranije dobi učiti brigu o okolišu Praktično djelovanje: djeca ne samo uče o ekologiji, nego i djeluju u svojoj školi Razvoj odgovornosti: briga o zajedničkom prostoru i resursima Povezanost sa zajednicom: uključivanje u projekte Eko škole i suradnja s roditeljima Zdravlje: čišći okoliš = zdraviji učenici Građanski odgoj: shvaćanje da svatko može dati doprinos boljoj školi
Ishodi	Priroda i društvo PID OŠ B.2.3. Učenik objašnjava važnost očuvanja prirode i okoliša. → Zašto štedimo vodu i struju, zašto razvrstavamo otpad

	PID OŠ A.2.1. Učenik prepoznaje sebe kao člana zajednice i sudjeluje u njenom unapređenju. → Sudjelovanje u eko akcijama škole Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.2. Učenik sluša i iznosi prijedloge za poboljšanje. → Prijedlozi za "zeleniju" školu HJ OŠ C.2.2. Učenik stvara plakate i pozivnice. → Izrada plakata za Dan planeta Zemlje Likovna kultura OŠ LK B.2.1. Učenik koristi reciklirane materijale u likovnom izražavanju. Međupredmetne teme odr B.2.1. Učenik prepoznaje važnost održivog razvoja. → Štednja, recikliranje, ponovna uporaba osr A.2.2. Učenik preuzima odgovornost za svoje postupke. → Briga o razredu i školskom dvorištu uku B.2.1. Učenik surađuje s drugima. → Eko patrola, zajedničko čišćenje
Nositelji	učenici i učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Odlazak učenika u okoliš škole školsko dvorište, park, vrt i cvijetnjak.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2026./27.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1.Način vrednovanja Promatranje učitelja: pridržava li se učenik eko pravila u razredu: gasi svjetlo, zatvara slavinu, baca smeće u pravu kantu Usmeno: "Što znači Eko škola? Kako ti pomažeš školi?" Praktični zadatak: pravilno razvrstavanje otpada, sudjelovanje u akciji "Zelena čistka" Produkt: eko plakat, kutija za reciklirani papir koju su sami ukasili, dnevnik eko patrolera Samovrednovanje: listić "Ja sam eko učenik" - označava što radi kod kuće i u školi Projektni zadatak: uređenje jednog dijela školskog dvorišta 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Diploma "Eko junak razreda". Povratna informacija potiče ga da nastavi s dobrim navikama i kod kuće. Za učitelja:

	Uvid u to jesu li učenici usvojili eko navike. Ako ne razvrstavaju dobro, ponovimo kroz igru i praktični rad. Za školu: Rezultati se koriste za izvješće Eko školi. Najbolji radovi idu na pano i web stranicu škole. Planiramo nove eko akcije prema interesu djece.
--	--

Projekt Medijska kultura	
Ime i prezime: Marija Marošević i Vanja Grgačić Razred: 2.b i 2.a	
Ciljevi	Objasniti što je film i koje uloge postoje: glumac, redatelj, snimatelj, scenarist Razlikovati stvarni i medijski prikaz stvarnosti Planirati jednostavnu filmsku priču: početak, sredina, kraj Sudjelovati u pisanju scenarija i izradi rekvizita Primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom snimanja Snimiti kratki film mobitelom/tabletom uz pomoć učitelja Izraziti svoje mišljenje o filmu i poruci koju šalje Razviti kritički odnos prema onome što gledaju na TV-u i internetu
Namjena	Medijska pismenost: djeca postaju aktivni stvaratelji, a ne samo potrošači medija Razvoj kreativnosti: izražavanje ideja kroz sliku, govor i pokret Suradnja i komunikacija: timski rad, dogovaranje, uvažavanje ideja drugih Jezični razvoj: pisanje dijaloga, govorenje pred kamerom, jasno izražavanje Tehnička pismenost: upoznavanje osnovne tehnologije za snimanje Samopouzdanje: javni nastup i prezentacija vlastitog rada
Ishodi	Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.2. Učenik sudjeluje u razgovoru i iznosi svoj stav. → Dogovori u ekipi, kritika filma HJ OŠ C.2.1. Učenik stvara kratki tekst prema poticaju. → Scenarij, naslov filma HJ OŠ C.2.3. Učenik govori pred skupinom. → Gluma, prezentacija filma Likovna kultura OŠ LK A.2.1. Učenik oblikuje prostor i izrađuje scenografiju i rekvizite. Glazbena kultura OŠ GK A.2.2. Učenik odabire glazbu za film. Međupredmetne teme uku B.2.2. Učenik surađuje u timu i preuzima odgovornost. osr B.2.1. Učenik razvija komunikacijske vještine. ikt A.2.1. Učenik se koristi digitalnim uređajem uz pomoć učitelja. → Snimanje i gledanje filma

Nositelji	Učenici drugog razreda i učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta, govornog izražavanja; frontalni pristup- uvježbavanje dramskih igara, koreografije, skupni pristup- usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora, izrađivanje ukrasa za Božićni sajam (zadruga)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Način vrednovanja Vrednuje se proces, ne samo konačni proizvod. Promatranje učitelja: angažman, suradnja, poštivanje uloge u ekipi Usmeno: obrazloženje ideje za film, opis likova Produkti: scenarij u 3 rečenice, skica scene, izrađeni rekviziti Praktični zadatak: gluma, snimanje, montaža uz pomoć Samovrednovanje: "Što mi je bilo najlakše/najteže? Jesam li pomogao ekipi?" Vrednovanje filma: razred gleda filmove i govori 2 zvijezde i 1 želju 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Prikazivanje filma roditeljima. Povratna informacija jača samopouzdanje i motivira za daljnje stvaranje. Za učitelja: Uvid u kreativne i govorne sposobnosti učenika. Ako teško pišu dijalog, sljedeći put radimo više usmenog planiranja. Za nastavu HJ: Film se koristi kao poticaj za prepričavanje, pisanje osvrta i učenje o strukturi priče. Za školu: "Filmski festival" u školi. Najbolji filmovi idu na web stranicu škole. Promocija rada škole i medijske pismenosti.

Dan zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

Ime i prezime: Jasna Rožman, Tena Šarić, Marija Marošević i Vanja Grgačić
Razred: 2.

Ciljevi	Objasniti značenje Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje Imenovati osnovne namirnice koje dobivamo od zemlje: žito, voće, povrće Opisati put od zrna do kruha i rad ljudi koji sudjeluju u tome Izraziti zahvalnost za hranu, rad i prirodu Primijeniti pravila kulturnog ponašanja za stolom i ne bacanja hrane Prepoznati važnost dijeljenja i pomaganja drugima Sudjelovati u uređenju prigodnog kuta i blagoslovu plodova
----------------	--

Namjena	Vrijednosni odgoj: razvijanje zahvalnosti, skromnosti i poštovanja prema hrani i radu Povezivanje s tradicijom: očuvanje običaja i vjerske/kulturne baštine našeg kraja Edukacija o hrani: razumijevanje odakle dolazi hrana i koliko truda je potrebno Socijalni razvoj: poticanje dijeljenja, solidarnosti i darivanja Ekološka svijest: poštovanje prirode koja nam daje plodove Zajedništvo: povezivanje škole, crkve i roditelja kroz zajedničku proslavu
Ishodi	Priroda i društvo PID OŠ B.2.3. Učenik objašnjava važnost biljaka i rada ljudi za život. → Od zrna do kruha, rad poljoprivrednika, pekara PID OŠ C.2.1. Učenik prepoznaje običaje i tradiciju zavičaja. → Dan zahvalnosti kao pučki i vjerski običaj Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.1. Učenik izražava zahvalnost i poštovanje govorom. → Molilica, zahvala HJ OŠ C.2.1. Učenik stvara kratki tekst prema doživljaju. → "Za što sam zahvalan/na" Građanski odgoj go A.2.1. Učenik poštuje različitosti i razvija osjećaj zajedništva. → Dijeljenje kruha i plodova osr C.2.1. Učenik razvija odgovoran odnos prema materijalnim dobrima. → Ne bacamo hranu Međupredmetne teme odr B.2.1. Učenik prepoznaje vrijednost hrane i prirodnih resursa. uku B.2.2. Učenik surađuje u zajedničkim aktivnostima.
Nositelji	učenici i učiteljice drugih razreda
Način realizacije	- različitim aktivnostima ostvariti projekt - provođenje aktivnosti praktičnog, stvaralačkog i istraživačkog rada - metodom praktičnih, pismenih radova, prezentacije radova predstaviti projekt -priprema i konzumacija zdravih proizvoda od jabuke
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Oko 10 eura za papire, boje i materijale potreban za izradu reklame, brošure, stripa, aplikacije, nastavne listiće, jabuke...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1.Način vrednovanja Promatranje: sudjelovanje u pripremi i uređenju, odnos prema hrani i plodovima Usmeno: "Za što si danas zahvalan? Tko je sve radio da bi imali kruh?"

	Praktični zadatak: donošenje i slaganje plodova, izrada kruščića od plastelina/slanog tijesta Produkt: plakat "Od zrna do kruha", košarica zahvalnosti, crtež omiljenog ploda Radni list: spajanje biljke s plodom, redoslijed pravljenja kruha Samovrednovanje: "Jesam li bio zahvalan? Jesam li dijelio s drugima?" 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Pohvala za trud i darivanje. Osnaživanje osjećaja zahvalnosti i pripadnosti zajednici. Za učitelja: Uvid u razumiju li djeca vrijednost rada i hrane. Ako ne, sljedeći sat radimo više praktičnih primjera i posjet pekari. Za školu i zajednicu: Izložba plodova i radova. Dio plodova daruje se potrebitima ili u školsku kuhinju. Fotografije za pano i web škole.
--	--

Dan jabuka 20.10.

Ime i prezime: Jasna Rožman, Tena Šarić, Marija Marošević i Vanja Grgačić

Razred: 2.

Ciljevi	Imenovati vrste jabuka i dijelove jabuke Opisati od čega jabuka raste i tko je uzgaja Objasniti zašto je jabuka zdrava i važna za naše zdravlje Razlikovati proizvode od jabuke: sok, kompot, pita, sušene jabuke Primijeniti higijenske navike pripremi i konzumiranju voća Izraziti vlastiti doživljaj kušanja i mirisa jabuke Sudjelovati u pripremi jednostavnog jela od jabuka
Namjena	Promicanje zdravih navika: "Jedna jabuka dnevno" - važnost voća u prehrani Upoznavanje zavičaja: jabuka kao važna voćka u Slavoniji i Vukovarsko-srijemskoj županiji Osjetilno učenje: gledanje, mirisanje, kušanje, opipavanje Matematičke i prirodne vještine: brojanje, mjerenje, uočavanje oblika i boja Praktične vještine: pranje, guljenje, rezanje uz nadzor Zajedništvo: dijeljenje, suradnja i druženje kroz pripremu
Ishodi	Priroda i društvo PID OŠ B.2.1. Učenik imenuje dijelove biljke i opisuje uvjete za rast. → Korijen, stablo, list, cvijet, plod jabuke PID OŠ B.2.3. Učenik objašnjava važnost zdrave prehrane. → Vitamini u jabuci Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.1. Učenik opisuje osjetilna iskustva. → "Kakva je jabuka na okus, miris, dodir" HJ OŠ B.2.2. Učenik čita i razumije tekst o jabukama. → Priča, zagonetka, recept Matematika

	MAT OŠ B.2.2. Učenik mjeri i uspoređuje. → Vaganje jabuka, veća-manja, teža-lakša MAT OŠ D.2.1. Učenik prikuplja i prikazuje podatke. → Graf: koja je omiljena vrsta jabuke Likovna kultura OŠ LK A.2.1. Učenik crta i modelira jabuku različitim tehnikama. Međupredmetne teme zdr A.2.1. Učenik brine o zdravlju kroz pravilnu prehranu. uku A.2.2. Učenik se koristi različitim izvorima - kuša, promatra, čita.
Nositelji	Učenici i učiteljice drugih razreda
Način realizacije	Različitim aktivnostima uključiti sve učenike u ostvarivanje projekta
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1.Način vrednovanja Promatranje: sudjelovanje, higijena, suradnja pri pripremi Usmeno: "Što sve znamo o jabuci? Zašto je zdrava?" Praktični zadatak: kušanje 2-3 vrste jabuka i pogađanje vrste, priprema voćne salate Radni list: dijelovi jabuke, od sjemenke do stabla, zdravo-nezdravo Produkt: izložba crteža jabuka, graf omiljene vrste, kuharica recepata Samovrednovanje: "Jesam li probao novu vrstu jabuke? Jesam li bio uredan?" 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Diploma "Mali voćar". Poticanje da i kod kuće jede više voća. Za učitelja: Provjera znanja o biljkama i zdravoj prehrani iz PID-a.

PROJEKT (Moja škola-eko škola)			
Moj otpad,moja stvar			
Ime i prezime učitelja: Marija Marošević, Jasna Rožman, Tena Šarić i Jasna Rožman			
Razred: drugi			
Ciljevi	Zaštita i očuvanje okoliša Cilj projekta je edukacija učenika o pravilnom prikupljanju i odvajanju otpada, unaprijediti dosadašnju suradnju s Komunalnim poduzećem i povećati količine odvojeno sakupljenog otpada kako bi još više doprinijeli očuvanju našeg okoliša. Razvoj ljubavi prema prirodi,očuvanju i unaprijeđenju okoliša. Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada.		

Namjena	Zaštita i očuvanje okoliša Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema radu. Pomoći učenicima pri shvaćanju važnosti zaštite, očuvanja i unaprijeđenja okoliša.
Nositelji	Učitelji 2. razreda s učenicima
Način realizacije	Recikliranje papira, plastike i stakla. Učionica/okoliš škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se evaluacijom radnih listića te ocjenom plakata izrađenih na terenskoj nastavi.

Moja prva knjiga	
Ime i prezime: Jasna Rožman Razred: 2.	
Ciljevi	- upoznati školsku (mjesnu, gradsku) knjižnicu (Bibliobus) kao mjesto gdje se posuđuju knjige - upoznati pravila ponašanja u knjižnici - shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature - obilježavanje Dana knjige - dramatizacija pročitano
Namjena	- razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja
Nositelji	Učenici 2. razreda i učiteljice.
Način realizacije	- posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj, Bibliobusu - razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija.
---	---

Čitaj mi	
Ime i prezime: Jasna Rožman	
Razred: 2.	
Ciljevi	Upoznati dječje pisce i njihova književna djela. djela čitamo. Shvatiti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature. Obilježavanje Dana/mjeseca knjige. Kreativni pristup pročitanim djelima Zajedničko čitanje odabranog djela- čitanje s roditeljima, bakama i djedovima. Suradnja s Narodnom knjižnicom u Nuštru i Gradskom knjižnicom u Vinkovcima
Namjena	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja. Razvijanje ljubavi prema čitanju.
Nositelji	Učenici 2.razreda,učiteljica
Način realizacije	Posjet: školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj knjižnici Razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku u učionicu; dramatizacija

IUN –Zanimanja ljudi	
Ime i prezime učitelja: Jasna Rožman	
Razred: drugi	
Ciljevi	ZANIMANJA LJUDI Razvijati interes učenika i upoznati se sa zanimanjima ljudi u zavičaju. Upoznati se s važnošću svakog zanimanja. Shvatiti da su sva zanimanja jednakovrijedna.
Namjena	Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju.

Nositelji	Učenici i učitelji drugog razreda
Način realizacije	Upoznati različita zanimanja ljudi u zavičaju i spoznati njihovu važnost.
Vremenik	Dva školska sata u ožujku 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, listići za procjenu.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
Ime i prezime: ANJA ALEKSIĆ	
Razred: 3. razredi	
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja i njegove važnosti Identificirati načine razvijanja i promicanja mentalnog zdravlja kod učenika, u skladu s njihovom dobi
Namjena	Poticati psihološku dobrobiti učenika Razviti strategije otpornosti i suočavanja kod učenika
Nositelji	stručna suradnica psihologinja Anja Aleksić i učenici 3. razreda
Način realizacije	Izrada plakata (stablo sa savjetima učenika na koje načine oni brinu za svoje mentalno zdravlje te što bi predložili drugima)
Vremenik	10. listopada 2026. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, plakati, pribor za pisanje, radni listići te pametna ploča u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići učenika Rasprava o temi i zadovoljstvo istom

Sigurnost na internetu		
Ime i prezime učitelja:	Klaudija Wild	Razred: 1.
Ciljevi	• podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. • mogućnosti pozitivne uporabe Interneta • podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta • pojam elektroničkog zlostavljanja • upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta • naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. • upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)	
Namjena	• sigurno i pozitivno korištenje interneta • kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja • učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje • provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje	
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici izborne nastave informatike	
Način realizacije	• nastava u informatičkoj učionici • rad u skupinama • anketa • prezentacija obrađenih rezultata • radionice e-nasilje	
Vremenik	09. veljače 2027.- Dan sigurnijeg Interneta	
Detaljan troškovnik	• informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) • uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• primjena upitnika za učenike • izrada plakata, stripova... na zadanu temu • prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku	

MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA

Ime i prezime: Sanja Lovrić, Marica Jurec, Tena Šarić, Ivan Perković

Razred: 4.

Ciljevi	Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja: učenika, roditelja, učitelja.
Namjena	- učenicima 4.razreda, roditeljima -odgoj učenika o potrebi i načinu očuvanja okoliša - organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša
Nositelji	učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Različitim aktivnostima na nastavi raditi na očuvanju i zaštiti prirode. Obilježiti značajne eko-datume. Sudjelovati u aktivnostima školske zadruge.
Vremenik	Tijekom šk.god.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji i škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika, njihovo sudjelovanje i suradnju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša

ZA TVOJ OSMJEH

Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić

Razred: 4.

Ciljevi	-razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima, drugačijima, prihvaćanje različitosti -izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva, empatije -razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima -aktivno negovati prijateljske odnose u razredu, prijateljstvo i zajedništvo među roditeljima -pomagati nesebično u svakodnevnim situacijama - pomagati starijim i nemoćnim ljudima u okruženju -iskazivati empatiju prema starijim ljudima sitnim znakovima pažnje, lijepim riječima - volontiranje
----------------	---

Namjena	-učenicima 4.razreda ; razvijati zdravo poticajno razredno ozračje, nastaviti suradnju i druženje s 4. razredom u Ceriću, Marincima -razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa -poticati pozitivne moralne vrednote učenika -razvijati socijalizaciju i suradničke odnose, uvažavanje svih ljudi posebice nemoćnih i potrebitih u mjestu i široj zajednici
Nositelji	- učitelji i učenici 4.raz. roditelji
Način realizacije	Učenici posjećuju bolesne prijatelje, priredba za stare i nemoćne u staračkom domu, potrebite osobe u svom okruženju, prikupljanje pomoći za potrebite u široj zajednici, volontiranje
Vremenik	Studeni 2026. (13.11. –Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije) 3.12.Međunarodni dan osoba s invaliditetom- Božić 23.12. Međunarodni dan solidarnosti; tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu, roditeljska pomoć pri prikupljanju sredstava za pomoć drugima, sredstva kojima raspolaže škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo darivanjem potrebitih, prijatelja, zajedničkog druženja -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

Volim čitati	
Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić	Razred: 4. razred

Ciljevi	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Sudjelovanje na natjecanju iz glasnog čitanja
Namjena	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.
Nositelji	Učiteljica, učenici
Način realizacije	Susret s roditeljima koji će čitati priče, pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, posjet knjižnici (Nuštar, Vinkovci) izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem,

	debate i rasprave o pročitano... U školsku knjižnicu učenici dolaze posuditi lektirne knjige, ali i knjige koje se čitaju u slobodno vrijeme. U knjižnici obilježavamo važne datume i ugošćujemo književnike. U knjižnici se druži, uči, ponavlja, piše zadaća, čita... Svatko ima svoj kutak, mjesto koje ga čeka!
Vremenik	Tijekom šk. 2026./27.
Detaljan troškovnik	Troškove snosi škola i roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- glasnim čitanjem na natjecanju, priredbi, razredu, školi -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

PLESOM KROZ GENERACIJE

Ime i prezime učitelja: Sanja Lovrić

Razred: 4. razred

Ciljevi	Očuvanje i promicanje tradicijske kulture, povezivanje generacija i promicanje aktivnog sudjelovanja u kulturi, a projekt je osmišljen s ciljem povezivanja predškolske djece i umirovljenika kroz zajedničke plesne i pjevačke aktivnosti koje spajaju tradiciju i suvremenost. Cjelovito doživljavanje glazbe, razvijanje osjećaja za ritam, svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, spontano izražavanje osjećaja kroz pokret, poticanje samopouzdanja kreativnosti, suradništva
Namjena	Stechena znanja, vještine i sposobnosti usmjeriti osobni napredak svakog pojedinca skupine i potrebe šire zajednice.
Nositelji	Učenici, učiteljica.
Način realizacije	Individualan pristup- korekcija pokreta frontalni pristup-uvježbavanje koreografije, skupni pristup- usavršavanje koordinacije pokreta, svladavanje scenskog prostora
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan školski sat svaki tjedan
Detaljan troškovnik	Dogovor uz suradnju s roditeljima i školom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota scenskog nastupa, plesa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Pismeno praćenje učenika i njihovih postignuća. Samovrednovanje vlastitog rada i vrednovanje rada drugih učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama-
---	---

SVAKI JEZIK IMA SVOJU PRIČU

Ime i prezime: Marica Jurec **Razred:** 4. Cerić

Ciljevi	Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti, motivacija učenika za istraživanje i učenje različitih jezika te čitanje različite literature na materinskom i drugim jezicima, razvoj pozitivnog stava prema učenju jezika i prema književnosti, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvijanje kulture čitanja, razvoj suradničkog učenja putem vršnjačkih skupina te obilježavanje značajnih datuma kroz godinu. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
Namjena	Učenici bi kroz niz različitih aktivnosti, sami ili uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. Poticalo bi se čitanje različite literature primjerene dobi učenika.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu: 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti, 26. rujna – Europski dan jezika, 15. listopada – 15. studenoga - Mjesec hrvatske knjige, 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika, 21. veljače – 17. ožujka – Mjesec hrvatske knjige nizom aktivnosti u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, ali i njihovi roditelji (braća i sestre) i učitelji.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očekivani rezultati su da učenici kroz aktivnosti upoznaju i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji. Završni cilj je popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima i sljedećim godinama projekta.

Međunarodni projekt „This is our time“		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 4. Cerić

Ciljevi	Razmišljanje i raspravljanje o važnim svjetskim pitanjima i situacijama, izgradnja vlastitog mišljenja, uočavanje promjena u okolišu, okolini i vlastitom životu, timski rad i suradnja, poboljšanje vještina raspravljanja, komunikacija na stranim jezicima, učenje o ljudskim pravima, sigurnosti na Internetu,...
Namjena	Učenik koji promišlja o svijetu oko sebe, uočava promjene u svojoj okolini, surađuje u timu, komunicira na hrvatskom i engleskom jeziku, koristi IKT.
Nositelji	učiteljica, učenici, UNESCO Associated Schools Project, Time Project Headquarters iz Kanade
Način realizacije	Projekt se ove godine održava u 99 država svijeta, traje 24 sata i nudi brojne aktivnosti. Mi ćemo orga nizirati videokonferenciju s vršnjacima.
Vremenik	studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

100. DAN ŠKOLE		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 4. Cerić

Ciljevi	Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.
Namjena	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Osmisliti zabavan integrirani dan kojim će se obilježiti 100. dan nastave.
Vremenik	veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
---	---

Tragovima Ivane Brlić Mažuranić		
Ime i prezime:	Marica Jurec	Razred: 4. Cerić

Ciljevi	Cilj projekta je omogućiti učenicima razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje odabranih književnih tekstova Ivane Brlić-Mažuranić te njihovo povezivanje s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem i istraživanjem njezinih djela učenici će bogatiti vokabular, razvijati kritičko mišljenje i upoznavati vrijednosti hrvatske književne i kulturne baštine. Kroz suradnički rad i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija predstavljat će svoje ideje te razvijati kreativno verbalno i neverbalno izražavanje. Projektom se želi poticati pozitivan odnos prema čitanju kao potrebi i izvoru užitka.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima radi poticanja interesa i ljubavi prema čitanju te upoznavanja života i književnog stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić. Kroz čitalačke, istraživačke, stvaralačke, suradničke i digitalne aktivnosti učenici će razvijati čitateljske, jezične, komunikacijske, socijalne i digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, misli i osjećaja. Projekt je usmjeren i na razvijanje empatije, suradnje, samopouzdanja te uvažavanje hrvatske književne i kulturne baštine.
Nositelji	učiteljica, učenici, UHURN Zvono
Način realizacije	Metode: čitanje, razgovor, interpretacija, istraživanje, izlaganje, demonstracija, praktični i kreativni rad, slikanje, crtanje i dramatizacija. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA), školskoj knjižnici i izvanučioničkoj nastavi. Uporaba digitalnih alata za izradu i predstavljanje projektnih sadržaja.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi printanja i izrade materijala (snosi škola i roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika - izložba radova
---	---

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, , Ljiljana Fišić, Ivana Kalaica, , Blanka Cikač, Dorijana Škoro, Klaudija Wild, Ana Kraljević, Josip Čajkovac, Hrvoje Sopta, Bojana Leko, Sanja Lovrić, Marica Jurec Razred: 4.-8.	
Ciljevi	Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija
Namjena	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Ljiljana Fišić, Ivana Kalaica, Blanka Cikač, Dorijana Škoro, Klaudija Wild, Ana Kraljević, Josip Čajkovac, Hrvoje Sopta, Bojana Leko, Sanja Lovrić, Marica Jurec i učenici 4. - 8. razreda
Način realizacije	radionice, kviz, jezične igre
Vremenik	Rujan 2027.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole, platformi TwinSpace i Facebook stranici škole.

Društvene mreže i sigurnost	
Ime i prezime: Klaudija Wild	Razred: 5.

Ciljevi	- o podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. - o mogućnosti pozitivne uporabe Interneta - o podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta - o pojam elektroničkog zlostavljanja - o upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta - o naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. - o upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)
Namjena	- o sigurno i pozitivno korištenje interneta - o kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja - o učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje - o provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje
Nositelji	Klaudija Wild – nastavnica informatike i učenici redovne nastave informatike
Način realizacije	- o nastava u informatičkoj učionici - o rad u skupinama - o anketa - o prezentacija obrađenih rezultata - o radionice e-nasilje
Vremenik	09.veljače 2027.- Dan sigurnijeg Interneta
Detaljan troškovnik	- o informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) - o uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o primjena upitnika za učenike - o izrada plakata, stripova... na zadanu temu - o prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

TJEDAN PSIHOLOGIJE	
Ime i prezime: ANJA ALEKSIĆ	
Razred: 5. razredi	
Ciljevi	Upoznati učenike s psihologijom kao znanosti i njenom primjenom u svakodnevnom životu Upoznati učenike s ulogom školskog psihologa Razvijati pozitivan i podržavajuć odnos između učenika i stručne suradnice psihologinje
Namjena	Upoznati učenike s područjem rada školskog psihologa Upoznati učenike s osnovnim psihološkim eksperimentima i fenomenima primjenjivim na svakodnevni život (komformizam, halo efekt, osnovna atribucijska pogreška, selektivna pažnja, efekt promatrača, difuzija odgovornosti) Poticati učenike na postavljanje anonimnih pitanja stručnoj suradnici psihologinju u kutiju te odgovaranje na ista
Nositelji	Stručna suradnica Anja Aleksić, i učenici 5. razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Izlaganje na temu Tjedna psihologije Upoznavanje učenika s osnovnim psihološkim fenomenima i eksperimentima te provedba istih na interaktivan način Provedba aktivnosti s kutijom za anonimna pitanja školskoj psihologinji na koja će školska psihologinja odgovoriti te odgovore staviti na plakat
Vremenik	ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići te pametna ploča u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Matematika – Brojevi, brojevi ... -projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić	
Razred: 5.a, b, c	
Ciljevi	Usvojiti pojam broja (prirodnog broja, razlomka, decimalnog broja). Poticati želju za istraživanjem i povezivanjem dobivenih informacija. Razvijati pismeno i grafičko izražavanje te stjecati naviku bilježenja podataka.

Namjena	Kroz pronalaženje većeg broja različitih primjera uporabe brojeva u svakodnevnom životu pokazati važnost brojeva i poznavanja njihovih svojstava.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica Jasna Budić
Način realizacije	Izrada razrednog panoa s primjerima uporabe različitih vrsta brojeva u knjigama, časopisima, novinama, brošurama, internetu i sl.
Vremenik	Rujan 2026., ožujak 2027., svibanj 2027. 3 školska sata
Detaljan troškovnik	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, količina i zanimljivost prikupljenih primjera te kvaliteta estetskog oblikovanja panoa.

Matematika –Osna simetrija - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 5. a, b, c	
Ciljevi	Uvježbati i utvrditi i proširiti naučeno o simetriji (simetričnosti)
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Osposobljavanje i učenika za promatranje životnog prostora i praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici petih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Nakon obrade osnosimetričnih likova učenici će na papiru A4 samostalno i po slobodnom izboru nacrtati osnometričan lik (likove) po mogućnosti iz svojega životnog prostora. Ideju za uradak mogu potražiti i u udžbenicima, časopisima ili na internetu
Vremenik	Početak veljače
Detaljan troškovnik	Troškovi zanemarivi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i samoprocjena. Uspoređivanje učeničkih uradaka , proglašenje najboljih i njihovo isticanje na razredni pano.

Predmet Hrvatski jezik – Noć knjige	
Ime i prezime: Ika Gluvaković, Marina Kegelj Razred: 5. i 7.	
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Namjena	Oblikovati vlastiti književni ukus. Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole.
Nositelji	Učiteljica Ika Gluvaković, školska knjižničarka i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	U školskoj će se knjižnici organizirati druženje učenika i profesora, čitanje ulomaka iz knjiga, mogućnost susret s piscem.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja	Razgovor, zadovoljstvo učenika.

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Dan ružičastih majica „Plesom protiv nasilja”

Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica

Ciljevi	Cilj ovog je projekta podizanje svijesti učenika o vršnjačkom nasilju i njegova prevencija te važnost uvođenja plesa u svakodnevnu nastavu.
Namjena	Potaknuti učenike na promišljanje o vršnjačkom nasilju i o tome zašto ga trebamo spriječiti te potaknuti učenike na ples i međusobnu suradnju.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih razreda
Način realizacije	Učenici će izvesti plesnu koreografiju prema pjesmi <i>Nasilje nije hrabrost</i> Zagrepčanki i dečkiju koja će biti zabilježena videokamerom.
Vremenik	Zadnji tjedan u veljači 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika. Videouratci bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

Majčin dan – „Pronadi mamu!”

Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica

Ciljevi	Uočiti važnost obitelji i majčine uloge u životu djeteta. Poticati samostalni istraživački način rada. Razvijati umijeće javnog govora i suzbijanja treme prema javnim izlaganjima.
Namjena	Razviti istraživačke sposobnosti.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih i 8-ih razreda.
Način realizacije	Pronalaziti pjesme i tekstove autora u kojima se nalazi lik majke te ih predstavljati jedni drugima.

Vremenik	Drugi tjedan u svibnju 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika.

Predmet Hrvatski jezik – Noć knjige	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica, knjižničarka Marina Kegalj	
Razred: 6. i 8.	
Ciljevi	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
Namjena	Oblikovati vlastiti književni ukus. Razvijati ljubav prema knjizi. Poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan škole.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica, knjižničar i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	U školskoj će se knjižnici organizirati druženje učenika i profesora, čitanje ulomaka iz knjiga, eventualno susret s piscem.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, zadovoljstvo učenika.

Valentinovo – „Opiši i nacrtaj!”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica	
Ciljevi	Poticati učenike na kreativno izražavanje – pisanje i crtanje. Razvijati svijest o pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u pisanom izražavanju. Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju.
Namjena	Spojiti pisanu riječ i likovni izričaj.

Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih i 8-ih razreda
Način realizacije	Učenici će raditi u paru. Jedan učenik će napisati opis svoje stvarne ili zamišljene simpatije, a drugi će ju prema opisu pokušati nacrtati. Nakon što svi parovi izvrše zadatak, donijet će uratke učiteljici koja će ih pomiješati, a oni će prema nasumično odabranom pisanom uratku, pokušati pronaći odgovarajuću sliku simpatije.
Vremenik	veljača, 2027.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena informacija učitelja i učenika. Samovrednovanje.

Predmet Hrvatski jezik – Dan hrvatskih knjižnica	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica, Marina Kegalj	
Razred: 6. i 8	
Ciljevi	Osnovni je cilj upoznati učenike s referentnom građom knjižnice i s online pretraživanjem baza podataka i kataloga. Omogućiti učenicima usvajanje znanja potrebnih za pronalaženje informacija u svakodnevnom životu koristeći suvremene tehnologije.
Namjena	Osvijestiti važnost knjižnične građe i online baza podataka u svakodnevnom stjecanju znanja.
Nositelji	Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Održavanje sata hrvatskog jezika u školskoj knjižnici; online pretraživanje baza podataka i kataloga.
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor

HRVATSKI JEZIK MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica , Marina Kegelj	
Razred: 6. i 8.	
Ciljevi	Promicanje knjige i čitanja, nakladništva i tiskarstva, podržavanje nacionalnog književnog stvaralaštva.
Namjena	Stvaranje aktivnih sudionika u demokratskom, kulturnom društvu koje se temelji na znanju i informacijama, poticanje i usmjeravanje učenika na cjeloživotno učenje, posredstvom knjige i izvora znanja na različitim medijima
Nositelji	Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica, učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Prikupljanje i pripovijedanje djela koja pripadaju usmenoj književnosti (bajke, legende). Izrada digitalne priče (digitalni storytelling).
Vremenik	Listopad/studeni 2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganje učenika

Predmet Hrvatski jezik – Moja škola – eko škola	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica	
Razred: 6. i 8.	
Ciljevi	Prikazivanje dobrih strana i ljepota škole, školskog okoliša i školovanja općenito tijekom obrade različitih književnih tekstova.
Namjena	Osvijestiti važnost škole i njezinog uređenja na uspjeh njezinih učenika. Prikazati ljepote okoliša škole pomoću pisanih radova. Ukazati na važnost uloge svih korisnika škole u njezinom uređenju i održavanju čistoće. Pisanje učeničkih radova na temu škole u raznim književnim rodovima.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Usmeno izlaganje učeničkih radova, prikazivanje učeničkih radova na plakatu.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.

Detaljan troškovnik	Hamer papir, flomasteri, pastele (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada- razgovor, izlaganje, čitanje, stvaralačko pisanje, pisanje sa zadatkom.

Predmet Hrvatski jezik – Svjetski dan čitanja naglas	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica , Marina Kegalj	
Razred: 6. i 8.	
Ciljevi	Osnovni je cilj osvijestiti važnost čitanja naglas. Upoznavanje učenika s književnim jezikom koji se razlikuje od svakodnevnog govora, upoznavanje s različitim narječjima. Razvijanje učeničke mašte i stvaralačkih sposobnosti.
Namjena	Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, razvijanje sposobnosti stvaralačkog pisanja.
Nositelji	Nastavnice Jasna Pavešković-Burazer i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Aktivno slušanje, stvaralački rad.
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih odgovora, razgovor.

Svjetski dan poezije – „Zacrni me!”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković Burazer, Ivana Kalaica, Marina Kegalj	
Ciljevi	Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati komunikacijske kompetencije učenika. Analizirati i predstaviti učeničke tekstove.
Namjena	Potaknuti učenike na stvaranje i čitanje poezije.

Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih i 8-ih razreda.
Način realizacije	Učenici će koristeći se metodom <i>blackout</i> poezije načiniti nova smisljena umjetnička djela koja će predstaviti jedni drugima.
Vremenik	Zadnji tjedan u ožujku 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija nastavnika i učenika. Izložba učeničkih radova na školskom panou. Objavljeni uratci na mrežnoj stranici škole.

Svjetski dan pripovijedanja

Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica i Marina Kegalj

Ciljevi	Razvijati sposobnost usmenog izražavanja i samopouzdanja, razvijanje vrednota govornog jezika. Poticati govornu improvizaciju, oslobađati spontanost, poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja - poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
Namjena	Kroz aktivnost spontanog pripovijedanja <i>Pričam ti priču</i> oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju, poticati zajednički rad, bogaćenje učeničkog rječnika.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih i 8-ih razreda.
Način realizacije	Učenici će kroz aktivnost <i>Pričam ti priču</i> ispričati smislenu priču pomoću riječi koje im trenutno padnu na pamet dok stoje u krugu. Učenici će biti podijeljeni u skupine.
Vremenik	Treći tjedan u ožujku 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika prema duljini i kvaliteti priče.

Matematika –Zimnica naših mama i baka - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7 c	
Ciljevi	Upoznati i usvojiti pojam omjera. Primjenjivati omjere u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost povezivanja matematičkih pojmova s problemima iz svakodnevnog života. Razvijati sposobnost logičnog rasuđivanja pri prepoznavanju proporcionalnosti.
Namjena	Naučiti prilagođavati količine namirnica broju ljudi za koje se zimnica sprema.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Izrada razrednog panoa s primjerima recepata za zimnicu prilagođenih za različito brojne skupine ljudi.
Vremenik	Veljača 2027. 1 školski sat
Detaljan troškovnik	Pano, flomasteri, ljepilo, pribadače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u prikupljanju podataka, zanimljivost samog jela, točnost u izračunavanju količina namirnica, te estetsko oblikovanje panoa.

Matematika - Likovi u koordinatnom sustavu - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7.c	
Ciljevi	- Uvježbavanje crtanja točaka o koordinatnom sustavu čije su koordinate poznate - Uvježbavanje određivanja koordinata poznate točke u koordinatnom sustavu

Namjena	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu matematičkih znanja.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Mini projekt kroz jedan školski sat Ucrtavanjem točaka poznatih koordinata u koordinatni sustav i njihovo spajanje po zadanom redoslijedu učenici će dobiti određeni lik
Vremenik	Druga polovina rujna
Detaljan troškovnik	kopiranje – trošak snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini. Organiziranje natjecanja „tko će prije“. Međusobnim uspoređivanjem dobivenih likova.

Matematika –Odnos obodnog i središnjeg kuta - projekt	
Ime i prezime učitelja: Jasna Budić Razred: 7. c	
Ciljevi	Istraživanje- odnos obodnog i središnjeg kuta - zoran prikaz Talesovog poučka
Namjena	Pomoću računala u informatičkoj učionici ili kod kuće na svom računalu uz uporabu pripremljenih materijala i GeoGebre (program dinamične geometrije) istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta.
Nositelji	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike
Način realizacije	Učenici će radom na interaktivnom digitalnom materijalu istražiti odnos obodnog i središnjeg kuta , odgovoriti na postavljena pitanja i izvući određene zaključke. Rezultate istraživanja prikazati na plakatu. Mini projekt kroz blok sat ili kroz dva sata.
Vremenik	Lipanj 2027. 1 školski sat
Detaljan troškovnik	Troškovi za hamer papir (snosi škola)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena predmetnog učitelja o uspješnosti sudjelovanja pojedinog učenika i razreda u cjelini Organiziranje natjecanja „tko će prije“
---	--

VEČER MATEMATIKE	
Razredi: Svi (1. – 8.)	
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje suradnje među učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa s roditeljima.
Namjena	Stvaranje nove ideje o tome što matematika jeste i čime se bavi.
Nositelji	Svi učitelji matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi, učenici i njihovi roditelji.
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica s različitim vrstama aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike.
Vremenik	
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnostima, pismena evaluacija rada.

Hrvatski jezik – Ja domovinu imam, tek u srcu je nosim	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 6. i 8.	
Ciljevi	Poučiti učenike o razdoblju Domovinskog rata u Nuštru, Ceriću, Marincima i Vukovaru (našoj domovini). Razumjeti važnost sjećanja na to razdoblje naše povijesti Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Domovinski rat kroz događaje u Nuštru, Ceriću i Marincima. Razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo i domovini. Razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja. Njegovanje kulturno – povijesne baštine.
Namjena	Sudjelovanje u obilježavanju Dana obrane Općine Nuštar. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Nositelji	Učenici 5.-8. razreda i nastavnice Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica
Način realizacije	Različite aktivnosti na satu HJ.
Vremenik	Listopad/studenj 2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

Hrvatski jezik – Jezik roda moga	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Razred: 6. i 8. razredi	
Ciljevi	Istraživati i učiti različita narječja i jezike. Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti. Razvijati pozitivan stav prema učenju materinskog jezika i stranih jezika. Razvijati kulturu čitanja dijalektalne i strane književnosti. Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu.
Namjena	Učenici bi kroz niz različitih aktivnosti, sami ili uz pomoć učiteljica savladali različite oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. Poticalo bi se čitanje različite literature primjerene dobi učenika.

SR - PROJEKT SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić i Dorijana Škoro Razred: 8.a, b, c	
Ciljevi	Razvijati i njegovati poduzetnički duh Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti štednje i novaca.
Namjena	Upoznavanje institucije poduzetništva. Naučiti štedjeti, uočiti važnost i prednosti štednje novca.
Nositelji	učenici 8. razreda i razrednice Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić i Dorijana Škoro
Način realizacije	Projektni zadatak istraživanja odnosa prema novcu članova uže obitelji i predstavljanje statističkih podataka. Kupovina razredne kasice pod geslom „Svaki tjedan, novčić jedan!“
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (31.10. je Svjetski dan štednje)
Detaljan troškovnik	Kasica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Kupovina nečega cijelom razredu sa skupljenim sredstvima. Prosudba ostvarenih ciljeva.

SRO Prevencija nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime: Jasna Pavešković- Burazer Razred: 8.b	
Ciljevi	Osnovni je cilj promicati nenasilno rješavanje sukoba i stvoriti razredno okruženje u kojem će se svaki učenik osjećati sigurno. Učenje novih oblika ponašanja. Razlikovanje oblika nasilja.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa. Sprečavanje nasilničkog ponašanja. Prihvatanje i uvažavanje različitosti.
Nositelji	Nastavnica Jasna Pavešković- Burazer i učenici 8.b razreda
Način realizacije	Kreiranje sigurnog kutka u učionici. Pisanje pisama ili poruka prijateljima. Radionice na temu važnosti pozitivnog ozračja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	0 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učenika, samovrednovanje
---	---

- **Ostale aktivnosti i projekti**

Pancake Day
Ime i prezime učitelja: Blanka Cikač i razrednici i razrednice 5. i 7. razreda

Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrani. Naučiti razlike u pripremanju hrane diljem svijeta. Osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu vrijednosti tradicijske hrane.
Namjena	Upoznavanje različitih načina pripremanja hrane. Naučiti biti tolerantan u kulturalnim razlikama. Naučiti cijeniti i ne bacati hranu.
Nositelji	Učenici 5.-tih i 7.-ih razreda i razrednice
Način realizacije	Upoznavanje sa obilježavanjem Pokladnog utorka u Velikoj Britaniji. Priprema palačinki na malo drugačiji način.
Vremenik	Pancake Day je 4.ožujka 2027.
Detaljan troškovnik	Hameri, papir i tinta za printanje, namirnice za pripremu palačinki (brašno, ulje, mlijeko, jaja, limun, šećer, pekmez, čokoladni namaz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja, kušanje palačinki koje su učenici sami ispekli. Razgovor sa učenicima. Iznošenje kritičkog mišljenja. Prosudba ostvarenih ciljeva.

- **ŠKOLSKA ZADRUGA**

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS

VODITELJ UČENIČKE ZADRUGE: Ivana Kalaica

Planirani broj učenika uključenih u aktivnosti učeničke zadruga: svi učenici OŠ Zrinskih Nuštar.

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.

Zadruga ima sekcije:
Mali vatrogasci
Eko skupina
Kreativna skupina (2)
Mali ekolozi
Sportska skupina
Mali likovnjaci
Dramska skupina (2)
Mali istraživači
Vjeronaučna skupina (8)
Čitateljska skupina (2)
Mali znalci
Sportska igraonica
Mali istraživači
Mali novinari
Mali kreativci
Mali zbor
Recitatori
Literarna skupina
Čuvari hrvatske baštine
Prva pomoć
Eko skupina
Likovna skupina
Mladi tehničari
Mladi meteorolozi
Zbor
Radijska skupina
Glazbena radionica
Domaćinstvo
atletika
odbojka

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE ZRINUS ZA NASTAVNU GODINU 2026./2027.

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadata odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane. Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.

Učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- razvijati i njegovati poduzetnički duh od najranije dobi
- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
 - ☐ razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
 - ☐ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i znanja iz rada u Zadrugi u nastavu;
 - ☐ razvijati svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine, razvijati ljubav prema prirodi i plodovima ljudskog rada;
 - ☐ omogućiti spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
 - ☐ pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
 - ☐ usmjeravati učenike na poštivanje ljudskih prava;
 - ☐ omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad Zadruga
- razvijanje poduzetničkog duha kod učenika kroz organiziranje izložbi učeničkih radova
- povezati znanja i vještine stečene u nastavi s radom u sekciji
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inovativnost u izražavanju
- razvijati i njegovati radne navike i radne vrijednosti
- potaknuti kod učenika potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju prirode
- potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz skupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica (lavanda, matičnjak, kadulja)
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- razvijati odgovornost prema pravilnoj potrošnji sredstava za rad
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:

☐ učitelji - voditelji sekcija: Ivana Mihaljević Farbaš, Miroslava Vekić, Sanja Lovrić, Branka Krvavac, Marija Marošević, Ivan Perković, Ružica Miškić, Vanja Grgačić, Ankica Savić, Andrea Leko Slošić, Marinela Ivić/Mirjana Šuper, Andrijana Marinčić, Marica Jurec, Eva Dakić, Jasna Rožman, Marija Dujmović Tomljenović/Ana Spajić, Suzana Car Sokač, Tena Šarić, Ika Gluvaković, Jasna Pavešković Burazer, Hrvoje Sopta, Bojana Leko, Aleksandra Hujber, Dorotea Iljkić, Leopold Volf, Željko Kolić, Josip Čajkovac, Dorijana Škoro, Ivana Kalaica, Blanka Cikač, Ivana Babić, Ante Grec.

- ☐ članovi Zadružnog odbora;
- ☐ članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti,
- ☐ učenici,
- ☐ roditelji,
- ☐ vanjski suradnici,
- ☐ Općina Nuštar

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- ☐ organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;
- ☐ sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;
- ☐ aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

VREMENIK RADA SEKCIJA:

Mali vatrogasci, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Eko skupina, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Kreativna skupina (2), tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali ekolozi, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Sportska skupina, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali likovnjaci, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali istraživači, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Vjeronaučna skupina (8), tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Čitateljska skupina (2), tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali znalci, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Sportska igraonica, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Dramska skupina (2), tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali novinari, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali kreativci, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mali zbor, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Recitatori, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Literarna skupina, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Čuvari hrvatske baštine, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Prva pomoć, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Likovna skupina, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mladi tehničari, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Mladi meteorolozi, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Zbor, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno

Radijska skupina, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
 Glazbena radionica, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
 Domaćinstvo, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
 Atletika, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
 Odbojka, tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedn

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Svrha školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima. Školskim preventivnim programom želimo ostvariti slijedeće ciljeve:

smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osnažiti učenike kako bi se oduprli pritiscima društva i vlastitoj znatiželji, prevenirati rizične oblike ponašanja u slobodno vrijeme i pobuđivati interes za kvalitetno provođenje slobodnog vremena pružanjem različitih sadržaja u školi i informiranjem o kulturnim i sportskim aktivnostima u općini.

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.-8. razreda, a sadržaji preventivnog programa ostvarivat će se na satima redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti koji sadržajno i metodički potpomažu prevenciju ovisničkog ponašanja i promoviraju zdrave stilove života, na satima razrednika putem edukativnih predavanja, grupne diskusije, pedagoških radionica uz sudjelovanje razrednika, predmetnih učitelja i stručnih suradnika. S učenicima koji pokazuju sklonost rizičnom ponašanju dodatno će individualno raditi razrednici, psiholog, pedagog i edukacijski rehabilitator.

Školski preventivni program PRIJATELJSTVO U RAZREDU	
Ime i prezime: B. Krvavac, M. Vekić, S. Car Sokač, E. Dakić	
Razred: prvi	
Ciljevi	- razvijati pozitivne stavove o sebi i drugima - izgrađivati međusobno povjerenje, prihvaćanje i osjećaj zajedništva - razvijati samosvijest o tome kako postati odgovoran prema sebi i prema drugima - osmisliti pravila ponašanja u razredu - aktivno njegovati prijateljske odnose u razredu - suočavati se sa problemima i ne dozvoliti da problem postane prepreka u ostvarenju cilja do prijateljstva - pomagati nesebično prijateljima u svakodnevnim situacijama - razumjeti razloge nepredvidivih ponašanja i pozitivno utjecati na osobe koje smatramo prijateljima - iskazivati empatiju sitnim znakovima pažnje i korištenjem lijepih riječi
Namjena	- razvijati zdravo poticajno razredno ozračje - razvijati samopouzdanje i pridonijeti njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa - poticati pozitivne moralne vrijednosti učenika - razvijati socijalizaciju i suradničke odnose
Nositelji	- učenici 1. razreda i učiteljice

Način realizacije	Izrada razrednih pravila. Učenici posjećuju bolesne prijatelje; pomažu slabijima u nastavnom procesu; sudjeluju u radionici izrade plakata i bedževa s porukama prijateljstva i međusobnom darivanju; sudjeluju u obradi zadane teme na satu hrvatskog jezika, prirode i društva te satu razrednika.
Vremenik	Studeni 2026. (13.11. – Svjetski dan ljubaznosti; 16.11. – Međunarodni dan tolerancije) i tijekom cijele šk.g.
Detaljan troškovnik	Pribor i materijal kojim učiteljice i djeca raspolažu bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prigodna izložba izrađenih plakata i bedževa i zadovoljstvo međusobnim darivanjem -samovrednovanje vlastitih radova i samoanaliza postupaka -usmena pohvala uz obrazloženje o ostvarenim ciljevima

Posjet komuni Cenacolo u Aljmašu

Ime i prezime učitelja: Razrednici 7.razreda i vjeroučitelj L. Volf Razred: 7.a,b,c

Ciljevi	Doznati koja su sredstva ovisnosti i njihove nazive. Opisati djelovanje droga na psihički i fizički život čovjeka. Usvojiti stajališta o vrijednosti življenja i razviti otpornost prema ponašanjima koja vode u ovisnost. Razvijanje pozitivne slike o sebi i odgovornosti prema vlastitom zdravlju. Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Unaprijediti kvalitetu slobodnog vremena. Izgrađivati humani dio svoje osobnosti. .
Namjena	Razvijanje interesa za očuvanje zdravlja. Shvatiti da treba potražiti pomoć u kriznim psihičkim situacijama te tkao izbjeći put u ovisnost. Utemeljiti pozitivna stajališta o potrebi borbe protiv ovisnosti. Prevenција ovisnosti. Znati navesti ovisnosti s kojima se mogu susresti u životu. Osvijestiti učenicima štetnost droga i usmjeriti ih na prosocijalna ponašanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Razrednici, vjeroučitelj i učenici sedmih razreda.
Način realizacije	Terenska nastava –intervju skupine učenika s ovisnicima, bilježenje njihovih iskustava u borbi protiv ovisnosti te uočavanje teških posljedica ovisnosti. Darivanje dobrovoljno prikupljenih materijalnih dobara sudionicima komune. Putovanje autobusom do komune
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza autobusom do komune Cenacolo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje ocjenom individualnog i skupnog rada učenika. Primjena upitnika za učenike.
---	--

Sigurnost djece u prometu

Ime i prezime : Anja Aleksić
Razred: 1.-8.

Ciljevi	Poučiti učenike pojmu prometne kulture Razvijati osnovne prometne vještine Osposobiti za sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Poučiti učenike da procijene vlastitu razinu prometne kulture Poticati na promišljanje o sigurnim i nesigurnim prometnim situacijama
Nositelji	Psihologinja Anja Aleksić i učenici 1.-8.razreda OŠ Zrinskih Nuštar (podložno izmjenama prema dogovorima s razrednicima)
Način realizacije	Aktivnosti iz Tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učiteljima
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propitivanje zadovoljstva temom Načini vrednovanja propisani putem aktivnosti iz tematskog priručnika

Upoznajem svoje emocije

Ime i prezime : Anja Aleksić
Razred: 2., 3. i 4.

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim i složenim emocijama Poticati na prepoznavanje osnovnih i složenih emocija Razvijati stav da je emocionalna pismenost važna za funkcioniranje u današnjem svijetu Učiti učenike da osvijeste koje su im emocije ugodne, a koje neugodne
----------------	--

Namjena	Poučiti učenike da uspijevaju prepoznati emocije i mimikom/gestom ih izražavati Poticati na promišljanje o situacijama koje potiču ugodne i neugodne emocije Poticati na promišljanje o uzrocima i posljedicama izražavanja pojedinih emocija Poticati razvoj pozitivnog stava o pojavnosti svih emocija Poticati prihvatljive načine izražavanja ljutnje
Nositelji	Psihologinja Anja Aleksić i učenici 2. 3. i 4.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na satu razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učiteljicama
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, propitivanje zadovoljstva temom Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija nasilja

Ime i prezime : Anja Aleksić

Razred: 2 i 4.

Ciljevi	Učiti konstruktivnom i pristojnom ponašanju prema vršnjacima i odraslima u školi Poticati asertivnu komunikaciju Poticati konstruktivan način rješavanja sukoba Razvijati pozitivnu razrednu klimu i uvažavanje drugih
Namjena	Smanjiti nepoželjne oblike ponašanja učenika Razlikovati vrste nasilja i opisati ih Poticati razvoj dobrih međuljudskih odnosa Razvijati komunikacijske vještine učenika - asertivnu komunikaciju, “ja” poruke Razvijati vještine rješavanja sukoba
Nositelji	Psihologinja Anja Aleksić i učenici 2 i 4.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na temu suradnje, komunikacijskih vještina i konstruktivnog rješavanja sukoba Izrada plakata s porukama protiv nasilja
Vremenik	Tijekom školske godine na satu razrednika, u dogovoru s razrednikom.

Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o učeničkim iskustvima i komentarima na temu nasilja Evaluacijski listići na radionicama Suradnja s učiteljima Praćenje pojavnosti nasilja u razredima putem zapisa u e-Dnevniku, broja izrečenih pedagoških mjera i putem komunikacije s razrednicima

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevenција nasilničkog ponašanja	
Ime i prezime učitelja: M. Marošević, V. Grgačić, T. Šarić, J. Rožman Razred: drugi	
Ciljevi	Suzbijanje neprimjerenog ponašanja učenika. Razvijanje samopouzdanja. Poticanje njegovanja dobrih odnosa i pozitivnog ozračja u razredu, školi i društvu. Razvijati socijalizaciju i suradničke odnose među učenicima.
Namjena	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja. promocija pozitivnog ponašanja, ali i učenje novih djelatovnih oblika ponašanja bez verbalnog nasilja i zlostavljanja.
Nositelji	Učiteljice 2. razreda s učenicima i školskom stručnom službom
Način realizacije	Razgovor, izrada sociograma, anketa za učenike i roditelje, radionica učenicima.
Vremenik	Na satu razrednika u veljači 2027. (Dan protiv nasilja u školi)
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitog rada i rada ostalih učenika. Analiza ponašanja učenika razrednom odjelu. Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva. Suradnja s roditeljima i njihovo sudjelovanje na radionicama.

POSJET LIJEČNICE	
Ime i prezime: Marija Marošević i Vanja Grgačić Razred: 2.b i 2.a	
Ciljevi	Imenovati tko je liječnik/pedijatar i čime se bavi Objasniti zašto je važno ići na redovne preglede Prepoznati osnovna pravila zdrave prehrane, higijene i tjelesne aktivnosti Postaviti pitanja liječnici o zdravlju i tijelu Primijeniti savjete za prevenciju prehlade, gripe i ozljeda
Namjena	Promicanje zdravlja: učenje o prevenciji i zdravim navikama od stručne osobe Prevencija: rano prepoznavanje važnosti brige o tijelu Povezivanje s kurikulumom: zdr, PID, osr

	Uklanjanje straha: upoznavanje liječnika kao osobe koja pomaže Suradnja sa zajednicom: škola + zdravstvena ustanova Aktivno učenje: djeca pitaju i dobivaju odgovore od pravog stručnjaka
Ishodi	Zdravlje - zdr zdr A.2.1. Učenik brine o vlastitom zdravlju i sigurnosti. → Higijena ruku, zdrava prehrana, kretanje zdr B.2.1. Učenik razvija odgovoran odnos prema tijelu. Priroda i društvo PID OŠ B.2.3. Učenik objašnjava kako očuvati zdravlje. → Uloga liječnika, cijepljenje, pregledi Osobni i socijalni razvoj - osr osr C.2.2. Učenik razvija odgovorno ponašanje. → Slušanje savjeta, briga o sebi Hrvatski jezik HJ OŠ A.2.2. Učenik postavlja pitanja i sudjeluje u razgovoru.
Nositelji	Učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda
Način realizacije	Prije posjeta - 1 sat Priprema: Razgovor "Tko je pedijatar? Čega se bojimo kod liječnika?" Prikupljanje pitanja: Svako dijete napiše 1 pitanje na papirić. "Zašto moramo jesti povrće?" "Kako se ne prehladiti?" Dogovor o ponašanju: Kako dočekati gosta, kako postavljati pitanja Tijekom posjeta - 45 min Upoznavanje 5 min: Liječnica se predstavi, pokaže stetoskop, vagu Predavanje 15 min: Tema po dogovoru npr. "Kako rasti zdravo i jako" - prehrana, san, kretanje, higijena Praktični prikaz 10 min: Pravilno pranje ruku, kako mjeriti temperaturu, što je u ormariću prve pomoći Pitanja i odgovori 10 min: Djeca postavljaju pitanja iz kutije Zahvala 5 min: Predaja zahvalnice i crteža od učenika Nakon posjeta - 1 sat Razgovor: "Što smo novo naučili? Što nam je bilo najzanimljivije?" Produkt: Plakat "Savjeti naše doktorice", crtež "Ja kod pedijatra" Primjena: Tjedan zdravlja - svaki dan 1 savjet primjenjujemo
Vremenik	Uoči Svjetskog dana zdravlja 7.4.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	1. Način vrednovanja Promatranje: aktivnost, postavljanje pitanja, slušanje Usmeno: "Nabroji 3 savjeta doktorice" Produkt: Plakat, radni list "Moj zdravi dan" Samoprocjena: "Hoću li piti više vode? Hoću li prati ruke?" Povratna informacija roditeljima: Pitati jesu li djeca kod kuće pričala o posjetu 2. Način korištenja rezultata vrednovanja Za učenika: Pohvala za hrabrost i postavljena pitanja. Osnaživanje da je u redu pitati o zdravlju. Za učitelja: Uvid u razinu znanja o zdravlju. Ako većina ne zna za higijenu ruku → dodatna radionica.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**Ime i prezime: I. Mihaljević Farbaš, R. Miškić, A. Marinčić, S. Car Sokač****Razred: 3.**

Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici
Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	Na satu razrednika
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**Ime i prezime: Marica Jurec, Sanja Lovrić, Ivan Perković, Tena Šarić****Razred: 4.**

Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	učiteljica, učenici

Način realizacije	Predavanje, radionica.
Vremenik	Na satu razrednika, 31. 5. 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike

Učiti kako učiti
Ime i prezime : Anja Aleksić Razred: 5.

Ciljevi	Upoznati učenike s pojmovima učenje i pamćenje te sastavnicama i metodama uspješnog učenja i zapamćivanja gradiva Poučiti učenike kreativnim metodama učenja
Namjena	Poticati učenike na propitivanje o distraktorima koji utječu na uspješnost njihova učenja Poticati pozitivan stav prema učenju Razvijati sposobnost samoorganizacije i kontrole vlastitog učenja Poticati na razvoj metakognicije i proširivanje metoda učenja koje će učenici koristiti
Nositelji	Psihologinja Anja Aleksić i učenici 5.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na temu „Učiti kako učiti“
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta 2026.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o učeničkim iskustvima i navikama učenja (što im je teško/lako i sl.) Evaluacijski listići na radionicama Suradnja s učiteljima, vježbe sažimanja gradiva te razdvajanja važnog od nevažnog i rasprava koliko su uspješni u tome

ŠK- Dan ružičastih majica	
Ime i prezime: Ika Gluvaković	Razred: 5. i 7. razredi

Ciljevi	Cilj ovog je projekta podizanje svijesti učenika o oblicima vršnjačkoga nasilja. Kako to nasilje možemo spriječiti, kako pravilno postupati. Razviti empatiju i međusobno razumijevanje. Koristiti znanje o književnosti i poukama lektirnih djela tijekom pisanja poruka i snimanja kratkih videozapisa.
Namjena	Potaknuti učenike na promišljanje o vršnjačkom nasilju i o tome zašto ga trebamo spriječiti. Bolje upoznavanje i socijalizacija učenika kroz zajednički rad.
Nositelji	Učiteljica Ika Gluvaković i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Pisanje poruke koje će biti prikazane u učionici, snimanje kratkih videozapisa.
Vremenik	Veljači 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika. Prikaz učeničkih radova u učionici.

Dan ružičastih majica	
Ime i prezime : Anja Aleksić	
Razred: 6. razredi	

Ciljevi	Razvijati pozitivan stava prema nenasilju i konstruktivnom rješavanju sukoba Prepoznati nasilje i njegove vrste Poticati na razvoj sposobnosti samokontrole i mirnog ophođenja s drugima
Namjena	Poticati učenike da se ne uključuju u nasilna ponašanja Poticati na promišljanje o uzrocima i posljedicama nasilja Poticati razvoj dobrih međuljudskih odnosa Razvijati komunikacijske vještine učenika – kako reći NE nasilju
Nositelji	Psihologinja Anja Aleksić i učenici 6.razreda OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Izrada plakata s porukama protiv nasilja Radionica na temu nenasilja

Vremenik	24. veljače 2027. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava o učeničkim iskustvima i komentarima na temu nasilja, propitivanje zadovoljstva temom Evaluacijski listići na radionicama Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

HJ- Dan ružičastih majica „Plesom protiv nasilja”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica	Razred: 6. i 8 razredi

Ciljevi	Cilj ovog je projekta podizanje svijesti učenika o vršnjačkom nasilju i njegova prevencija te važnost uvođenja plesa u svakodnevnu nastavu.
Namjena	Potaknuti učenike na promišljanje o vršnjačkom nasilju i o tome zašto ga trebamo spriječiti te potaknuti učenike na ples i međusobnu suradnju.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6. i 8- razreda
Način realizacije	Učenici će izvesti plesnu koreografiju prema pjesmi <i>Nasilje nije hrabrost</i> (Zagrepanke i dečki) koja će biti zabilježena videokamerom.
Vremenik	Zadnji tjedan u veljači 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika. Videouratci bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole.

HJ - Svjetski dan poezije – „Zacrni me!”	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Marina	Razred: 6. i 8.

Ciljevi	Razvijati učeničku kreativnost. Razvijati komunikacijske kompetencije učenika. Analizirati i predstaviti učeničke tekstove.
Namjena	Potaknuti učenike na stvaranje i čitanje poezije.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih i 8-ih razreda.
Način realizacije	Učenici će koristeći se metodom <i>blackout</i> poezije načiniti nova smisljena umjetnička djela koja će predstaviti jedni drugima.

Vremenik	Zadnji tjedan u ožujku 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija nastavnika i učenika. Izložba učeničkih radova na školskom panou. Objavljeni uratci na mrežnoj stranici škole.

HJ- Svjetski dan pripovijedanja	
Ime i prezime: Jasna Pavešković-Burazer, Ivana Kalaica Marina Kegalj Razred: 6. i 8.	

Ciljevi	Razvijati sposobnost usmenog izražavanja i samopouzdanja, razvijanje vrednota govornog jezika. Poticati govornu improvizaciju, oslobađati spontanost, poticati i razvijati umijeće komunikacije, maštanja i zamišljanja - poticati međusobnu komunikaciju i suradnju.
Namjena	Kroz aktivnost spontanog pripovijedanja <i>Pričam ti priču</i> oslobađati učenike u govoru kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - poticati na slobodu i kreativnost u izražavanju, poticati zajednički rad, bogaćenje učeničkog rječnika.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer i Ivana Kalaica i učenici 6-ih i 8-ih razreda.
Način realizacije	Učenici će kroz aktivnost <i>Pričam ti priču</i> ispričati smislenu priču pomoću riječi koje im trenutno padnu na pamet dok stoje u krugu. Učenici će biti podijeljeni u skupine.
Vremenik	Treći tjedan u ožujku 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učitelja i učenika prema duljini i kvaliteti priče.

Društvene mreže i sigurnost	
Ime i prezime: K. Wild , A. Kraljević, B.Leko Razred: 7.	
Ciljevi	- o podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. - o mogućnosti pozitivne uporabe Interneta o podučiti djecu sigurnom korištenju Interneta o pojam elektroničkog zlostavljanja - o upoznati učenike sa zakonskom regulativom i kazneno-pravnom odgovornošću korisnika interneta o naučiti prepoznavati opasnosti na Internetu i mogućnosti zlouporabe interneta. o upoznavanje s pojmom elektroničkog zlostavljanja i što tada učiniti (procedura prijavljivanja)
Namjena	- o sigurno i pozitivno korištenje interneta - o kako spriječiti nasilje te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja - o učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje - o provođenjem ankete uvidjet će da li i među njihovim vršnjacima ima netko da je trpio nasilje
Nositelji	Razrednice i učenici sedmih razreda
Način realizacije	o nastava u informatičkoj učionici o rad u skupinama o anketa o prezentacija obrađenih rezultata o radionice e-nasilje
Vremenik	Datum Dana sigurnijeg Interneta
Detaljan troškovnik	- o informatička oprema (miš, tipkovnica, slušalice...) - o uredski i potrošni materijali (papir u boji, papir za ispis, toner za ispis, CD-i, DVD-i...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- o primjena upitnika za učenike - o izrada plakata, stripova... na zadanu temu o prezentacija obrađenih rezultata na roditeljskom sastanku

SR - SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	
Ime i prezime učitelja: Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić, Dorijana Škoro Razred: 8.a, b, c	
Ciljevi	Ukazati kako pušenje izaziva velik broj bolesti, od kojih neke mogu biti smrtonosne. Upoznati učenike sa štetnošću nikotina i na taj način spriječiti nastanak ovisnosti o nikotinu. Probuditi svijest o pravu na zrak bez duhanskog dima. Probuditi svijest u djece da je nepušenje privlačniji način življenja.
Namjena	Upoznati učenike sa štetnim učincima pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje.
Nositelji	Učiteljice Jasna Pavešković-Burazer, Ninoslava Dolić i Dorijana Škoro, učenici 8. razreda
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko usmeno samovrednovanje. Korištenje rezultata za buduće slične aktivnosti i daljnji rad.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – CAP Special Needs	
Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator	
Ciljevi	CAP (Child Assault Prevention)-prevencija napada na dijete Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: - pružanje kvalitetnih informacija - poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama - osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova, kako bi im pružili kvalitetniju podršku
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima posebnih odjela (od 1. do 8. razreda)
Nositelji	edukacijski rehabilitator + dva vanjska suradnika, učiteljice u PO
Način realizacije	informiranje roditelja radionice za učenike
Vremenik	tijekom nastavne godine (od listopada 2026. do lipnja 2027.)
Detaljan troškovnik	novac potreban za fotokopiranje radnih protokola (30,00 EUR)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski obrazac po završetku radionice primjena naučenog u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina
---	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Znam bolje, želim bolje

Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator

Ciljevi	Poučiti različitim situacijama koje dovode do sukoba, stilovima ponašanja u sukobu i načinima mirnog rješavanja sukoba. Potaknuti primjenu naučenih vještina komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba i uvažavanje osjećaja
Namjena	Prevenција nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnja kulture nenasilja i tolerancije- aktivnosti koje prate projekt „Živim život bez nasilja“.
Nositelji	edukacijski rehabilitator i razrednici
Način realizacije	Predavanje za učenike 7. razreda će održati policijska službenica za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.(ovisno o rasporedu policijskih službenika za prevenciju)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika ,ostalih učitelja te stručnih suradnika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Biram zdravlje

Ime i prezime : Danijela Pavić, stručni suradnik - edukacijski rehabilitator

Ciljevi	Poučiti kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja te opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje. Potaknuti odgovornost za brigu o zdravlju i odgovornom ponašanju. Promišljati o zdravim stilovima življenja, te pripremiti osobni program zdravog ponašanja.
Namjena	Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode- aktivnosti koje prate projekt „Zdrav za 5“.

Nositelji	edukacijski rehabilitator i razrednici
Način realizacije	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2026.) Predavanje za učenike 8.razreda koje će održati policijska službenica za prevenciju PU Vukovarsko-srijemske
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.(ovisno o rasporedu policijskih službenika za prevenciju)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena u razredu i školi s drugim učenicima praćenje usvojenosti vještina od strane razrednika, ostalih učitelja i stručnih suradnika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: Prevencija ovisnosti

Ime i prezime: Anja Aleksić

Razred: 6.-8.r.

Ciljevi	Promovirati zdrav život i djelotvorno nošenje sa životnim izazovima bez posezanja za sredstvima ovisnosti Provjeriti razinu učeničkog znanja o ovisnosti te nadograđivati postojeće novim spoznajama Poticati na promišljanje o uzrocima i posljedicama ovisnosti Razvijati pozitivan stav prema NEovisnosti Razvijati konstruktivne strategije rješavanja problema i nošenja sa stresom
Namjena	Jačati pozitivne stavove prema životu koji ne uključuje ovisnost Razvijati samopouzdanje za važan korak - kako reći ovisnosti NE Educirati o zdravim životnim navikama, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i zdravim i prihvatljivim strategijama suočavanja Educirati o konstruktivnim strategijama rješavanja problema i nošenja sa stresom
Nositelji	Psihologinja Anja Aleksić, učenici 6.-8. razreda (ovisno o dogovoru s razrednicima) OŠ Zrinskih Nuštar
Način realizacije	Radionice na temu ovisnosti - fizičke ovisnosti (o alkoholu, drogama, nikotinu i drugim psihoaktivnim tvarima) i psihološke i bihevioralne ovisnosti (o kockanju, internetu, videoigrama) Izrada plakata Tekstovi i video uradci na temu ovisnosti
Vremenik	Tijekom studenoga i prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koristi se dostupni školski papir, pribor za pisanje, radni listići, učenici koriste vlastiti tablet te pametnu ploču u učionici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evalucijski listići na radionicama Rasprava o temi i zadovoljstvo istom Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih uradaka
---	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ime i prezime učitelja: Vlaho Merdžan, pedagog		razred: 1.-8.
Ciljevi	Pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju, podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja. Noseći ružičastu majicu djeca će poslati poruku podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja.	
Namjena	Buđenje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i njegovim oblicima, razvoj samopouzdanja i tolerancije,	
Nositelji	Pedagog i učenici	
Način realizacije	Radionice za učenike od 1. do 8. razreda kroz mjesec veljaču kroz koje će biti upoznati s oblicima vršnjačkog nasilja te načinima zauzimanja za sebe, neverbalno rješavanje sukoba. Izrada materijala i plakata. Nošenje ružičaste majice	

Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal - papir u boji, bojice, flomasteri, ljepilo Majice – osobno vlasništvo učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, samovrednovanje, analiza učestalosti pojeve vršnjačkog nasilja